

Índex	Pàgina
I. Disposicions generals i acords	
I.1. Consell Social.....	2
I.2. Comissions del Consell Social.....	4
I.2.1. Comissió Acadèmica.....	4
I.2.2. Comissió Econòmica.....	6
I.3. Consell de Govern.....	6
I.4. Comissions del Consell de Govern.....	13
I.4.1. Comissió d' Afers Acadèmics.....	13
I.4.1.1. Subcomissió de Grau.....	14
I.4.1.2. Subcomissió de Postgrau.....	16
I.4.2. Comissió d' Economia i d' Organització.....	16
I.4.3. Comissió d' Investigació.....	19
I.4.4. Comissió de Personal Acadèmic.....	19
I.4.5. Comissió de Qualitat i d' Avaluació.....	30
I.5. Junta Electoral General.....	60
I.6. Resolucions del Rectorat.....	60
I.7. Resolucions de la Gerència.....	61
II. Nomenaments i cessaments	
II.1. Facultats i Escoles universitàries.....	61
II.2. Departaments.....	62
II.3. Instituts universitaris.....	63
II.4. Institucionals.....	63
III. Convenis	
III.1. Marcs de col·laboració.....	63
III.2. Específics.....	63
IV. Convocatòries i resolucions de places	
IV.1. Personal docent i investigador.....	64
IV.2. Personal d' administració i serveis.....	65
V. Disposicions d' interès per a la UAB	
V.1. Estatals.....	68
V.2. Autonòmiques.....	70

I. Disposicions generals i acords

I.1. Consell Social

Acord 32 /2008, de 30 d'octubre, per la qual s'aproven les Línies Generals del Pressupost de la UAB per a l'any 2009, d'acord amb el que consta en el document PLE 57/10-2008. De cara a la elaboració de l'esmentat pressupost, es posa èmfasi en l'apartat de les Línies General que descriu l'escenari incert i de molta contenció que es preveu per al 2009, marcat per diferents fets de caire polític i econòmic que condicionaran la configuració final del pressupost.

Acord 33 /2008, de 30 d'octubre, per la qual s'acorda aprovar que el nom del títol de grau en "Llengües i cultura d'Àsia oriental" es modifiqui pel "d'Estudis d'Àsia Oriental".

Acord 34 /2008, de 30 d'octubre, per la qual s'acorda aprovar que el nom del màster oficial en "Professorat de secundària" es modifiqui pel de "Professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat".

Acord 35 /2008, de 30 d'octubre, per la qual s'acorda:

1. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis de Català i Espanyol i la seva adscripció a la Facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document PLE 58/10-2008.
2. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis de Català i de Clàssiques i la seva adscripció a la Facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document PLE 59/10-2008.
3. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis d'Espanyol i de Clàssiques i la seva adscripció a la Facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document PLE 60/10-2008.
4. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques i la seva adscripció a la Facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document PLE 61/10-2008.
5. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol i la seva adscripció a la Facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document PLE 62/10-2008.
6. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis d'Anglès i Francès i la seva adscripció a la Facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document PLE 63/10-2008.
7. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis d'Anglès i Català i la seva adscripció a la Facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document PLE 64/10-2008.
8. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis de Francès i Català i la seva adscripció a la Facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document PLE 65/10-2008.
9. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis de Francès i de Clàssiques i la seva adscripció a la Facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document PLE 66/10-2008.
10. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis de Francès i Espanyol i la seva adscripció a la Facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document PLE 67/10-2008.
11. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis Anglesos i la seva adscripció a la Facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document PLE 68/10-2008.
12. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Arqueologia i la seva adscripció a la Facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document PLE 69/10-2008.
13. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Enginyeria Química i la seva adscripció a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries, d'acord amb el que consta en el document PLE 70/10-2008.
14. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Enginyeria Electrònica i la seva adscripció a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries, d'acord amb el que consta en el document PLE 71/10-2008.

15. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Enginyeria de Sistemes de Comunicació i la seva adscripció a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries, d'acord amb el que consta en el document PLE 72/10-2008.
16. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Enginyeria Informàtica i la seva adscripció a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries, d'acord amb el que consta en el document PLE 73/10-2008.
17. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau de Gestió Aeronàutica i la seva adscripció a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries, d'acord amb el que consta en el document PLE 74/10-2008.
18. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau de Publicitat i Relacions Públiques i la seva adscripció a la Facultat de Ciències de la Comunicació, d'acord amb el que consta en el document PLE 75/10-2008.
19. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau de Comptabilitat i Finances i la seva adscripció a l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell, d'acord amb el que consta en el document PLE 76/10-2008.
20. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Infermeria i la seva adscripció a l'Escola Universitària de la Creu Roja, d'acord amb el que consta en el document PLE 77/10-2008.
21. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Infermeria i la seva adscripció a l'Escola Universitària d'Infermeria Sant Pau, d'acord amb el que consta en el document PLE 78/10-2008.
22. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Infermeria i la seva adscripció a l'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron, d'acord amb el que consta en el document PLE 79/10-2008.
23. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Infermeria i la seva adscripció a l'Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat, d'acord amb el que consta en el document PLE 80/10-2008.
24. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Infermeria i la seva adscripció a l'Escola Universitària Ciències de la Salut (Fundació Universitària dels Bages-Manresa), d'acord amb el que consta en el document PLE 81/10-2008.
25. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau de Direcció i Administració de Petites i Mitjanes Empreses i la seva adscripció a l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials (Fundació Universitària del Bages-Manresa), d'acord amb el que consta en el document PLE 82/10-2008.
26. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Educació Infantil i la seva adscripció a l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials (Fundació Universitària del Bages-Manresa), d'acord amb el que consta en el document PLE 83/10-2008.
27. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Arts i Disseny i la seva adscripció a l'Escola Massana, Centre Municipal d'Art i Disseny, d'acord amb el que consta en el document CA 84/10-2008.
28. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau de Turisme i la seva adscripció a l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera, d'acord amb el que consta en el document PLE 85/10-2008.
29. Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau de Prevenció i Seguretat Integral i la seva adscripció a l'Escola de Prevenció i Seguretat Integral, d'acord amb el que consta en el document PLE 86/10-2008.

Acord 36 /2008, de 30 d'octubre, per la qual s'acorda aprovar la proposta al Departament d'Educació i Universitats per a la implantació dels màsters universitaris conduents a un títol oficial per al curs 2009-2010, segons consta en el document PLE 87/10-2008, que recull la relació dels màsters resultant de la modificació de l'acord 25/2008 pres en el Ple de 24 de juliol de 2008. Aquesta modificació consisteix en incorporar a la llista inicial aprovada en el Ple de 24 de juliol de 2008 màsters universitaris addicionals conduents a un títol oficial.

Acord 37 /2008, de 30 d'octubre, per la qual s'aprova la creació de l'Escola d'Enginyeria, d'acord amb el que consta en el document PLE 88/10-2008.

Acord 38 /2008, de 30 d'octubre, per la qual s'aprova la creació de la Facultat d'Economia i Empresa, d'acord amb el que consta en el document PLE 89/10-2008.

Acord 39 /2008, de 30 d'octubre, per la qual s'acorda informar favorablement al Consell de Govern de la UAB sobre l'adscripció a la UAB i la UPF de la Barcelona Graduate School of Economics com a institut universitari de recerca, d'acord amb el que consta en el document PLE 90/10-2008.

Acord 40 /2008, de 30 d'octubre, per la qual s'acorda informar favorablement al Consell de Govern de la UAB sobre l'adscripció a la UAB de la Fundació Privada d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol i Gurina com a institut universitari de recerca, d'acord amb el que consta en el document PLE 91/10-2008.

I.2. Comissions del Consell Social

I.2.1. Comissió Acadèmica

Acord 23/2008, de 28 d'octubre, per la qual s'acorda informar al rector de les resolucions sobre el règim de permanència a la UAB, d'acord amb el que consta en el document CA 53/10-2008.

Acord 24/2008, de 28 d'octubre, per la qual s'aproven les bases de la convocatòria de beques de la matrícula corresponent al curs acadèmic 2008-2009, per als estudis de Graduat Superior en Estudis Internacionals i Interculturals, d'acord amb el que consta en el document CA 54/10-2008.

Acord 25/2008, de 28 d'octubre, per la qual s'aprova la proposta de resolució de les beques de col·laboració en departaments convocades pel Ministerio de Educación y Ciencia, per al curs 2008-2009, d'acord amb el que consta en el document CA 55/10-2008.

Acord 26/2008, de 28 d'octubre, per la qual s'acorda informar favorablement al Ple del Consell Social sobre la proposta que el nom del títol de grau en "Llengües i cultura d'Àsia oriental" es modifiqui pel "d'Estudis d'Àsia Oriental".

Acord 27/2008, de 28 d'octubre, per la qual s'acorda informar favorablement al Ple del Consell Social sobre la proposta que el nom del màster oficial en "Professorat de secundària" es modifiqui pel de "Professor d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat".

Acord 28/2008, de 28 d'octubre, per la qual s'acorda informar favorablement al Ple del Consell Social sobre la següent proposta d'acord:

- 1) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis de Català i Espanyol i la seva adscripció a la facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document CA 56/10-2008.
- 2) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis de Català i de Clàssiques i la seva adscripció a la facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document CA 57/10-2008.
- 3) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis d'Espanyol i de Clàssiques i la seva adscripció a la facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document CA 58/10-2008.
- 4) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques i la seva adscripció a la facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document CA 59/10-2008.
- 5) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis d'Anglès i d'Espanyol i la seva adscripció a la facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document CA 60/10-2008.
- 6) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis d'Anglès i Francès i la seva adscripció a la facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document CA 61/10-2008.
- 7) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis d'Anglès i Català i la seva adscripció a la facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document CA 62/10-2008.
- 8) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis de Francès i de Català i la seva adscripció a la facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document CA 63/10-2008.
- 9) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis de Francès i de Clàssiques i la seva adscripció a la facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document CA 64/10-2008.
- 10) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis de Francès i Espanyol i la seva adscripció a la facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document CA 65/10-2008.
- 11) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Estudis Anglesos i la seva adscripció a la facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document CA 66/10-2008.
- 12) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Arqueologia i la seva adscripció a la facultat de Filosofia i Lletres, d'acord amb el que consta en el document CA 67/10-2008.

- 13) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Enginyeria Química i la seva adscripció a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries, d'acord amb el que consta en el document CA 68/10-2008.
- 14) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Enginyeria Electrònica i la seva adscripció a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries, d'acord amb el que consta en el document CA 69/10-2008.
- 15) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Enginyeria de Sistemes de Comunicació i la seva adscripció a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries, d'acord amb el que consta en el document CA 70/10-2008.
- 16) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Enginyeria Informàtica i la seva adscripció a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries, d'acord amb el que consta en el document CA 71/10-2008.
- 17) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau de Gestió Aeronàutica i la seva adscripció a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries, d'acord amb el que consta en el document CA 72/10-2008.
- 18) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau de Publicitat i Relacions Públiques i la seva adscripció a la Facultat de Ciències de la Comunicació, d'acord amb el que consta en el document CA 73/10-2008.
- 19) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau de Comptabilitat i Finances i la seva adscripció a l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell, d'acord amb el que consta en el document CA 74/10-2008.
- 20) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Infermeria i la seva adscripció a l'Escola Universitària de la Creu Roja, d'acord amb el que consta en el document CA 75/10-2008.
- 21) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Infermeria i la seva adscripció a l'Escola Universitària d'Infermeria Sant Pau, d'acord amb el que consta en el document CA 76/10-2008.
- 22) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Infermeria i la seva adscripció a l'Escola Universitària Vall d'Hebron, d'acord amb el que consta en el document CA 77/10-2008.
- 23) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Infermeria i la seva adscripció a l'Escola Universitària Infermeria i Fisioteràpia Gimbernà, d'acord amb el que consta en el document CA 78/10-2008.
- 24) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Infermeria i la seva adscripció a l'Escola Universitària Ciències de la Salut (Fundació Universitària dels Bages-Manresa), d'acord amb el que consta en el document CA 79/10-2008.
- 25) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau de Direcció i Administració de Petites i Mitjanes Empreses i la seva adscripció a l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials (Fundació Universitària del Bages-Manresa), d'acord amb el que consta en el document CA 80/10-2008.
- 26) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau de Educació Infantil i la seva adscripció a l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials (Fundació Universitària del Bages-Manresa), d'acord amb el que consta en el document CA 81/10-2008.
- 27) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau d'Arts i Disseny i la seva adscripció a l'Escola Massana, Centre Municipal d'Art i Disseny, d'acord amb el que consta en el document CA 82/10-2008.
- 28) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau de Turisme i la seva adscripció a l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera, d'acord amb el que consta en el document CA 83/10-2008.
- 29) Aprovar la creació per al curs 2009-2010, del títol de grau de Prevenció i Seguretat Integral i la seva adscripció a l'Escola de Prevenció i Seguretat Integral, d'acord amb el que consta en el document CA 84/10-2008.

Acord 29/2008, de 28 d'octubre, per la qual s'acorda informar favorablement al Ple del Consell Social sobre la proposta d'acord:

Aprovar la proposta al Departament d'Educació i Universitats per a la implantació dels màsters universitaris conduents a un títol oficial per al curs 2009-2010, segons consta en el document CA 85/10-2008, que recull la relació dels màsters resultant de la modificació de l'acord 25/2008 pres en el Ple de 24 de juliol de 2008. Aquesta modificació consisteix en incorporar a la llista inicial aprovada en el Ple de 24 de juliol de 2008 màsters universitaris addicionals conduents a un títol oficial.

Acord 30/2008, de 28 d'octubre, per la qual s'aprova informar favorablement al Ple del Consell Social sobre la proposta de creació de l'Escola d'Enginyeria, d'acord amb el que consta en el document CA 86/10-2008.

Acord 31/2008, de 28 d'octubre, per la qual s'aprova informar favorablement al Ple del Consell Social sobre la proposta de creació de la Facultat d'Economia i Empresa, d'acord amb el que consta en el document CA 87/10-2008.

Acord 32/2008, de 28 d'octubre, per la qual s'aprova proposar al Ple del Consell Social l'informe favorable d'adscripció a la UAB i la UPF de la Barcelona Graduate School of Economics com a institut universitari de recerca, d'acord amb el que consta en el document CA 88/10-2008.

Acord 33/2008, de 28 d'octubre, per la qual s'acorda proposar al Ple del Consell Social la proposta d'informe favorable d'adscripció a la UAB de la Fundació Privada d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol i Gurina com a institut universitari de recerca, d'acord amb el que consta en el document CA 89/10-2008.

I.2.2. Comissió Econòmica

Acord 29/2008, de 16 d'octubre, per la qual s'aproven les modificacions de crèdit del pressupost de la UAB corresponents al segon trimestre de 2008, d'acord amb el que consta en el document CE 09/10-2008.

Acord 30/2008, de 16 d'octubre, per la qual s'aproven els complements retributius addicionals per mèrits de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat avaluació 2007, d'acord amb el que consta en el document CE 10/10-2008.

Acord 31/2008, de 16 d'octubre, per la qual s'aproven els complements retributius addicionals per mèrits de docència del personal docent i investigador funcionari i contractat, avaluació 2007 per períodes meritats fins el 31/12/2002, d'acord amb el que consta en el document CE 11/10-2008.

Acord 32/2008, de 16 d'octubre, per la qual s'aproven els complements retributius addicionals per mèrits de docència del personal docent i investigador funcionari i contractat, avaluació 2007 per períodes meritats fins el 31/12/2007, d'acord amb el que consta en el document CE 12/10-2008.

Acord 33/2008, de 16 d'octubre, per la qual s'acorda informar favorablement al Ple del Consell Social sobre les Línies Generals del Pressupost de la UAB per a l'any 2009, d'acord amb el que consta en el document CE 13/10-2008.

I.3. Consell de Govern

Acord 38/2008, de 2 d'octubre, pel qual s'acorda pel qual s'acorda aprovar la proposta d'adaptació de la normativa de la UAB a la Llei Orgànica 4/2007 de modificació de la LOU, en relació a la participació del professorat en l'elecció i composició del Claustre, juntes de centre i elecció de rector, que tot seguit es transcriu:

Adaptació de la normativa de la UAB a la Llei Orgànica 4/2007, de 12 d'abril, de modificació de la Llei Orgànica 6/2001, d'universitats, de 21 de desembre, en relació a la participació del professorat doctor i no doctor amb vinculació permanent a la Universitat en l'elecció i composició del Claustre i juntes de facultat i escola i en el procés d'elecció de rector

La Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril, per la qual es modifica la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, ha modificat, entre altres, els articles 16.3, 18 i 20.3 que, en la seva nova redacció diuen textualment:

Artículo 16. Claustro universitario

3. Los estatutos regularán la composición y duración del mandato del Claustro, en el que estarán representados los distintos sectores de la comunidad universitaria. En todo caso, la mayoría de sus miembros serán profesores doctores con vinculación permanente a la universidad.

Artículo 18. Junta de Facultad o Escuela

La Junta de Escuela o Facultad, presidida por el Decano o Director, es el órgano de Gobierno de ésta. La composición y el procedimiento de elección de sus miembros serán determinados por los Estatutos. En todo caso, la mayoría de sus miembros serán profesores con vinculación permanente a la universidad.

Artículo 20. Rector

3. En el caso de que los estatutos establezcan la elección del Rector por la comunidad universitaria, el voto será ponderado por los distintos sectores de la comunidad universitaria. En todo caso, la mayoría corresponderá a los profesores doctores con vinculación permanente a la universidad.

D'altra banda, la disposició addicional vuitena de la Llei orgànica 4/2007 diu:

Disposición adicional octava. Adaptación de estatutos.

Las universidades adaptarán sus estatutos conforme a lo dispuesto en la presente Ley en un plazo máximo de tres años.

Hasta tanto se produzca la adaptación de los estatutos, los Consejos de Gobierno de las universidades podrán aprobar la normativa de aplicación que sea necesaria para el cumplimiento de lo establecido en esta Ley.

Actualment, l'article 55 d) dels Estatuts de la UAB preveu, en relació al Claustre, que el professorat doctor que pertany als cossos docents universitaris representa el 51% dels membres d'aquest òrgan i, en relació a les Juntes de Facultat i Escola, l'article 86.2 b) estableix que el professorat dels cossos docents universitaris ha de representar, com a mínim, el 51% dels membres de la Junta, preceptes, tots ells, derivats de la redacció dels articles 16.3 i 18 de la LOU que han estat objecte de modificació per la Llei orgànica 4/2007. Així mateix, l'article 72.2 dels Estatuts estableix, en relació a l'elecció del rector, que el vot és ponderat d'acord amb els percentatges que corresponen a cada sector en el Claustre en els termes següents: a) Professorat doctor dels cossos docents universitaris: 51% del total de vots a candidatures vàlidament emesos per la comunitat universitària (...).

D'acord amb els preceptes estatutaris abans esmentats, en data 22 de desembre de 2003 el Consell de Govern va aprovar el Reglament electorat de la UAB, posteriorment modificat en data 27 de setembre de 2006, i en data 28 de gener de 2004 va aprovar el Reglament marc de facultats i escoles universitàries, departaments i instituts d'investigació i centres de recerca propis, on es reproduïen els termes i percentatges abans esmentats en relació al professorat. Els mateixos termes es reproduïen en el Reglament del Claustre, aprovat per acord d'aquest òrgan en data 4 de maig de 2005.

D'altra banda, en data 19 de juliol de 2007 el Consell de Govern de la UAB ja va aprovar, en relació al professorat amb vinculació permanent a la Universitat, la proposta d'adaptació de la normativa de la UAB a la Llei Orgànica 4/2007, de 12 d'abril, de modificació de la Llei orgànica 6/2001, d'universitats, en relació a l'elegibilitat per als càrrecs de degà, director d'escola i director de departament i va acordar modificar el Reglament marc de facultats, escoles i departaments aprovat pel Consell de Govern per adaptar-lo als articles 24 i 25 de la Llei orgànica 4/2007 de modificació de la Llei orgànica 6/2001 d'universitats, així com la resta de normes que contravinguessin aquest acord.

Atesa la necessitat d'adequar la normativa de la UAB al nou marc legal en tant no es procedeixi a l'adaptació dels Estatuts d'aquesta Universitat, per tal que la composició dels òrgans i els processos electorals a què s'ha fet esment s'efectuïn d'acord amb el que estableix la Llei orgànica 4/2007, i a l'empara de la disposició addicional vuitena de la llei abans esmentada, el Consell de Govern:

1.- Acorda que en la composició del Claustre el 51% dels seus membres han de ser professors i professores doctores amb vinculació permanent a la Universitat. En aquest sentit, tenen la condició d'electors i elegibles per a formar part d'aquest sector (sector A), els professors i professores que compleixin aquests requisits.

2.- Acorda que en la composició de les Juntes de Facultat i Escola el 51% dels seus membres han de ser professors i professores amb vinculació permanent a la Universitat. En aquest sentit, tenen la condició d'electors i elegibles per a formar part d'aquest sector (sector A), els professors i professores que compleixin aquest requisit.

3.- Acorda que en el procés d'elecció de rector, i pel que fa a la ponderació del vot del professorat, el 51% correspon als professors i professores doctores amb vinculació permanent a la Universitat. En aquest sentit, tenen la condició d'electors per aquest sector (sector A), els professors i professores que compleixin aquests requisits.

4.- Modifica els articles 35.2 a) i 43.1 a) del Reglament Electoral de la UAB i l'article 2.1 d) del Reglament del Claustre, substituint l'expressió *professorat funcionari doctor dels cossos docents universitaris* per **professorat doctor amb vinculació permanent a la Universitat**, i modificar l'article 8.1 b) del Reglament marc de

facultats i escoles, i l'article 51 del Reglament Electoral de la UAB, substituint l'expressió *professorat funcionari dels cossos docents* universitaris per **professorat amb vinculació permanent a la Universitat**.

5. Modifica la resta de normes que contradiguin aquest acord.

Acord 39/2008, de 2 d'octubre, pel qual s'acorda elegir els membres de la Junta Electoral General següents:

Professor/a amb vinculació permanente

Agustí Bosch Gardella (titular)

Eva Anduiza Perea (suplent)

Personal d'administració i serveis

Pilar Pérez Rodríguez (titular)

Teresa Cabau Boada (suplent)

Acord 40/2008, de 2 d'octubre, pel qual s'acorda:

1. Aprovar la proposta de creació de la Facultat d'Economia i Empresa
2. Aprovar la proposta de creació de l'Escola d'Enginyeria

i elevar aquestes propostes al Consell Social per a la seva aprovació.

Acord 41/2008, de 2 d'octubre, pel qual s'acorda aprovar la creació de nous títols de màster i de diplomatures de postgrau propis, que tot seguit es transcriu:

Títols de màster i de diplomatures de postgrau propis

Master - Nova creació

Denominació	Centre responsable	Col·laboradors	Direcció	ECTS	Com.Afers Acad.
Salut i aigua: direcció i gestió de centres de salut, els serveis i els seus productes	Escola de Postgrau	SAF	Carme Comelles	60	08/07/2008
European integration and regionalism (títol interuniversitari UAB-U.Graz-U.Zagreb)	IU d'Estudis Europeus	European Academy of Bolzano i European Institute for Public Administration (Lux.)	Francoesc Morata	90	08/07/2008
Organització i direcció de centres de formació musical (títol interuniversitari UAB-ESMUC)	Dep. Pedagogia Aplicada	ESMUC (Escola Superior de Música de Catalunya)	Joaquín Gairín	60	08/07/2008
Infermeria perioperatoria	EU d'infermeria de Sant Pau		Júlia Esteve	60	08/07/2008
Envel·liment i dependència	Escola de Postgrau a instància de l'Institut de l'Envel·liment		Antoni Salva	75	08/07/2008
Medicina materno-fetal	Dep. Pediatría, Obst. i Gin. i Med. Prev.		Lluís Cabero	80	08/07/2008
Comerç Internacional, finances i desenvolupament (títol interuniversitari UAB-UPF)	Barcelona Graduate School of Economics		Joachim Voth	60	08/07/2008
Lideratge per a la gestió política i social	Escola de Postgrau	Fundació Rafel Campalans Escola Xavier Soto	JL. Martín Ramos T. Pelre, C. Chacón	60	29/07/2008
Intervenció i assessorament psicopedagògic per a professionals	Dep. Pedagogia Aplicada	Assoc. Aragonesa de Psicopedagogia i Inst. Superior de Estudios Psicológicos	Joaquín Gairín	60	23/09/2008

Diploma de Postgrau - Nova creació

Denominació	Centre responsable	Col·laboradors	Direcció	ECTS	Com.Afers Acad.
Comunicació, cooperació internacional i mediació sociocultural a la mediterrània	Dep. Periodisme i Ciències de la Comunicació		Teresa Velázquez	40	08/07/2008
Accessibilitat als mitjans de comunicació	Facultat de Traducció i Interpretació		Pilar Orero	40	08/07/2008

Diploma de Postgrau - Renovació amb canvi de títol

Títol proposat	Títol anterior	Centre responsable	Col·laboradors	Director/s	Crèdits	Com.Afers Acad.
Gènere i igualtat: Administració pública i món local	Gènere i igualtat	Dep. Ciència Política i Dret Públic		P. Giménez F. Pulgèiat	39	29/07/2008
Gènere i igualtat: Relacions laborals	Gènere i igualtat	Dep. Ciència Política i Dret Públic		E. Bodelón	39	29/07/2008

Acord 42/2008, de 2 d'octubre, pel qual s'acorda:

1. Aprovar la proposta de creació de títols de grau i adscripció a centres per al curs acadèmic 2009-2010, que tot seguit es transcriu:

Creació de títols de grau i adscripció a centres per al curs acadèmic 2009-2010

Facultat de Filosofia i Lletres

Estudis de català i espanyol
Estudis de català i de clàssiques
Estudis d'espanyol i de clàssiques
Estudis d'anglès i de clàssiques
Estudis d'anglès i espanyol
Estudis d'anglès i francès
Estudis d'anglès i català
Estudis de francès i català
Estudis de francès i de clàssiques
Estudis de francès i espanyol
Estudis anglesos
Arqueologia

Escola Tècnica Superior d'Enginyeries

Enginyeria Química
Enginyeria Electrònica
Enginyeria de Sistemes de Comunicació
Enginyeria Informàtica
Gestió Aeronàutica

Facultat de Ciències de la Comunicació

Publicitat i Relacions Públiques

Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

Comptabilitat i Finances

Escola Universitària de la Creu Roja

Infermeria

Escola Universitària d'Infermeria Sant Pau

Infermeria

Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron

Infermeria

Escola Universitària Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat

Infermeria

Escola Universitària Ciències de la Salut (Fundació Universitària dels Bages-Manresa)

Infermeria

Escola Universitària d'Estudis Empresariales (Fundació Universitària del Bages-Manresa)

Direcció i Administració de Petites i Mitjanes Empreses
Educació Infantil

Escola Massana, Centre Municipal d'Art i Disseny

Arts i Disseny

Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera

Turisme

Escola de Prevenció i Seguretat Integral

Prevenció i Seguretat Integral

2. Aprovar la proposta de canvi de nom del títol de grau en "Llengües i cultura d'Àsia Oriental" pel títol de grau en "Estudis d'Àsia Oriental" adscrit a la Facultat de Traducció i d'Interpretació.

3. Elevar les propostes al Consell Social per a la seva aprovació.

Acord 43/2008, de 2 d'octubre, pel qual s'acorda aprovar les Línies generals del pressupost de la UAB per a l'any 2009, que tot seguit es transcriu, i elevar la proposta al Consell Social.

Línies generals del pressupost 2009

En el pressupost de 2009 conflueixen diferents fets de caire polític i econòmic que en condicionaran la configuració final. En l'aspecte econòmic cal tenir en consideració:

a) l'entorn de contenció pressupostària de l'administració pública central i autonòmica davant d'una situació econòmica molt delicada, amb una reducció important d'ingressos i amb polítiques de contenció molt dràstiques;

b) l'*Acord de millora del finançament universitari 2007-2010* del Consell de Govern de la Generalitat el qual preveu un creixement dels recursos del sistema universitari per l'any 2009 del 10,95%, amb una part molt important dels ingressos addicionals subjectes a la consecució de determinats objectius en l'àmbit docent, en el de recerca i transferència i en el de gestió i rigor pressupostari, i,

c) el compromís de la UAB adquirit davant del Consell Social i del DIUE de presentar un pressupost per a l'any 2009 equilibrat, en el qual es preveia absorbir una part petita del dèficit acumulat.

