

Índex	Pàgina
I. Disposicions generals i acords	
I.1 Comissions del Consell Social	2
I.1.1 Comissió Econòmica.....	2
I.2 Consell de Govern.....	2
I.3 Comissions del Consell de Govern	63
I.3.1 Comissió d' Afers Acadèmics.....	63
I.3.2 Comissió d' Investigació.....	142
I.3.3 Comissió de Qualitat i d' Avaliació.....	146
I.4 Consell Acadèmic de l'Escola de Postgrau.....	150
I.5 Resolucions del Rectorat.....	150
I.6 Resolucions de la Gerència.....	151
II. Nomenaments i cessaments	
II.1 Facultats i Escoles universitàries	151
II.2 Departaments	152
II.3 Instituts universitaris	153
II.4 Institucionals	154
III. Convenis	
III.1 Marcs de col·laboració.....	154
III.2 Específics	154
IV. Convocatòries i resolucions de places	
IV.1 Personal d'administració i serveis.....	156
V. Disposicions d'interès per a la UAB	
V.1 Estatals.....	159
V.2 Autonòmiques	159

La publicació d'aquest Butlletí no afecta a l'entrada en vigor ni la validesa de les disposicions i dels actes administratius dels quals dona difusió

I. Disposicions generals i acords

I.1 Comissions del Consell Social

I.1.1 Comissió Econòmica

Acord 8/2006, de 19 de maig, pel qual s'acorda aprovar l'acta de la sessió del dia 23 de març de 2006.

Acord 9/2006, de 19 de maig, pel qual s'acorda aprovar la participació de la UAB a la Fundació Privada Institut de Medicina Preductiva i Personalitzada del Càncer mitjançant una aportació única al capital fundacional de 6.000 €.

Acord 10/2006, de 19 de maig, pel qual s'acorda aprovar, amb efectes en l'any 2005, les modificacions de crèdit del pressupost de la UAB corresponents al quart trimestre de l'exercici 2005.

I.2 Consell de Govern

Acord 18/2006, de 4 de maig, pel qual s'acorda aprovar el Primer Pla d'Acció per a la Igualtat entre Dones i Homes a la UAB bienni 2006-2007, que tot seguit es transcriu:

Primer Pla d'Acció per a la Igualtat entre Dones i Homes a la UAB bienni 2006-2007

Preàmbul

Els Estatuts de la Universitat Autònoma de Barcelona, marc referencial de la nostra comunitat, especifiquen en l'article 3 els principis que orienten el govern de la nostra universitat: "Per a desenvolupar les seves activitats, la Universitat Autònoma de Barcelona s'inspira en els principis de llibertat, democràcia, justícia, igualtat i solidaritat".

El sexisme contravé aquests principis inspiradors. El reconeixement que la nostra comunitat forma part del problema impulsa a assumir la responsabilitat d'aportar solucions.

En continuïtat amb l'article 3, manifestem el nostre compromís amb la igualtat entre les dones i els homes i aspirem a fer d'aquest objectiu una realitat pràctica, amb l'article 8 dels Estatuts:

Article 8. Promoció de la igualtat entre homes i dones

1. La Universitat, seguint principis i normes internacionals, comunitàries i internes, es compromet a promoure la igualtat d'oportunitats entre homes i dones en les seves normes d'autogovern.
2. Els àmbits que cal abordar són:
 - a) L'accés en igualtat de condicions a l'ensenyament i la recerca universitaris.
 - b) L'accés en igualtat de condicions al treball i a la promoció professional dins la Universitat.
 - c) L'organització de les condicions de treball amb perspectiva de gènere, especialment tenint en compte la conciliació entre la vida professional i familiar.
 - d) La promoció de la perspectiva de gènere en els continguts dels ensenyaments i de la recerca.
 - e) La promoció de la representació equilibrada en els diferents òrgans i nivells de presa de decisions dins la Universitat.

El principi de bon govern comporta que les polítiques i accions amb què es compromet la Universitat Autònoma de Barcelona es desenvolupin en el marc de la normativa vigent, en sintonia amb les diferents veus de la nostra comunitat. Alhora, el principi de bon govern impulsa a incorporar les inquietuds socials de manera que la gestió universitària sigui un factor de crítica i transformació. Davant possibles conflictes d'interessos, principis ètics i punts de vista,

disposem d'una guia que marca el camí de la superació: l'aspiració a la llibertat, democràcia, justícia, igualtat i solidaritat.

Antecedents

Les primeres accions empreses en línia amb el mandat estatutari han estat les següents:

1. Amb l'objectiu de dotar de continuïtat una acció transversal i planificada, adreçada a l'eliminació del sexisme dintre de la nostra comunitat, s'han creat dos òrgans:
 - a. Òrgan polític (Delegació del rector). Instància impulsora de l'execució del Pla d'acció elaborat per l'Observatori i del seguiment transversal de l'activitat dels diferents òrgans de govern en les polítiques de la seva competència.
 - b. Òrgan tècnic (Observatori per a la Igualtat). Responsable de l'elaboració de les propostes del plans d'actuació, de la realització d'estudis, i de la gestió de la web com a instrument d'informació i de debat.
2. Amb l'objectiu d'elaborar un primer diagnòstic:
 - a. S'ha elaborat l'estudi: *El sexisme a la UAB, propostes d'actuació i dades per a un diagnòstic*. Els resultats mostren de manera comparativa la situació de dones i homes en els tres estaments de la nostra universitat. Ofereix evidències de desigualtat entre les dones i els homes i aporta indicis de discriminació directa o indirecta. Considerats els resultats de l'informe des del punt de vista estamental, indiquen que el col·lectiu del professorat ha de ser objecte d'atenció preferent per dos motius: a) és el col·lectiu en què les desigualtats són més intenses, tant en termes de segregació per sexe dels àmbits de coneixement, com en termes de desigualtat en la carrera acadèmica i de presència en els òrgans de decisió, i b) les actuacions adreçades a aquest col·lectiu impacten positivament sobre el conjunt de la Universitat, particularment sobre l'alumnat. És per aquest motiu que el Primer pla d'acció dóna atenció preferent a les polítiques de professorat, en els àmbits de docència, recerca i condicions de treball.
 - b. Actualització de dades: Curs 2003-2004.
3. En l'àmbit de la docència:
 - a. Creació d'un banc de dades d'assignatures que prenen les relacions de gènere com a objecte d'estudi.
 - b. Coparticipació amb l'Instituto de la Mujer en el finançament d'una recerca sobre els biaixos de gènere en els processos de socialització a la nostra universitat.
4. En l'àmbit de la recerca:
 - a. Creació d'un banc de dades de grups de recerca amb línia de gènere i de grups que inclouen el gènere entre les línies de recerca.
 - b. Primera convocatòria per a la realització d'investigacions amb perspectiva de gènere, amb la dotació de tres projectes de recerca.
 - c. Coparticipació amb l'Instituto de la Mujer en el finançament de la recerca esmentada sobre el biaix de gènere en els processos de socialització a la nostra universitat.
5. En l'àmbit de les condicions de treball:

Constitució de la Comissió per a la intervenció i resolució dels casos d'assetjament (CIRCA), del Comitè de Seguretat i Salut.
6. En l'àmbit normatiu:

Aprovació d'una resolució sobre representació equilibrada a l'equip de govern i als equips de deganat o de direcció de facultats i escoles.
7. En l'àmbit de la informació i difusió:

Creació de la web de l'Observatori per a la Igualtat (<http://www.uab.es/observatori-igualtat>).
8. Amb l'objectiu de fer visible el sexisme dintre de la nostra comunitat:
 - a. Publicació d'*El sexisme a la UAB* en la col·lecció "Documents" i en format electrònic (<http://www.bib.uab.es/pub/sexisme/index.html>).
 - b. Campanya de sensibilització.

Diagnòstic de la situació

El diagnòstic en què es basa el Pla és el que es va presentar en el treball *El sexisme a la UAB, propostes d'actuació i dades per a un diagnòstic* (www.bib.uab.es/pub/sexisme/index.html) i en l'actualització de les dades disponible en www.uab.es/observatori-igualtat.

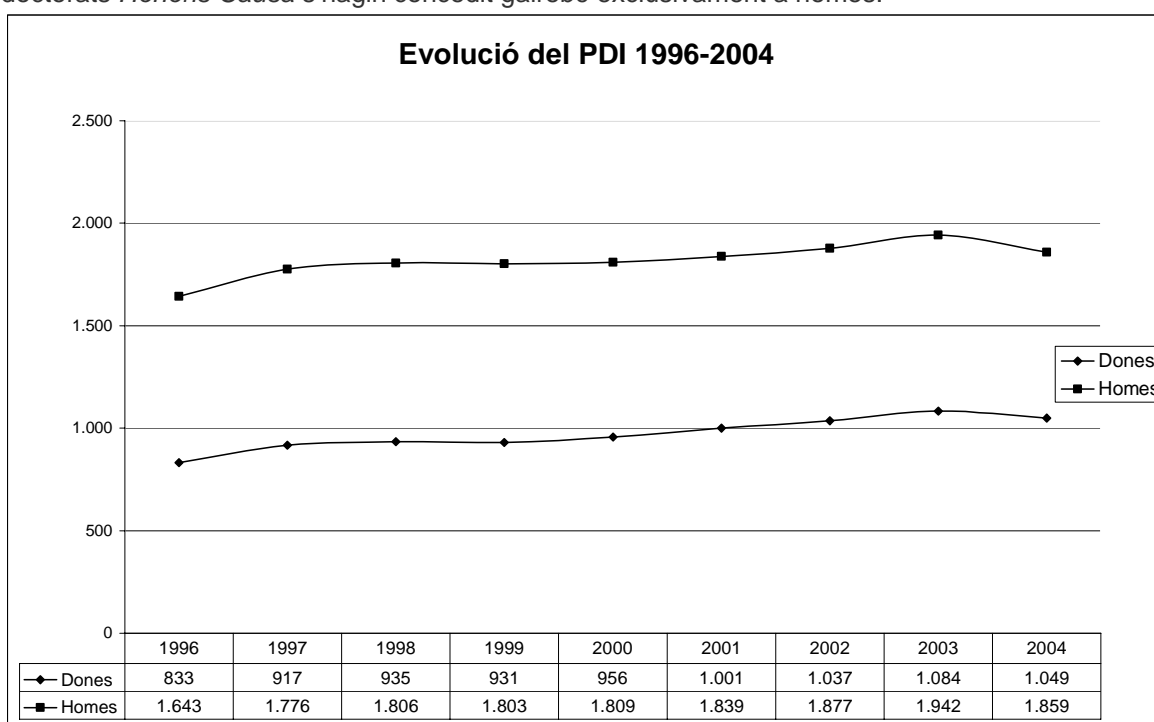
Els resultats d'aquest treball i les dades disponibles actualment indiquen la possible existència de desigualtat entre les dones i els homes dintre de la nostra comunitat, donat que hi ha una

distribució desigual de les activitats que realitzen les unes i els altres i que afecten els tres estaments (personal acadèmic, personal d'administració i serveis, alumnat).

A continuació es presenten alguns dels indicadors que mostren aquesta desigualtat entre l'alumnat, el personal acadèmic i el personal d'administració i serveis. Independentment de les causes que provoquen les desigualtats (l'accés relativament recent de les dones al món universitari, per exemple), aquestes dades justifiquen la proposta de mesures compensadores i correctores, per tal d'evitar el risc de segregació i discriminació d'un o altre sexe:

Personal acadèmic

Les dades que es presenten a continuació mostren que a la nostra universitat les dones, en general, tenen una categoria acadèmica inferior a la dels homes i són minoria en tots els àmbits de coneixement, tot i que la distribució entre els àmbits és desigual. Pel que fa a la investigació, tot i que participen en activitats de recerca, es constitueixen en investigadores principals en una proporció menor que els homes i accedeixen a un nombre de trams de recerca inferior al reconegut als professors. Finalment, la seva participació en els òrgans de govern de la universitat és menor que la dels homes. La història universitària ha afavorit, a més, que els doctorats *Honoris Causa* s'hagin concedit gairebé exclusivament a homes.