En l'aspecte polític cal tenir present que l'any 2009 previsiblement encetarà amb un nou Equip de Govern el qual haurà d'executar un pressupost que no ha elaborat, per la qual cosa cal deixar alguns marges d'actuació als futurs responsables de la direcció de la UAB.

Així, doncs, en aquest escenari incert i de molta contenció es plantegen les actuacions més rellevants pel que fa als ingressos i a les despeses previstes per a l'any 2009 a la UAB, el creixement del qual s'hauria de situar a l'entorn del 5,5%.

LES PREVISIONS D'INGRESSOS**Matrícules**

L'evolució dels ingressos per matrícules dels darrers anys fan preveure un manteniment de la tendència dels darrers anys, tant pel que fa al preu com al volum.

El curs 2009-2010 s'oferirà la major part dels nous estudis de grau, tot i que l'oferta s'estendrà majoritàriament als primers cursos. Amb tot, la previsió és que no hi haurà canvis substancials en el volum de crèdits de grau matriculats a la UAB, el qual s'estima en un milió sis cents mil aproximadament, xifra lleugerament inferior a la del curs 2008-2009. L'oferta de màsters universitaris també augmentarà i la previsió és que s'hi matriculin uns 3.000 estudiants.

El preu de les matrícules el fixa el decret de taxes del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa (DIUE) i, seguint la tònica dels anys anteriors, s'ha fet una estimació d'augment del preu dels estudis de grau igual a la previsió d'IPC més un punt (estimat al 5%) i dels estudis de màster de l'IPC estrictament.

Seguint en la línia dels pressupostos anteriors a la matrícula del curs 2009-2010 s'aplicarà:

- Una modificació del preu del crèdit per aquells màsters que tenen un cost elevat, molt per sobre de la mitjana del conjunt, i que la Universitat consideri adient sol·licitar al DIUE.
- Un preu de matrícula de postgrau diferent per als estudiants estrangers no residents, que no siguin nacionals d'estats membres de la Unió Europea, equivalent fins a 4 vegades el preu fixat.

Finançament públic de la Generalitat

El 67% dels ingressos del pressupost de la UAB provenen de la Generalitat de Catalunya a través del model de distribució del finançament de les universitats públiques catalanes i del Pla d'Inversions Universitàries 2007-2013.

L'Acord de millora del finançament universitari 2007-2010 del Govern de la Generalitat, d'octubre de 2006, estableix que els recursos destinats al sistema universitari augmentaran l'any 2009 en un 10,95%, la qual cosa suposa un total de 929,8 milions d'euros. L'acord estableix que els fons provinents de la millora addicional es vincularan a objectius. Paral·lelament, el DIUE proposa que a aquests fons del pla de millora (90,4 milions d'euros) s'hi afegeixin els que actualment corresponen a instruments específics (programes de foment de la recerca i contracte programa) i que ja estan lligats a objectius (38,13 milions d'euros), la qual cosa farà un total de 128,53 milions d'euros pel conjunt de les universitats catalanes. Encara cal acordar amb el DIUE els aspectes concrets d'aquesta nova fórmula de repartiment de recursos per la qual cosa resten algunes incerteses, així com la periodificació dels pagaments per aquests conceptes. Amb tot, es fa una estimació d'un creixement del 5,5% en els recursos provinents del model de distribució del finançament i d'un grau de compliment dels objectius del 80%, la qual cosa suposa 180 milions d'euros i 15,9 milions d'euros, respectivament, el que representa un 21,2% aproximadament del total destinat a universitats.

En l'apartat de finançament públic de la Generalitat de Catalunya s'ha de contemplar l'aportació que es faci des de les Conselleries implicades per tal de cobrir el cost de l'incorporació dels estudis de les escoles d'Infermeria de Sant Pau i la Vall d'Hebrón a l'oferta pública de la UAB.

Els recursos que rep la universitat per inversions es concreten en el Pla d'Inversions Universitàries 2007-2013 (PIU). La quota 2009 per a inversions és 18,47 milions d'euros, mig milió dels quals caldrà destinar-los a regularitzar els avançaments dels anys anteriors. La previsió de la distribució dels ingressos per a inversions entre els diferents objectius és la següent:

Tecnologies de la informació i la comunicació	3.150.000
Reposició, manteniment i petites obres	5.400.000
Adaptació aules a l'EEES	1.000.000
Fons bibliogràfics i laboratoris docents	1.000.000
Acabaments obres i obra nova	7.420.000
Regularització avançaments	500.000

Seguint la proposta del pla inversions de la UAB aprovada pel Consell de Govern, enguany l'obra nova afectarà bàsicament l'aulari central, el qual donarà suport essencialment a les facultats de Ciències de la Comunicació, Dret, Ciències i Biociències, Economia i Empresa; les facultats de Ciències i de Biociències, l'Hospital del Mar i les diferents unitats docents de la facultat de Medicina. En el 2009 es fa incidència sobretot en aquest apartat de noves obres, ja que en els darrers anys s'havien prioritzat els altres conceptes d'inversió atès l'endarreriment que portàvem per l'aplicació amb un any de retard del nou PIU

Pel que fa a la resta de partides del pressupost d'ingressos, les variacions previstes provenen dels ingressos per recerca, tant els originats pels convenis com els de convocatòries públiques. Cal dir que els nivells assolits en ambdós conceptes són difícils, no ja de superar sinó fins i tot de mantenir, per la qual cosa els increments previstos han de ser moderats.

LES PREVISIONS DE DESPESES

Despeses de personal

Les despeses de personal representen el 63% del total de despeses de la UAB, per la qual cosa les actuacions que es duguin a terme en aquest àmbit són determinats per a la configuració definitiva del pressupost.

Les instruccions del Departament d'Universitats, Innovació i Empresa (DIUE) –que és qui aprova la proposta de despeses en el capítol de personal- per a l'any 2009 han estat molt clares: creixement zero en el nombre de places. Per altra banda, els responsables econòmics de la Generalitat han posat de manifest que en aquesta institució hom no preveu cobrir les substitucions per baixes laborals. Sembla que, en un sentit de responsabilitat, les universitats, com a ens del sector públic, haurien de ser corresponsables d'aquestes mesures.

És per això que la proposta de variacions de les despeses de personal (exclòs l'eventual) són les següents:

Increment retributiu (2%) i del complement específic 2009 (1%)	5.600.000
Actualització dels trams i triennis	800.000
Consolidació de les mesures PAS i PDI 2008	5.700.000
Altres: fons de pensions, ajuts socials, etc.	700.000
	<hr/>
	12.800.000

Les noves mesures tant de PDI com de PAS estaran sotmeses a l'obtenció d'estalvis i amortitzacions de places. En l'àmbit del PDI, el 2009 caldrà fer la transformació obligada dels titulats d'escola universitària acreditats a titulars d'universitat i la regularització de la dedicació docent dels ajudants a allò que estableix la LOU. En definitiva, l'increment previst en el conjunt de les despeses de personal respecte l'any 2008 es preveu del 6,7%.

Despeses de funcionament i transferències corrents

A l'hora de parlar de les despeses de funcionament hem de fer una distinció entre les despeses corresponents a consums generals i les despeses per al desenvolupament de determinats programes i línies d'actuació.

Les despeses de manteniment dels edificis, de consums energètics i altres s'estima que augmentaran en quasi 2 milions d'euros. Aquest creixement és conseqüència de l'augment en els consums per creixement de superfície construïda, i, especialment, en el consum d'energia elèctrica en tenir més superfície refrigerada, així com en la negociació de determinats contractes de subministraments que cal renovar. A més cal afegir-hi l'increment previst en els preus de determinats serveis que, generalment, supera amb escreix l'IPC.

Com l'any anterior, en la resta de despeses de funcionament s'ha previst un increment molt moderat amb la finalitat d'orientar el pressupost cap al desenvolupament del Pla Director més que a la continuïtat per si mateix.

Els pressupostos de funcionament de les diferents estructures bàsiques i dels serveis d'administració es mantindran com en anys anteriors. Els recursos addicionals per a les facultats, escoles i departaments estan vinculats als acords interns de planificació.

Es mantenen les dotacions pressupostàries als programes d'actuació específica més consolidats, els quals constitueixen el petit marge de que disposa l'Equip de Govern per a poder dur a terme polítiques concretes. Es destinarà de l'ordre de 300.000 euros addicionals per tal que el nou equip de govern pugui implementar en el decurs del 2009 les actuacions que prevegi en el seu Pla Director.

L'any 2009 es produirà la constitució del consorci del CBATEG, amb la qual cosa cal contemplar que, en no haver de fer cap aportació addicional a aquest consorci, hi haurà un estalvi de despeses que permetrà redistribuir-les entre altres conceptes.

En les transferències corrents a altres institucions públiques i fundacions, així com les beques i ajuts concedits per la UAB, no es preveuen canvis.

LES OPERACIONS FINANCERES

Les operacions financeres fan referència a l'obtenció i reemborsaments durant l'exercici dels préstecs rebuts i concedits. Actualment aquestes operacions recullen, bàsicament, les transaccions derivades de les bestretes reemborsables de parcs científics.

L'any 2009 caldrà reemborsar 6,1 milions d'euros corresponents bàsicament a les anualitats de bestretes rebudes en convocatòries anteriors a 2006. Paral·lelament, hom preveu obtenir recursos addicionals del DIUE per finançar les devolucions de bestretes per un import de 4,7 milions d'euros.

I.4. Comissions del Consell de Govern

I.4.1. Comissió d'Afers Acadèmics

Acord 87/2008, de 7 d'octubre de 2008, pel qual s'aprova, per delegació del Consell de Govern, la memòria i el pla d'estudis de les titulacions següents:

- Graduat/Graduada en Biologia, adscrit a la Facultat de Biociències
- Graduat/Graduada en Genètica, adscrit a la Facultat de Biociències
- Graduat/Graduada en Enginyeria d'Organització Industrial, adscrit a l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià
- Graduat/Graduada en Infermeria, adscrit a l'Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat
- Graduat/Graduada en Fisioteràpia, adscrit a l'Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat
- Graduat/Graduada Gestió Aeronàutica, adscrit a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Acord 88/2008, de 7 d'octubre de 2008, pel qual s'aprova, per delegació del Consell de Govern, la memòria i el pla d'estudis del títol de Màster in Management, Organization and Business Economics (MMOBE).

Acord 89/2008, de 21 d'octubre de 2008, pel qual s'aprova el pla d'estudis del títol de les titulacions següents:

- Graduat/Graduada en Ciència política i gestió pública, , adscrit a la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia
- Graduat/Graduada en Sociologia, adscrit a la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia
- Graduat/Graduada en Logopèdia, adscrit a la Facultat de Psicologia
- Graduat/Graduada en Infermeria, adscrit a l'Escola Universitària d'Infermeria de la Creu Roja
- Graduat/Graduada en Teràpia ocupacional, adscrit a l'Escola Universitària d'Infermeria de la Creu Roja
- Graduat/Graduada en Infermeria, adscrit a l'Escola Universitària de Ciències de la Salut de Manresa
- Graduat/Graduada en Fisioteràpia, adscrit a l'Escola Universitària de Ciències de la Salut de Manresa
- Graduat/Graduada en Logopèdia, adscrit a l'Escola Universitària de Ciències de la Salut de Manresa
- Graduat/Graduada en Disseny, adscrit a Eina, Escola de Disseny i Art
- Graduat/Graduada en Informàtica, serveis i multimèdia, adscrita a l'Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà

Acord 90/2008, de 28 d'octubre de 2008, pel qual s'informa favorablement la creació de nous títols de màster i diplomes de postgrau propis, i s'eleva al Consell de Govern per la seva aprovació.

Acord 91/2008, de 28 d'octubre de 2008, pel qual s'acorda ratificar els plans d'estudis de màster i diplomes de postgrau propis de nova creació i de renovació adaptats a l'EEES, per delegació del Consell de Govern.

Acord 92/2008, de 28 d'octubre de 2008, pel qual s'acorda, per delegació del Consell de Govern, aprovar la memòria i el pla d'estudis de les titulacions següents:

- Graduat/Graduada en Educació Infantil de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials (FUB)
- Graduat/Graduada en Biomedicina de la Facultat de Biociències
- Graduat/Graduada en Geologia de la Facultat de Ciències
- Graduat/Graduada en Arqueologia de la Facultat de Filosofia i Lletres
- Graduat/Graduada en Filosofia de la Facultat de Filosofia i Lletres
- Graduat/Graduada en Geografia i ordenació del territori de la Facultat de Filosofia i Lletres
- Graduat/Graduada en Història de la Facultat de Filosofia i Lletres
- Graduat/Graduada en Educació Social de la Facultat de Ciències de l'Educació
- Graduat/Graduada en Pedagogia de la Facultat de Ciències de l'Educació
- Graduat/Graduada en Prevenció i Seguretat Integral de l'Escola de Prevenció i Seguretat Integral
- Graduat/Graduada en Estudis anglesos de la Facultat de Filosofia i Lletres
- Graduat/Graduada en Estudis clàssics de la Facultat de Filosofia i Lletres
- Graduat/Graduada en Llengua i literatura catalanes de la Facultat de Filosofia i Lletres
- Graduat/Graduada en Llengua i literatura espanyoles de la Facultat de Filosofia i Lletres
- Graduat/Graduada en Educació infantil de la Facultat de Ciències de l'Educació
- Graduat/Graduada en Educació primària de la Facultat de Ciències de l'Educació
- Graduat/Graduada en Comptabilitat i finances de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell
- Graduat/Graduada en Empresa i tecnologia de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell

- Graduat/Graduada en Podologia de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut (FUB)
- Graduat/Graduada en Turisme de l'Escola de Turisme i Direcció Hotelera
- Graduat/Graduada en Infermeria de l'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron
- Graduat/Graduada en Infermeria de l'Escola Universitària d'Infermeria de Sant Pau

Acord 93/2008, de 28 d'octubre de 2008, pel qual s'acorda, per delegació del Consell de Govern, aprovar la memòria i el pla d'estudis del títol de les titulacions següents:

- Màster universitari en Professor d'educació secundària obligatòria i batxillertat
- Màster universitari en Research on entrepreneurship and business management
- Màster universitari en Farmacologia
- Màster universitari en Psicologia de la cognició i de la comunicació
- Màster universitari en Física d'altres energies, astrofísica i cosmologia
- Màster universitari en Publicitat i relacions públiques
- Màster universitari en Recerca en continguts a l'era digital
- Màster universitari en Recerca en comunicació i periodisme

I.4.1.1. Subcomissió de Grau

Acord 57/2008, de 3 d'octubre de 2008, pel qual:

Primer.- S'informa favorablement la memòria i el pla d'estudis dels ensenyaments conduents al títol de Graduat/Graduada en Gestió Aeronàutica.

Segon.- S'eleva la memòria i el pla d'estudis anteriors a la Comissió d'Afers Acadèmics per a la seva aprovació, si escau.

Acord 58/2008, de 14 d'octubre de 2008, pel qual s'informa favorablement de les memòries i dels plans d'estudis dels títols de grau del curs 2009-2010, següents, i elevar-les a la Comissió d'Afers Acadèmics:

- Logopèdia
- Disseny (Eina, Escola de Disseny i Art)
- Infermeria i Teràpia Ocupacional (Escola Universitària de la Creu Roja)
- Fisioteràpia (Escola Universitària de Ciències de la Salut, Fundació Universitària del Bages-Manresa)
- Logopèdia (Escola Universitària de Ciències de la Salut, Fundació Universitària del Bages-Manresa)
- Educació Infantil (Escola Universitària d'Estudis Empresarials, Fundació Universitària del Bages-Manresa),
- Informàtica, Serveis i Multimèdia (Escola Universitària Tomàs Cerdà)

Acord 59/2008, de 14 d'octubre de 2008, pel qual s'aprova l'equiparació de la doble titulació d'Enginyeria Informàtica-Matemàtiques.

Acord 60/2008, de 14 d'octubre de 2008, pel qual s'aproven les activitats de lliure elecció pels estudiants de la Facultat de Traducció i d'Interpretació següents:

Programa d'estades d'assessors lingüístics per valor de 3 crèdits, i
Congrés sobre Relacions entre Espanya i Xina per valor d'1,5 crèdit.

Acord 61/2008, de 16 d'octubre de 2008, pel qual s'informa favorablement de les memòries i dels plans d'estudis dels títols de grau del curs 2009-2010 següents, i elevar-les a la Comissió d'Afers Acadèmics:

- Ciència Política i Gestió Pública (Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia)
- Infermeria (Escola Universitària de Ciències de la Salut, Fundació Universitària del Bages-Manresa)

Acord 62/2008, de 16 d'octubre de 2008, pel qual s'aprova la resolució de la convocatòria d'Ajuts 2008 per projectes d'Innovació Docent que tot seguit es transcriu:

Resolució de la Convocatòria d'ajuts 2008 per a projectes d'innovació docent

D'acord amb les bases de la Convocatòria d'ajuts 2008 per a projectes d'innovació docent, es reuneix la comissió formada per l'adjunta als vicerectors d'Estudis i de Qualitat i d'Ordenació Acadèmica, la directora de la Unitat IDES i el vicerector d'Estudis i de Qualitat i resol atorgar els 10 ajuts a les propostes presentades per:

M. Montserrat Rifà Valls
 María Cónsul Giribet
 Maria del Mar García López
 Carles Pedret Ferré
 Juan José Perona Páez
 Mercè Cladellas Capdevila
 Glòria Estapé Dubreuil
 Roman Buil Giné
 Ramon Vilanova Arbós
 Ricardo Toledo Morales

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 16 d'octubre de 2008

Vicerector d'Estudis
i de Qualitat

Adjunta als vicerectors
d'Estudis i de Qualitat i
d'Ordenació Acadèmica

Directora Unitat
IDES

Acord 63/2008, de 21 d'octubre, pel qual s'informa favorablement la memòria i el pla d'estudis dels ensenyaments conduents al títol de grau següents, i s'eleva a la Comissió d'Afers Acadèmics per a la seva aprovació, si escau:

- Graduat/Graduada en Biomedicina
- Graduat/Graduada en Geologia
- Graduat/Graduada en Sociologia
- Graduat/Graduada en Arqueologia
- Graduat/Graduada en Filosofia
- Graduat/Graduada en Geografia i ordenació del territori
- Graduat/Graduada en Història

Acord 64/2008, de 23 d'octubre de 2008, pel qual s'informa favorablement de les memòries i dels plans d'estudis dels títols de grau del curs 2009-2010 següents, i elevar-les a la Comissió d'Afers Acadèmics:

- Educació Social (Facultat de Ciències de l'Educació)
- Pedagogia (Facultat de Ciències de l'Educació)

Acord 65/2008, de 27 d'octubre de 2008, pel qual s'informa favorablement de les memòries i dels plans d'estudis dels títols de grau del curs 2009-2010 següents, i elevar-les a la Comissió d'Afers Acadèmics:

- Graduat/Graduada en Estudis anglesos (Facultat de Filosofia i Lletres)
- Graduat/Graduada en Llengua i literatura (Facultat de Filosofia i Lletres)
- Graduat/Graduada en Llengua i literatura espanyoles (Facultat de Filosofia i Lletres)
- Graduat/Graduada en Podologia (Escola Universitària de Ciències de la Salut, Fundació Universitària del Bages-Manresa)
- Graduat/Graduada en Infermeria (Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron)
- Graduat/Graduada en Infermeria (Escola Universitària d'Infermeria Sant Pau)
- Graduat/Graduada en Comptabilitat i finances (Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell)
- Graduat/Graduada en Empresa i tecnologia (Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell)
- Graduat/Graduada en Educació infantil (Facultat de Ciències de l'Educació)
- Graduat/Graduada en Educació Primària (Facultat de Ciències de l'Educació)
- Graduat/Graduada en Prevenció i seguretat integral (Escola de Prevenció i de Seguretat Integral)

I.4.1.2. Subcomissió de Postgrau

Acord 74/2008, de 22 d'octubre de 2008, pel qual s'informa favorablement la memòria i els plans d'estudis de màsters universitaris 2009-2010.

Acord 75/2008, de 22 d'octubre de 2008, pel qual s'aprova la proposta de plans d'estudis de màster i diplomatures de postgrau propis, i elevar la proposta a la Comissió d'Afers Acadèmics per a la seva ratificació.

Acord 76/2008, de 27 d'octubre de 2008, pel qual s'informa favorablement la memòria i els plans d'estudis de màsters universitaris 2009-2010.

I.4.2. Comissió d'Economia i d'Organització

Acord 14/2008, de 29 d'octubre, pel qual s'acorda aprovar la distribució dels ingressos provinents de lloguers d'espais i de rodatges d'espots publicitaris i de pel·lícules al Campus de la UAB, que tot seguit es transcriu:

**Proposta d'igualar la distribució dels ingressos provinents de lloguers d'espais,
de rodatges d'espots publicitaris i de pel·lícules als campus de la UAB**

La distribució dels ingressos provinents del lloguer dels espais de la UAB per activitats diverses serà la següent:

- 50% de l'import total de la factura (sense IVA) al pressupost general de la UAB, on es destinarà el 5% a l'Oficina de Promoció Econòmica i Compres per les tasques de gestió que realitza.
- 50% de l'import total de la factura (sense IVA) a l'Estructura Bàsica (centres, serveis, departaments, etc.).

Condicions generals:

- 1) En el cas de rodatges d'espots publicitaris o de pel·lícules es farà la distribució anterior, sempre i quan es rodi a l'interior de l'edifici.
- 2) Quan els espais emprats corresponguin a més d'un centre de la UAB, la distribució del 50% pel centre es farà proporcionalment a la superfície cedida per cadascuna d'elles.
- 3) Les despeses de seguretat, neteja, suport, etc., que requereixin dedicació específica per als serveis que s'estan prestant, es facturaran addicionalment a l'entitat que ho demana i serviran únicament per a fer front a les despeses esmentades.
- 4) Aquesta proposta és d'aplicació a tots els campus de la UAB.
- 5) La data d'aplicació d'aquesta distribució serà a partir de l'1 de gener de 2009.

Acord 15/2008, de 29 d'octubre, pel qual s'acorda aprovar les modificacions de crèdit a 30 de setembre de 2008, que tot seguit es transcriu:

GUSTAU FOLCH I ELOSUA, gerent de la Universitat Autònoma de Barcelona

PROPOSO:

L'aprovació de les modificacions pressupostàries a 30-09-2008 que a continuació s'especifiquen tot seguint la normativa establerta en les bases d'execució del pressupost 2008.

Tipus : Transferències de pressupost entre diversos capítols d'operacions corrents

PRESSUPOST DE DESPESES

(en euros)

1	Remuneracions del personal	
12	Personal funcionari	-10.732,72
13	Personal laboral	156.223,81
16	Assegurances i prestacions socials	64.282,31
	Total capítol 1	209.773,40
2	Compra de bens corrents i serveis	
22	Material subministrament i altres	-343.710,31
28	Activitats i altres	-125.056,91
	Total capítol 2	-468.767,22
3	Despeses financeres	
31	Prèstecs i crèdits	-9,25
	Total capítol 3	-9,25
4	Transferències corrents	
45	A Universitats Catalanes	74,75
46	A Corporacions Locals	18.000,00
48	A famílies i inst. sense lucre	240.328,32
49	A ISFL a l'exterior	600,00
	Total capítol 4	259.003,07
Total pressupost de despeses modificat		0,00

I perquè en prengueu coneixement i tingui els efectes que correspongui, signo aquesta proposta amb la conformitat del rector, a Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), el dia 29 d'octubre de 2008.

Gustau Folch i Elosua
Gerent

Vist i plau
Lluís Ferrer i Caubet
Rector

MODIFICACIONS PRESSUPOSTÀRIES A 30/09/2008

(euros)

Remuneracions de personal			
12 Personal funcionari		-10.732,72	
ETSE per Master Nanotecnologia	-17.718,86		
Dep. Ciència Computació per Master Visió per Computador	-12.000,00		
Dep. Física, Química i Matemàtica per cursos Propedèutics	3.995,38		
Àrea de Comunicació i Promoció (Jornades portes obertes)	3.662,82		
IUP per pagament Director Acadèmic (Gómez Pallares)	2.250,00		
Àrea d'Afers Acadèmics (Proves d'accés)	1.820,00		
Altres	7.257,94		
	<u>-10.732,72</u>		
13 Personal laboral		156.223,81	
Servei de Llengües	130.778,63		
Departament de Ciència Animal	4.718,75		
Departament Traducció i CRECIM	6.024,47		
Departaments Ciència Antiquitat, i Filol. Romànica	2.936,82		
Altres	11.785,14		
	<u>156.223,81</u>		
16 Assegurances i prestacions socials		64.282,31	Efectes en el càlcul de la SS pels moviments anteriors
Total Capítol 1		209.773,40	
Compra de bens corrents i serveis			
22 Material subministrant i d'altres		-343.710,31	
28 Activitats i altres		-125.056,91	
Total Capítol 2		-468.767,22	
Despeses financeres			
31 Prèstecs i crèdits		-9,25	
Total Capítol 3		-9,25	
Transferències corrents			
45 A Universitats Catalanes		74,75	
46 A Corporacions locals		18.000,00	Segons conveni col·laboració amb l'Agència Qualitat Universitaria
48 A famílies i inst. sense lucre		240.328,32	
Aportacions a d'altres institucions per part dels centres de cost i projectes de funcionament (Fundació Empresa i Ciència, Fundació Autònoma Solidària, Associació Amics de la UAB, Associació Catalana d'Universitats Públiques.)	157.367,00		
Becaris de col·laboració	82.971,32		Bàsicament per enquestes avaluació activitat docent (07-08)
	<u>240.328,32</u>		
49 A ISFL a l'exterior		600,00	Aportacions a institucions a l'exterior per part de projectes de funcionament.
Total Capítol 4		259.003,07	
Total presspost de despeses modificat		0,00	

Notes:

(-) sortida de recursos / (+) entrada de finançament

Es comenten imports superiors a 3.000€

I.4.3. Comissió d'Investigació

Acord 32/2008, de 20 d'octubre, pel qual s'acorda aprovar la proposta provisional de prioritització de beques FI de la DGR, condicionada al període d'afiliacions.

I.4.4. Comissió de Personal Acadèmic

Acord 30/2008, de 29 d'octubre de 2008, pel qual s'aprova la IV Convocatòria de beques de Personal Investigador en Formació per a departaments. Curs 2008/2009, que tot seguit es transcriu:

IV convocatòria de beques per a personal investigador en formació per a departaments de la Universitat Autònoma de Barcelona – Curs 2008-2009

1. Objecte

L'objecte d'aquesta convocatòria és concedir beques predoctorals d'investigació per a personal en formació, en el marc d'aplicació de les línies generals de la nova carrera acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona (Acord 57/2006, de 20 de desembre, del Consell de Govern), i de l'aplicació del RD 63/2006. El personal investigador en formació s'incorporarà en programes de doctorat o màsters oficials de la UAB, per a dur a terme la tesi doctoral.

2. Àmbit d'aplicació

2.1. En el moment de sol·licitar la beca, els sol·licitants han d'estar en possessió del títol de llicenciat, enginyer o arquitecte superior o d'un títol equivalent de sistemes universitaris estrangers.

2.2. Abans de la formalització de la beca, caldrà que les persones beneficiàries s'hagin matriculat a un màster oficial o a un programa de doctorat de la UAB mitjançant la gestió acadèmica de la Facultat o de l'Escola que correspongui.

3. Estructura

3.1. Aquestes beques s'estructuren en dues etapes, de dos anys cadascuna:

a) En la primera etapa, el personal investigador en formació gaudeix d'una beca per a dur a terme els crèdits d'un programa de doctorat o d'un màster oficial i assolir al final de l'etapa la suficiència investigadora (DEA) o equivalent, per iniciar la tesi doctoral.

Les persones que no pertanyin a un país membre de la UE, per ser alta com a becàries hauran d'haver gestionat prèviament el permís d'estada per estudis (NIE).