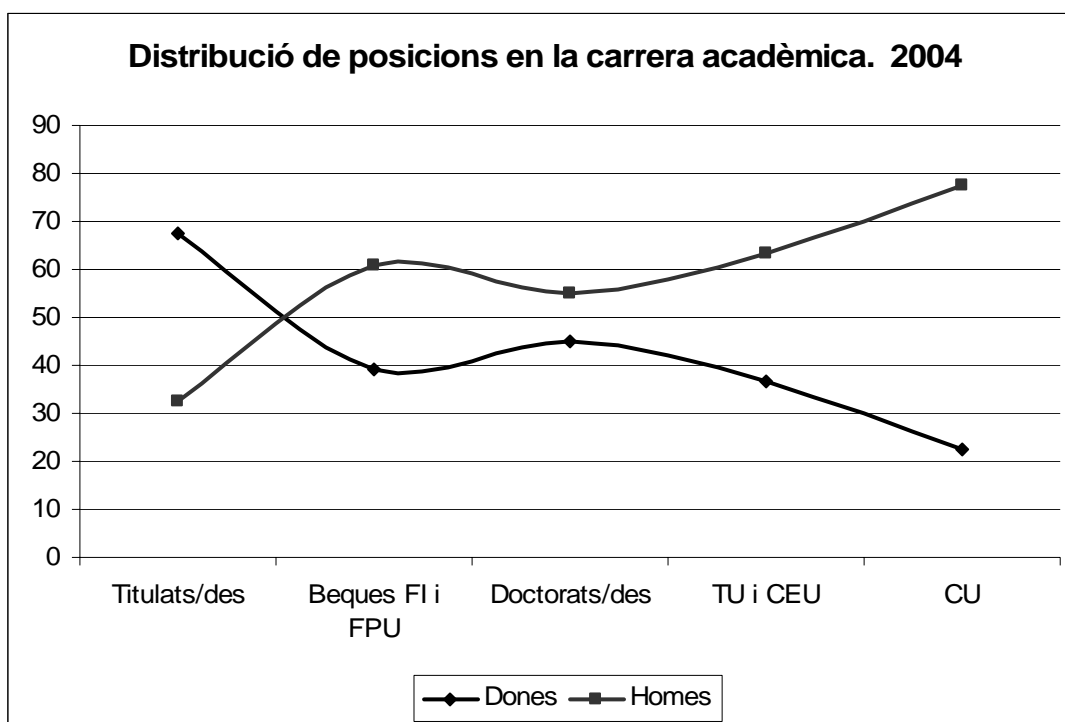


Evolució de la relació TU / CU

Any	Dones			Homes		
	(a) CU	(b) TU	Ratio (b)/(a)	(a) CU	(b) TU	Ratio (b)/(a)
1996	56	230	4,1	250	500	2,0
1997	57	250	4,4	261	521	2,0
1998	62	275	4,4	266	535	2,0
1999	69	285	4,2	276	543	2,0
2000	71	303	4,3	276	551	2,0
2001	71	311	4,4	271	561	2,1
2002	74	317	4,3	275	565	2,5
2003	74	366	4,9	272	617	2,3
2004	75	353	4,7	256	606	2,4

Evolució de la relació TEU / CEU

Any	Dones			Homes		
	(c) CEU	(d) TEU	Ratio (d)/(c)	(c) CEU	(d) TEU	Ratio (d)/(c)
1996	13	95	7,3	11	90	8,2
1997	14	89	6,4	13	77	5,9
1998	13	84	6,5	14	74	5,3
1999	11	83	7,6	15	68	4,5
2000	10	81	8,1	18	68	3,8
2001	9	78	8,7	18	64	3,6
2002	9	75	8,3	19	60	3,2
2003	9	70	7,8	24	52	2,2
2004	9	62	6,9	20	51	2,6



Distribució del personal acadèmic per àmbits de coneixement. Desembre 2004

Àmbits	Dones	Homes	Total
Ciències Humanes	44,1	55,9	490
Ciències Experimentals i Tecnologies	29,5	70,5	638
Ciències de la Salut	30,6	69,4	813
Ciències Socials	41,0	59,0	967
Total	36,1	63,9	2.908

Participació en activitats de recerca. 2004-2005*

<i>Posicions</i>	<i>Dones</i>	<i>Homes</i>	<i>Total</i>
Investigador/a principal	31,4	68,6	963
Investigador/a	38,7	61,3	2.616
Becari/ària	43,1	56,9	1.228
Contractat/da	43,2	56,8	1.076
Col·laborador/a	34,8	65,2	46
Total	39,2	60,8	5.929

*Les dades s'han elaborat a partir de les participacions en projectes, per tant cal tenir en compte que cada persona pot participar en més d'una recerca.

Mèrits d'investigació reconeguts. 2004-2005

<i>Mèrits d'investigació</i>	<i>Dones</i>	<i>Homes</i>	<i>Total</i>
Cap	39,4	60,6	1.297
1	40,1	59,9	344
De 2 a 3	32,1	67,9	499
De 4 a 6	23,7	76,3	262
Total	37,1	62,9	3.247

Doctors i doctores *honoris causa*. 1981-2006

<i>Proponent</i>	<i>Dona</i>	<i>Home</i>	<i>Total</i>
Facultat de Ciències	0,0	100,0	16
Facultat de Filosofia i Lletres	5,6	94,4	18
Facultat de Medicina	10,5	89,5	19
Altres	8,7	91,3	23
Total	6,6	93,4	76

Participació en els òrgans de govern. 2006

<i>Òrgan o comissió</i>	<i>Dones</i>	<i>Homes</i>	<i>Total</i>
Claustre	33,7	66,3	273
Membres electes: professorat sector A	27,9	72,1	147
Membres electes: professorat sector B	23,1	76,9	26
Membres electes: alumnat	52,2	47,8	69
Membres electes: PAS	29,0	71,0	31
Consell de Govern de la UAB	31,5	68,5	54
Comissions del Consell de Govern	33,6	66,4	125
Consell Social	21,4	78,6	14
Equip de Govern	46,2	53,8	13

Distribució dels principals òrgans unipersonals. 2006

<i>Òrgan</i>	<i>Dones</i>	<i>Homes</i>	<i>Total</i>
Rector	0,0	100,0	1
Secretari general	0,0	100,0	1
Vicerector/Vicerectora	60,0	40,0	10
Degà/Degana/Director d'escola superior	25,0	75,0	12
Director/Directora d'escola	50,0	50,0	2
Director/Directora de departament	22,2	77,8	54
Director/Directora d'institut	16,7	83,3	6

Personal d'administració i serveis

La distribució del personal d'administració i serveis es caracteritza pel fet que les dones són majoritàries, tot i que la presència en les categories més altes és inferior. Es constata, addicionalment, una participació de dones més baixa entre el personal contractat, modalitat de contractació que es correspon en bona mida a ocupacions convencionalment atribuïdes als homes i que justifica a que s'apunti l'existència de segregació ocupacional.