La persona beneficiària que, en finalitzar aquesta primera etapa, compleixi les condicions establertes en el paràgraf anterior, formalitzarà un contracte laboral amb la UAB en els termes que queden recollits a l'apartat següent. b) En la segona etapa, de dos anys com a màxim, el beneficiari signarà un contracte laboral en pràctiques amb la UAB, per a la finalització i la lectura de la tesi doctoral, sempre que hagi obtingut suficiència investigadora (DEA) o equivalent, d'acord amb la nova estructura dels ensenyaments adaptats a l'espai europeu d'educació superior. Les persones que no pertanyin a un dels estats membres de la UE, per a poder formalitzar el contracte hauran hagut de tramitar l'autorització de treball.

La persona beneficiària que en finalitzar la primera etapa no estigui en disposició de complir les condicions establertes per passar a segona etapa disposarà de quatre mesos per acreditar-les, període durant el qual no rebrà cap ajut. Aquest període no és recuperable dins de l'etapa del contracte. Si un cop transcorreguts els quatre mesos, no ha acreditat els requisits perquè se la pugui contractar, perdrà el dret de la beca.

4. Període i durada de la beca

4.1. La beca té una durada màxima de 48 mesos a partir de la data d'incorporació.

Les beques es poden renovar per períodes anuals fins a un màxim de tres renovacions, mitjançant un informe favorable del director o directora del departament i, en el seu moment, del director o directora de tesi.

4.2. Del període màxim de gaudiment de l'ajut es descomptaran els períodes en què s'hagin gaudit altres beques de característiques similars pel que fa a objectius, quantitat i naturalesa.

5. Termini i presentació de sol·licituds

5.1. Cada sol·licitant podrà presentar la seva candidatura només a dues beques si són de diferent perfil, i si és el cas haurà d'indicar en la mateixa sol·licitud l'ordre de prioritat de les dues sol·licituds presentades.

En el cas que presenti més de dues sol·licituds per a perfils diferents, només es tindran en compte les dues primeres sol·licituds.

5.2. El període de presentació de sol·licituds serà 31 d'octubre al 15 de novembre de 2008.

5.3. Una vegada realitzada la comprovació de les sol·licituds presentades i la documentació aportada, es publicarà a: <http://www.uab.es> la relació provisional de les sol·licituds admeses i excloses, on s'indicarà la causa de l'exclusió o necessitat d'esmena.

La publicació de la llista esmentada servirà de requeriment als interessats per tal que, en el termini de deu dies comptats a partir de l'endemà de la publicació de la llista, puguin aportar o esmenar el que faci el cas, en el béntés que si no ho fan, la sol·licitud serà desestimada, prèvia resolució dictada conforme el que disposen els articles 71.1 i 42.1. de la Llei 30/1992 de 26 de novembre, del Règim Jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

5.4. Per formalitzar la sol·licitud cal emplenar completament tots els camps de l'imprès de sol·licitud. I trametre-ho en format electrònic juntament amb els documents següents:

- a) Còpia del DNI o passaport
- b) Currículum
- c) Expedient acadèmic, excepte els sol·licitants titulats a la UAB
- d) Títol acadèmic, excepte els sol·licitants titulats a la UAB

Els sol·licitants que hagin cursat els estudis parcial o totalment a l'estranger i per tant el certificat acadèmic i el títol estiguin expedits en un idioma que no sigui el català, el castellà, l'anglès, el francès, l'italià o el portuguès caldrà adjuntar-hi la traducció jurada corresponent.

En el cas dels estudis realitzats parcial o totalment a l'estranger el certificat acadèmic ha d'expressar el conjunt d'assignatures i crèdits cursats que constitueixen la llicenciatura o equivalent, i ha de constar quines són les qualificacions màximes i mínimes dins el sistema d'avaluació corresponent, així com la qualificació mínima necessària per aprovar.

6. Àmbits competents per a la gestió

Els àmbits competents per a la gestió de les beques són l'Àrea de Gestió de la Recerca, l'Administració de Personal Acadèmic i Investigador en Formació i els Departaments que ofereixen beques a la present convocatòria.

7. Òrgan competent per a la resolució

L'òrgan competent per a la resolució de les beques és la Comissió de Personal Acadèmic de la Universitat Autònoma de Barcelona, després de la consideració prèvia de les propostes de resolució trameses pels departaments implicats en la convocatòria.

8. Termini i publicitat de la resolució

La Comissió de Personal Acadèmic emet la resolució que aprova la relació provisional de persones seleccionades i les de la llista d'espera que es farà pública a: <http://www.uab.cat>, el dia 20 de gener de 2009. La relació definitiva de persones candidates seleccionades i de la llista d'espera es farà pública el dia 5 de febrer de 2009 a la web esmentada. Les persones que resultin seleccionades se'ls comunicarà a l'adreça electrònica que hauran indicat a la fitxa de sol·licitud.

9. Acceptació de la beca

9.1. Una vegada feta pública la llista definitiva, les persones candidates que per l'ordre de prelación resultin seleccionades rebran la carta de notificació de concessió de la beca juntament amb el document d'acceptació.

La persona beneficiària ha de trametre, en el termini màxim de 5 dies naturals a partir de l'endemà de la comunicació de l'atorgament de la beca, el document d'acceptació. Per poder formalitzar la beca l'adjudicatari s'haurà de matricular als estudis de màster o programa de doctorat que li hagi estat assignat i comunicat en el moment de notificar-li la concessió. L'acceptació de la beca implica també el compromís de l'acompliment de totes les condicions generals que es deriven d'aquesta convocatòria.

9.2. Si les persones beneficiàries no han presentat el document d'acceptació en el termini assenyalat a l'apartat anterior s'entendrà que hi renuncien.

10. Formalització de la beca

10.1 Per a poder formalitzar la beca, la persona beneficiària haurà de presentar a l'Administració de Personal Acadèmic i Investigador en Formació (Edifici Rectorat , Segona planta) els documents que es relacionen, en un termini mínim de 7 dies abans de la data d'alta.

- a) Una còpia del DNI o Passaport.
- b) Una còpia del NIE o del resguard, juntament amb la còpia d'haver-lo sol·licitat, aquelles persones que no pertanyen als estats membres de la UE
- c) La còpia de la matrícula del curs 2008-2009.
- d) Una fotocòpia compulsada del títol de llicenciat o equivalent. Els títols obtinguts en països no comunitaris han d'estar legalitzats per via diplomàtica.
- e) Fotocòpia del número de Seguretat social.

-Si té nacionalitat espanyola ,en cas de no haver estat mai donat d'alta a la seguretat social, haurà de dirigir-se a qualsevol de les oficines de la Tresoreria de la Seguretat Social amb el DNI per sol·licitar aquest número.

-Si és ciutadà comunitari amb el NIE (i si no el té l'haurà sol·licitat a qualsevol Comissaria de Policia) s'haurà d'adreçar a qualsevol de les oficines de la Tresoreria de la Seguretat Social per sol·licitar el número.

- Per als becaris i becàries que no pertanyin a un estat membre de la UE serà la UAB qui sol·liciti el número de Seguretat social.
- f) Les dades bancàries.
- g) Dues fotografies de mida carnet.

11. Drets del personal investigador en formació

Són drets del personal investigador en formació:

- a) Percebre l'import corresponent a la beca en la forma establerta als apartats 14 i 15 d'aquesta convocatòria.
- b) Obtenir la col·laboració i el suport necessaris de la Universitat per a desenvolupar amb normalitat els seus estudis i el programa de recerca, d'acord amb les disponibilitats del departament d'adscripció.
- c) Gaudir dels drets de la propietat intel·lectual i industrial derivats de la seva activitat de recerca, segons la seva contribució i d'acord amb la legislació vigent.
- d) Utilitzar els serveis que ofereix la Universitat i participar en el conjunt de les seves activitats d'acord amb la normativa interna de la UAB.
- e) Gaudir dels drets i avantatges socials dels quals gaudeix el personal acadèmic de la UAB.
- f) Optar a altres ajuts complementaris per a estades breus fora de Catalunya destinades a completar la formació investigadora relacionada amb el projecte de recerca que porta a terme, acompanyant la sol·licitud del vist i plau del director o directora de tesi.

12. Obligacions del personal investigador en formació

Són obligacions del personal investigador en formació:

- a) Incorporar-se al departament i dur a terme les activitats previstes en el seu programa de doctorat o de formació en la recerca, i complir els objectius del programa de formació i, en el seu moment, les directrius establertes pel director o directora de tesi.
- b) Complir la normativa interna de la Universitat.
- c) Impartir el programa de col·laboració docent d'acord amb el que es determina a l'apartat 17.
- d) En la producció escrita derivada del treball dut a terme, fer-hi constar l'expressió: "Amb el suport de la Universitat Autònoma de Barcelona".
- e) Demanar autorització al Vicerectorat de Personal Acadèmic per a qualsevol canvi o incidència que afecti el desenvolupament de la beca.
- f) Comunicar a l'Administració de Personal Acadèmic i Investigador, les renúncies a la beca mitjançant un escrit raonat adreçat al Vicerectorat de Personal Acadèmic amb una antelació mínima de 15 dies abans de la data efectiva de la renúncia.
- g) Facilitar tota la informació sol·licitada i sotmetre's a les actuacions de comprovació i control que li pugui requerir la UAB.
- h) Les persones que no pertanyin a un estat membre de la UE han de tramitar i aconseguir, per a la segona etapa de la beca, l'autorització de treball perquè se'ls pugui contractar.
- j) El director o directora de tesi, en el seu moment, ha d'estar vinculat a la UAB mitjançant qualsevol de les formes previstes als Estatuts, i la tesi s'ha de dur a terme i llegir a la UAB.

13. Obligacions de la Universitat

Són obligacions de la Universitat:

- a) Facilitar la credencial identificativa corresponent al personal investigador en formació durant la primera etapa de la beca.
- b) Formalitzar els contractes corresponents per al personal investigador en formació de segona etapa d'acord amb la legislació vigent aplicable.
- c) Proporcionar al personal investigador en formació el suport necessari i facilitar-li la utilització dels mitjans, instruments o equips que siguin necessaris per a desenvolupar amb normalitat la seva activitat.
- d) Vetllar pel desenvolupament adequat del programa de formació del personal investigador en formació.
- e) Vetllar pel règim d'incompatibilitats.

14. Conceptes econòmics vinculats a la beca

14.1. L'import íntegre anual de les beques és d'11.838 € bruts anuals per a la primera etapa i de 16.631 € bruts anuals per a la segona etapa. Aquests imports es liquiden en 12 i 14 mensualitats, respectivament.

14.2. Les beques inclouen addicionalment els preus públics de la matrícula en els programes oficials de postgrau (doctorat o màsters oficials) i la tutela de la tesi. Per als qui gaudeixin de la condició de personal investigador en formació en aquesta convocatòria, el curs de referència de la matrícula és el 2008-2009. En cap cas no es cobreixen els imports de les taxes dels preus acadèmics o dels costos de cursos que superen els 32 crèdits en el cas dels programes de doctorat, o els que superen els 60 crèdits anuals en el cas dels màsters oficials, durant el decurs del període de gaudiment de la beca. No es cobreix l'import dels crèdits convalidats ni dels crèdits matriculats a Màsters d'altres universitats.

14.3. El personal investigador en formació està inclòs en el règim general de la Seguretat Social, d'acord amb el que preveu el Reial decret 63/2006, de 27 de gener (BOE 3/2/2006).

15. Pagament

La data d'incorporació podrà ser a partir del dia 16 de febrer de 2009, sempre que s'hagi presentat la documentació que es relaciona a la base 10 d'aquesta convocatòria, i que és imprescindible per a l'alta com a becari o becària. Aquesta data serà comunicada al director o directora del departament corresponent. El pagament s'efectuarà cada mes, per mesos vençuts, directament a la persona beneficiària i se l'hi aplicaran les retencions corresponents d'acord amb la normativa vigent.

16. Incompatibilitats de la beca

16.1. La condició de personal investigador en formació d'aquest programa és incompatible amb vinculacions contractuals o estatutàries que puguin restar exclusivitat a la dedicació a la recerca. En el supòsit d'incompatibilitat sobrevinguda, la Universitat ha de procedir a la revocació de la beca.

16.2. Es poden autoritzar les percepcions que procedeixin de tasques docents (cursos, conferències o ponències) o investigadores (llibres o articles) directament associades a la recerca duta a terme pel personal investigador en formació, sempre que tinguin caràcter esporàdic i no habitual. Les percepcions per les activitats esmentades no poden superar el 30 % de l'import anual íntegre de la beca o contracte. L'autorització correspon al Vicerectorat de Personal Acadèmic.

16.3. El fet d'haver gaudit d'una beca predoctoral d'investigació no determina cap tipus de compromís per part de la Universitat amb relació a la posterior incorporació de la persona beneficiària a la plantilla de la Universitat.

17. Docència

17.1. L'acceptació de la beca implica automàticament la participació del personal investigador en formació en un programa de col·laboració en tasques docents, amb finalitat formativa, de fins a 45 hores anuals durant el primer any i 60 hores anuals durant els tres anys restants. La docència del primer any de la primera etapa estarà concentrada prioritàriament en el segon semestre i no tindrà una tipologia docent heterogènia.

17.2. Aquesta col·laboració docent en cap cas significa responsabilitat del personal investigador en formació sobre l'assignatura ni sobre la programació d'aquesta.

17.3. Aquestes col·laboracions s'han de certificar, a l'efecte de currículum, per part dels departaments implicats.

18. Interrupcions

18.1. Durant la primera etapa, el Vicerectorat de Personal Acadèmic pot concedir la interrupció temporal de gaudi de la beca a petició raonada de la persona interessada, sense percepció econòmica i amb la conformitat expressa del director o directora del departament i, en el seu moment, del director o directora del treball de tesi, per un termini màxim d'un any.

18.2. Les suspensions per maternitat, adopció o acolliment preadoptiu o permanent de menors de sis anys, són pel mateix període que les que estan establertes legalment per a aquests casos, i que s'han de comunicar a l'Administració de Personal Acadèmic i Investigador. Durant aquest període es mantindrà el 100 % de la percepció de la beca.

18.3. D'acord amb la normativa vigent, la beca de primera etapa o la del contracte de segona etapa es perllongarà per la mateixa durada en què hagin estat suspeses pels motius expressats en l'apartat anterior.

19. Criteris d'avaluació i selecció

19.1 Els departaments valoran, els mèrits de les persones candidates d'acord amb el seu expedient acadèmic i CV (màsters realitzats, experiència professional, investigació, publicacions, comunicacions, congressos, coneixement d'idiomes, etc.) i, una vegada feta la valoració global de cada sol·licitant, i d'acord amb els perfils i necessitats de cada departament, aquests elaboraran la relació prioritzada de les persones candidates, de les quals la nota mínima de l'expedient acadèmic haurà de ser igual o superior a 1,50, calculada d'acord amb l'aplicació dels criteris per a la baremació que s'especifiquen al punt 19.2, d'aquest apartat.

Amb la relació resultant, els departaments emetran la proposta de resolució, que es trametrà a la Comissió de Personal Acadèmic perquè l'aprovi, si és el cas.

19.2. Per al càlcul de la nota mitjana de l'expedient s'aplicaran els criteris que es poden trobar a l'Annex IV de la Resolució IUE/2681/2008 de 8 d'agost (DOGC 3/9/2008). <http://www10.gencat.net/agaur>

En el cas de títols obtinguts en universitats estrangeres, per al càlcul de la nota mitjana s'utilitzaran les taules d'equivalències aprovades per l'AGAUR i que figuren a la resolució esmentada anteriorment.

20. Substitucions

Les baixes que es produeixin per renúncia o altres causes entre el personal investigador en formació es poden cobrir entre les persones candidates de la llista d'espera, màxim dins dels 3 mesos des de la data d'incorporació de la persona que causa baixa. Si la data de la baixa excedeix aquest termini la plaça quedarà vacant fins a la convocatòria següent. El període

comprès entre la data d'inici de beca del personal investigador en formació d'aquesta convocatòria i la data d'inici de beca del personal investigador en formació que el substitueix és irrecuperable.

21. Al·legacions

En el termini de deu dies naturals, a comptar de l'endemà de fer-se públiques les llistes de persones admeses provisionals i definitives, respectivament, les persones interessades poden presentar, a a.gestio.recerca@uab.cat, les al·legacions que considerin oportunes.

Contra les resolucions adoptades en resposta a les al·legacions esmentades, les persones interessades poden interposar un recurs d'alçada davant el rector o rectora, en el termini màxim d'un mes.

D'acord amb el que preveu l'article 111 de la Llei 30/1992, de 26 de desembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, la interposició de recursos contra els acords i resolucions dels òrgans competents no suspèn obligatòriament l'execució dels actes impugnats.

22. Protecció de dades

Les dades facilitades per les persones candidates s'incorporaran a un fitxer de la Universitat Autònoma de Barcelona amb la finalitat de gestionar el procés de tramitació i atorgament de les beques convocades.

D'acord amb el que preveu la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, les persones interessades podran exercir, davant la Secretaria General de la Universitat Autònoma de Barcelona, els drets d'accés, rectificació i cancel·lació de les seves dades.

CALENDARI**IV CONVOCATÒRIA BEQUES DE PERSONAL INVESTIGADOR DE DEPARTAMENTS - 2008/2009**

Publicació de la Convocatòria a la Web30 d'octubre 2008

Període de presentació de sol·licituds31 d'octubre a 15 novembre 2008

Publicació de la llista provisional20 de gener de 2009

Publicació de la llista definitiva5 de febrer de 2009

Presentació de la documentació per formalitzar la beca 7 dies abans de la data d'incorporació

Incorporació Segona quinzena de febrer 2009

Acord 31/2008, de 29 d'octubre de 2008, pel qual s'aprova la proposta d'adaptació del reglament de concursos per a l'accés a places de professorat funcionari dels cossos docents universitaris de professorat amb acreditació nacional i s'eleva al Consell de Govern.

Acord 32/2008, de 29 d'octubre de 2008, pel qual s'aproven les dotacions de places a convocar, que tot seguit es transcriu:

Dotacions de places***Places de cossos docents***

1	Catedràtic d'Universitat	Economia Aplicada
1	Catedràtic d'Universitat	Prehistòria

Places de personal acadèmic permanent**Plaça Àrea**

1	Microbiologia
1	Didàctica i Organització Escolar
2	Sociologia
1	Història de l'Art
1	Metodologia de les Ciències del Comportament
1	Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic

Acord 33/2008, de 29 d'octubre de 2008, pel qual s'aprova, per delegació del Consell de Govern, la convocatòria de concursos de personal acadèmic permanent, que tot seguit es transcriu:

Convocatòria de Concursos de Personal Acadèmic Permanent

Agregats

Plaça	Àrea
1	Microbiologia
1	Didàctica i Organització Escolar
2	Sociologia
1	Història de l'Art
1	Metodologia de les Ciències del Comportament
1	Tecnologia d'Aliments
1	Electrònica
1	Psicologia Evolutiva i de l'Educació
1	Antropologia Social
1	Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic

Referència del Concurs: AL/08/177
Cos al qual pertany la plaça: Agregat
N. de places: 1
Àrea de coneixement: Microbiologia
Departament: Genètica i Microbiologia
Perfil: Microbiologia Ambiental

COMISSIÓ:**Membres a proposta del Departament**

NÚRIA GAJU RICART	TU	(Microbiologia)	UAB
JORDI MAS GORDI	TU	(Microbiologia)	UAB

Membres a proposta del Departament amb el vist-i-plau del Centre:

EMILI MONTESINOS SEGUI	CU	(Producció Vegetal)	U. de Girona
ANNA BONATERRA CARRERAS	TU	(Producció Vegetal)	U. de Girona

Referència del Concurs: AL/08/178
Cos al qual pertany la plaça: Agregat
N. de places: 1
Àrea de coneixement: Didàctica i Organització Escolar
Departament: Pedagogia Aplicada
Perfil: Didàctica General

COMISSIÓ:**Membres a proposta del Departament**

FLOR ANGELES CABRERA RODRIGUEZ	CU	(Mètodes d'investigació i Diagnòstic en Educació)	U. de Barcelona
M. LUISA RODRÍGUEZ MORENO	CU	(Mètodes d'investigació i Diagnòstic en Educació)	U. de Barcelona

Membres a proposta del Departament amb el vist-i-plau del Centre:

JOSÉ TEJADA FERNÁNDEZ	CU	(Didàctica i Organització Escolar)	UAB
ESTEVE PONT PARCELÓ	TU	(Didàctica i Organització Escolar)	UAB

Referència del Concurs: AL/08/179
Cos al qual pertany la plaça: Agregat
N. de places: 1
Àrea de coneixement: Sociologia
Departament: Sociologia
Perfil: Sociologia de l'Educació

COMISSIÓ:**Membres a proposta del Departament**

MARINA SUBIRATS MARTORI	CU	(Sociologia)	UAB
ESTHER FERNÁNDEZ MOSTAZA	TU	(Sociologia)	UAB

Membres a proposta del Departament amb el vist-i-plau del Centre:

FERRAN FERRER JULIÀ	CU	(Teoria i Història de l'Educació)	UAB
ENRIC VILAPLANA LAPENA	TU	(Teoria i Història de l'Educació)	UAB

Referència del Concurs: AL/08/180
Cos al qual pertany la plaça: Agregat
N. de places: 1
Àrea de coneixement: Sociologia
Departament: Sociologia
Perfil: Estructura Social

COMISSIÓ:**Membres a proposta del Departament**

CARLOTA SOLÉ PUIG	CU	(Sociologia)	UAB
XAVIER RAMBLA MARIGOT	TU	(Sociologia)	UAB

Membres a proposta del Departament amb el vist-i-plau del Centre:

JOAQUIM MOLINS LÓPEZ-RODÓ	CU	(CC. Polítiques i de l'Administració)	UAB
EVA ANDUIZA PEREA	TU	(CC. Polítiques i de l'Administració)	UAB

Referència del Concurs: AL/08/181
Cos al qual pertany la plaça: Agregat
N. de places: 1
Àrea de coneixement: Història de l'Art
Departament: Art
Perfil: Teoria de l'Art

COMISSIÓ:**Membres a proposta del Departament**

FÉLIX IBÁÑEZ FANÉS	Emèrit	(Història de l'Art)	UAB
BONAVENTURA BASSEGODA HUGAS	CU	(Història de l'Art)	UAB

Membres a proposta del Departament amb el vist-i-plau del Centre:

VICENÇ FURIÓ GALÍ	TU	(Història de l'Art)	U. de Barcelona
JOAQUIM GARRIGA RIERA	CU	(Història de l'Art)	U. de Girona

Referència del Concurs:	AL/08/182
Cos al qual pertany la plaça:	Agregat
N. de places:	1
Àrea de coneixement:	Metodologia de les Ciències del Comportament
Departament:	Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut
Perfil:	Mètodes d'investigació en Psicologia

COMISSIÓ:**Membres a proposta del Departament**

JOSEP M. DOMÈNECH MASSONS	CU	(Metodologia CC. Comportament)	UAB
M. DOLORS RIBA LLORET	CU	(Metodologia CC. Comportament)	UAB

Membres a proposta del Departament amb el vist-i-plau del Centre:

M. TERESA ANGUERA ARGILAGA	CU	(Metodologia CC. Comportament)	UB
JAUME ARNAU GRAS	CU	(Metodologia CC. Comportament)	UB

Referència del Concurs:	AL/08/183
Cos al qual pertany la plaça:	Agregat
N. de places:	1
Àrea de coneixement:	Tecnologia d'Aliments
Departament:	Ciència Animal i dels Aliments
Perfil:	Processos en la indústria alimentària

COMISSIÓ:**Membres a proposta del Departament**

BUENAVENTURA GUAMIS LÓPEZ	CU	(Tecnologia d'Aliments)	UAB
ANTONIO JOSÉ TRUJILLO MESA	TU	(Tecnologia d'Aliments)	UAB

Membres a proposta del Departament amb el vist-i-plau del Centre:

MANUELA HERNÁNDEZ HERRERO	TU	(Nutrició i Bromatologia)	UAB
ARTUR XAVIER ROIG SAGUÉS	TU	(Nutrició i Bromatologia)	UAB

Referència del Concurs:	AL/08/184
Cos al qual pertany la plaça:	Agregat
N. de places:	1
Àrea de coneixement:	Electrònica
Departament:	Enginyeria Electrònica
Perfil:	Tecnologia de Dispositius Electrònics i Fotònics. Dispositius Nanoelectrònics.

COMISSIÓ:**Membres a proposta del Departament**

JORDI SUÑÉ TARRUELLA	CU	(Electrònica)	UAB
XAVIER ORIOLS PLADEVALL	CEU	(Electrònica)	UAB

Membres a proposta del Departament amb el vist-i-plau del Centre:

FRANCESCA CAMPABADAL SEGURA	IC	(Tecnologia Electrònica)	CSIC
JOSEP CALDERER CARDONA	TU	(Tecnologia Electrònica)	UPC

Referència del Concurs:	AL/08/185
Cos al qual pertany la plaça:	Agregat
N. de places:	1
Àrea de coneixement:	Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Departament:	Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Perfil:	Psicologia Evolutiva i de l'Educació

COMISSIÓ:**Membres a proposta del Departament**

ISABEL GÓMEZ ALEMANY	CEU	(Psicologia Evolutiva i de l'Educació)	UAB
LOURDES MOLINA SIMÓ	TU	(Psicologia Evolutiva i de l'Educació)	UAB

Membres a proposta del Departament amb el vist-i-plau del Centre:

MONTserrat VILÀ SANTASUSANA	TU	(Filologia Catalana)	UAB
NEUS SANMARTÍ PUIG	Emèrita	(Didàctica CC. Experimentals)	UAB

Referència del Concurs:	AL/08/186
Cos al qual pertany la plaça:	Agregat
N. de places:	1
Àrea de coneixement:	Antropologia Social
Departament:	Antropologia Social i Cultural
Perfil:	Antropologia Social i Cultural

COMISSIÓ:**Membres a proposta del Departament**

TERESA SAN ROMAN ESPINOSA	CU	(Antropologia Social)	UAB
JOSÉ LUIS MOLINA GONZÁLEZ	TU	(Antropologia Social)	UAB

Membres a proposta del Departament amb el vist-i-plau del Centre:

AURELIO DIAZ FERNANDEZ	TU	(Antropologia Social)	UAB
MONTserrat VENTURA OLLER	TU	(Antropologia Social)	UAB

Referència del Concurs:	AL/08/187
Cos al qual pertany la plaça:	Agregat
N. de places:	1
Àrea de coneixement:	Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
Departament:	Psicologia Clínica i de la Salut
Perfil:	Tècniques d'intervenció i tractament psicològic

COMISSIÓ:**Membres a proposta del Departament**

ROSA MARIA RAICH ESCURSELL	CU	(Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic)	UAB
LOURDES EZPELETA ASCASO	CU	(Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic)	UAB

Membres a proposta del Departament amb el vist-i-plau del Centre:

JORDI FERNANDEZ CASTRO	CU	(Psicologia Bàsica)	UAB
JAUME CRUZ FELIU	CU	(Psicologia Bàsica)	UAB

Acord 34/2008, de 29 d'octubre de 2008, pel qual s'aprova, per delegació del Consell de Govern, la convocatòria de concursos d'accés a places de cossos docents per habilitats, que tot seguit es transcriu:

Concursos d'accés a places de cossos docents

Convocatòria de Concursos de places de professorat (Campus)

<u>Placa</u>	<u>Cos</u>	<u>Àrea</u>
1	Catedràtic d'Universitat	Estratigrafia
1	Catedràtic d'Universitat	Economia Aplicada
1	Professor Titular d'Universitat	Nutrició i Bromatologia

Referència del Concurs:	A1/095
Cos al qual pertany la plaça:	Catedràtic d'Universitat
N. de places:	1
Àrea de coneixement:	Estratigrafia
Departament:	Geologia
Perfil:	Fàcies Carbonàtiques

COMISSIÓ:**Membres a proposta del Departament**

LLUIS POMAR GOMÀ	CU	(Estratigrafia)	U. Illes Balears
MARIANO MARZO CARPIO	CU	(Estratigrafia)	UB

Membres a proposta del Departament amb el vist-i-plau del Centre:

JOSÉ LUIS BRIANSÓ PENALVA	CU	(Cristal·lografia i Mineralogia)	UAB
EUGÈNIA ESTOP GRAELLS	CU	(Cristal·lografia i Mineralogia)	UAB

Referència del Concurs:	A2/188
Cos al qual pertany la plaça:	Catedràtic d'Universitat
N. de places:	1
Àrea de coneixement:	Economia Aplicada
Departament:	Economia Aplicada
Perfil:	Economia Aplicada

COMISSIÓ:**Membres a proposta del Departament**

JUAN RAMON CUADRADO ROURA	CU	(Economia Aplicada)	U. de Alcalá de Henares
NÚRIA BOSCH ROCA	CU	(Economia Aplicada)	U de Barcelona

Membres a proposta del Departament amb el vist-i-plau del Centre:

DULCE CONTRERAS BAYARRI	CU	(Fonaments de l'anàlisi Econòmica)	U. de València
JOSEP LLUÍS RAYMOND BARA	CU	(Fonaments de l'anàlisi Econòmica)	UAB

Referència del Concurs:	B3/189
Cos al qual pertany la plaça:	Professor Titular d'Universitat
N. de places:	1
Àrea de coneixement:	Nutrició i Bromatologia
Departament:	Ciència Animal i dels Aliments
Perfil:	Higiene i Inspecció dels aliments

COMISSIÓ:**Membres a proposta del Departament**

M. TERESA MORA VENTURA	CU	(Nutrició i Bromatologia)	UAB
MANUELA HERNÁNDEZ HERRERO	TU	(Nutrició i Bromatologia)	UAB

Membres a proposta del Departament amb el vist-i-plau del Centre:

JUAN GUTIÉRREZ GALINDO	CU	(Sanitat Animal)	UAB
JORDI CASAL FABREGA	CU	(Sanitat Animal)	UAB

Acord 35/2008, de 29 d'octubre de 2008, pel qual s'aprova, per delegació del Consell de Govern, la comunicació al Consejo de Universidades de la relació de places de cossos docents per habilitar, que tot seguit es transcriu:

Places a Comunicar al Consejo de Coordinación Universitaria***Places docents de Campus***

Plaça	Cos	Àrea
1	Catedràtic d'Universitat	Economia Aplicada
1	Catedràtic d'Universitat	Prehistòria
1	Professor Titular d'Universitat	Nutrició i Bromatologia

Acord 36/2008, de 29 d'octubre de 2008, pel qual:

a.) S'aprova, per delegació del Consell de Govern, la convocatòria d'una aplaça de professor catedràtic d'universitat a l'Àrea de Prehistòria.

b.) Es comunica aquest acord a la Facultat de Filosofia i Lletres i al director del Departament de Prehistòria perquè, en el termini que fixi el Vicerectorat de Personal Acadèmic, elabori els informes a què fa referència el Reglament vigent a la UAB per als concursos de places de professors funcionaris dels cossos docents universitaris.

I.4.5. Comissió de Qualitat i d'Avaluació

Acord 23/2008, de 20 d'octubre, pel qual s'aprova el qüestionari corresponent al programa d'avaluació de l'actuació docent del professorat de la UAB corresponent al curs 2008-2009 per a les titulacions de grau noves, r, que tot seguit es transcriu:

Programa d'avaluació de l'actuació de l'actuació docent del professorat de la UAB 2007-2009

QÜESTIONARI DE TEORIA

- 1.-El meu interès per aquesta assignatura ha anat creixent al llarg del curs com a conseqüència de la docència rebuda per part d'aquest/a professor/a
- 2.-Amb la docència impartida per aquest/a professor/a, crec que s'han acomplert o superat les expectatives que jo havia posat en aquesta assignatura
- 3.-Considero que amb aquest/a professor/a he après
- 4.-Aquest/a professor/a condueix la classe de tal forma que l'exposició dels continguts esdevé dinàmica i estimulant
- 5.-Considero que l'actitud d'aquest/a professor/a afavoreix un bon clima a classe
- 6.-Considero que aquest/a professor es preocupa per l'evolució dels seus estudiants
- 7.-Aquest/a professor/a és accessible als estudiants
- 8.-Penso que aquest/a professor/a presenta els continguts de manera clara i ordenada
- 9.-Els materials de suport a les classes que utilitza i/o aconsella aquest/a professor/a són útils per a comprendre aquesta matèria
- 10.-El/la professor/a segueix de manera coherent el programa de l'assignatura
- 11.-Aquest/a professor/a utilitza tot un seguit de recursos (exemples, preguntes obertes a la classe, etc.) per fomentar la participació dels estudiants
- 12.-Aquest/a professor/a procura saber si els estudiants entenen el que explica, responent les preguntes que li formulen els alumnes durant la classe

QÜESTIONARI DE PRÀCTIQUES

- 1.-El meu interès per aquestes pràctiques ha anat creixent al llarg del curs com a conseqüència de la docència rebuda per part d'aquest/a professor/a
- 2.-Amb la docència impartida per aquest/a professor/a, crec que s'han acomplert o superat les expectatives que jo havia posat en aquestes pràctiques
- 3.-Considero que amb aquest/a professor/a he après
- 4.-Aquest/a professor/a condueix la classe de tal forma que el plantejament de les pràctiques esdevé dinàmica i estimulant
- 5.-Considero que l'actitud d'aquest/a professor/a afavoreix un bon clima a classe
- 6.-Considero que aquest/a professor es preocupa per l'evolució dels seus estudiants
- 7.-Aquest/a professor/a és accessible als estudiants
- 8.-Penso que aquest/a professor/a presenta els objectius de les pràctiques de manera clara i ordenada
- 9.-Els materials de suport a les classes que utilitza i/o aconsella aquest/a professor/a són útils per a comprendre aquesta matèria
- 10.-El/la professor/a segueix de manera coherent el programa de pràctiques
- 11.-Aquest/a professor/a utilitza tot un seguit de recursos (exemples, preguntes obertes a la classe, etc.) per fomentar la participació dels estudiants
- 12.-Aquest/a professor/a procura saber si els estudiants comprenen les pràctiques, responent les preguntes que li formulen els alumnes durant la classe

QÜESTIONARI ÚNIC PER ASSIGNATURES DE LES TITULACIONS DEL PLA PILOT

- 1.-El meu interès per aquesta assignatura ha anat creixent al llarg del curs com a conseqüència de la tasca docent desenvolupada per part d'aquest/a professor/a

- 2.-Amb la tasca docent desenvolupada per aquest/a professor/a, crec que s'han acomplert o superat les expectatives que jo havia posat en aquesta assignatura
- 3.-Considero que amb aquest/a professor/a he après
- 4.-Aquest/a professor/a condueix la classe de tal forma que el desenvolupament de l'assignatura esdevé dinàmic i estimulant
- 5.-Considero que l'actitud d'aquest/a professor/a afavoreix un bon clima a classe
- 6.-Considero que aquest/a professor es preocupa per l'evolució de l'aprenentatge dels seus estudiants
- 7.-Aquest/a professor/a és accessible als estudiants
- 8.-Penso que aquest/a professor/a presenta els objectius i els continguts de la matèria de manera clara i ordenada
- 9.-Els materials de suport a les classes que utilitza i/o aconsella aquest/a professor/a són útils per a treballar i comprendre aquesta matèria
- 10.-El/la professor/a segueix de manera coherent la programació de l'assignatura
- 11.-Aquest/a professor/a utilitza tot un seguit de recursos i/o activitats per fomentar la participació dels estudiants
- 12.-Aquest/a professor/a procura saber si els estudiants entenen el que explica, responent les preguntes que li formulen els alumnes durant la classe
- 13.-Aquest/a professor/a ha programat l'assignatura dimensionant adequadament el temps de treball que els estudiants dedicaran a cada activitat

QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA VIRTUAL

- 1.-El meu interès per aquesta assignatura ha anat creixent al llarg del curs com a conseqüència de la docència rebuda per part d'aquest/a professor/a
- 2.-Amb la tasca docent desenvolupada per aquest/a professor/a, crec que s'han acomplert o superat les expectatives que jo havia posat en aquesta assignatura
- 3.-Considero que amb aquest/a professor/a he après
- 4.-Considero que aquest/a professor es preocupa per l'evolució de l'aprenentatge dels seus estudiants
- 5.-Aquest/a professor/a fa un seguiment continuat de la tasca dels/les estudiants (e-mail, tutories virtuals, tutories presencials...)
- 6.- Aquest/a professor/a dóna resposta a les preguntes plantejades pels/les estudiants dins la mateixa setmana d'haver-se plantejat
- 7.-Aquest/a professor/a utilitza tot un seguit de recursos i/o activitats (forum virtual, debats, etc.) per fomentar la participació dels estudiants
- 8.-Els materials docents que utilitza i/o aconsella aquest/a professor/a són suficients per a comprendre aquesta matèria
- 9.-Penso que aquest/a professor/a presenta els continguts de manera clara i ordenada
- 10.-El/la professor/a temporalitza coherentment la programació interna de l'assignatura
- 11.-Aquest/a professor/a ha programat l'assignatura dimensionant adequadament el temps de treball que els estudiants dedicaran a cada activitat

Acord 24/2008, de 29 d'octubre, pel qual s'aprova l'autoinforme de la UAB per a l'acreditació del Manual d'avaluació del professorat, que tot seguit es transcriu:

Autoinforme de la Universitat Autònoma de Barcelona per a l'acreditació de la guia d'Avaluació del professorat

ÍNDEX

1. Introducció
2. Condicions i recomanacions recollides a l'informe de certificació del 2007
3. Resultats del període 2003-2007
4. Valoració dels mecanismes per assegurar la transparència del procés d'avaluació i per garantir-ne la difusió
5. Valoració de l'aplicació dels criteris i del procés d'avaluació docent
6. Valoració de la satisfacció dels agents i els seus resultats

7. Propostes de millora

8. Conclusions

9. Annexos

- a. **Annex 1. Informe sobre els motius del professorat que no es presenta a la concessió dels trams autonòmics (2003-2005). Resultats de l'enquesta.**
- b. **Annex 2. Informe d'avaluació del Manual d'avaluació docent de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)**
- c. **Annex 3. Model d'informe que es presenta a la CQA al final de cada procés d'avaluació.**
- d. **Annex 4. Quadre resum dels criteris de puntuació i els punts assignats a cadascun. Tota la informació detallada es troba a la *Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB*.**

1. Introducció

L'avaluació és una pràctica derivada del compromís amb la qualitat i l'excel·lència i, alhora, amb el servei a la societat i al país, als quals cal retre regularment comptes de l'activitat desenvolupada. La Universitat Autònoma de Barcelona ha estat compromesa sempre amb la qualitat i la rendició de comptes amb l'objectiu d'introduir millores en tots els seus àmbits, des de les infraestructures de què disposa als serveis que ofereix, passant per les titulacions o el professorat, que imparteix docència i fa recerca. La UAB assumeix, per tant, que l'avaluació, també la del professorat, forma part de la seva cultura institucional.

El procés d'avaluació del professorat per a l'obtenció dels trams docents autonòmics, en el qual la UAB ha estat involucrada des dels seus inicis, ha experimentat les fases següents:

Inici del procés: l'any 2003 es posa en funcionament a les universitats públiques de Catalunya l'avaluació dels trams docents autonòmics de caràcter individual per al professorat universitari funcionari. Aquests trams comprenen cinc cursos de docència, que inclouen des del 16 de setembre del primer curs a avaluar fins al 15 de setembre del cinquè curs que se sotmet a avaluació.

Manual acreditat per l'AQU: per a poder dur a terme aquest procés d'avaluació la UAB i la resta d'universitats públiques catalanes vam haver d'elaborar una guia o manual que fou examinat i acreditat per l'AQU¹. En aquest manual quedava inclosa la política d'avaluació docent de la UAB, s'explicaven quins indicadors serien avaluats, la puntuació que tindrien, els procediments de sol·licitud, etc. El manual havia de tenir una validesa de quatre anys (del 2003 al 2006 inclòs) i després havia de ser reelaborat a partir de les indicacions que fes l'AQU.

Retocs al manual de la UAB: **al llarg dels quatre anys, el *Manual de la UAB* ha estat retocat en alguns punts, especialment per a la convocatòria del 2006, en un intent de simplificar la informació que es demanava als docents.**

Dotació econòmica dels trams: **durant aquest període, el complement econòmic que el professor rebia per tenir un tram docent autonòmic ha anat augmentant i, per al 2006, s'havia equiparat al tram de recerca autonòmic.**

La nova *Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB*: L'experiència adquirida per la UAB en quatre anys d'avaluació i l'enquesta feta el 2006 gairebé al 35% del professorat de la nostra universitat que havia pogut demanar un tram docent autonòmic als anys 2003, 2004 i 2005 i no ho havia fet, van determinar accions en els aspectes següents:

¹ En aquest document es fa referència indistintament a la guia o manual, ja que es tenia el nom de manual durant les quatre primeres convocatòries i guia a la del 2008.

- **Interacció amb l'AQU:** en aquesta línia, es van mantenir diverses reunions durant els anys 2006 i 2007 amb els vicerectors de les altres universitats catalanes per a consensuar un marc comú. Les idees es van fer arribar a l'AQU en el decurs de diverses reunions entre la direcció de l'Agència i les universitats catalanes, una de les quals va tenir lloc a la UAB mateix.
- **Simplificació del manual** i, especialment, de l'informe que ha d'emplenar el professor. El primer intent ja es va fer amb la modificació de la proposta del 2006, i el que ha estat vigent a la convocatòria de 2008 incideix en la mateixa línia, tot respectant les indicacions que va donar l'AQU, per mitjà del programa DOCENTIA de l'ANECA, per a elaborar els nous manuals.
- **Support a la feina als docents** proporcionant-los el màxim de dades sobre el nombre més alt possible d'indicadors.

A la UAB, com es comentarà al capítol 3, no tot el professorat que hi té dret opta al tram docent autònom. Aquesta situació no es deu tant al fet que hi hagi personal docent que no estigui disposat a sotmetre's a l'avaluació o a que, en general, consideri que el procediment no sigui útil, sinó que les objeccions són més de tipus burocràtic en el sentit que cal omplir massa documents, que vol prioritzar altres activitats, etc.²

Tanmateix, després de cinc edicions el procés d'avaluació docent està plenament consolidat a la UAB. Tot fa pensar que, ateses les repercussions que tenir o no un tram docent avaluat pot tenir per a la carrera acadèmica del professorat, segons consta en el nou manual d'avaluació, la majoria del professorat acabarà sol·licitant els trams.

La quantitat d'informació que es recull amb els informes que presenten els professors és molt útil per a establir línies d'actuació encaminades a la millora de la qualitat docent de la UAB, com per exemple:

- Assenyalar línies prioritàries d'innovació docent i incentivar al professorat a presentar-se a les convocatòries MQD (millora de la qualitat docent).
- Establir suport addicional per a determinades titulacions que tenen problemes específics (p.ex., entrada important d'estudiants estrangers amb poc domini de l'idioma).
- Detectar problemes comuns als estudiants de nou ingrés i establir mesures correctores que tendeixin a millorar-ne el rendiment acadèmic (p.ex. cursos propedèutics, tutor pedagògic, etc.).

Aquesta informació es complementa amb la que obtenim cada any a partir dels informes sobre docència que fan els coordinadors de totes les titulacions de la UAB. Tot plegat forneix una radiografia força precisa dels punts forts i de les mancances de la docència a la UAB que ajudi a prendre decisions en política acadèmica.

Aquest document ha estat elaborat per una comissió creada amb aquesta finalitat formada per les persones següents:

- La vicerectora de Personal Acadèmic, la Dra. Ana Ripoll, i el vicerector d'Estudis i de Qualitat, el Dr. Antoni Méndez, com a presidents de la Comissió de Qualitat i d'Avaluació (CQA), responsable del procés d'avaluació del professorat de la UAB.
- La Dra. Maria José Recoder, adjunta per a la Qualitat de la Docència i membre de la CQA.
- La Sra. Montserrat Peregrina, cap de l'Oficina de Programació i de Qualitat (OPQ).
- La Sra. Marta Vilalta, cap de l'Àrea de Relacions Internacionals i excap de l'OPQ
- La Sr. Eduard Sánchez, tècnic de l'OPQ.

L'autoinforme ha estat elaborat a partir de diverses informacions obtingudes gràcies a:

- L'intercanvi d'impressions entre els membres de la comissió redactora sobre el funcionament del procés d'avaluació en els darrers cinc anys, les fites assolides, els elements que cal millorar, el grau d'incidència de l'avaluació en la qualitat de la docència a la UAB, etc.
- Els documents elaborats al llarg dels cinc anys de procés d'avaluació que ens aporten moltes dades sobre la seva evolució.
- La consulta als degans i als directors de departament a les reunions que l'equip de govern manté periòdicament amb aquests col·lectius.

² Vegeu l'Annex 1, en que s'expliquen els resultats d'una enquesta feta al professorat que no s'havia presentat a les tres primeres convocatòries.

L'autoinforme va ser presentat i debatut per la CQA en la sessió del dilluns 20 d'octubre de 2008. La versió final va ser aprovada per la CQA el 29 d'octubre de 2008.

2. Condicions i recomanacions recollides a l'informe de certificació del 2007

La UAB va enviar a l'AQU la seva proposta de guia d'avaluació el dia 21 de novembre de 2007. La Comissió formada per estudiar aquesta guia i emetre el seu informe³ ho va fer el dia 13 de desembre de 2007, atorgant-li la qualificació de "Positiu amb condicions". L'equip de govern de la UAB, la Comissió Sectorial d'Affers Acadèmics i la Comissió de Qualitat i d'Avaluació⁴ van estudiar l'informe i van decidir que acceptaven incloure les condicions i la majoria de les recomanacions, que eren voluntàries.

Al llarg del primer semestre del 2008, la CQA es reuní diverses vegades per discutir el nou esborrany que incloïa totes les condicions i recomanacions, fins a donar-li el vistiplau definitiu a la sessió del 25 de juny de 2008. La nova guia va ser enviada a l'AQU per correu electrònic el dia 10 de juliol de 2008, i en format paper amb una carta de la vicerectora de Personal Acadèmic en la mateixa data.

Les condicions que es va dir que havia de complir la guia, i que han estat totes incorporades, poden ser consultades *in extenso* a l'exemplar que acompanya la sol·licitud d'acreditació, i que resumidament són les següents:

- *"En l'aplicació del manual, cal aclarir més el mode en què es farà públic el procés d'avaluació per tal que la informació arribi de manera adequada als destinataris."*

El procediment de sol·licitud va ser notablement ampliat al capítol 9, El procediment de sol·licitud i les reclamacions, que d'una redacció breu i genèrica va passar a detallar tots els procediments que havia de seguir cada professor per a demanar el tram docent autonòmic.

- *"Cal definir una sistemàtica per a realitzar el seguiment de les accions derivades de l'avaluació (formació, promoció, etc.)"*

S'incorporà al Manual un nou capítol, el número 11, titulat El seguiment de l'avaluació, on s'especifiquen les accions que es duran a terme en un doble nivell, el professorat i el conjunt de la universitat.

- *"Cal dissenyar un procediment de seguiment que permeti valorar el nivell d'assoliment de les accions derivades de l'avaluació" i "Cal desenvolupar la dimensió de difusió dels resultats de l'avaluació docent (procediment, quins resultats, destinataris, forma en què es farà la comunicació, etc.)"*

S'amplià la redacció del capítol 10, La difusió dels resultats de l'avaluació, per tal que resultessin més explícits i transparents.

Les recomanacions assumides han estat les següents:

- *"Si bé el manual aborda la finalitat dels complements retributius i les seves conseqüències, seria recomanable que en un futur també considerés aspectes com la millora o promoció del professorat, que són finalitats clau d'una avaluació orientada a la millora del professorat"*.

En aquest sentit es concretà molt més el capítol 7, Resultats i repercussions de l'avaluació, on quedaven recollides les repercussions que tenia per al professor l'obtenció d'un tram docent autonòmic, més enllà del complement retributiu, i també les repercussions que això tindria per als centres on impartien la docència.

- *"Es recomana que després de l'aplicació del manual, i de cara a l'eventual acreditació del model, es faci una especificació més detallada dels criteris d'avaluació, especialment pel que fa als informes dels responsables acadèmics així com de la resta d'eines del model"*.

³ Es pot llegir l'informe sencer emès per la comissió avaluadora a l'Annex 2.

⁴ La CQA es va reunir i va discutir aquest informe en la sessió del 24 de gener de 2008.

Al manual s'hi va incloure l'Annex 2, un document que havia estat creat i difós entre els professors que havien de demanar el tram, i que es titulava *Algunes indicacions per a completar l'informe de l'activitat docent del professorat*, on hi ha una especificació detallada dels criteris que es valoren, quina puntuació obté cadascú, etc.

- *"Caldria aportar millor informació sobre els criteris de selecció dels membres de la Comissió de Qualitat i d'Avaluació: les funcions, el reglament intern i els mecanismes per a la presa de decisions, de revisió del treball, etc. En aquest sentit, es podria especificar més clarament que la comissió s'encarrega de la redacció de l'informe".*

En aquest sentit, s'amplià la redacció del capítol 8, La Comissió de Qualitat i d'Avaluació de la UAB, i se n'especificà la composició, el mandat que té i les funcions que realitza quant a l'avaluació del professorat que sol·licita el tram docent autonòmic.

- *"Caldria precisar més la fase d'al·legacions per part de l'avaluat".*

Tota la fase de les al·legacions va ser ampliada al capítol 9, El procediment de sol·licitud i les reclamacions, de manera que resultés evident per a tothom que ho llegís i, per tant, quedessin clars quins eren els drets dels professors.

3. Resultats de les convocatòries del període 2003-2007

La UAB inicià el procés d'avaluació docent dels seus professors a la convocatòria del 2004, que comprenia, en realitat, el quinquenni que acabava el 15 de setembre de 2003. Hi ha hagut cinc convocatòries fins ara. Les tres primeres estigueren adreçades únicament al professorat funcionari, mentre que les dues darreres han estat obertes, també, al professorat contractat. A més a més, la convocatòria del 2007 fou especialment complicada, perquè a més de la convocatòria ordinària per al professorat funcionari es van fer dues convocatòries extraordinàries més, una per al professorat funcionari i una altra, per primera vegada, per al contractat. A la taula 1 es mostren els resultats:

Taula 1. Resultats globals de les convocatòries

Convocatòria	Potencial	Presol·licita	%	Sol·licita	%	Positiva	%	Negativa	%	Positiva potencial
2004 (F)	280	239	85%	195	70%	193	98,97%	2	1.03%	69%
2005 (F)	297	223	75%	191	64%	190	99,48%	1	0.52%	64%
2006 (F)	367	254	69%	221	60%	220	99,55%	1	0.45%	60%
2007 (F)	309	228	74%	212	69%	205	96,70%	7	3.30%	66%
2007 (F) EX	150	50	33%	41	25%	38	92,68%	3	7.32%	25%
2007 (C)	149	109	73%	104	69%	97	93,27%	7	6.73%	65%
2008 (F)	495	291	58%	221	43%	215	97,29%	6	2.71%	43%
2008 (C)	148	111	75%	73	49%	71	97,26%	2	2.74%	48%

% Positiva = Positiva / Sol·licita
potencial = Positiva / Potencial

% Negativa = Negativa / Sol·licita

F: Funcionaris

C: Contractats

EX: Convocatòria extraordinària

A la taula model de la *Guia per a l'acreditació* s'ha afegit la columna Presol·licita, atès que a la UAB el procés es fa en dues fases:

- A la primera, el professor presol·licita ser avaluat en aquella convocatòria. Només omple un formulari que permet a les unitats tècniques cercar tota la documentació que té sobre la seva activitat docent i enviar-l'hi.
- A la segona, el professor, ja amb la informació que se li ha facilitat, confirma la seva sol·licitud de ser avaluat i empena l'informe.

Aquests dos passos permeten conèixer el nombre de professors que, en veure la feina que els suposa sol·licitar el tram docent autonòmic o en constatar que no compleixen els requisits exigits, decideixen no optar-hi.

Com es pot observar, com que cada any augmenta el número de professors potencials (els qui tenen dret a presentar-se per primer cop a la convocatòria específica, més el conjunt de docents que han pogut demanar el tram en convocatòries precedents i no ho han fet), el percentatge del professorat que finalment s'avalua va disminuint. Es constata que al professorat que s'absté en la convocatòria que li correspon li costa molt

incorporar-se al procés en convocatòries posteriors. El cas més clar és el de la convocatòria extraordinària del 2007 per al professorat funcionari, en què només el 25% dels que hi tenien dret van acabar sol·licitant l'avaluació.

Per analitzar amb més detall aquest fenomen comparem els resultats globals amb els corresponents al professorat que opta per primera vegada a l'avaluació. La taula 2 mostra, per al professorat funcionari, el grau de participació la primera vegada que hi té dret, mentre que a la taula 3 hi ha la participació de tot el professorat funcionari.

Taula 2. Resultats del professorat *funcionari* que opta per primer cop

Convocatòria (p. avaluat)	Potencial	Presol·licita	%	Sol·licita	%	Positiva	%	Negativa	%	Positiva potencial
2004 (99-03)	280	239	85%	195	70%	193	98,97%	2	1.03%	69%
2005 (00-04)	220	180	82%	161	73%	160	99,37%	1	0.62%	73%
2006 (01-05)	274	223	81%	197	72%	196	99,49%	1	0.51%	71%
2007 (02-06)	309	228	74%	212	69%	205	96,69%	7	3.30%	66%
2008 (03-07)	302	232	77%	191	63%	187	97,90%	4	2.09%	62%

Taula 3. Resultats globals del professorat funcionari

Convocatòria (p. avaluat)	Potencial	Presol·licita	%	Sol·licita	%	Positiva	%	Negativa	%	Positiva potencial
2004 (99-03)	280	239	85%	195	70%	193	98,97%	2	1.03%	69%
2005 (00-04)	297	223	75%	191	64%	190	99,48%	1	0.52%	64%
2006 (01-05)	367	254	69%	221	60%	220	99,55%	1	0.45%	60%
2007 (02-06)	459	278	60%	253	55%	243	96,05%	10	3.95%	53%
2008 (03-07)	495	291	58%	221	43%	215	97,29%	6	2.71%	43%

S'observa que la participació del professorat que, per primera vegada, pot demanar un tram docent autònom es manté força estable al llarg dels anys (a les cinc convocatòries fetes fins ara, el percentatge de participació oscil·la entre el 63% i el 73%). És clar, doncs, que la davallada que mostra la taula 3 està causada per l'acumulació de professorat que no sol·licita l'avaluació i que incrementa, per tant, el col·lectiu potencial de ser avaluat en convocatòries posteriors.

Pel que fa al professorat contractat, només podem comparar les dades de dos anys, que és un període molt curt per poder treure'n conclusions. No obstant això, es comprova que hi ha diferències en el grau de participació respecte del professorat funcionari. El grau de participació dels professors contractats que opten per primer cop a l'avaluació és menys estable, tal com mostra la taula 4 (passa del 69% al 53% en només un any).

Taula 4. Resultats del professorat *contractat* que opta per primer cop

Convocatòria (p. avaluat)	Potencial	Presol·licita	%	Sol·licita	%	Positiva	%	Negativa	%	Positiva potencial
2007 (02-06)	149	109	73%	104	69%	97	93,27%	7	6.73%	65%
2008 (03-07)	101	79	78%	54	53%	53	98,15%	1	1.85%	48%

Taula 5. Resultats del professorat *contractat*

Convocatòria (p. avaluat)	Potencial	Presol·licita	%	Sol·licita	%	Positiva	%	Negativa	%	Positiva potencial
2007 (02-06)	149	109	73%	104	69%	97	93,27%	7	6.73%	65%
2008 (03-07)	148	111	75%	73	49%	71	97,26%	2	2.74%	48%

En les dades globals (taula 5) s'observa que, com en el cas del professorat funcionari, s'acumula una bossa dels que s'abstenen de participar en el procés.

La disminució de participació per primer cop observada a la convocatòria de 2008 en el professorat contractat i, en menor mesura també, en el funcionari, coincideix amb la utilització del manual vigent actualment i, alhora, amb un nombre superior d'avaluacions negatives en la convocatòria precedent. No es pot concloure, però, que els elements assenyalats siguin la causa que la participació hagi disminuït.