Evulsió de la relació entre categories. Personal funcionari

Any	Dones			Homes		
	A+B (a)	C+D+E (b)	(b)/(a)	A+B (a)	C+D+E (b)	(b)/(a)
2002	110	473	4,3	40	167	4,2
2003	110	483	4,4	42	155	3,7
2004	121	509	4,2	46	162	3,5

Evulsió de la relació entre categories. Personal laboral

Any	Dones			Homes		
	1+2 (a)	3+4 (b)	(b)/(a)	1+2 (a)	3+4 (b)	(b)/(a)
2002	139	136	1,0	163	222	1,4
2003	199	212	1,1	230	273	1,2
2004	221	253	1,1	237	276	1,2

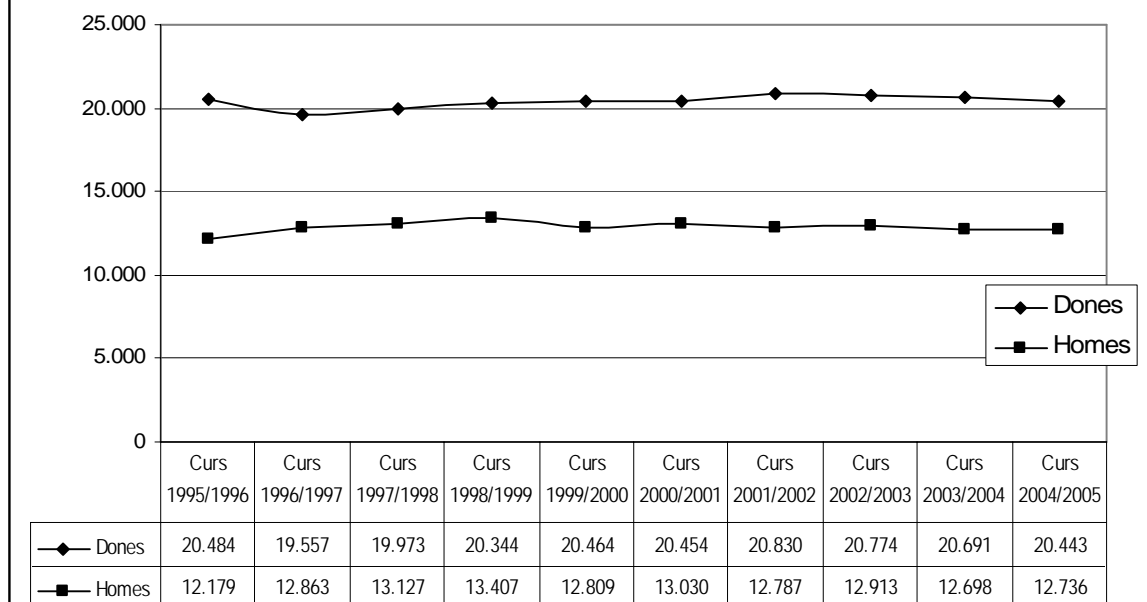
Categoria laboral del personal d'administració i serveis. Desembre 2004

Categoria laboral	Dones	Homes	Total
<i>Funcionariat</i>			
A	68,4	31,6	38
B	73,6	26,4	129
C	79,4	20,6	467
D	67,8	32,2	202
E	50,0	50,0	2
Total funcionariat	75,2	24,8	838
<i>Laboral</i>			
1	49,4	50,6	316
2	45,8	54,2	142
3	40,4	59,6	312
4	58,5	41,5	217
Total laboral	48,0	52,0	987
Total personal d'administració i serveis	60,5	39,5	1.825

Alumnat

Les dades que es presenten a continuació sobre la distribució de l'alumnat mostren que les dones són majoritàries entre l'alumnat i que la proporció de dones i homes en els diferents àmbits de coneixement és molt desigual. Les dades sobre rendiment acadèmic no permeten atribuir la segregació sexual en els estudis a diferents capacitats segons el sexe. A tots els àmbits de coneixement es constaten resultats iguals, fins i tot millors de les estudiants respecte dels seus companys d'estudis.

Evulció de l'alumnat. 1995-2005



Distribució de l'alumnat per àmbits de coneixement. 2004-2005

Àmbit de coneixement	Dones	Homes	Total
Ciències de la Salut	77,8	22,2	5.089
Ciències Humanes i Estudis Artístics	69,5	30,5	4.989
Ciències Socials	63,8	36,2	14.232
Ciències Experimentals	60,7	39,3	4.240
Enginyeries	14,5	85,5	3.328
Programes Internacionals	68,2	31,8	1.301
Total	62,0	38,0	33.179

Assignatures superades respecte de les matriculades. Curs 2002-2003

Tipus de titulació	Dones	Homes	Total
Llicenciatures	72,1	63,1	69,0
Enginyeries	56,9	53,9	54,3
Diplomatures i graduats	74,7	58,7	70,4
Total	72,2	60,5	67,8

**Nombre mitjà d'assignatures per qualificació obtinguda segons àmbit de coneixement.
Curs 2003-2004**

Qualificacions	Ciències Humanes i Estudis Artístics			Ciències Experimentals		
	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total
No presentats	2,2	3,0	2,5	1,6	2,3	1,9
Suspensos	0,7	0,6	0,7	1,2	1,1	1,2
Aprovats	3,0	2,2	2,8	3,2	2,9	3,1
Notables	2,4	2,0	2,3	2,0	1,7	1,9
Excel·lents	1,1	1,1	1,1	0,9	0,7	0,8
Matrícules d'Honor	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2
	Enginyeries			Ciències de la Salut		
No presentats	1,8	2,4	2,3	1,1	1,5	1,2
Suspensos	1,4	1,2	1,2	0,9	0,8	0,8
Aprovats	2,7	2,5	2,6	3,3	3,0	3,2
Notables	1,6	1,5	1,5	2,7	2,3	2,6
Excel·lents	0,4	0,4	0,4	1,0	1,0	1,0
Matrícules d'Honor	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
	Ciències Socials			Total		
No presentats	1,7	2,4	1,9	1,6	2,4	1,9
Suspensos	0,7	0,9	0,8	0,8	0,9	0,9
Aprovats	3,3	2,9	3,1	3,2	2,8	3,0
Notables	2,8	1,9	2,5	2,6	1,8	2,3
Excel·lents	1,0	0,7	0,9	1,0	0,7	0,9
Matrícules d'Honor	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2

Elaboració, aprovació i execució del Pla

Elaboració i aprovació del Pla

El desenvolupament d'aquest Primer pla d'actuació de la UAB s'inspira en els principis rectors del Pla d'acció i desenvolupament de les polítiques de dones a Catalunya 2005-2007, que el Govern de la Generalitat defineix com a eina transversal i, per tant, també d'abast universitari. L'èxit en l'aplicació de mesures polítiques de caràcter transformador que s'enumeren en aquesta proposta d'acció descansa en set pilars:

- Documentar el ventall d'accions possibles.
- Valorar científicament i tècnicament els objectius i les mesures que s'han d'implementar.
- Desenvolupar la proposta de pla en un clima de col·laboració entre les instàncies tècniques i polítiques.
- Obrir un procés de discussió entre estudiosos i estudioses dintre de la UAB per tal d'avaluar-ne l'oportunitat i la viabilitat.
- Generar consens dintre de la comunitat respecte d'objectius i prioritats, amb particular atenció als agents socials.
- Garantir la consistència entre el Primer pla de la UAB i les línies d'actuació de la Generalitat de Catalunya.
- Formular les mesures amb precisió, per tal de facilitar-ne l'aplicació i avaluació.