La preocupació per aquesta tendència a no presentar-se a avaluació va motivar que l'any 2006 es realitzés una enquesta entre els professors que es podien haver presentat a les tres primeres convocatòries i no ho van fer (vegeu l'Annex 1). Les principals raons adduïdes per a no presentar-se eren:

- Consideraven que la compensació econòmica que rebrien era molt petita i no justificava el temps que haurien de dedicar a omplir l'informe.
- No volien dedicar el seu temps a omplir documents, ja que preferien dedicar-lo a la recerca.
- Creien que els indicadors eren poc apropiats o massa exigents.
- Es consideraven bons docents i els semblava absurd ser avaluats per una feina que ja feien correctament.
- Creien que no obtindrien el tram perquè no complien els requisits o perquè desconfiaven dels procediments d'avaluació.

Els esforços de la UAB han anat adreçats a fer que el procés sigui el més transparent possible per donar confiança al professorat i a facilitar a cada professor tota la informació relacionada amb el procés, disponible a les unitats tècniques, amb l'objectiu de simplificar-li la tasca.

Finalment, cal esmentar que el manual de la UAB ha evolucionat al llarg d'aquests anys. No s'ha pretès elaborar una guia més exigent —ja que es considera que ho és prou— sinó aconseguir que el professorat assumeixi com a quelcom necessari per a la seva carrera professional el fet de ser competent en docència i reflexionar-hi. En aquest sentit, a la guia actual s'ha donat més pes l'autoinforme, ja que obliga el professor a enfrontar-se amb el que ha estat la seva activitat docent al llarg d'un quinquenni.

4. Valoració dels mecanismes per assegurar la transparència del procés d'avaluació i per garantir-ne la difusió

La UAB té un gran interès en què tot el professorat que hi té dret es presenti a les convocatòries per a l'obtenció dels trams docents autonòmics. Més enllà del benefici que comporta per al professor a títol individual l'obtenció d'un complement retributiu, hi ha l'interès de la Universitat per a conèixer l'estat de "salut" de la docència dels seus professors. I és que, habitualment, l'estat de la investigació es coneix perfectament perquè és el que mou a la majoria dels docents, ja que és el que determina la progressió en la seva carrera acadèmica. Malauradament, aquest sistema de promocions ha provocat que, massa sovint, la docència es deixi en un segon pla pels professors, que poden decidir que omplir la documentació per sol·licitar un tram docent provoca massa feina, però en canvi no es queixen quan saben que han de demanar el sexenni de recerca.

Per estimular la participació del professorat en el procés d'avaluació de la docència i, també, per assegurar la transparència del procés i la difusió de la informació s'han utilitzat els mitjans següents:

- La web de la UAB conté el Manual d'Avaluació Docent i la composició de la Comissió de Qualitat i d'Avaluació (que és el comitè d'avaluació) i les seves funcions.
- A la Intranet de la UAB es troben tots els documents preceptius per a les convocatòries i es posen els resultats de les avaluacions tenint cura de mantenir el respecte a la protecció de dades.
- Els protocols d'avaluació estan clarament establerts i són públics.
- Estan publicitats els mecanismes perquè la persona avaluada pugui presentar una reclamació si no està d'acord amb el resultat de l'avaluació, amb el procés de selecció del col·lectiu potencialment avaluable, etc.
- Els resultats de l'avaluació són enviats a l'Oficina de Gestió de la Informació i la Documentació (OGID), que els publica a les bases de dades que són accessibles per als responsables acadèmics (degans i directors de departament).

A més de tot això, quan es produeix, cada any, una nova convocatòria dels trams docents autonòmics, s'estableixen els mecanismes de comunicació addicionals següents:

a) Difusió de la convocatòria

Els mitjans utilitzats des del 2006 per difondre la convocatòria són:

- Intranet.
- Correu electrònic al professorat que pot sol·licitar el tram.
- Correu intern al professorat que pot sol·licitar el tram.

La informació que donem a través d'aquests mitjans és:

- Carta de presentació de la convocatòria amb l'explicació de què és l'avaluació del tram, indicació dels terminis, especificació dels enllaços a la web on poden trobar més informació i els telèfons i adreces de correu electrònic de contacte de les persones que portaran aquest procés (tècnics de la OPQ i adjunta per a la Qualitat de la Docència).
- Convocatòria formal del procés.
- Imprès de sol·licitud.

En convocatòries anteriors s'havia utilitzat el correu postal (certificat amb acusament de recepció), però aquest procediment es va desestimar pel cost econòmic que suposava i també per la poca efectivitat. Aquest sistema s'ha seguit emprant en el cas dels professors que, quan han de fer la sol·licitud, gaudeixen d'un any sabàtic o fan serveis especials.

Anteriorment, també, tota la informació es publicava a la pàgina web de l'OPQ, però ara s'utilitza la pàgina oficial de la UAB.

b) Enviament de dades i informació personal

La informació de cada professor se li envia segons ho especifica la persona interessada a la sol·licitud. Les vies poden ser: correu electrònic, correu intern, correu postal. Poden triar més d'una opció.

c) Comunicació de mancances a l'informe

Si un professor no aporta tota la informació que se li demana, se li comuniquen quines són les mancances i el termini que té per enviar-ho per mitjà del correu electrònic.

d) Comunicació de proposta d'avaluació desfavorable

Els professors que obtenen una valoració desfavorable del tram sol·licitat reben la comunicació de la resolució per correu postal certificat amb justificant de recepció i també per correu intern.

e) Comunicació de proposta d'avaluació favorable

La proposta d'avaluació es publica a la Intranet de la UAB. A la convocatòria de 2008, un cop finalitzat el procés (és a dir, quan l'AQU ha validat la proposta feta per la UAB, la Comissió Econòmica del Consell Social l'ha ratificada i ha aprovat el complement retributiu) s'ha comunicat el resultat de l'avaluació a cada professor per correu intern i per correu electrònic.

f) Acords de la COA

Tots els acords de la Comissió de Qualitat i d'Avaluació es publiquen al Butlletí Oficial de la UAB.

Hom considera, doncs, que el sistema d'informació del procés d'avaluació docent és correcte perquè permet al professorat que hi té dret a estar informat puntualment de com avança la convocatòria.

5. Valoració de l'aplicació dels criteris i del procés d'avaluació docent

Avaluar la docència no és senzill. Els indicadors sobre la qualitat docent d'un professor són molt diversos i sovint controvertits. A la UAB s'ha elaborat el *Manual d'avaluació del professorat* a partir de les indicacions de l'AQU i del programa DOCENTIA. Es basa en els quatre criteris següents:

- C1: Dedicació docent
- C2: Formació, innovació i reconeixement
- C3: Valoració dels responsables acadèmics i de l'alumnat
- C4: Informe d'autoavaluació

Cadascun d'aquest criteris s'avalua a partir de diversos subcriteris que es ponderen amb diferent puntuació (vegeu l'Annex 4 i el manual mateix). La ponderació d'aquests indicadors és òbviament discutible, però s'ha procurat que evidenciïn qualitats associades a la bona docència i, alhora, siguin un senyal i un estímul de bones pràctiques. Tot seguit els analitzem amb més detall.

C1. Dedicació docent

Aquest criteri valora, d'una banda, les hores de docència (aquí cal recordar que la normativa general fixa un mínim de 120 hores de docència a l'any per a poder participar en la convocatòria d'avaluació) i, de l'altra, la docència impartida a primer curs, així com la participació en comissions de docència, comissions de plans d'estudis, activitats de direcció o de tutoria, etc.

Si bé és cert que l'activitat docent és assignada als professors pels departaments (a sol·licitud dels centres) i que, per tant, és una tasca que es fa "per encàrrec", també és cert que hi ha una component de decisió individual en el repartiment de l'activitat docent. La docència a primer curs n'és un exemple: sovint és una docència poc desitjada malgrat la seva transcendència per a la formació dels futurs titulats. És per això que a la docència de primer curs se li atorga una valoració superior en aquest apartat.

L'altra tema que es valora és la participació en les comissions de docència de les titulacions, dels centres o la Comissió d'Afers Acadèmics de la Universitat, així com també en les comissions que elaboren les propostes de plans d'estudis. Cal recordar aquí que aquesta participació, malgrat la seva importància en l'etapa actual d'integració a l'espai europeu d'educació superior (EEES), no està recompensada per a l'obtenció dels tram de gestió.

Des del punt de vista operatiu, no hi ha cap dificultat per a establir les evidències d'aquests apartats, ja que tota la informació està documentada a les bases de dades de la Universitat.

C2. Formació, innovació i reconeixement

Aquest criteri pretén identificar la inquietud personal dels professors per millorar la seva docència. Està format per diversos indicadors que abasten un ventall molt ampli d'accions que pot utilitzar el professorat per esdevenir un millor docent. No és necessari que un professor sigui actiu en cadascun d'ells, sinó que pot escollir aquells que s'adeqüen millor a les seves característiques: des de seguir cursos de formació per posar-se al dia en les metodologies docents impulsades dins del procés d'adaptació a l'EEES fins a fer ús de la mobilitat i impartir docència en altres universitats, o elaborar materials docents en qualsevol tipus de suport, etc. (vegeu l'Annex 4 i el manual).

Moltes de les evidències d'aquest criteri es troben a les bases de dades de les unitats tècniques (per exemple, assistència a cursos de formació de l'IDES, impartició de docència a l'estranger a través del programa Erasmus, obtenció d'ajuts a projectes d'innovació docent dins el programa MQD, assistència a congressos especialitzats en docència, etc.) i els són proporcionades als professors. La resta han de ser indicades pels propis sol·licitants.

C3. Valoració dels responsables acadèmics i de l'alumnat

Aquest criteri inclou, per una banda, els informes valoratius dels responsables acadèmics (degans i directors de centres, amb el suport dels coordinadors de les titulacions, amb la consulta als directors dels departaments) i, per l'altra, els resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants sobre l'activitat del professorat. Són, doncs, valoracions que fan altres i tenen, per tant, una component de subjectivitat. Per aquest motiu, aquest apartat presenta més dificultats, no tant per l'obtenció de la informació, com per la seva fiabilitat.

En el cas dels estudiants, les enquestes que responen són el resultat d'un procediment estàndard homogeni molt consolidat, ja que fa deu anys que la UAB enquesta als estudiants per assignatura i professor cada semestre. A part del fet de tractar-se d'una enquesta de satisfacció, cosa que no necessàriament està directament relacionada amb la qualitat docent del professor, hi ha el problema del percentatge de respostes que de vegades és baix atesa la poca assistència a classe dels alumnes o, també, perquè una part de l'alumnat no respon l'enquesta, argumentant que no té conseqüències per al professor. En tot cas, atesa la dispersió estadística dels resultats, sembla clar que l'enquesta és un instrument que permet evidenciar els casos molt destacats, tant en positiu com en negatiu, de qualitat docent i que, en canvi, és poc discriminatòria en la zona central de la "normalitat".

Quant als informes dels responsables acadèmics, tot i seguir un format pautat, presenten dos problemes. El primer és la no homogeneïtat de criteris numèrics a l'hora de fer les valoracions. Això pot portar a que un professor ben considerat des del punt de vista docent per dos degans, obtingui d'ells valoracions numèriques diferents. Tot i que s'han donat pautes generals per a homogeneïtzar els criteris, aquí hi ha un aspecte que caldria millorar.

L'altre problema per a l'elaboració de l'informe és la manca de coneixement que el responsable acadèmic pugui tenir d'un determinat professor a qui ha d'avaluar. Indubtablement, l'ajut dels coordinadors de titulació (i també dels directors de departament) és crucial en aquest cas, però no sempre és suficient.

Finalment, cal mencionar que la UAB no té dissenyat un sistema de valoració *inter pares* (*peer nomination*), tot i que hi ha degans que han utilitzat una versió simplificada d'aquest sistema per a obtenir més evidències sobre la docència dels professors de la seva facultat, a partir d'un sondeig confidencial entre col·legues del professor a avaluar.

C4. Informe d'autoavaluació

Es tracta d'un document que elabora el professor que vol ser avaluat, en el qual fa consideracions i reflexions sobre la seva docència. Tot i que se li indiquen alguns possibles temes sobre els quals pot desenvolupar el document, aquest és completament lliure. El document és valorat per la CQA a partir d'uns criteris acordats prèviament.

6. Valoració de la satisfacció dels agents i dels seus resultats

Els agents implicats en el procés són el professorat que sol·licita ser avaluat, l'alumnat, els responsables acadèmics i els membres de la CQA.

Els professors són els beneficiaris del procés, però també els que han de presentar la documentació que es demana, els que han de fer l'esforç de reflexionar sobre la seva docència, els que han de buscar les evidències de moltes accions docents de les quals la universitat no necessàriament disposa d'informació, etc. Aquí trobem, en general, tres tipus de valoració:

- Professorat que participa de bon grat en el procés i té interès a expressar la seva opinió, de vegades crítica, sobre la docència. Demanen, quan cal, el suport de les unitats tècniques i dels responsables acadèmics i veuen l'avaluació de la docència tant necessària com la de la recerca (tenint en compte, evidentment que hi ha associat l'al·licient d'un complement econòmic).
- Professorat que, tot i que participa en el procés i és avaluat positivament, fa reiteradament una valoració negativa del procés pel temps que han d'invertir omplint la documentació precisa (vegeu l'Annex 1). Una valoració similar la fan els professors que, tot i que tenen dret a fer-ho, no sol·liciten l'avaluació perquè consideren que requereix dedicar massa temps a omplir la documentació. Aquesta actitud ha estat continuada al llarg dels anys malgrat les simplificacions que s'han introduït en el procés i l'augment del suport tècnic.
- També en fa una valoració negativa el professorat que no pot demanar el tram perquè no fa prou docència (menys de 120 hores/any). Es tracta de professorat amb contractes del tipus Ramon y Cajal i que, per tant, dedica molt més temps a la investigació i fa molt poca activitat docent.

Els estudiants participen en el procés a través de les enquestes de satisfacció sobre el professorat. En aquest sentit cal indicar que hi ha enquestes a totes les assignatures del campus, tant a les presencials com a les virtuals, per la qual cosa tots els estudiants matriculats a la UAB tenen l'oportunitat d'expressar la seva opinió, cada semestre, sobre alguns dels seus professors. No obstant això, és difícil conèixer la valoració que en fan atès que la participació de l'alumnat en els òrgans i comissions de la Universitat és molt baixa (per exemple, els estudiants membres de la CQA rarament assisteixen a les sessions convocades). D'altra banda, tot i que hi ha una participació important en les enquestes, una part de l'alumnat no vol participar-hi perquè considera que els resultats de les enquestes no tenen cap efecte.

Els responsables acadèmics, concretament els degans, elaboren un informe sobre l'activitat docent del professorat del seu centre que ha sol·licitat l'avaluació. Això ho fan amb el suport dels coordinadors de les titulacions on els professors imparteixen docència i dels directors dels departaments als quals pertanyen aquests professors. En general, la valoració que fan del procés és positiva i consideren que afavoreix la implicació activa del professorat en la tasca docent i que, a la llarga, farà que la docència tingui incidència, juntament amb la recerca, en la selecció i promoció del personal acadèmic. Això no obstant, alguns responsables acadèmics comparteixen amb part del professorat l'opinió negativa sobre la quantitat de temps que requereix la preparació de la documentació sol·licitada per a l'avaluació. Pel que fa als informes que han d'elaborar, els responsables acadèmics sovint comenten la dificultat de valorar aspectes docents de professors que no sempre coneixen prou bé (especialment en centres grans), així com també la possible disparitat en les valoracions quantitatives fetes per responsables de diferents centres.

Els membres de la CQA són col·lectivament responsables de l'avaluació del professorat, amb totes les connotacions de complexitat i responsabilitat que això suposa, a partir de la documentació aportada pels sol·licitants. Fan, en general, una valoració molt positiva del procés i de la seva utilitat tot i sent conscients de les limitacions i de les possibilitats de millora que el procés té.

7. Propostes de millora

Atès que en el moment de procedir a l'acreditació de la guia, la Universitat Autònoma de Barcelona es troba en un procés de canvi de l'equip de govern, tots els estaments responsables de la redacció i de l'aprovació d'aquest autoinforme consideren que és oportú plantejar algunes propostes de millora, tot i que són conscients que serà el nou equip qui decidirà sobre la seva implantació.

En aquest sentit, alguns elements susceptibles de millora són els següents:

- Respecte del professorat

Es important incrementar la participació del professorat en el procés d'avaluació. És possible que el professorat s'acabi convenent que l'avaluació de la docència és tan important com la de la recerca quan vegi que no només està associat a un complement econòmic, sinó que tindrà repercussions per a la seva carrera acadèmica. Aquestes repercussions han estat introduïdes en el manual actual que se sotmet a acreditació i, per tant, no han tingut temps de ser assimilades ni conegudes per tots els professors del campus.

- Respecte dels responsables acadèmics

Com ja s'ha comentat (vegeu el punt 5), seria convenient donar unes pautes que assegurin uns criteris numèrics més homogenis a l'hora de fer les valoracions del professorat. Així s'evitaria que la valoració d'un mateix docent, que manté la mateixa qualitat en la seva activitat a dos centres diferents, fos puntuada de forma distinta pels respectius responsables acadèmics.

Pot ser interessant (i alguns responsables acadèmics així ho han manifestat) fer un buidatge de les apreciacions que els professors manifesten en els seus informes d'autovaloració i que poden donar indicacions útils sobre aspectes relatius a la docència a la facultat.

- Respecte dels estudiants

La UAB ha d'iniciar la revisió del PAAD (Programa d'Avaluació de l'Activitat Docent) després de deu anys de funcionament i en acabar el bienni 2007-2009. Aquest procés implica:

- Repensar els actuals models d'enquestes, tenint en compte que el procés de convergència a l'EEES porta a noves formes de plantejar l'activitat docent (per exemple, guies docents, correcta mesura de la càrrega de treball que es posa a l'estudiant...)
- Buscar nous mecanismes per passar les enquestes, potser amb el suport de les TIC, per incrementar la participació de l'alumnat.

- Respecte del propi manual

Quan es disposi de més informació —almenys cal tenir els resultats d'una o dues convocatòries més— es podrà plantejar si cal modificar algun dels indicadors o la seva puntuació.

Finalment, potser s'hauria de considerar la possibilitat que el manual incorporés elements capaços de discernir l'excel·lència docent.

8. Conclusions

La Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB que es presenta per a l'acreditació és el resultat de l'experiència assolida per la UAB en cinc convocatòries. Els indicadors utilitzats són útils per a fer una radiografia anual de l'estat de la docència a la UAB. La informació que se n'obté permet emprendre accions globals de millora, donar missatges sobre determinats aspectes i establir mesures per afavorir que la millora de la docència sigui un repte per al professorat. Algunes accions ja desenvolupades són:

- Atorgament d'ajuts interns a projectes de millora de la qualitat docent (30.000 € per any, a raó de 3.000 € per projecte).

- Organització de cursos de formació per al professorat dues vegades l'any (febrer i juny), tant en metodologies docents com en recursos tecnològics per a la docència. A cada edició es programen una trentena de cursos. La seva organització va a càrrec de l'IDES i del PETIC.
- Organització de Jornades d'Innovació Docent (mes de setembre) perquè els professors tinguin un espai on mostrar i intercanviar les seves experiències a les aules. L'any 2008 s'ha celebrat la cinquena edició.
- Cursos específics per a afavorir el canvi de metodologies docents dins el procés de convergència cap a l'EEES, especialment en formació per competències, elaboració de les guies docents, creació del *portfolio* de l'estudiant, etc. Aquests cursos poden formar part de l'oferta habitual de l'IDES, però també se'n programen d'específics a petició de les facultats i reservats per als seus professors.

Per tot això es considera que la **Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB**, tot i sent millorable, compleix els requisits necessaris per ser una eina d'avaluació del seu professorat.

9. Annexos

Annex 1. INFORME SOBRE ELS MOTIUS DEL PROFESSORAT QUE NO ES PRESENTA A LA CONCESSIÓ DELS TRAMS AUTONÒMICS (2003-2005). RESULTATS DE L'ENQUESTA.

Annex 2. INFORME D'AVALUACIÓ DEL MANUAL D'AVALUACIÓ DOCENT UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA (UAB)

Annex 3. MODEL D'INFORME QUE ES PRESENTA A LA CQA AL FINAL DE CADA PROCÉS D'AVALUACIÓ.

Annex 4. QUADRE RESUM DELS CRITERIS DE PUNTUACIÓ I ELS PUNTS ASSIGNATS A CADASCUN. TOTA LA INFORMACIÓ DETALLADA ES TROBA AL *MANUAL D'AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT DE LA UAB*.

Annex 1. INFORME SOBRE ELS MOTIUS DEL PROFESSORAT QUE NO ES PRESENTA A LA CONCESSIÓ DELS TRAMS AUTONÒMICS (2003-2005). RESULTATS DE L'ENQUESTA.

(Document presentat a la sessió de treball organitzada per l'AQU per analitzar els mecanismes d'avaluació del professorat, que tingué lloc a la UAB el 26 de febrer de 2007, amb la presència de totes les universitats catalanes.)

1. Introducció

L'equip de govern de la Universitat Autònoma de Barcelona està convençut que la qualitat docent del seu professorat és alta i per a obtenir una radiografia més acurada sobre el nivell de la docència a la universitat, i no menys important, per ajudar a reflexionar al professorat sobre la seva pròpia activitat docent, voldria que els professors que hi tinguessin dret fessin l'esforç de sol·licitar un tram autonòmic de docència.

Des de la Comissió d'Avaluació i Qualitat, òrgan encarregat d'estudiar les peticions de sol·licitud de trams docents autonòmics i de resoldre-les, i des de l'Oficina de Planificació i de Qualitat (OPQ) de la UAB, encarregada d'organitzar els processos que demana el Manual d'Avaluació de l'Activitat docent del professorat per a la concessió dels trams autonòmics, s'està interessat a millorar les pràctiques i, en la mesura del possible, fer òptims els procediments per tal de facilitar-ne la tramitació.

Però és cert que a les convocatòries per a la concessió dels trams autonòmics de docència dels anys 2003, 2004 i 2005 hi ha hagut un promig d'un 35% de professors que no han presentat la sol·licitud. Certament, com a universitat ens interessa conèixer les raons del professorat per no presentar-s'hi. En aquest sentit, la Comissió d'Avaluació i de Qualitat decidí al juny de 2006 que es passés un qüestionari al professorat de la UAB que no havia sol·licitat el tram autonòmic de docència tot i tenir-ne el dret, per a conèixer-ne les raons. Fou al mes d'octubre de 2006 que es va trametre als docents que no s'havien presentant a la concessió dels trams

autonòmics a les convocatòries de 2003, 2004 i 2005 una enquesta (v. Annex) per tal d'obtenir informació sobre els motius que argumentaven per no fer-ho i poder aplicar mesures correctives.

Al mes de desembre de 2006 es processaren les respostes rebudes i aquí en presentem el resultat, amb la confiança que aquestes dades ens siguin d'ajut en dos àmbits:

- Per garantir la qualitat de la docència de la UAB.
- Per ajustar el Manual d'avaluació de la docència, que pot ser modificat a l'octubre de 2007 amb el suport de l'AQU.

Comentar, finalment, que aquests resultats, exceptuant la informació de dades personals dels docents, foren explicats durant la Jornada de Treball que celebrà l'AQU juntament amb totes les universitats catalanes a la UAB el dia 26 de febrer de 2007.

2. Característiques de l'enquesta

L'enquesta fou enviada juntament amb una carta de la Vicerectora de Personal Acadèmic, en format electrònic i en paper, amb l'objectiu que els professors que la responguessin poguessin mantenir l'anonimat si així ho desitjaven.

El qüestionari, molt simple, constava de tres apartats:

- El primer, de dades personals (categoria docent, gènere, any d'entrada a la UAB i número de trams de docència estatals que tenia el docent).
- Un segon, sobre les raons per les quals no havia demanat els trams. Hi havia resposta múltiple preestablerta i la possibilitat d'afegir comentaris.
- Un tercer, de declaració d'intencions, és a dir, si el professor/a pensava demanar el tram a la propera convocatòria.

L'enquesta fou enviada a **143 professors i professores**, tots els que tenien dret a demanar el tram docent autonòmic a les convocatòries de 2003, 2004 i 2005, i es reberen **71 respostes**, és a dir, gairebé el 50% dels enquestats va contestar.

3. Dades personals

Respecte de l'apartat de dades personals, el que es volia era tenir una mica de radiografia del professorat de la UAB que podia demanar el tram docent i no ho havia fet. Així, pel que fa a la categoria docent dels 143 professors a qui es va enviar el qüestionari, la distribució era la següent:

a. Categoria docent dels docents a qui s'envia el qüestionari

Catedràtic d'universitat	55	38,47%
Professor titular d'universitat	68	47,56%
Catedràtic d'escola universitària	3	2,09%
Titular d'escola universitària	17	11,88%
Total	143	100,00%

Si mirem les respostes, observem que per categories, i proporcionalment, els que més responen el qüestionari són els catedràtics, amb un 52,72% (29 de 55 possibles). Dels titulars d'universitat, que eren la franja més nombrosa, respon el 41,17% (28 dels 68 possibles). També van contestar el 33,33% dels catedràtics d'escola universitària (un de tres) i el 35,3% dels titulars d'escola universitària (cinc de 17). I queden vuit respostes en què no s'indica quina és la categoria que ocupa el professor/a.

b. Categoria docent dels qui responen el qüestionari

Categoria docent		
Catedràtic d'universitat	29	40,85%
Professor titular d'universitat	28	39,44%
Catedràtic d'escola universitària	1	1,41%

Titular d'escola universitària	5	7,04%
No informen de la categoria	8	11,27%
Nombre total de respostes rebudes	71	100,00

Per gèneres, dels 143 docents a qui es va enviar el qüestionari, trobem que 33 eren dones (el 23%) i 110 eren homes (77%).

c. Distribució per gènere de les persones que responen el qüestionari

Gènere		
Home	49	69,01%
Dona	17	23,94%
No informen del gènere	5	7,04%
Nombre total de respostes rebudes	71	100%

Això vol dir que, tot i que són números absoluts, hi ha més homes que no dones que responen el qüestionari. Però si es calcula per percentatges, el de professores que van respondre el qüestionari és del 51,57%, superior al de professors, que es queda en el 44,58%. I sempre queden cinc persones que no van concretar el gènere.

d. Any d'entrada a la UAB de les persones que responen el qüestionari

Any en què va començar la docència a la UAB		
<= 1975	17	23,9%
1976 - 1981	15	21,1%
1982 - 1986	10	14,1%
1987 - 1991	11	15,5%
1992 +	10	14,1%
No informen de l'any d'inici	8	11,3%
Nombre total de respostes rebudes	71	100,0%

No es disposa de dades de partida de quina fou la data d'entrada a la UAB dels professors a qui es va trametre el qüestionari, per la qual cosa no es pot comparar quina és la franja –si més antics o més nous– de respostes més altes en funció de la incorporació a la universitat.

4. **Raons per les quals no ha demanat el tram autonòmic (resposta múltiple, % calculat sobre el total de respostes)**

e. Raons que donen les persones que responen el qüestionari per no demanar el tram

Relacionades amb el procés		
No val la pena omplir tants papers per tan pocs diners	21	16,0%
No vaig ser informat/da que tenia dret a sol·licitar-lo	9	6,9%
Hi ha poc temps per emplenar els documents requerits	18	13,7%
El procés és complicat	25	19,1%
El procés està mal explicat	12	9,2%
Relacionades amb motius personals o acadèmics		
Per motius personals no l'he pogut demanar	4	3,1%

Per motius acadèmics no l'he pogut demanar	8	6,1%
No compleixo els requisits exigits per la convocatòria	5	3,8%
No supero les puntuacions mínimes requerides	6	4,6%
<i>Relacionades amb altres motius (Vegeu la llista de raons)</i>	23	17,5%
Respostes rebudes (resposta múltiple)	131	100,00%

Aquí, un dels temes que més va preocupar a l'OPO fou el de les 9 respostes que indicaven que "no vaig ser informat/da que tenia dret a sol·licitar-lo", ja que això significava que des de l'Oficina no s'havia fet bé la feina encomanada. Però la realitat fou que en els casos en què s'havia donat aquesta raó i la resposta no havia estat anònima, sinó enviada per correu electrònic, es va poder comprovar si realment s'havia enviat la informació al professor/a o no. En tots els casos en que es va poder comprovar, es va demostrar que se'ls havia informat (còpia de la confirmació de recepció, missatges per correu electrònic, etc.). Una altra cosa és que potser se'ls oblidés o no fossin conscients sobre quin tema se'ls estava avisant.

Llista de raons per les quals no ha sol·licitat el tram autònom. Resposta dins la categoria "Altres motius"

- Jo suposo que el sou "normal" ja inclou el pagament de la feina docent. Jo sempre he procurat fer la docència, la gestió en càrrecs i la recerca el millor possible i amb molta dedicació. Per tant no té sentit que em complementin per fer la feina ben feta.
- Aniria bé saber en quina situació es troba cadascú de manera més fàcil o automàtica. És una vergonya que tinguem tants complements del sou, i que després ens jubilem sense la majoria d'aquests. Perquè serveix MUFACE? Perquè no se'n demana la desaparició?
- Després de 39 anys de docència no crec que hagi de tornar a omplir papers com si fos el meu primer any de contracte a la Universitat. Sol·licitaria l'avaluació si realment es fes una avaluació real de la docència i no les enquestes (mal dissenyades i encara més mal realitzades).
- Per dues raons: perquè m'he despistat amb tot el que fa referència a aquest tipus d'assumptes burocràtics i, en segon lloc, i més important, per manca de fe en el funcionament d'aquestes comissions.
- Es va extraviar la documentació on m'informaven del meu dret.
- Faig assistència i docència, més 80 de classes i 50 hores de pràctiques. No faig recerca.
- Estava molt ocupat en diversos projectes i a l'hora d'omplir els papers m'he adonat que no disposava del temps necessari. He donat prioritat, potser equivocadament, a d'altres temes.
- Estic cansat d'omplir papers.
- La informació de què es disposa sobre la meua docència és incorrecta: hi ha cursos que no surten, les dates són incorrectes, etc. Tot ha de anar via Departament i hi ha departaments que no gestionen gaire bé. Tot el procés demana massa temps.
- No em cal donar una resposta anònima, ja que les meves raons són prou clares (per mi): ja vaig passar per la cacera de bruixes de les idoneïtats, per les proves de qualitat espanyoles... No em cal més. O: no tinc padrins. O: no tinc ganes de perdre temps amb burocràcies.
- No em va semblar que s'avalués la qualitat de la docència sinó els mèrits decidits pels enquestadors per avaluar la qualitat de la docència. La qualitat de la docència, en la meua opinió, s'hauria d'avaluar a partir de la responsabilitat del professor.
- No és cosa pensada per als bons docents sinó per a les formigues atòmiques. Hi ha 50 petits criteris que, sigui com sigui que es combinin, no poden reflectir la qualitat docent del professor (o, almenys, la que crec que és la meua).
- No estava d'acord amb la majoria de criteris emprats a l'avaluació: eren excessivament discriminadors.
- No tinc cap raó. És una deixadesa... I potser manca de temps. Agrairia ajut.
- Per aquestes dates normalment sóc a l'estranger per qüestió de feina, i no tinc temps de fer els papers.
- Potser us vàreu passar amb el "Manual".
- S'associa a la "bona docència" requisits surrealistes! Que no te per què complir un bon docent: no demanarà el tram si els mèrits es refereixen a ximpleries.
- Em va passar la data del termini i tampoc em vaig representar fàcilment què havia de fer i què representava. Vaig rebre la informació, però no la vaig prioritzar.

- Trobo que la meva tasca es investigar i ensenyar i crec que ja perdo massa temps en tasques de gestió i burocràtiques. Si el meu objectiu fossin els diners ja fa temps que estaria a l'empresa privada, però com que m'agrada la feina que faig aquí...

5. Pensa demanar el tram autonòmic docent a la propera convocatòria?

f. Respostes sobre la possibilitat de demanar el tram en una altra convocatòria

SÍ	30	42,2%
NO	6	8,5%
No ho sé	29	40,8%
No n'informa	6	8,5%
Nombre total de respostes rebudes	71	100,0%

Com es pot comprovar, hi havia disparitat de criteris respecte a la voluntat de presentar-se en una propera convocatòria. De tota manera, la resposta real s'ha obtingut amb la convocatòria extraordinària del 2005 per als professors funcionaris, ja que s'ha pogut comptabilitzar quants s'han acollit a la "repesca". Així, dels 143 professors que hi tenien dret, s'han presentat 47 sol·licituds, se n'han avaluat positivament per càrrec tres, i han presentat tota la documentació 33 persones. En total, només el 25,1% s'ha acollit, efectivament, a la convocatòria extraordinària, tot i haver-los avisat i haver simplificat la realització de l'autoinforme.

6. Altres aspectes ressenyats

A les enquestes rebudes es va respondre amb molts altres comentaris que feien referència, en alguns casos, a aspectes molt personals del professorat i, en d'altres, a reflexions més generals. Se'n reproduïxen alguns a tall d'exemple.

Llista d'altres comentaris afegits a l'enquesta

- Creia que els trams autonòmics eren automàtics i em sembla que ja els cobro (no ho sé). Com veieu no tenim prou informació sobre el que estem cobrant.
- El procés requereix molt de temps, que prefereixo dedicar a la investigació.
- La raó principal és aquesta: quan es va modificar el valor del tram autonòmic passant del 0,2 al 0,5 del tram estatal pensava que demanar un nou tram significava que si l'avaluació era positiva tindria 1 tram de 0,5 de l'estatal i 5 de 0,2 de l'estatal.
- No es corresponen les preguntes amb una avaluació real de la docència. Greuge comparatiu amb d'altres universitats de l'Estat en què és una simple (i mínima) pujada de sou total.
- No participo en cap investigació reconeguda com a tal. No sé si hi tinc dret. Faig docència i pràctiques i la gestió que cal al centre. Participo de manera voluntària en programes de formació per a dones immigrades i en comissions per al Projecte Educatiu.
- No sé si compleixo els requisits exigits per la convocatòria i si supero les puntuacions mínimes requerides.
- Ens demanen requisits que ni tan sols compleixen els catedràtics. Per a nosaltres és inaccessible.
- Sempre tinc coses més urgents per fer.
- Vaig entendre que la informació requerida era la mateixa de la sol·licitud del tram (estatal) que demanava simultàniament. Aquesta vegada no he rebut la sol·licitud per correu electrònic.

7. Conclusions

Encara que només hi hagi hagut un 50% de respostes, els resultats obtinguts han estat molt útils per a replantejar els procediments de treball i per a reflexionar sobre el sistema d'avaluació de la docència a la UAB.

Quan es va proposar de fer l'enquesta es va tenir clar que no seria un simple tràmit, sinó que s'intentaria donar resposta a les queixes del professorat que fos possible solucionar des de l'equip de govern de la Universitat i les diverses unitats tècniques. Per tant, en una primera instància i per a les convocatòries de sol·licitud del tram docent autonòmic de 2006 per a professorat funcionari i contractat i per la convocatòria extraordinària de 2005, el que s'ha fet és el següent:

- Simplificar la redacció de l'autoinforme, amb l'aprovació de l'AQU, mantenint els indicadors, amb un doble objectiu:
 - o que el professorat s'animés a demanar el tram docent autonòmic pel fet d'haver d'omplir menys papers,
 - o obtenir més dades sobre la docència del professorat, ja que s'havien d'omplir tots els apartats de la nova plantilla. Amb la plantilla anterior hi havia casos en què els professors deixaven d'omplir la resta dels apartats quan calculaven que ja tenien prou punts, i això proporcionava una informació incompleta.

- Ampliar la quantitat de dades que proporciona l'Oficina de Planificació i de Qualitat, la qual cosa s'ha aconseguit creuant les bases de dades de diversos departaments, unitats tècniques, etc., de la universitat. Això ha permès oferir al professorat dades sobre la pròpia participació al campus virtual de la UAB (creació de materials, assignatures, etc); sobre la realització o impartició de cursos de formació organitzats per l'IDES o pel programa PETIC (Tecnologies); sobre els projectes de recerca en millora de la qualitat docent finançats per la Generalitat o per la mateixa universitat; sobre la docència impartida, etc.

- Reforçar el servei de suport informatiu al professorat, que pot ser atès des de l'OPOQ per telèfon, correu electrònic o per entrevista personal.

Serà a la convocatòria de 2006 quan podrem comprovar si aquests canvis afavoreixen la participació del professorat en la sol·licitud del tram docent autonòmic o mantenen els percentatges coneguts fins ara.

Bellaterra, 26 de febrer de 2007

Dra. Maria José Recoder (adjunta per a la Qualitat de la Docència); Sra. Marta Vilalta (cap de l'OPOQ); Sr. Jesús Vivas (tècnic de l'OPOQ); Sr. Eduard Sánchez (tècnic de l'OPOQ)

Annex 2. Informe d'avaluació del Manual d'Avaluació Docent Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Data: 13 de desembre de 2007

Presentació

- Manual presentat el dia 21 de novembre de 2007.
- El Manual ha estat avaluat per la comissió següent:
 - Sr. Miguel Ángel Galán Serrano, president, Universidad de Salamanca
 - Sr. Ángel Fidalgo Blanco, vocal acadèmic, Universidad Politècnica de Madrid
 - Sra. Carmen Boldo, vocal acadèmic, Universitat Jaume I
 - Sr. Luis Sanz, vocal no acadèmic, AENOR
 - Sr. Francisco Ceacero Herrador, vocal-estudiant, Universidad de Castilla La Mancha
- Posteriorment, en data 13 de desembre de 2007, la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals, ha emès el següent:

Resultat de l'avaluació

POSITIU AMB LES CONDICIONS SEGÜENTS:⁵

Condicions

- En l'aplicació del manual, cal clarificar més el mode en què es farà públic el procés d'avaluació per tal que la informació arribi de manera adequada als destinataris.
- Cal definir una sistemàtica per a realitzar el seguiment de les accions derivades de l'avaluació (formació, promoció, etc.).
- Cal dissenyar un procediment de seguiment que permeti valorar el nivell d'assoliment de les accions derivades de l'avaluació.
- Cal desenvolupar la dimensió de difusió dels resultats de l'avaluació docent (procediment, quins resultats, destinataris, forma en què es farà la comunicació, etc.).

Recomanacions⁶

- Si bé el manual aborda la finalitat dels complements retributius i les seves conseqüències, seria recomanable que en un futur també considerés aspectes com la millora o promoció del professorat, que són finalitats clau d'una avaluació orientada a la millora del professorat.
- Es podria descriure la política de professorat i/o les línies o eixos del pla estratègic de la universitat i/o les polítiques de les administracions públiques.
- Es recomana que després de l'aplicació del manual, i de cara a l'eventual acreditació del model, es faci una especificació més detallada dels criteris d'avaluació, especialment pel que fa als informes dels responsables acadèmics així com de la resta d'eines del model.
- Caldria aportar millor informació sobre els criteris de selecció dels membres de la Comissió de Qualitat i d'Avaluació; les funcions, el reglament intern i els mecanismes per a la presa de decisions, de revisió del treball, etc. En aquest sentit, es podria especificar més clarament que la comissió s'encarrega de la redacció de l'informe.
- Caldria precisar més la fase d'al·legacions per part de l'avaluat.

Annex 3. Model d'Informe que es presenta a la CQA al final de cada procés d'avaluació.
Avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB***Convocatòries desenvolupades l'any 2007***

Informació per a la Comissió de Qualitat i d'Avaluació

**Oficina de Programació i de Qualitat (OPQ)
Setembre de 2007****ÍNDEX:**

1. Introducció
2. Convocatòries i procés d'avaluació
 - 2.1 Sol·licituds desestimades
 - 2.2 L'autoinforme
3. Dades de participació a les convocatòries del 2007
 - 3.1 Dades generals
 - 3.2 Dades comparatives
 - 3.3 Distribució del professorat avaluat per centre
 - 3.4 Distribució del professorat avaluat per departament
4. Resultats de l'assignació de punts de l'avaluació
 - 4.1 Resultats assignats en els criteris
 - 4.2 Resultats assignats en els subcriteris
5. Anàlisi per gènere
 - 5.1 Dades de participació
 - 5.2 Resultats de punts assignats

⁵ Les condicions hauran d'estar resoltes abans d'iniciar el procés d'acreditació del model, prevista per al tercer trimestre del 2008.

⁶ Per a la millora del model presentat, la CEMAI recomana a la universitat incorporar-les al manual.

1. Introducció

Presentem en aquest informe un recull de dades que ens permetran valorar el desenvolupament del procés d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB dut a terme durant l'any 2007.

L'anàlisi de les dades que presentem ens ha d'ajudar a revisar l'actual protocol d'avaluació, per tal d'introduir-hi les millores que considerem oportunes un cop avaluada l'experiència dels anys que portem conduint aquest procés.

L'activitat d'avaluació d'aquest any s'ha complicat per la presència de diferents convocatòries, unes adreçades a professorat PDI funcionari i altres a professorat PDI contractat.

2. Convocatòries i procés d'avaluació

Les convocatòries desenvolupades els primers mesos de 2007 per optar a l'assignació de la retribució addicional per mèrits de docència autonòmics han estat:

- Convocatòria extraordinària per al PDI funcionari (períodes meritats fins al 31/12/2005),
- Convocatòria ordinària per al PDI funcionari (període meritat fins al 31/12/2006),
- Convocatòria extraordinària per al PDI contractat (períodes meritats fins al 31/12/2005), i
- Convocatòria ordinària per al PDI contractat (període meritat fins al 31/12/2006).

La diferenciació en quatre convocatòries s'ha fet a partir de la publicació del Decret 405/2006, de 24 d'octubre (DOGC 26.10.06), i les resolucions EDU/3782/2006, de 24 de novembre, per als trams generats amb anterioritat al 31/12/2005, i EDU/3814/2006, de 27 de novembre, per als trams generats fins al 31/12/2006.

El col·lectiu de PDI contractat ha estat la primera vegada que ha pogut sol·licitar la retribució addicional per mèrits de docència.

2.1 Sol·licituds desestimades

Al llarg d'aquestes convocatòries s'han desestimat 21 sol·licituds: 16 de PDI contractat i 5 de PDI funcionari.

D'aquestes 21 sol·licituds, n'hi ha 18 que corresponen a professorat que no ha acumulat el temps necessari (14 de PDI contractat i 4 de PDI funcionari), 1 professor/a que ja tenia l'avaluació positiva a la convocatòria ordinària de PDI funcionari del 2006, i 2 professors contractats que no pertanyien a les categories de lector i d'agregat en el moment de finalitzar els terminis a meritjar.

També han estat desestimades les sol·licituds i els informes presentats un cop finalitzats els terminis establerts en les respectives convocatòries. Les al·legacions presentades en els recursos d'alçada per aquest motiu –fora de termini i per haver obtingut una avaluació no positiva per manca d'informació–, han estat considerades i s'han resolt, en la majoria dels casos, de manera favorable.

Cal esmentar que la Comissió de Qualitat i d'Avaluació va acordar que era la darrera vegada que resolvia de manera favorable els recursos d'alçada presentats per haver lliurat la sol·licitud o l'informe fora de termini.

2.2 L'autoinforme

L'eina emprada per a recollir la informació, *Informe de l'activitat docent. Autoinforme del/de la professor/a*, presenta, en aquest període que comentem, un grau d'automatització en el tractament previ de les dades que en facilita l'emplenament. Considerem que d'aquesta manera, com es podrà constatar posteriorment en la presentació de les dades, ha disminuït el nombre de professors i professores que, un cop iniciat el procés, no el finalitzen.

3. Dades de participació a les convocatòries del 2007

3.1 Dades generals

Les dades de les dues convocatòries de PDI contractat, extraordinària i ordinària, es presenten agrupades perquè tenen un nombre més reduït de participants i perquè tot el col·lectiu opta per primera vegada a l'avaluació de l'activitat docent amb independència del període per avaluar.

Les dades de les dues convocatòries de PDI funcionari es presenten separatament ateses les diferències que presenta el col·lectiu de professorat que opta a la convocatòria extraordinària.

Cal tenir en compte que, en el PDI contractat, el nombre de professors que podien ser avaluats no es coneixia en el moment d'iniciar les convocatòries.

Taula 1. Dades generals de les convocatòries del 2007

CONCEPTE	Extra. PDI F		Ord. PDI F		Extra i ord. PDI C	
	NOMBRE	PERCENTATGE *	NOMBRE	PERCENTATGE *	NOMBRE	PERCENTATGE *
Professorat que pot ser avaluat	150	100` %	309	100` %	149	100` %
Professorat que ha presentat sol·licitud	50	33,33` %	228	73,78` %	109	73,15` %
Total de professorat que s'avalua **	41	27,33%	212	68,61` %	104	69,80` %
Professorat avaluat positivament	38	25,33` %	205	66,34` %	97	65,10` %
Professorat no avaluat positivament	3	2` %	7	2,26` %	7	4,70` %

(*) El percentatge fa referència al total de professorat que pot ser avaluat.

(**) Inclou: avaluacions positives per càrrec més plantilles presentades.

3.2. Dades comparatives

Taula 2. Dades comparatives, per convocatòries. PDI funcionari

CONCEPTE	Convocatòria 2004		Convocatòria 2005		Convocatòria 2006		Conv. Extraordinària		Convocatòria 2007	
	Període 1999-2003		Període 2000-2004		Període 2001-2005		Període 2001-2005		Període 2002-2006	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Professorat que pot ser avaluat	280	100` %	297	100` %	367	100` %	150	100` %	309	100` %
Professorat que ha presentat sol·licitud	239	85` %	223	75` %	254	69` %	50	33,33` %	228	73,78` %
Total de professorat que s'avalua **	195	70` %	191	64` %	221	60` %	41	27,33%	212	68,61` %
Professorat avaluat positivament	193	69` %	190	64` %	220	60` %	38	25,33` %	205	66,34` %
Professorat no avaluat positivament	2	0,71` %	1	0,34` %	1	0,27` %	3	2` %	7	2,26` %

(*) Els percentatges de la taula estan calculats sobre el total de professorat que pot ser avaluat.

(**) Inclou: avaluacions positives per càrrec més plantilles presentades.

En els informes presentats de les edicions anteriors s'evidenciava una tendència a la baixa en els percentatges de participació, que s'explicava pel nombre de professors que, provenint de la convocatòria anterior, no es presenten, tampoc, a la següent.

El percentatge de professors que han presentat sol·licitud en la convocatòria ordinària de 2007, en la qual no hi ha professorat provinent de convocatòries anteriors, és superior al percentatge de la convocatòria ordinària de 2006 i similar al de la convocatòria de 2005, la qual cosa ratifica l'apreciació anterior.

3.3 Distribució de professorat avaluat per centre

Taula 3. Convocatòria extraordinària (períodes meritats fins al 31/12/2005). PDI funcionari

Centre	Professorat que pot ser avaluat	Professorat que ha presentat sol·licitud	Total de professorat que s'avalua (*)	Professorat avaluat positivament	Professorat no avaluat positivament
ETSE	2	1	1	1	0
Biociències	3	3	3	2	1
EU Empresarials de Sabadell	7	4	2	2	0

EU Informàtica de Sabadell	1	1	1	1	0
F. Ciències	20	4	2	2	0
F. Ciències de la Comunicació	9	3	2	2	0
F. Ciències de l'Educació	9	2	2	2	0
F. Ciències Econòmiques i Empresariales	9	5	5	5	0
F. Ciències Polítiques i de Sociologia	4	1	1	1	0
F. Dret	9	1	1	1	0
F. Filosofia i Lletres	31	12	10	9	1
F. Psicologia	5	0	0	0	0
F. Traducció i d'Interpretació	5	2	2	1	1
F. Veterinària	6	2	2	2	0
F. Medicina i unitats docents	30	9	7	7	0
Totals	150	50	41	38	3

(*) Inclou: avaluacions positives per càrrec més plantilles presentades.

Taula 4. Convocatòria ordinària (període meritat fins al 31/12/2006). PDI funcionari

Centre	Professorat que pot ser avaluat	Professorat que ha presentat sol·licitud	Total de professorat que s'avalua (*)	Professorat avaluat positivament	Professorat no avaluat positivament
ETSE	18	18	18	18	0
Biociències	19	17	17	15	2
EU Empresariales de Sabadell	3	3	3	3	0
EU Informàtica de Sabadell	1	1	1	1	0
F. Ciències	32	27	27	27	0
F. Ciències de la Comunicació	17	11	10	9	1
F. Ciències de l'Educació	22	13	12	12	0
F. Ciències Econòmiques i Empresariales	14	11	10	10	0
F. Ciències Polítiques i de Sociologia	7	3	3	3	0
F. Dret	27	16	13	13	0
F. Filosofia i Lletres	56	42	35	34	1
F. Psicologia	21	19	19	19	0
F. Traducció i d'Interpretació	11	9	7	6	1
F. Veterinària	23	17	17	17	0
F. Medicina i unitats docents	37	21	20	18	2
Totals	309	228	212	205	7

(*) Inclou: avaluacions positives per càrrec més plantilles presentades.

Taula 5. Convocatòria extraordinària i ordinària (període meritat fins al 1/12/2006). PDI contractat

Centre	Professorat que pot ser avaluat	Professorat que ha presentat sol·licitud	Total de professorat que s'avalua	Professorat avaluat positivament	Professorat no avaluat positivament
ETSE	14	13	13	12	1
Biociències	18	16	15	14	1
EU Empresariales de Sabadell	0	0	0	0	0
EU Informàtica de Sabadell	0	0	0	0	0
F. Ciències	22	17	17	15	2
F. Ciències de la Comunicació	4	2	2	2	0

F. Ciències de l'Educació	13	9	8	8	0
F. Ciències Econòmiques i Empresariales	6	6	6	6	0
F. Ciències Polítiques i de Sociologia	10	3	3	3	0
F. Dret	4	4	4	4	0
F. Filosofia i Lletres	25	13	12	11	1
F. Psicologia	11	9	8	8	0
F. Traducció i d'Interpretació	8	5	5	5	0
F. Veterinària	10	9	8	6	2
F. Medicina i unitats docents	4	3	3	3	0
Totals	149	109	104	97	7

Taula 6. Total de convocatòries desenvolupades el 2007: PDI funcionari i PDI contractat

Centre	Professorat que pot ser avaluat	Professorat que ha presentat sol·licitud	Total de professorat que s'avalua (*)	Professorat avaluat positivament	Professorat no avaluat positivament
ETSE	34	32	32	31	1
Biociències	40	36	35	31	4
EU Empresariales de Sabadell	10	7	5	5	0
EU Informàtica de Sabadell	2	2	2	2	0
F. Ciències	74	48	46	44	2
F. Ciències de la Comunicació	30	16	14	13	1
F. Ciències de l'Educació	44	24	22	22	0
F. Ciències Econòmiques i Empresariales	29	22	21	21	0
F. Ciències Polítiques i de Sociologia	21	7	7	7	0
F. Dret	40	21	18	18	0
F. Filosofia i Lletres	112	67	57	54	3
F. Psicologia	37	28	27	27	0
F. Traducció i d'Interpretació	24	16	14	12	2
F. Veterinària	39	28	27	25	2
F. Medicina	72	33	30	28	2
Totals	608	387	357	340	17

(*) Inclou: avaluacions positives per càrrec més plantilles presentades.

3.4 Distribució del professorat avaluat per departament

Taula 7. Convocatòria extraordinària (períodes meritats fins al 31/12/2005). PDI funcionari

Departament	Professorat que pot ser avaluat	Professorat que ha presentat sol·licitud	Total de professorat que s'avalua (*)	Professorat avaluat positivament	Professorat no avaluat positivament
Antropologia Social i Cultural	1	0	0	0	0
Arquitectura de Computadors i Sistemes					
Art	4	0	0	0	0
Biologia Animal, Vegetal i Ecologia	3	2	2	1	1
Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	5	2	1	1	0
Bioquímica i Biologia Molecular	6	3	2	2	0
Ciència Animal i dels Aliments	1	0	0	0	0
Ciència Política i de Dret Públic	5	1	1	1	0
Ciències de la Computació					
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	3	1	1	1	0
Ciències Morfològiques	2	0	0	0	0
Cirurgia	2	1	1	1	0

Comunicació Audiovisual i de Publicitat	2	0	0	0	0
Didàctica de la Llengua, de la Lit. i de les C. S.	2	0	0	0	0
Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Exp.	4	2	2	2	0
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal					
Dret Privat	5	1	1	1	0
Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques	3	0	0	0	0
Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	4	2	1	1	0
Filologia anglesa i de Germanística	3	2	2	2	0
Filologia Catalana	5	3	3	2	1
Filologia Espanyola	6	2	1	1	0
Filologia Francesa i Romànica	4	1	1	1	0
Filosofia					
Física	5	3	2	2	0
Genètica i Microbiologia					
Geografia	6	4	3	3	0
Geologia	3	0	0	0	0
Matemàtiques	4	0	0	0	0
Medicina	15	4	4	4	0
Medicina i Cirurgia Animals	1	0	0	0	0
Microelectrònica i Sistemes Electrònics					
Pedagogia Aplicada					
Pedagogia Sistemàtica i Social	2	0	0	0	0
Pediatría, d'Obstetrícia i Ginec. i de M. Preventiva					
Periodisme i Ciències de la Comunicació	6	3	2	2	0
Prehistòria					
Psicobiologia i de Metodologia de les C. de la Salut	1	0	0	0	0
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	2	0	0	0	0
Psicologia Clínica i de la Salut	1	0	0	0	0
Psicologia Social	1	0	0	0	0
Psiquiatria i de Medicina Legal	1	0	0	0	0
Química	6	0	0	0	0
Sanitat i d'Anatomia Animals	1	1	1	1	0
Sociologia	2	0	0	0	0
Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes					
Traducció i d'Interpretació	3	1	1	1	0
Economia Aplicada	3	1	1	1	0
Economia de l'Empresa	8	5	3	3	0
Economia i d'Història Econòmica	3	2	2	2	0
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions					
Enginyeria Electrònica	1	1	1	1	0
Enginyeria Química	1	0	0	0	0
Història Moderna i Contemporània	4	2	2	1	1
Total	150	50	41	38	3

(*) Inclou: avaluacions positives per càrrec més plantilles presentades.

Taula 8. Convocatòria ordinària (període meritat fins al 31/12/2006). PDI funcionari

Departament	Professorat que pot ser avaluat	Professorat que ha presentat sol·licitud	Total de professorat que s'avalua (*)	Professorat avaluat positivament	Professorat no avaluat positivament
Antropologia Social i Cultural	4	3	2	2	0
Arquitectura de Computadors i Sistemes	7	7	7	7	0
Art	5	3	3	3	0
Biologia Animal, Vegetal i Ecologia	10	8	8	8	0
Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	10	9	9	8	1
Bioquímica i Biologia Molecular	4	2	2	1	1
Ciència Animal i dels Aliments	8	7	7	7	0
Ciència Política i de Dret Públic	13	7	6	6	0
Ciències de la Computació	5	5	5	5	0
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	7	7	6	6	0
Ciències Morfològiques	3	1	1	1	0
Cirurgia	3	2	2	2	0

Comunicació Audiovisual i de Publicitat	8	5	5	5	0
Didàctica de la Llengua, de la Lit. i de les C. S.	9	7	6	6	0
Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Exp.	2	1	1	1	0
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	2	0	0	0	0
Dret Privat	5	3	3	3	0
Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques	14	9	7	7	0
Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	2	2	2	1	1
Filologia anglesa i de Germanística	5	4	4	4	0
Filologia Catalana	12	8	8	8	0
Filologia Espanyola	6	5	5	5	0
Filologia Francesa i Romànica	1	0	0	0	0
Filosofia	5	4	4	3	1
Física	10	9	9	9	0
Genètica i Microbiologia	6	5	5	5	0
Geografia	8	7	5	5	0
Geologia	4	3	3	3	0
Matemàtiques	7	6	6	6	0
Medicina	14	8	8	7	1
Medicina i Cirurgia Animals	5	4	4	4	0
Microelectrònica i Sistemes Electrònics					
Pedagogia Aplicada	2	1	1	1	0
Pedagogia Sistemàtica i Social	2	1	1	1	0
Pediatría, d'Obstetrícia i Ginec. i de M. Preventiva	5	4	3	3	0
Periodisme i Ciències de la Comunicació	3	1	0	0	0
Prehistòria	3	3	3	3	0
Psicobiologia i de Metodologia de les C. de la Salut	2	2	2	2	0
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	7	4	4	4	0
Psicologia Clínica i de la Salut	7	7	7	7	0
Psicologia Social	6	6	6	6	0
Psiquiatria i de Medicina Legal	3	0	0	0	0
Química	13	11	11	11	0
Sanitat i d'Anatomia Animals	7	3	3	3	0
Sociologia	4	1	1	1	0
Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes	1	1	1	1	0
Traducció i d'Interpretació	11	9	7	6	1
Economia Aplicada	4	4	3	2	1
Economia de l'Empresa	7	6	6	6	0
Economia i d'Història Econòmica	7	5	5	5	0
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions					
Enginyeria Electrònica	1	1	1	1	0
Enginyeria Químic	3	3	3	3	0
Història Moderna i Contemporània	7	4	1	1	0
Total	309	228	212	205	7

(*) Inclou: avaluacions positives per càrrec més plantilles presentades.