Aquestes bases inspiren un seguit d'actuacions que es concreten de la manera següent:

1. Quant a la base documental del Projecte de pla: a) s'ha recollit el marc legal en el qual s'inscriu, b) s'ha revisat la possible existència de plans amb objectius equivalents a les universitats de l'Estat, c) s'han revisat possibles antecedents en les universitats que formen part de la Xarxa d'Universitats Institut Joan Lluís Vives, d) s'han revisat plans i actuacions a les universitats d'impacte a Europa, i e) s'han revisat plans a la resta del món publicats en anglès o castellà.
2. Quant a la valoració científica i tècnica dels objectius i les mesures proposades, l'esborrany de la proposta se sotmet a la consideració de la Comissió Assessora de l'Observatori per a la Igualtat, composta per les coordinadores i els coordinadors dels grups de recerca de la UAB la línia dels quals és el gènere.

3. Quant a la generació de consensos dintre de la comunitat, un cop l'equip de govern ha aprovat el projecte de pla, ha estat presentat al Consell de Govern, s'ha obert un període de presentació d'esmenes, i s'han mantingut reunions amb els agents socials i amb diferents membres de la comunitat universitària.
4. Quant a la garantia de consistència entre el Primer pla i les línies d'actuació de la Generalitat, l'Institut Català de les Dones ha concedit una certificació de qualitat i de coherència d'aquest Pla amb el pla d'acció i desenvolupament de les polítiques de dones a Catalunya (2005-2007).
5. Quant a la formulació de les mesures en termes que permetin avaluar els resultats de la implementació, se'n fixa l'abast, els òrgans responsables d'aplicar-les, els indicadors d'assoliment i el calendari d'execució.

Execució del pla

L'execució del pla, requereix la coparticipació a tots els nivells de l'estructura organitzativa. Per tant, pressuposa consensuar les modalitats d'aplicació de les mesures amb les instàncies implicades i els agents socials.

Algunes mesures, tot i que necessàries, resten fora de les competències i voluntat dels agents responsables al sí de la nostra universitat. És el cas, per citar alguns exemples, dels criteris d'avaluació de la recerca, de la substitució de les baixes per maternitat o paternitat, o de la configuració dels plans d'estudi.

Amb el pla que es presenta en aquestes pàgines s'assumeix el compromís d'elevat a les instàncies supra i interuniversitàries, com el Consell Interuniversitari de Catalunya, la necessitat de desenvolupar polítiques universitàries correctores del desequilibri entre dones i homes, i del biaix en els continguts de la recerca i de la docència, en estreta col·laboració amb els agents socials d'àmbit català.

Eixos, objectius i mesures

Algunes de les mesures del Primer pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes a la Universitat Autònoma de Barcelona no pertanyen a cap àmbit particular, ni tan sols impliquen actuacions de la nostra comunitat. Amb tot, constitueixen un requisit de continuïtat amb les polítiques per a la igualtat, tant per a la generació de consensos al voltant de les mesures, com per a l'èxit en la seva aplicació. Es preveuen actuacions orientades a propiciar una cultura de la igualtat en el conjunt de les universitats catalanes, pel seu interès substantiu i com a contribució a un clima social crític amb la desigualtat entre dones i homes. Ocupen un primer lloc les actuacions orientades a fer visible el sexisme i a posar-lo en primer terme en l'àmbit de les universitats catalanes.

Els quatre primers eixos que estructuraven el pla segueixen les disposicions de l'article 8 dels Estatuts de la Universitat Autònoma de Barcelona, mentre que el cinquè eix és transversal als quatre primers i al mateix temps abasta la problemàtica d'una manera global:

1. Visibilització del sexisme, sensibilització i creació d'un estat d'opinió.
2. Accés en igualtat de condicions al treball i a la promoció professional.
3. Organització de les condicions del treball amb perspectiva de gènere.
4. Promoció de la perspectiva de gènere en els continguts de l'ensenyament i la recerca.
5. Representació equilibrada en els diferents òrgans i nivells de presa de decisions.

Mesura preliminar

Transformació de la Delegació del Rector per a Polítiques de Gènere en un Comissionat que té les funcions d'impulsar, coordinar i controlar les polítiques de gènere a la universitat.

Eix 1: Visibilització del sexisme, sensibilització i creació d'un estat d'opinió

Atès que la gestió de la nostra comunitat requereix la generació de consensos, i que l'eficàcia en la implementació del Primer pla descansa en el compromís actiu dels membres de la comunitat, les mesures orientades a fer visible el sexisme, a desenvolupar un sentit crític i a adquirir el compromís de superar-lo són una actuació fonamental.

Entre la comunitat universitària predomina la idea que el sexisme s'ha superat, i la dada que es pren com a confirmació d'aquesta creença és la proporció de noies entre l'alumnat. Entre el professorat es tendeix a associar la carrera acadèmica a mecanismes de cooptació, de tal manera que les noves incorporacions responen a criteris d'afinitat, o a l'expansió o recessió

d'una certa àrea de coneixement respecte de la resta, i no tant a la discriminació o a la desigualtat. Les dades apunten, però, en una direcció molt diferent. Per tant, creiem que cal fer visible el problema en la seva magnitud. A continuació presentem les recomanacions orientades a aquesta finalitat.

Eix 1: Visibilització del sexisme, sensibilització i creació d'un estat d'opinió	
Objectiu 1.1. Incorporar la variable sexe a totes les estadístiques de la UAB per tal d'avaluar l'impacte de gènere de les actuacions a tots els àmbits de gestió.	
Mesura 1.1.1.	Elaborar totes les estadístiques corresponents a l'alumnat, al personal acadèmic i al PAS desagregades per sexe.
Tipus de política	Visibilització / Diagnosi / Avaluació
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Secretaria General i Gerència
Execució	Tots els àmbits que elaborin i gestionin dades
Instrument	Elaboració i difusió de normativa
Calendari	Permanent. Inici 2006
Mesura 1.1.2.	Presentar desagregades per sexe les dades relacionades amb l'elaboració dels acords interns de planificació de centres, departaments i instituts.
Tipus de política	Visibilització / Diagnosi / Avaluació
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Equip de Govern (Comissió de Planificació Estratègica)
Execució	OPQ
Instrument	Elaboració i difusió de normativa
Calendari	Permanent. Inici 2006
Mesura 1.1.3.	Introduir la perspectiva de gènere en el llibre d'estil de la Universitat.
Tipus de política	Visibilització
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Secretaria General
Execució	Àrea de Comunicació i de Promoció
Instrument	Llibre d'estil de la UAB
Calendari	Permanent Inici 2007
Mesura 1.1.4.	Visualitzar en els pressupostos els recursos destinats a polítiques de gènere.
Tipus de política	Visibilització
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Vicerectorat d'Economia
Execució	Totes les instàncies que elaboren pressupostos
Instrument	Fer una valoració de tots els recursos destinats a actuacions de gènere
Calendari	Liquidació pressupost 2006: presentació segregada dels resultats del Capítol 1 i dels projectes de recerca; a partir 2007: visibilització polítiques de gènere i, a la liquidació del pressupost, presentació segregada dels resultats del capítol 1, projectes de recerca i ajuts i beques