Taula 9. Convocatòria extraordinària i ordinària (períodes meritats fins al 31/12/2006). Personal contractat

Departament	Professorat que pot ser avaluat	Professorat que ha presentat sol·licitud	Total de professorat que s'avalua	Professorat avaluat positivament	Professorat no avaluat positivament
Antropologia Social i Cultural	2	0	0	0	0
Arquitectura de Computadors i Sistemes					
Art	3	2	2	2	0
Biologia Animal, Vegetal i Ecologia	5	5	5	5	0
Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	5	5	5	4	1
Bioquímica i Biologia Molecular	8	6	5	5	0
Ciència Animal i dels Aliments	3	2	2	2	0
Ciència Política i de Dret Públic	4	3	3	3	0
Ciències de la Computació	1	1	1	1	0
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	3	1	1	1	0
Ciències Morfològiques					

Cirurgia					
Comunicació Audiovisual i de Publicitat	3	1	1	1	0
Didàctica de la Llengua, de la Lit. i de les C. S.					
Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Exp.	2	2	2	2	0
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	1	0	0	0	0
Dret Privat	1	1	1	1	0
Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques	2	2	2	2	0
Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia					
Filologia anglesa i de Germanística					
Filologia Catalana	4	1	1	1	0
Filologia Espanyola	3	2	2	2	0
Filologia Francesa i Romànica	1	0	0	0	0
Filosofia	2	1	1	1	0
Física	6	4	4	3	1
Genètica i Microbiologia	4	4	4	4	0
Geografia	3	0	0	0	0
Geologia	5	4	4	4	0
Matemàtiques	6	5	5	5	0
Medicina					
Medicina i Cirurgia Animals	3	3	2	1	1
Microelectrònica i Sistemes Electrònics					
Pedagogia Aplicada	7	5	4	4	0
Pedagogia Sistemàtica i Social	1	0	0	0	0
Pediatria, d'Obstetrícia i Ginec. i de M. Preventiva					
Periodisme i Ciències de la Comunicació	1	1	1	1	0
Prehistòria	2	2	2	1	1
Psicobiologia i de Metodologia de les C. de la Salut	2	2	2	2	0
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	5	3	3	3	0
Psicologia Clínica i de la Salut	3	3	2	2	0
Psicologia Social	1	1	1	1	0
Psiquiatria i de Medicina Legal	1	0	0	0	0
Química	4	4	4	3	1
Sanitat i d'Anatomia Animals	3	3	3	2	1
Sociologia	7	3	3	3	0
Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes	2	1	1	1	0
Traducció i d'Interpretació	6	4	4	4	0
Economia Aplicada	1	1	1	1	0
Economia de l'Empresa	4	4	4	4	0
Economia i d'Història Econòmica	1	1	1	1	0
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	1	1	1	1	
Enginyeria Electrònica	2	2	2	1	1
Enginyeria Química	9	8	8	8	0
Història Moderna i Contemporània	6	5	4	4	0
Total	149	109	104	97	7

Taula 10. Total de convocatòries desenvolupades el 2007

Departament	Professorat que pot ser avaluat	Professorat que ha presentat sol·licitud	Total de professorat que s'avalua (*)	Professorat avaluat positivament	Professorat no avaluat positivament
Antropologia Social i Cultural	7	3	2	2	0
Arquitectura de Computadors i Sistemes	7	7	7	7	0
Art	11	5	5	5	0
Biologia Animal, Vegetal i Ecologia	19	15	15	14	1
Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	20	16	15	13	2
Bioquímica i Biologia Molecular	18	11	9	8	1
Ciència Animal i dels Aliments	12	9	9	9	0
Ciència Política i de Dret Públic	22	11	10	10	0
Ciències de la Computació	6	6	6	6	0
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	13	9	8	8	0
Ciències Morfològiques	5	1	1	1	0
Cirurgia	5	3	3	3	0
Comunicació Audiovisual i de Publicitat	13	6	6	6	0

Didàctica de la Llengua, de la Lit. i de les C. S.	11	7	6	6	0
Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Exp.	8	5	5	5	0
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	3	0	0	0	0
Dret Privat	11	5	5	5	0
Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques	19	11	9	9	0
Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	6	4	3	2	1
Filologia anglesa i de Germanística	8	6	6	6	0
Filologia Catalana	21	12	12	11	1
Filologia Espanyola	15	9	8	8	0
Filologia Francesa i Romànica	6	1	1	1	0
Filosofia	7	5	5	4	1
Física	21	16	15	14	1
Genètica i Microbiologia	10	9	9	9	0
Geografia	17	11	8	8	0
Geologia	12	7	7	7	0
Matemàtiques	17	11	11	11	0
Medicina	29	12	12	11	1
Medicina i Cirurgia Animals	9	7	6	5	1
Microelectrònica i Sistemes Electrònics					
Pedagogia Aplicada	9	6	5	5	0
Pedagogia Sistemàtica i Social	5	1	1	1	0
Pediatria, d'Obstetrícia i Ginec. i de M. Preventiva	5	4	3	3	0
Periodisme i Ciències de la Comunicació	10	5	3	3	0
Prehistòria	5	5	5	4	1
Psicobiologia i de Metodologia de les C. de la Salut	5	4	4	4	0
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	14	7	7	7	0
Psicologia Clínica i de la Salut	11	10	9	9	0
Psicologia Social	8	7	7	7	0
Psiquiatria i de Medicina Legal	5	0	0	0	0
Química	23	15	15	14	1
Sanitat i d'Anatomia Animals	11	7	7	6	1
Sociologia	13	4	4	4	0
Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes	3	2	2	2	0
Traducció i d'Interpretació	20	14	12	11	1
Economia Aplicada	8	6	5	4	1
Economia de l'Empresa	19	15	13	13	0
Economia i d'Història Econòmica	11	8	8	8	0
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	1	1	1	1	0
Enginyeria Electrònica	4	4	4	3	1
Enginyeria Química	13	11	11	11	0
Història Moderna i Contemporània	17	11	7	6	1
Total	608	387	357	340	17

(*) Inclou: avaluacions positives per càrrec més plantilles presentades.

4. Resultats de l'assignació de punts de l'avaluació

En les convocatòries que s'analitzen, les puntuacions obtingudes estan entre 23,74 punts (com a puntuació més baixa) i 86 punts (com a puntuació més elevada).

La puntuació mitjana del conjunt de les convocatòries se situa en 55,81 punts.

Taula 11. Puntuacions segons les convocatòries

Convocatòria	Puntuació més baixa	Puntuació més alta	Mitjana
PDI funcionari. Extraordinària	32,12	71,95	52,17
PDI funcionari. Ordinària	25,75	86	57,09
PDI contractat. Extr. i Ordinària	23,74	76,5	54,69
Conjunt de convocatòries	23,74	86	55,81

4.1 Resultats assignats en els criteris

Taula 12. Puntuacions mitjanes segons criteris

Criteri	PDI funcionari Extr.	PDI funcionari Ord.	PDI contractat Extr. i ord.	Conjunt	Punt. mínima per superar el criteri	Punt. màxima assolible en el criteri	Grau d'incidència real del criteri sobre el total
Valoració de l'activitat docent	21,73	22,28	21,83	22,08	8	30	39,56
Millora de la qualitat docent	9,35	12,97	11,84	12,23	6	40	21,91
Valoració personal	11,37	11,12	11,75	11,34	0	14	20,32

A partir de la informació que aporta la darrera columna ("Grau d'incidència real del criteri sobre el total", calculat fent la suma de punts d'un criteri, dividit per la suma total general), es constata la importància del segon criteri, "Valoració de l'activitat docent universitària" sobre el total de la informació valorada (39,56).

La distribució teòrica (penúltima columna, "Puntuació màxima assolible en el criteri") assigna el pes màxim, 40 punts, al tercer criteri, "Millora de la qualitat docent".

4.2 Resultats assignats en els subcriteris

Taula 13. Puntuacions mitjanes segons subcriteris

Mitjana del subcriteri	Nombre de casos amb puntuació 0	Nombre de casos amb puntuació màxima	Puntuació màxima del subcriteri	Grau d'incidència real del subcriteri sobre el total
------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	--

Criteri 1. Planificació i impartició de la docència universitària

1a Diversitat anual d'assignatures de primer i segon cicles impartides en el quinquenni	1,97	4	331	2	3,53
1b Assignatures impartides en el primer curs d'un primer cicle	0,92	150	126	2	1,65
1c Assignatures de doctorat	1,05	83	91	2	1,88
1d Dedicació docent real (bàsica, assig.: campus, mencions, 3r cicle) no remunerada	5,55	31	129	8	9,94
1e Direcció de tesis i treballs de recerca en programes de doctorat	0,68	155	67	2	1,21

Criteri 2. Valoració de l'activitat docent universitària

2a Informes complementaris (centre i departament)	13,67	0	58	15	24,49
2b Grau de satisfacció de l'estudiantat amb la docència impartida	8,42	14	24	15	15,08

Criteri 3. Millora de la qualitat docent universitària

3a Direcció o participació en projectes d'innovació o de millora docent finançats per...	0,55	202	2	6	0,99
3b Elaboració de documents docents per al campus virtual de la UAB, en xarxa i audiovisuals	2,38	134	68	6	4,27
3c Participació (assistència o impartició) en formació per a la millora de l'activitat o innovació docent	2,26	115	64	6	4,05
3d Participació en activitats formatives relacionades amb l'àrea de coneixement	1,73	24	278	2	3,09
3e Participació en comissions: docència, elaboració/revisió de plans d'estudi, avaluació de titulacions...	1,73	155	14	8	3,10
3f Manuals, llibres de text de nivell universitari de l'especialitat o relacionades amb la innovació docent	1,94	134	123	4	3,47
3g Tasques especials de docència tutorada, experiències amb noves metodologies, captació d'alumnat...	1,07	168	38	4	1,92

Foment de la internacionalització: impartició docent en anglès (o altres), invitacions, beques mobilitat...	0,56	209	10	4	1,01
---	------	-----	----	---	------

Criteri 4. Valoració personal

4a Autoinforme del professor o de la professora	11,34	0	117	14	20,32
---	-------	---	-----	----	-------

En edicions anteriors, el volum d'informació presentada disminuïa un cop complimentats els criteris que tenien assignada una puntuació mínima per superar; enguany, amb les adaptacions fetes en el manual, malgrat que hi continuen havent diferències entre el valor teòric assignat i el grau d'incidència real, aquesta disminució és menys accentuada.

A grans trets, les activitats o actuacions de les quals s'obté menys informació (o les valoracions són més baixes) són aquelles relacionades amb els subcriteris: 3a. "Participació en projectes d'innovació o millora docent" i 3h. "Foment de la internacionalització: impartir classes en llengües comunitàries, etc." (aquests presenten els valors més alts en nombre de casos amb puntuació 0).

Altres subcriteris amb poca representativitat són: 3c. "Participació en accions formatives per a la millora de l'activitat docent o innovació docent" i 3e. "Participació en comissions: docència, elaboració/revisió de plans d'estudi, etc."

5. Anàlisi dels resultats per gènere**5.1 Dades de participació**

Presentem, a continuació, els resultats de la participació del professorat en les diferents convocatòries realitzades durant l'any 2007 segmentades per gènere.

Presentem les dades de manera que es pugui percebre com els homes i les dones difereixen en les taxes de participació, segons els diversos conceptes que estructuraven les taules.

Taula 14. Convocatòria extraordinària. PDI funcionari

CONCEPTE	Conjunt		Dones		Homes	
	NOMBRE	PERCENTATGE	NOMBRE	PERCENTATGE	NOMBRE	PERCENTATGE
Professorat que pot ser avaluat	150	100`%	35	100`%	115	100`%
Professorat que presenta sol·licitud	50	33,33`%	17	48,57`%	33	28,69`%
Professorat que no presenta sol·licitud	100	66,66`%	18	51,43`%	82	71,31`%
Professorat amb av. positiva per càrrec	3	2`%	1	2,86`%	2	1,74`%
Professorat que no presenta informe	9	6`%	1	2,86`%	8	6,95`%
Total de professorat que s'avalua	38	25,33`%	15	42,86`%	23	20`%
Professorat avaluat positivament	35	23,33`%	15	42,86`%	20	17,39`%
Professorat no avaluat positivament	3	2`%	1	2,86`%	2	1,74`%

Taula 15. Convocatòria ordinària. PDI funcionari

CONCEPTE	Conjunt		Dones		Homes	
	NOMBRE	PERCENTATGE	NOMBRE	PERCENTATGE	NOMBRE	PERCENTATGE
Professorat que pot ser avaluat	309	100`%	140	100`%	169	100`%
Professorat que presenta sol·licitud	228	73,78`%	110	78,57`%	118	69,82`%
Professorat que no presenta sol·licitud	81	26,22`%	30	21,43`%	51	30,18`%
Professorat amb av. positiva per càrrec	15	4,85`%	5	3,57`%	10	5,91`%
Professorat que no presenta informe	16	5,17`%	8	5,71`%	8	4,73`%
Total de professorat que s'avalua	197	63,75`%	97	69,28`%	100	59,17`%

Professorat avaluat positivament	190	61,49` %	96	68,57` %	94	55,62` %
Professorat no avaluat positivament	7	2,26` %	1	0,71` %	6	3,55` %

Taula 16. Convocatòries ordinària i extraordinària. PDI contractat

CONCEPTE	Conjunt		Dones		Homes	
	NOMBRE	PERCENTATGE	NOMBRE	PERCENTATGE	NOMBRE	PERCENTATGE
Professorat que presenta sol·licitud	109	100` %	54	100%	55	100%
Professorat amb av. positiva per càrrec	0					
Professorat que no presenta informe	5	3,35` %	3	4,28` %	2	2,53` %
Total de professorat que s'avalua	104	69,79` %	51	72,85` %	53	67,08` %
Professorat avaluat positivament	97	65,10` %	49	70%	48	60,76` %
Professorat no avaluat positivament	7	4,69` %	2	2,85` %	5	6,33` %

(*) Per al PDI contractat s'incorporen les dades de professorat que ha presentat la sol·licitud.

Taula 17. Total de les convocatòries

CONCEPTE	Conjunt		Dones		Homes	
	NOMBRE	PERCENTATGE	NOMBRE	PERCENTATGE	NOMBRE	PERCENTATGE
Professorat que pot ser avaluat (*)	608	100` %	245	100` %	363	100%
Professorat que presenta sol·licitud	387	63,65` %	181	73,87` %	206	56,75` %
Professorat que no presenta sol·licitud(*)	221	36,35` %	64	26,13` %	157	43,25` %
Professorat amb av. positiva per càrrec	18	2,96` %	6	2,45` %	12	3,30` %
Professorat que no presenta informe	30	4,96` %	12	4,90` %	18	4,96` %
Total de professorat que s'avalua	339	55,75` %	163	66,53` %	176	48,48` %
Professorat avaluat positivament	322	52,96` %	160	65,30` %	162	44,62` %
Professorat no avaluat positivament	17	2,79` %	4	1,63` %	13	3,58` %

(*) No incorpora dades del PDI contractat.

5.2. Resultat de punts assignats, per gènere

Taula18. Conjunt de convocatòries, per gènere

	Conjunt	Dones	Homes
Total de professorat que s'avalua	339	163	176
Puntuació mitjana	55,81	57,40	54,85
Puntuació més elevada	86,00	86,00	80,10
Puntuació més baixa	23,75	28,00	23,75
Interval de puntuació	62,25	58,00	56,35

Del total de professorat que ha estat avaluat, el 48,08% són dones i el 51,92% són homes.

La nota mitjana del grup de dones és lleugerament superior a la mitjana general. Aquesta diferència es repeteix en totes les convocatòries realitzades.

Taula 19. Convocatòria extraordinària. PDI funcionari, per gènere

	Conjunt de totes les convocatòries	Conjunt	Dones	Homes
Total de professorat avaluat	339	38	15	23
Puntuació mitjana	55,81	52,17	54,64	50,64
Puntuació més elevada	86,00	71,95	71,95	64,15
Puntuació més baixa	23,75	32,13	43,25	32,13
Interval de puntuació	62,25	39,82	28,7	32,02

Taula 20. Convocatòria ordinària. PDI funcionari, per gènere

	Conjunt de totes les convocatòries	Conjunt	Dones	Homes
Total de professorat avaluat	339	197	97	100
Puntuació mitjana	55,81	57,09	59,19	55,10
Puntuació més elevada	86,00	86	86	80,10
Puntuació més baixa	23,75	25,75	39	25,75
Interval de puntuació	62,25	60,25	47	54,35

Taula 21. Convocatòries extraordinària i ordinària. PDI contractat, per gènere

	Conjunt de totes les convocatòries	Conjunt	Dones	Homes
Total de professorat avaluat	339	104	51	53
Puntuació mitjana	55,81	54,69	54,82	53,60
Puntuació més elevada	86,00	76,50	76,50	67,60
Puntuació més baixa	23,75	23,74	28	23,75
Interval de puntuació	62,25	52,75	48,5	43,85

I.5. Junta Electoral General

Resolució de Junta Electoral General, de 6 d'octubre de 2008, per la qual es publiquen el censos electorals provisionals per a les eleccions al Claustre de la UAB del dia 18 de novembre de 2008.

Resolució de Junta Electoral General, de 16 d'octubre de 2008, per la qual es publiquen el censos electorals definitius per a les eleccions al Claustre de la UAB del dia 18 de novembre de 2008.

Resolució de Junta Electoral General, de 24 d'octubre de 2008, per la qual es publica la proclamació provisional de les candidatures per a les eleccions al Claustre de la UAB del dia 18 de novembre de 2008.

Resolució de Junta Electoral General, de 31 d'octubre de 2008, per la qual es publica la proclamació definitiva de les candidatures per a les eleccions al Claustre de la UAB del dia 18 de novembre de 2008.

I.6. Resolucions del Rectorat

Resolució del rector, de 28 d'octubre de 2008, per la qual es designa la vicerectora d'Ordenació Acadèmica, doctora M. Dolors Riba Lloret, rectora suplent durant el període comprès entre els dies 28 i 31 d'octubre de 2008, ambdós inclosos.

Resolució del rector, de 30 d'octubre de 2008, per la qual es prorroga el mandat de l'equip de direcció de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials fins que es faci efectiva la fusió d'aquesta Escola amb la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials i es creï la Facultat d'Economia i Empresa.

I.7. Resolucions de la Gerència

Resolució del gerent, de 20 d'octubre de 2008, per la qual es destina, amb caràcter provisional, la senyora Sol Ruiz de Vargas Thiel a l'Àrea de Relacions Internacionals amb efectes des del dia 12 de maig de 2008.

Resolució del gerent, de 27 d'octubre de 2008, per la qual delega el senyor Enric Font Oller, director d'Arquitectura i Logística, per a les funcions gerencials, que haurà de compaginar amb les que li són pròpies, del 5 al 7 de novembre de 2008, ambdós inclosos.

Resolució del gerent, de 27 d'octubre de 2008, per la qual es transforma l'Oficina d'Innovació i Creació d'Empreses en l'Oficina de Gestió de Projectes Estratègics, amb la missió de donar suport al Vicerectorat de Projectes Estratègics i a la Gerència, amb dependència de la Direcció d'Organització.

II. Nomenaments i cessaments

II.1. Facultats i Escoles universitàries

Nomenaments

Resolució del rector, de 7 d'octubre de 2008, per la qual es nomena el senyor Jordi Conca i Matias director de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Manresa.

Resolució del rector, de 13 d'octubre de 2008, per la qual es nomena el senyor Christian Serarols Tarrés coordinador d'Intercanvis d'Estudiants de la Titulació d'Administració i Direcció d'Empreses de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials.

Resolució del rector, de 15 d'octubre de 2008, per la qual es nomena la senyora Cecília Llobet Roig coordinadora d'Estudis de la Diplomatura d'Educació Infantil de la Facultat de Ciències de l'Educació.

Resolució del rector, de 15 d'octubre de 2008, per la qual es nomena la senyora M. Asunción Valls Casanovas coordinadora d'Estudis de la Diplomatura d'Educació Musical de la Facultat de Ciències de l'Educació.

Resolució del rector, de 30 d'octubre de 2008, per la qual es nomena el senyor Armand Balsebre Torroja coordinador d'Estudis de la Llicenciatura de Comunicació Audiovisual de la Facultat de Ciències de la Comunicació.

Resolució del rector, de 31 d'octubre de 2008, per la qual es nomena la senyora Rosa Maria Pujol Vilallonga degana de la Facultat de Ciències de l'Educació.

Resolució del rector, de 31 d'octubre de 2008, per la qual es nomena la senyora Alberta Toniolo coordinadora d'Intercanvis d'Estudiants de la Titulació d'Economia de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials.

Cessaments

Resolució del rector, de 7 d'octubre de 2008, per la qual el senyor Àlex Puig i Botey cessa com a director de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Manresa.

Resolució del rector, de 13 d'octubre de 2008, per la qual la senyora Eva Jansson cessa com a coordinadora d'Intercanvis d'Estudiants de la Titulació d'Administració i Direcció d'Empreses de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials.

Resolució del rector, de 15 d'octubre de 2008, per la qual el senyor Enric Vilaplana Lapena cessa com a coordinador d'Estudis de la Titulació d'Educació Infantil de la Facultat de Ciències de l'Educació.

Resolució del rector, de 15 d'octubre de 2008, per la qual la senyora Mercè Elisenda Vilar Monmany cessa com a coordinadora d'Estudis de la Diplomatura d'Educació Musical de la Facultat de Ciències de l'Educació.

Resolució del rector, de 30 d'octubre de 2008, per la qual la senyora Catalina Norminanda Montoya Vilar cessa com a coordinadora d'Estudis de Comunicació Audiovisual de la Facultat de Ciències de la Comunicació.

Resolució del rector, de 30 d'octubre de 2008, per la qual la senyora Montserrat Antón Rosera cessa com a vicedegana d'Ordenació Acadèmica-Grau de la Facultat de Ciències de la Comunicació.

Resolució del rector, de 31 d'octubre de 2008, per la qual el senyor Mario Martínez Muñoz cessa com a degà de la Facultat de Ciències de l'Educació.

Resolució del rector, de 31 d'octubre de 2008, per la qual el senyor Howard Carl Petith O'Connor cessa com a coordinador d'Intercanvis d'Estudiants de la Titulació d'Economia de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials.

II.2. Departaments

Nomenaments

Resolució del rector, de 13 d'octubre de 2008, per la qual es nomena el senyor Óscar de la Cruz Palma coordinador de Tercer Cicle del Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana.

Resolució del rector, de 13 d'octubre de 2008, per la qual es nomena la senyora Montserrat Garcia Caldés coordinadora de la Unitat de Biologia Cel·lular i de Genètica Mèdica (Facultat de Medicina) del Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia.

Resolució del rector, de 15 d'octubre de 2008, per la qual es nomena la senyora Isabel Guibourg García coordinadora de la Unitat Departamental de Psicologia Evolutiva i de l'Educació (Facultat de Ciències de l'Educació) del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació.

Resolució del rector, de 30 d'octubre de 2008, per la qual es nomena el senyor José Luis Molina González secretari del Departament d'Antropologia Social i Cultural.

Resolució del rector, de 30 d'octubre de 2008, per la qual es nomena el senyor Joan Oliver Malagelada coordinador de Tercer Cicle del Departament de Microelectrònica i Sistemes Electrònics.

Resolució del rector, de 31 d'octubre de 2008, per la qual es nomena el senyor Jordi Deulofeu Piquet secretari del Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals.

Resolució del rector, de 31 d'octubre de 2008, per la qual es nomena el senyor José Miguel Lizcano de Vega secretari del Departament de Bioquímica i de Biologia Molecular.

Resolució del rector, de 31 d'octubre de 2008, per la qual es nomena el senyor Jordi Sort Vinas representant al Màster en Ciència i Tecnologia dels Aliments del Departament de Física.

Cessaments

Resolució del rector, de 13 d'octubre de 2008, per la qual el senyor Ramon Martí Castelló cessa com a coordinador de Tercer Cicle del Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana.

Resolució del rector, de 13 d'octubre de 2008, per la qual la senyora Carmen Fuster Marqués cessa com a coordinadora de la Unitat de Biologia Cel·lular i de Genètica Mèdica (Facultat de Medicina) del Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia o d'Immunologia.

Resolució del rector, de 15 d'octubre de 2008, per la qual la senyora Isabel Gómez Alemany cessa com a coordinadora de la Unitat Departamental de Psicologia Evolutiva i de l'Educació (Facultat de Ciències de l'Educació) del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació.

Resolució del rector, de 30 d'octubre de 2008, per la qual el senyor Dan Rodríguez García cessa com a secretari del Departament d'Antropologia Social i Cultural.

Resolució del rector, de 31 d'octubre de 2008, per la qual la senyora Rosa Maria Pujol Vilallonga cessa com a secretària del Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals.

Resolució del rector, de 31 d'octubre de 2008, per la qual la senyora Inmaculada Ponte Marull cessa com a secretària del Departament de Bioquímica i de Biologia Molecular.

II.3. Instituts universitaris

Nomenaments

Resolució del rector, de 7 d'octubre de 2008, per la qual es nomena la senyora Montserrat Antón Rosera directora de l'Institut de Ciències de l'Educació.

Cessaments

Resolució del rector, de 7 d'octubre de 2008, per la qual la senyora Neus Sanmartí Puig cessa com a directora de l'Institut de Ciències de l'Educació.

II.4. Institucionals

Nomenaments

Resolució del rector, de 20 d'octubre de 2008, per la qual es nomena el senyor Manuel Armengol Carrasco representant de la Universitat Autònoma de Barcelona en el Patronat de l'Escola Universitària d'Infermeria de la Vall d'Hebron.

Cessaments

Resolució del rector, de 20 d'octubre de 2008, per la qual el senyor Vicenç Fonollosa Pla cessa com a representant de la Universitat Autònoma de Barcelona en el Patronat de l'Escola Universitària d'Infermeria de la Vall d'Hebron.

III. Convenis

III.1. Marcs de col·laboració

Conveni de 15 d'agost de 2008 entre la UAB, la Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL) de Brasil i la Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão da Unisul (FAEPESUL) de Brasil, per a la col·laboració en les àrees de l'ensenyament, la investigació i extensió universitària.

Conveni de 9 de setembre de 2008 entre la UAB i Estudio de Diseño Avanzado, S.L. (Eddadesign), per a la col·laboració en projectes de recerca, formació i desenvolupament.

Conveni de 21 d'octubre de 2008 entre la UAB i Casa Àrabe, per a la col·laboració en els aspectes acadèmics, professionals i d'investigació en matèria institucional, acadèmica, d'investigació, econòmica, etc.

Conveni de 22 d'octubre de 2008 entre la UAB i l'Ajuntament de Barcelona, per a la renovació del conveni marc de pràctiques educatives d'alumnes en diversos serveis municipals, amb l'objectiu d'obtenir formació i experiència pràctica vinculada als estudis que estan cursant, signat en data 23 d'octubre de 2000.

III.2. Específics

Conveni de 15 de gener de 2008 entre la UAB i l'Ajuntament de Molins de Rei, per a emmarcar l'actuació en la participació en el projecte "Campus Ítaca" de la UAB per a l'any 2008.

Conveni de 22 de gener de 2008 entre la UAB i l'Ajuntament de Badia del Vallès, per a emmarcar l'actuació en la participació en el projecte "Campus Ítaca" de la UAB per a l'any 2008.

Addenda de 22 d'abril de 2008 entre la UAB, la Universitat de Barcelona (UB), la Universitat de Girona (UdG), la Universitat de Lleida (UDL), la Universitat Ramon Llull (URL) i la Universitat Rovira i Virgili (URV) per prorrogar el conveni per a la realització conjunta del Màster interuniversitari de Psicologia de l'Educació signat en data 18 d'octubre de 2006.

Conveni de 24 d'abril de 2008 entre la UAB, l'Ajuntament de Gissosna, la Fundació Pública Institut d'Estudis Ilerdencs de la Diputació de Lleida (IEI), el Consell Comarcal de la Segarra i l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), per a la renovació del conveni pel finançament de les actuacions del Patronat d'Arqueologia de Gissosna al Parc Arqueològic i al Museu de Gissosna pels exercicis 2008, 2009 i 2010.

Conveni d'1 de juny de 2008 entre la UAB, la Universitat de Barcelona (UB) i Publicacions de l'Abadia de Montserrat SA (PAMSA), per a l'adhesió de la UB al conveni per a la coedició de la col·lecció *Clàssics de l'Orient* de data 25 de maig de 2004.

Addenda d'11 de juliol de 2008 entre la UAB i la Direcció General de Seguretat Ciutadana (Direcció General de Policia) al conveni de cessió del dret d'ús d'aules i equipaments per les proves dels mossos d'esquadra, signat l'1 d'octubre de 2001.

Conveni de 15 de juliol de 2008 entre la UAB, el Consorci d'Educació de Barcelona i Barcelona de Serveis Municipals, S.A., per a la renovació del conveni de col·laboració per promoure activitats educatives i de recerca en el camp de la neurociència social a través de la Càtedra Cervell Social signat en data 10 d'octubre de 2007.

Conveni de 17 de setembre de 2008 entre la UAB i el Consell de l'Audiovisual de Catalunya (CAC), per a la realització del Seminari *Mitjans de comunicació i pluralisme religiós*.

Addenda de 22 de setembre de 2008 entre la UAB i Arola Editors al conveni d'1 de juliol de 2003 per a l'edició conjunta de la col·lecció de traduccions "Camaleó".

Conveni de 26 de setembre de 2008 entre la UAB i el Consell de l'Audiovisual de Catalunya (CAC), per a la realització del Seminari *Mitjans de comunicació i pluralisme religiós*.

Conveni de 26 de setembre de 2008 entre la UAB, l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) i Eina, Escola de Disseny i Art, per a l'avaluació del centre Eina dins del Programa d'avaluació institucional dels centres adscrits (i vinculats) a les universitats catalanes.

Conveni de 9 d'octubre de 2008 entre la UAB i Cinemes Verdi (ESPECTARAMA S.A.), per a oferir preestrenes cinematogràfiques a la UAB.

IV. Convocatòries i resolucions de places

IV.1. Personal docent i investigador

Resolucions

Resolució del rector de 31 de juliol de 2008, per la qual s'integra la senyora Anna Cros Alavedra, de l'àrea de coneixement de Filologia Catalana adscrita al departament de Filologia Catalana, al Cos de Professors Titulars d'Universitat (*BOE núm. 238, de 2 d'octubre de 2008*).

Resolució del rector de 15 de setembre de 2008, per la qual s'integren en el Cos de Professors Titulars d'Universitat els funcionaris del Cos de Professors Titulars d'Escola Universitària, que tot seguit es relacionen (*BOE núm. 244, de 9 d'octubre de 2008*):

Àrea de coneixement	Departament	Adjudicació
Història Contemporània	Història Moderna i Contemporània	Senyor Jaume Botey Vallès
Economia Aplicada	Economia Aplicada	Senyor José Manuel Brañas Espiñeira
Arquitectura i Tecnologia de Computadors	Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius	Senyor Eduardo César Galobardes
Filologia Catalana	Filologia Catalana	Senyora Dolors Farreny Sistac
Filologia anglesa	Filologia anglesa i Germanística	Senyora Ana Fernández Montraveta
Didàctica de l'Expressió Musical	Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	Senyora Teresa Malagarriga Rovira

Àrea de coneixement	Departament	Adjudicació
Enginyeria de Sistemes i Automàtic	Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes	Senyor Juan José Ramos González
Filologia Catalana	Filologia Catalana	Senyora Montserrat Vila Santasusana

Resolució del rector de 17 de setembre de 2008, per la qual es nomena el senyor Santiago José Ramon y Cajal Agüeras, de l'àrea de coneixement d'Anatomia Patològica adscrita al Departament de Ciències Morfològiques, vinculada amb la plaça de Facultatiu Especialista de la Institució Sanitària de l'Institut Català de Salut amb destí a l'Hospital de la Vall d'Hebron; catedràtic d'universitat (*BOE núm. 244, de 9 d'octubre de 2008*).

Resolució del rector de l'1 d'octubre de 2008, per la qual s'integren els professors titulars d'escola universitària al cos de professors titulars d'universitat, que tot seguit es relacionen (*BOE núm. 256, de 23 d'octubre de 2008*):

Àrea de coneixement	Departament	Adjudicació
Economia Financera i Comptabilitat	Economia de l'Empresa	Senyor Francisco Gómez Valls
Economia Financera i Comptabilitat	Economia de l'Empresa	Senyor Ricard Pedreira Font

Resolució del rector de 13 d'octubre de 2008, per la qual es nomena Catedràtic d'Universitat el senyor Joaquin Brugué Torruella, de l'àrea de coneixement de Ciència Política i de l'Administració del Departament de Ciència Política i Dret Públic (*BOE núm. 263, de 31 d'octubre de 2008*).

IV.2. Personal d'administració i serveis

Convocatòries

Resolució del rector, de 18 de setembre de 2008, per la qual es convoca una plaça per accedir a l'escala de gestió (subgrup A2), pel sistema de concurs (*DOGC núm. 5229, de 6 d'octubre de 2008*).

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 2 d'octubre de 2008, per la qual s'anuncia una convocatòria interna per a cobrir una plaça de gestor/a de recursos documentals, amb destinació a la Unitat Tècnica i de Projectes del Servei de Biblioteques.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 9 d'octubre de 2008, per la qual s'anuncia una concurrència per a cobrir les dues places d'auxiliar administratiu/iva que es detallen a continuació:

Plaça	Destinació
A	Unitat Tècnica i de Projectes del Servei de Biblioteques
B	Institut de Govern i Polítiques Públiques (IGOP) de l'Administració de Centre de Ciències Econòmiques i Empresarials, de Dret i de Ciències Polítiques i de Sociologia

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 21 d'octubre de 2008, per la qual s'anuncia una convocatòria interna per a cobrir una plaça de tècnic/a especialista de laboratori, amb destinació a la Sala de Dissecció i Osteoteca del Departament de Ciències Morfològiques de l'Administració de Centre de Medicina.

Resolució del gerent, de 21 d'octubre de 2008, per la qual s'anuncia una convocatòria interna per a cobrir una plaça de responsable de gerència per a iniciatives i nous desenvolupaments, amb destinació a gerència.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 23 d'octubre de 2008, per la qual s'anuncia una convocatòria pública de contractació temporal per a cobrir una plaça de tècnic/a de gestió i estudis de la informació, amb destinació a l'Oficina de Gestió de la Informació i de la Documentació.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 27 d'octubre de 2008, per la qual s'anuncia una convocatòria interna per a cobrir una plaça de tècnic/a superior d'estudis, amb destinació al Gabinet Tècnic del Gabinet del Rectorat.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 30 d'octubre de 2008, per la qual s'anuncia una convocatòria interna per a cobrir les dues places de tècnic/a de suport informàtic que es detallen a continuació:

Plaça	Destinació
A	Servei d'Informàtica Distribuïda de l'Administració de Centre de Ciències de la Comunicació
B	Suport Informàtic de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de l'Administració de Centre de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 31 d'octubre de 2008, per la qual s'anuncia una convocatòria pública per a cobrir una plaça de responsable d'atenció als usuaris de dades, amb destinació a la direcció de l'Oficina de Gestió de la Informació i de la Documentació.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 31 d'octubre de 2008, per la qual s'anuncia una convocatòria interna per a cobrir una plaça de tècnic/a superior, amb destinació a Planificació i Diagnosi Interna de l'Oficina de Planificació i Organització.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 31 d'octubre de 2008, per la qual s'anuncia una convocatòria interna per a cobrir una plaça de tècnic/a superior de formació i orientació professional per a doctors, amb destinació a l'Escola de Postgrau.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 31 d'octubre de 2008, per la qual s'anuncia una convocatòria interna per a cobrir una plaça d'adjunt/a al cap de suport logístic i punt d'informació, amb destinació a la Facultat de Ciències de l'Educació de l'Administració de Centre de Ciències de l'Educació i de Traducció i d'Interpretació.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 31 d'octubre de 2008, per la qual s'anuncia una convocatòria interna per a cobrir una plaça de responsable de projectes junior, amb destinació al Servei d'Informàtica.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 31 d'octubre de 2008, per la qual s'anuncia una convocatòria interna per a cobrir una plaça de cap del suport logístic i punt d'informació, amb destinació a l'Administració de Centre del Rectorat.

Resolucions

Resolució del gerent, d'1 d'octubre de 2008, per la qual s'atorga la senyora Ana Isabel Poveda Barbero la plaça d'administradora de centre, amb destinació a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 2 d'octubre de 2008, per la qual s'atorga a la senyora Carolina Segura Tarragona la plaça d'auxiliar administrativa, amb destinació al Servei Integrat de la Unitat Docent Hospitalària de l'Hospital del Mar de l'Administració de Centre de Medicina.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 7 d'octubre de 2008, per la qual s'atorga a la senyora Laura Almendros Silva la plaça de cap de planificació i diagnosi interna, amb destinació a l'Oficina de Planificació i Organització.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 7 d'octubre de 2008, per la qual s'atorga a la senyora Maria Teresa Domingo Arcas la plaça de tècnic especialista de laboratori, amb destinació al Departament de Sanitat i Anatomia Animals de l'Administració de Centre de Veterinària.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 8 d'octubre de 2008, per la qual s'anuncia el resultat del procés de concurrència per a cobrir tres places d'auxiliar administratiu/iva, nivell bàsic, que es detallen a continuació:

Plaça	Destinació	Adjudicació
A	Biblioteca de Ciències Socials	Desert
B	Departament de Química – Administració de Centre de Ciències i de Biociències	Desert
C	Departament de Matemàtiques - Administració de Centre de Ciències i de Biociències	Desert

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 8 d'octubre de 2008, per la qual s'atorga a la senyora Paloma Sánchez Solis la plaça d'administrativa, amb destinació a la Gestió Econòmica de l'Administració de Centre de Lletres i de Psicologia.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 8 d'octubre de 2008, per la qual s'atorga al senyor Josep Oriol Carol Gres la plaça de tècnic de gestió i estudis de la informació, amb destinació a l'Oficina de Gestió de la Informació i de la Documentació.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 13 d'octubre de 2008, per la qual s'anuncia el resultat del concurs intern per a cobrir una plaça d'administratiu/iva, amb destinació a la Gestió Econòmica de l'Administració de Centre de Ciències i de Biociències, que es detalla a continuació:

Primer.- Declarar deserta la fase de trasllat

Segon.- Continuar el procés de selecció en la fase de promoció

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 15 d'octubre de 2008, per la qual s'atorga a la senyora Núria Ros Rovira la plaça d'adjunta al cap de suport logístic i punt d'informació, amb destinació a l'Administració de Centre de Medicina.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 16 d'octubre de 2008, per la qual s'anuncia el resultat del concurs públic per a cobrir les dues places de tècnic/a especialista de projectes i plataformes per a la docència que es detallen a continuació:

Plaça	Destinació	Adjudicació
A	Desenvolupant i Projectes Estratègics – Oficina Autònoma Interactiva Docent	Senyor José Antonio Gacía Sánchez
B	Desenvolupant i Projectes Estratègics – Oficina Autònoma Interactiva Docent	Senyor Sergio Morales Rubio

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 16 d'octubre de 2008, per la qual s'atorga al senyor Andrián Moreno Rodríguez la plaça d'auxiliar de serveis, amb destinació a la Biblioteca Universitària de Sabadell de l'Administració de Centre d'Empresarials i d'Informàtica de Sabadell.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 17 d'octubre de 2008, per la qual s'anuncia el resultat del procés de concurrència per a cobrir dues places d'auxiliar administratiu/iva, nivell bàsic, que es detallen a continuació:

Plaça	Destinació	Adjudicació
A	Untat Tècnica i de Projectes del Servei de Biblioteques	Desert
B	Institut de Govern i Polítiques Públiques (IGOP) de l'Administració de Centre de Ciències Econòmiques i Empresarials, de Dret i de Ciències Polítiques i de Sociologia	Desert

Resolució del cap del rector de 20 d'octubre de 2008, per la qual per la qual es declara desert el concurs públic d'accés a una plaça de l'escala de gestió (subgrup A2) (*DOGC núm. 5248, de 31 d'octubre de 2008*).

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 27 d'octubre de 2008, per la qual s'atorga a la senyora Immaculada Puig Barrera la plaça d'administrativa, amb destinació a la Biblioteca de Veterinària.

Resolució del gerent, de 30 d'octubre de 2008, per la qual s'atorga al senyor Antoni F. Peral López la plaça de responsable de gerència per a iniciatives i nous desenvolupaments, amb destinació a Gerència.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 30 d'octubre de 2008, per la qual es declara desert el concurs intern per a cobrir la plaça de responsable d'atenció als usuaris de dades, amb destinació a la direcció de l'Oficina de Gestió de la Informació i de la Documentació.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 31 d'octubre de 2008, per la qual s'atorga a la senyora Maria Carme Esteve Herreras la plaça d'administrativa, amb destinació a la Gestió Econòmica de l'Administració de Centre de Ciències i de Biociències.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans, de 31 d'octubre de 2008, per la qual s'atorga a la senyora Sandra Flórez Camprubí la plaça de tècnic superior, amb destinació a Planificació i Diagnosi Interna de l'Oficina de Planificació i Organització.

V. Disposicions d'interès per a la UAB

V.1. Estatals

Resolució de 17 de setembre de 2008, de la Presidència de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament, d'adjudicació parcial de les ajudes de convocatòria oberta i permanent per a activitats de cooperació i ajuda al desenvolupament, corresponents al segon procediment de l'any 2008 (*BOE núm. 239, de 3 d'octubre de 2008*).

Resolució de 12 de setembre de 2008, de la Direcció general de l'Economia Social, del Treball Autònom i de la Responsabilitat Social de les Empreses, per la qual es publiquen les subvencions concedides sobre la base de la convocatòria establerta en l'Ordre TAS/608/2008, de 26 de febrer (*BOE núm. 239, de 3 d'octubre de 2008*).

Resolució de 10 de setembre de 2008, de la Secretaria d'Estat d'Universitats, per la qual s'adeqüen els nomenaments dels titulars de les unitats amb nivell orgànic de subdirecció general corresponents a la Direcció general d'Universitats, amb motiu del desenvolupament de l'estructura orgànica bàsica del Departament (*BOE núm. 242, de 7 d'octubre de 2008*).

Resolució de 11 de setembre de 2008, de l'Institut de la Dona, per la qual es publica les subvencions concedides per a fomentar la realització d'activitats i seminaris, en l'àmbit de la Universitat, relacionades amb les àrees de competència de l'Institut de la Dona (*BOE núm. 242, de 7 d'octubre de 2008*).

Anunci de la Universitat Autònoma de Barcelona, de 17 de setembre de 2008, sobre pèrdua de títol de Llicenciada en Ciències Polítiques i de l'Administració. (*BOE núm. 243, de 8 d'octubre de 2008*).

Acord de 23 de setembre de 2008, de la Mesa del Senat, pel qual es convoca entre postgraduats beques de formació arxivística, documental i bibliotecària relacionada amb l'activitat oficial del Senat (*BOE núm. 244, de 9 d'octubre de 2008*).

Resolució de 24 de setembre de 2008, de l'Instituto Cervantes, per la qual es convoquen beques de formació i especialització per al període 2009-2010 (*BOE núm. 244, de 9 d'octubre de 2008*).

Resolució de 15 de setembre de 2008, de la Presidència de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament, per la qual es concedeixen ajudes de la convocatòria de Lectorats MAEC-AECI en universitats estrangeres, per al curs acadèmic 2008/2009 (*BOE núm. 245, de 10 d'octubre de 2008*).

Resolució de 2 d'octubre de 2008, de la Secretaria d'Estat per a Iberoamèrica, per la qual es convoquen subvencions per a l'organització de trobades iberoamericanes a Espanya (*BOE núm. 245, de 10 d'octubre de 2008*).

Resolució de 3 d'octubre de 2008, de la Secretaria General de Comerç Exterior, per la qual es convoquen per a l'any 2009, beques destinades a la realització de pràctiques de comerç exterior en associacions espanyoles d'exportadors (*BOE núm. 245, de 10 d'octubre de 2008*).

Resolució de 28 de maig de 2008, de la Secretaria d'Estat d'Investigació, per la qual es concedeixen subvencions per a la contractació de doctors i tecnòlegs per empreses, centres tecnològics i associacions empresarials (programa Torres Quevedo), corresponents a la tercera anualitat de les concedides per Resolució de 8 de novembre de 2005 (*BOE núm. 245, de 10 d'octubre de 2008*).

Resolució de 1 d'octubre de 2008, del Centre d'Estudis Polítics i Constitucionals, per la qual es convoca el Premi «Juan Linz», per a tesis doctorals en Ciència Política (BOE núm. 247, de 13 d'octubre de 2008).

Resolució de 1 d'octubre de 2008, del Centre d'Estudis Polítics i Constitucionals, per la qual es convoca el Premi «Nicolás Pérez-Serrano» per a tesis doctorals en Dret Constitucional (BOE núm. 247, de 13 d'octubre de 2008).

Reial decret-Ilei 7/2008, de 13 d'octubre, de Mesures Urgents en Matèria Econòmic-Financera en relació amb el Pla d'Acció Concertada dels Països de la Zona Euro (BOE núm. 248, de 14 d'octubre de 2008).

Resolució de 26 de setembre de 2008, de la Secretaria General Tècnica, per la qual es publica el Conveni de col·laboració, entre el Ministeri de Treball i Immigració i la Comunitat Autònoma de Catalunya, per al funcionament del Registre d'Empreses Acreditades en el Sector de la Construcció (BOE núm. 248, de 14 d'octubre de 2008).

Resolució de 29 de setembre de 2008, de la Secretaria d'Estat d'Universitats, per la qual s'adjudiquen les ajudes per a estades de mobilitat en l'estranger «José Castillejo» para joves doctoris, convocades per Resolució de 5 de març de 2008, de la Secretaria d'Estat d'Universitats i Investigació (BOE núm. 248, de 14 d'octubre de 2008).

Ordre CIN/2940/2008, de 14 d'octubre, del Ministeri de Ciència i Innovació, per la qual es regulen els préstecs lligats a la possessió d'una renda futura per a realitzar estudis de Màster Universitari (BOE núm. 249, de 15 d'octubre de 2008).

Ordre CIN/2941/2008, de 8 d'octubre, del Ministeri de Ciència i Innovació, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions per a la preparació de les propostes de nous plans d'estudis en el marc de la nova ordenació dels Ensenyaments Universitaris oficials (BOE núm. 249, de 15 d'octubre de 2008).

Resolució de 30 de setembre de 2008, de la Secretaria d'Estat d'Universitats, per la qual es corregeixen errors de la de 5 d'agost de 2008, per la qual es concedeixen ajudes per a la mobilitat d'estudiants universitaris Séneca para el curs acadèmic 2008-2009 (BOE núm. 249, de 15 d'octubre de 2008).

Correcció d'errors de l'Ordre CIN/2941/2008, de 8 d'octubre, del Ministeri de Ciència i Innovació, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions per a la preparació de les propostes de nous plans d'estudis en el marc de la nova ordenació dels Ensenyaments Universitaris oficials (BOE núm. 249, de 15 d'octubre de 2008).

Resolució de 13 d'octubre de 2008, de la Direcció general de la Ciutadania Espanyola en l'Exterior, per la qual es realitza una segona convocatòria d'ajudes del programa de projectes i investigació de l'Ordre TAS/874/2007, de 28 de març (BOE núm. 254, de 21 d'octubre de 2008).

Resolució de 18 de setembre de 2008, de la Presidència de l'Agència Estatal Consell Superior d'Investigacions Científiques, per la qual es convoquen ajudes del subprograma JAE-predoc, per al desenvolupament de tesis doctorals de l'any 2008, en el marc del programa Junta per a l'Ampliació d'Estudis. Resolució de 22 de setembre de 2008, de la Secretaria d'Estat d'Universitats, per la qual es concedeixen les ajudes de mobilitat d'alumnes en programes de doctorat que han obtingut l'esment de qualitat per al curs 2006-2007 (BOE núm. 255, de 22 d'octubre de 2008).

Acord de 7 d'octubre de 2008, de la Taula del Congrés dels Diputats, de convocatòria d'ajudes per a estudis relacionats amb la realització de tesis doctorals que tinguin interès parlamentari (BOE núm. 257, de 24 d'octubre de 2008).

Acord de 7 d'octubre de 2008, de la Taula del Congrés dels Diputats, de convocatòria de beques per a la realització d'estudis i treballs sobre comunicació institucional relacionats amb el Parlament (BOE núm. 257, de 24 d'octubre de 2008).

Resolució de 30 de setembre de 2008, de la Secretaria d'Estat d'Universitats, per la qual s'amplia el termini de resolució de la convocatòria del subprograma d'estades de mobilitat postdoctoral en l'estranger incloses beques MICINN/Fulbright i Càtedres «Príncep de Astúries», publicada per Resolució de 5 de març de 2008 (BOE núm. 258, de 25 d'octubre de 2008).

Ordre CIN/3040/2008, de 20 d'octubre, del Ministeri de Ciència i Innovació, per la qual es modifica l'Ordre de 2 de desembre de 1994, per la qual s'estableix el procediment per a l'avaluació de l'activitat investigadora, en desenvolupament del Reial decret 1086/1989, de 28 d'agost, sobre retribucions del professorat universitari (*BOE núm. 260, de 28 d'octubre de 2008*).

Resolució de 13 d'octubre de 2008, de la Secretaria d'Estat d'Universitats, per la qual es convoquen ajudes per a beques i contractes en el marc de l'estatut del personal investigador en formació, del Programa de Formació de Professorat Universitari, del Programa Nacional de Formació de Recursos Humans d'Investigació, del Pla Nacional d'Investigació Científica, Desenvolupament i Innovació Tecnològica (*BOE núm. 260, de 28 d'octubre de 2008*).

Resolució de 14 d'octubre de 2008, de la Presidència de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament, per la qual es declara la disponibilitat de crèdits addicionals als aprovats en la Resolució de 27 de febrer de 2008, per la qual es convoquen ajudes de convocatòria oberta i permanent per a activitats de cooperació i ajuda al desenvolupament, corresponent a l'any 2008, per al tercer dels procediments (*BOE núm. 261, de 29 d'octubre de 2008*).

Resolució de 7 d'octubre de 2008, de la Direcció general d'Universitats, per la qual es determina el procediment per a la presentació de sol·licituds d'avaluació de l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació, així com els criteris d'avaluació, per a la figura de professor col·laborador, regulada pel reial decret 989/2008, de 13 de juny (*BOE núm. 261, de 29 d'octubre de 2008*).

Resolució de 20 d'octubre de 2008, de la Secretaria d'Estat d'Universitats, per la qual es concedeixen les aportacions complementàries a les universitats i institucions d'ensenyament superior per al desenvolupament del Programa «Erasmus» (*BOE núm. 263, de 31 d'octubre de 2008*).

V.2. Autònòmiques

Resolució IUE/2897/2008, de 29 de setembre, de l'Agència per a la Qualitat dels Sistema Universitari de Catalunya, per la qual es dóna publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca, d'acord amb la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (*DOGC núm. 5227, de 2 d'octubre de 2008*).

Resolució IUE/2898/2008, de 29 de setembre, Agència per a la Qualitat dels Sistema Universitari de Catalunya, per la qual es dóna publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca avançada, d'acord amb la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (*DOGC núm. 5227, de 2 d'octubre de 2008*).

Ordre TRE/432/2008, de 2 d'octubre, del Departament de Treball, per la qual es garanteixen els serveis essencials que s'han de prestar a la Comunitat Autònoma de Catalunya durant la vaga general de 15 minuts de durada del dia 7 d'octubre de 2008 (*DOGC núm. 5229, de 6 d'octubre de 2008*).

Ordre TRE/433/2008, de 2 d'octubre, del Departament de Treball, per la qual es garanteixen els serveis essencials que s'han de prestar a la Comunitat Autònoma de Catalunya durant la vaga general d'una durada de fins a quatre hores, del dia 7 d'octubre de 2008 (*DOGC núm. 5229, de 6 d'octubre de 2008*).

Ordre JUS/430/2008, de 22 de setembre, del Departament de Justícia, per la qual es convoquen tres beques de col·laboració en tasques d'investigació, cinc beques de col·laboració en tasques de formació en matèries pròpies del Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada del Departament de Justícia, dues beques en tasques de gestió administrativa i una beca de biblioteconomia i documentació per a la biblioteca del Centre (*DOGC núm. 5231, de 8 d'octubre de 2008*).

Ordre JUS/431/2008, de 22 de setembre, del Departament de Justícia, per la qual s'obre la convocatòria per a la concessió d'ajuts econòmics per a la realització de projectes de recerca, estudis i anàlisis en els àmbits de l'execució penal, la mediació penal, l'atenció a la víctima, l'Administració de justícia i el dret civil català (*DOGC núm. 5231, de 8 d'octubre de 2008*).

Resolució GAP/2965/2008, de 17 de setembre, de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya, per la qual es fa pública la concessió per a l'any 2008 de subvencions a treballs de recerca sobre Administració pública (*DOGC núm. 5233, de 10 d'octubre de 2008*).

Resolució ASC/3002/2008, de 23 de juliol, del Departament d'Acció Social i Ciutadania, per la qual es dóna publicitat a les subvencions concedides d'import igual o superior a 3.000 euros pel Departament d'Acció Social i Ciutadania durant l'any 2007 (*DOGC núm. 5236, de 15 d'octubre de 2008*).

Resolució IUE/3000/2008, de 3 d'octubre, de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca, per la qual s'aproven les bases i s'obre la convocatòria de beques i ajuts postdoctorals dins del programa Beatriu de Pinós (BP-DGR) 2008 (*DOGC núm. 5237, de 16 d'octubre de 2008*).

Edicte de 16 d'octubre de 2008, de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca, de notificació d'acords de les comissions per a l'acreditació de recerca de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (*DOGC núm. 5238, de 17 d'octubre de 2008*).

Edicte de 16 d'octubre de 2008, de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca, de notificació d'acords de les comissions per a l'acreditació de recerca avançada de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (*DOGC núm. 5238, de 17 d'octubre de 2008*).

Resolució IUE/3060/2008, de 25 de setembre, de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca, per la qual es modifica la Resolució IUE/3741/2007, de 5 de desembre, per la qual s'aproven les bases i s'obre la convocatòria per atorgar ajuts per a equipament i infraestructura destinats a la recerca (PEIR-DGR 2007) (*DOGC núm. 5241, de 22 d'octubre de 2008*).

Acord GOV/161/2008, de 7 d'octubre, del Departament de Medi Ambient i Habitatge, pel qual s'aprova el Pla marc de mitigació del canvi climàtic a Catalunya 2008-2012 (*DOGC núm. 5241, de 22 d'octubre de 2008*).

Resolució VCP/3068/2008, de 14 d'octubre, del Consell Català de l'Esport, per la qual es dóna publicitat a les subvencions concedides pel Consell Català de l'Esport d'import igual o superior a 3.000 euros durant el segon trimestre de 2008 (*DOGC núm. 5241, de 23 d'octubre de 2008*).

Resolució IUE/3083/2008, de 6 d'octubre, del Consorci de Promoció Comercial de Catalunya, per la qual s'obre la convocatòria per a la concessió de beques en el marc del programa de beques a la xarxa exterior de formació en internacionalització empresarial (*DOGC núm. 5242, de 24 d'octubre de 2008*).

Ordre ECF/451/2008, d'1 d'octubre, del Departament d'Economia i Finances, sobre operacions comptables de tancament de l'exercici pressupostari de 2008 (*DOGC núm. 5248, de 31 d'octubre de 2008*).

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Secretaria General

Edifici A – Campus de la UAB – 08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

Tel.: 93 581 1390 – 93 581 2484 – Fax: 93 581 1612

www.uab.cat