Objectiu 1.2. Difondre les actuacions del I pla d'acció per a la igualtat.	
Mesura 1.2.1.	Realitzar una campanya de difusió exterior.
Tipus de política	Visibilització / Sensibilització
Nivell d'intervenció	Interuniversitari / Suprauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Equip de Govern (Comissió de Relacions Institucionals i Comunicació)
Execució	Àrea de Comunicació i Promoció
Instrument	Xarxa d'Universitats Institut Joan Lluís Vives, L'Autònoma Divulga, Portal Universia, mitjans de comunicació
Calendari	2006
Mesura 1.2.2.	Realitzar una campanya de difusió interior.
Tipus de política	Visibilització / Sensibilització
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Equip de Govern (Comissió de Relacions Institucionals i Comunicació)
Execució	Àrea de Comunicació i Promoció
Instrument	Publicació L'Autònoma, Portal L'Autònoma Divulga, Intranet
Calendari	2006
Mesura 1.2.3.	Difondre les actuacions realitzades i previstes del Pla d'Igualtat entre les autoritats acadèmiques.
Tipus de política	Visibilització / Sensibilització
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Execució	Equip de Govern
Instrument	Reunió de l'equip de govern amb els deganats i directores i directores de departaments i instituts
Calendari	Anual
Objectiu 1.3. Propiciar la reflexió sobre les polítiques encaminades a eliminar la desigualtat entre les dones i els homes en l'àmbit de les universitats públiques.	
Mesura 1.3.1.	Potenciar la reflexió sobre la situació de les dones a la universitat amb la participació de les autoritats acadèmiques de la Xarxa d'Universitats Institut Joan Lluís Vives.
Tipus de política	Visibilització / Sensibilització
Nivell d'intervenció	Interuniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Execució	Observatori per a la Igualtat
Instrument	Jornades de reflexió
Calendari	2006
Mesura 1.3.2.	Promoure la col·laboració amb l'Institut Català de les Dones, el DURSI, les universitats de l'àmbit català i les organitzacions universitàries de dones per tal d'emprendre polítiques d'igualtat.
Tipus de política	Visibilització / Sensibilització
Nivell d'intervenció	Interuniversitari / Suprauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere

Òrgans responsables	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Execució	Comissionat per a Polítiques de Gènere i Observatori per a la Igualtat
Instrument	Reunions de treball
Calendari	2006
Objectiu 1.4. Destacar les actuacions encaminades a l'eliminació del sexisme.	
Mesura 1.4.1.	Celebrar un acte de reconeixement a la persona o entitat d'àmbit català que s'hagi distingit en la defensa dels drets de la dona.
Tipus de política	Visibilització / Reconeixement
Nivell d'intervenció	Extrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Execució	Associació d'Amics de la UAB
Instrument	Premi
Calendari	Anual
Mesura 1.4.2.	Realitzar un acte de reconeixement a la persona, departament o centre de l'àmbit UAB que s'hagi distingit per la defensa dels drets de la dona.
Tipus de política	Visibilització / Reconeixement
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Execució	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Instrument	Premi
Calendari	Anual
Mesura 1.4.3.	Celebrar un acte institucional amb motiu de la celebració del Dia de la Dona.
Tipus de política	Visibilització
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Execució	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Instrument	Acte
Calendari	Anual. 8 de març

Eix 2: Accés en igualtat de condicions al treball i la promoció professional

L'accés desigual de les dones al treball i a la promoció professional es manifesta en la infrarepresentació respecte de la seva potencial presència, ja que en les darreres dècades s'ha produït una incorporació massiva de dones als estudis universitaris. Aquesta manca de representació de les dones suposa una exclusió relativa per a elles, i per a la institució una pèrdua de rendiment si es considera l'alt potencial acadèmic d'aquest col·lectiu.

Addicionalment, la presència limitada de dones entre el professorat, sobretot a les categories acadèmiques més altes, fa que les estudiants, particularment en les titulacions en què la masculinització del professorat és més alta, tinguin poques figures identificadores que serveixin de guia en la construcció de la seva subjectivitat i ajudin a desnaturalitzar un imaginari de desigualtat i segregació.

Per tant, les mesures orientades a garantir la igualtat de condicions de treball i de la promoció professional tenen un gran interès en l'eliminació de la desigualtat entre dones i homes en el col·lectiu del personal acadèmic. Tenen, a més, un interès instrumental en la formació de les futures generacions. Les dades evidencien una gran diversitat de situacions que indiquen: a) l'existència d'un ample marge de maniobra, i b) la conveniència de no aplicar mesures amb caràcter lineal sinó proporcional.

Eix 2: Accés en igualtat de condicions al treball i la promoció professional	
Objectiu 2.1. Garantir que la normativa de la UAB referent als criteris de contractació, d'avaluació de currículums i de projectes d'investigació no contingui elements de discriminació indirecta.	
Mesura 2.1.1.	Revisar els anuncis publicitaris i les convocatòries de la Universitat amb perspectiva de gènere.
Tipus de política	Visibilització / Diagnosi / Avaluació de les polítiques de contractació
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Vicerektorat de Personal Acadèmic i Gerència
Execució	Recursos Humans
Instrument	
Calendari	Inici 2006
Mesura 2.1.2.	Presentar desagregades per sexe les dades d'aspirants i de guanyadors i guanyadores de places convocades per la universitat, i de composició de les comissions.
Tipus de política	Visibilització / Diagnosi / Avaluació de les polítiques de contractació
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Vicerektorat de Personal Acadèmic i Gerència
Execució	Recursos Humans
Instrument	Elaboració i difusió de normativa
Calendari	Inici 2006
Mesura 2.1.3.	Vetllar per la igualtat en la composició dels tribunals dels concursos de professorat. Davant l'elecció de candidats amb mèrits equivalents, aplicar la discriminació positiva a favor del sexe menys representat.
Tipus de política	Canvi de la situació
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Rector
Execució	Rector
Instrument	Elaboració i difusió de normativa
Calendari	2006
Objectiu 2.2. Eliminar la segregació horitzontal per sexe en departaments i facultats.	
Mesura 2.2.1.	Revisar els reglaments interns de contractació per tal que no continguin elements afavoridors de discriminació indirecta.
Tipus de política	Contractació
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Consell de Govern i Vicerektorat de Personal Acadèmic
Execució	Recursos Humans
Instrument	Reglaments interns de contractació
Calendari	2006
Mesura 2.2.2.	Revisar els procediments de promoció i contractació per tal de garantir que no es produeixi discriminació indirecta de gènere.
Tipus de política	Contractació

Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Vicerektorat de Personal Acadèmic i Gerència
Execució	Recursos Humans
Instrument	Normativa
Calendari	2006
Objectiu 2.3. Eliminar la segregació vertical per sexe en departaments i facultats.	
Mesura 2.3.1.	Identificar per sexe el tipus de participació acadèmica i de gestió del professorat en els departaments.
Tipus de política	Estimulació del canvi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Execució	Observatori per a la Igualtat
Instrument	Informe de seguiment de l'Observatori per a la Igualtat
Calendari	Anual
Mesura 2.3.2.	Per a les noves contractacions o canvis de categoria, en igualtat de condicions, incentivar l'equilibri entre la proporció de dones i d'homes en les diverses categories del professorat.
Tipus de política	Estimulació del canvi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Equip de Govern (Comissió de Planificació Estratègica)
Execució	Vicerektorat de Personal Acadèmic
Instrument	Acords interns de planificació
Calendari	2006
Objectiu 2.4. Diagnosticar l'estat dels becaris i les becàries de la UAB en relació amb el sexisme.	
Mesura 2.4.1.	Realitzar un estudi monogràfic sobre les condicions de treball del col·lectiu de becaris i becàries per sexe i grup.
Tipus de política	Diagnosi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Execució	Observatori per a la Igualtat
Instrument	Obtenció de dades detallades en relació amb becaris i becàries
Calendari	2006
Objectiu 2.5. Diagnosticar l'estat de la plantilla de les empreses concessionàries de la UAB en relació amb el sexisme.	
Mesura 2.5.1.	Assegurar que els convenis de la UAB amb empreses concessionàries contemplin l'accés a les dades i a la informació sobre la política d'igualtat d'oportunitats i organització del treball amb perspectiva de gènere.
Tipus de política	Diagnosi
Nivell d'intervenció	Extrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Rector

Execució	Gerència
Instrument	Elaboració i difusió de normativa
Calendari	Permanent. Inici 2006
Mesura 2.5.2.	Diagnosticar les condicions específiques de la plantilla de les empreses concessionàries.
Tipus de política	Diagnosi
Nivell d'intervenció	Extrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Execució	Observatori per a la Igualtat
Instrument	Estudi monogràfic
Calendari	Permanent. Inici 2007
Objectiu 2.6. Fomentar la recerca i la publicació entre les dones.	
Mesura 2.6.1.	Estimular una presència creixent de dones expertes en els projectes internacionals.
Tipus de política	Estimulació del canvi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari / Suprauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Vicerectorat d'Investigació i Vicerectorat de Relacions Exteriors i Cooperació
Execució	Vicerectorat d'Investigació i Vicerectorat de Relacions Exteriors i Cooperació
Instrument	Convenis internacionals
Calendari	Permanent fins a arribar a l'equilibri
Objectiu 2.7. Potenciar la carrera acadèmica de les dones.	
Mesura 2.7.1.	Impulsar mesures per incentivar que les dones es presentin a les convocatòries en l'avaluació dels mèrits d'investigació.
Tipus de política	Estimulació del canvi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Equip de Govern (Comissió de Planificació Estratègica)
Execució	Departaments
Instrument	Acords interns de planificació
Calendari	Anual
Objectiu 2.8. Incloure la igualtat com a indicador de qualitat en els tres estaments universitaris (personal acadèmic, personal d'administració i serveis i alumnat).	
Mesura 2.8.1.	Promoure els recursos orientats a l'assessorament psicològic, la prevenció i la detecció precoç de situacions de discriminació i violència de gènere.
Tipus de política	Estimulació del canvi / Canvi de la situació
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Adjunta per a la Prevenció, la Salut i la Seguretat i Vicerectorat d'Estudiants
Execució	Servei de Prevenció i de Medi Ambient i Servei Assistencial de Salut
Instrument	Pla Integral de Prevenció, Salut i Seguretat

Calendari	Permanent. Inici 2006
Mesura 2.8.2.	Recollir la informació sobre eventuais situacions de discriminació, assetjament sexual o tracte vexatori a la UAB.
Tipus de política	Diagnosi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Adjunta per a la Prevenció, la Salut i la Seguretat
Execució	Adjunta per a la Prevenció, la Salut i la Seguretat i Observatori per a la Igualtat
Instrument	Observatori per a la Igualtat
Calendari	Permanent. Inici 2006
Objectiu 2.9. Potenciar la presència pública de les dones en el context universitari.	
Mesura 2.9.1.	Potenciar l'increment del nombre d'expertes en les comissions a nivell suprauniversitari.
Tipus de política	Visibilització / Estimulació del canvi
Nivell d'intervenció	Suprauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Rector
Execució	Rector
Instrument	Nomenaments
Calendari	Permanent fins a arribar a l'equilibri
Mesura 2.9.2.	Incrementar el nombre d'expertes en les comissions del claustre de la UAB.
Tipus de política	Visibilització / Estimulació del canvi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Claustre
Òrgans responsables	Claustre
Execució	Claustre
Instrument	Acords de Claustre
Calendari	Mesura d'aplicació gradual que fixa igual proporció per a cada àmbit de coneixement: fins arribar a l'equilibri
Mesura 2.9.3.	Incrementar el nombre de dones entre els experts, conferencians i convidats als actes institucionals de la UAB, els centres i els departaments.
Tipus de política	Visibilització / Estimulació del canvi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Equip de Govern (Comissió de Planificació Estratègica)
Execució	Equip de Govern (Comissió de Planificació Estratègica)
Instrument	Acords interns de planificació
Calendari	Permanent fins a arribar a l'equilibri
Mesura 2.9.4.	Incrementar gradualment el nombre de professores visitants fins a arribar a l'equilibri.
Tipus de política	Visibilització / Estimulació del canvi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Equip de Govern (Comissió de Planificació Estratègica)
Execució	Directors i directores de departament

Instrument	Acords interns de planificació
Calendari	Increment gradual fins a arribar a l'equilibri
Mesura 2.9.5.	Incrementar gradualment el nombre de dones en doctorats <i>honoris causa</i> .
Tipus de política	Visibilització / Estimulació del canvi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Equip de Govern
Execució	Consell de Govern
Instrument	Acord del Consell de Govern
Calendari	Increment gradual fins a arribar a l'equilibri

Eix 3: Organització de les condicions del treball amb perspectiva de gènere

L'especialització funcional de les dones com a cuidadores de les persones dependents i dels homes com a provisors de mitjans de vida, té un doble impacte sobre l'organització del treball remunerat. D'una banda, fa que les unes i els altres estableixin diferents prioritats en la gestió de la seva vida: les primeres supediten la carrera professional a les responsabilitats d'atenció a les persones dependents; els segons supediten l'atenció de les persones dependents al projecte professional. De l'altra, el fet que la part més nombrosa de treballadors, els homes, té com a prioritat la feina remunerada, ja que disposa d'infraestructura domèstica per a l'atenció de les persones dependents, potencia concepcions en l'organització del treball sense cabuda per a la vida personal, i concepcions de la qualitat construïdes sobre la irresponsabilitat respecte de les persones dependents.

Adoptar una perspectiva de gènere en l'organització de les condicions de treball implica donar espai a la vida personal, a l'impacte físic i psicosocial que té el treball sobre les persones, i a l'administració del temps de treball. Tot i que algunes de les mesures que es proposen en aquest eix s'haurien de contemplar en un pla de conciliació entre la vida personal i la laboral, donat el pes que tenen les dones en la cura de les persones dependents, s'han mantingut en aquest Pla biennal.

Eix 3: Organització de les condicions del treball amb perspectiva de gènere	
Objectiu 3.1. Introduir la perspectiva de gènere en el sistema d'informació sanitària i fomentar la recerca sobre les diferències entre dones i homes en la salut.	
Mesura 3.1.1.	Detectar els riscos sanitaris i psicosocials que afecten el benestar de les dones a partir de l'Enquesta d'Avaluació de riscos psicosocials de la UAB i la informació disponible sobre condicions sanitàries.
Tipus de política	Diagnosi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Comissionat per a Polítiques de Gènere i Adjunta per a la Prevenció, la Salut i la Seguretat per a la Prevenció
Execució	Servei de Prevenció i de Medi Ambient i Servei Assistencial de Salut i Observatori per a la Igualtat
Instrument	Informe de seguiment de l'Observatori per a la Igualtat
Calendari	Anual
Mesura 3.1.2.	Elaborar un pla d'acció adreçat a la implementació de mesures de conciliació entre la vida personal i la laboral.
Tipus de política	Estimulació del canvi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Rector
Òrgans responsables	Comissionada per a Polítiques de Gènere, Vecerektorat D'estudiants, Adjunta per a la Prevenció, la Salut i la Seguretat

Execució	Servei de Prevenció i de Medi Ambient
Instrument	Pla de conciliació
Calendari	2007
Mesura 3.1.3.	Implementar campanyes socio sanitàries de caràcter informatiu i preventiu sensibles a les diferències entre dones i homes relatives a la salut i la prevenció de la malaltia.
Tipus de política	Estimulació del canvi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Comissionat per a Polítiques de Gènere Adjunta per a la Prevenció, la Salut i la Seguretat
Execució	Servei Assistencial de Salut i Servei de Prevenció i de Medi Ambient
Instrument	Canals informatius
Calendari	Anual. Inici 2007
Mesura 3.1.4.	Realitzar un inventari dels recursos orientats a l'assessorament psicològic, la prevenció i la detecció precoç de situacions de discriminació i violència de gènere i posar-lo en coneixement de la comunitat universitària.
Tipus de política	Diagnosi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere i Adjunta per a la Prevenció, la Salut i la Seguretat
Òrgans responsables	Observatori per a la Igualtat
Execució	Observatori per a la Igualtat
Instrument	Banc de dades
Calendari	2007
Objectiu 3.2. Promoure l'equilibri entre dones i homes en la distribució de les tasques docents.	
Mesura 3.2.1.	Diagnosticar els factors subjectius que poden contribuir al manteniment del desequilibri entre dones i homes en les diferents activitats acadèmiques.
Tipus de política	Diagnosi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Execució	Observatori per a la Igualtat
Instrument	Estudi monogràfic
Calendari	2007
Mesura 3.2.2.	Diagnosticar l'estat de la distribució de la docència entre el professorat, el control de la recerca i la utilització de la reducció de docència.
Tipus de política	Diagnosi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Execució	Observatori per a la Igualtat
Instrument	Estudi monogràfic
Calendari	Anual
Mesura 3.2.3.	Promoure que la distribució de les activitats dels plans docents no evidencii diferències de gènere.
Tipus de política	Canvi de la situació
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de	Comissionat per a Polítiques de Gènere

control	
Òrgans responsables	Equip de Govern (Comissió de Planificació Estratègica) i Vicerectorat de Personal Acadèmic
Execució	Departaments
Instrument	Acords interns de planificació
Calendari	Anyal
Mesura 3.2.4.	Destinar una reunió periòdica amb els degans i deganes i directores i directores d'escola per presentar els indicadors de sexisme de la Universitat.
Tipus de política	Visibilització
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Rector
Execució	Equip de Govern i Comissionat per a Polítiques de Gènere
Instrument	Reunió
Calendari	Anyal
Mesura 3.2.5.	Impulsar els deganats, les direccions de centre i de departament a informar sobre l'aplicació d'estratègies d'equilibri entre els sexes en els acords interns de planificació
Tipus de política	Estimulació del canvi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Comissió de Planificació Estratègica
Execució	Departaments, facultats i centres
Instrument	Seguiment anual dels acords interns de planificació
Calendari	Anyal
Objectiu 3.3. Reduir l'impacte de les responsabilitats de cura de persones en la trajectòria professional.	
Mesura 3.3.1.	Promoure l'accés a la formació a les persones que s'incorporin a un lloc de treball després d'un període de permís per tenir cura d'una persona dependent o després d'una baixa per llarga malaltia.
Tipus de política	Formació
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Vicerectorat de Personal Acadèmic
Execució	Recursos Humans
Instrument	Pla de formació
Calendari	Permanent. Inici 2006
Mesura 3.3.2.	Implementar mecanismes per tal que l'elaboració dels plans docents sigui sensible a les necessitats específiques del professorat que té cura de persones dependents.
Tipus de política	Canvi de la situació
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Vicerectorat de Personal Acadèmic
Execució	Departaments
Instrument	Resolució del Vicerectorat i guia de bones pràctiques
Calendari	2006
Mesura 3.3.3.	Incorporar en les normatives d'accés a places el criteri de considerar com a no computables els períodes d'inactivitat imputables a la cura de persones dependents.
Tipus de política	Contractació
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari

Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Vicerektorat de Personal Acadèmic
Execució	Consell de Govern
Instrument	Normativa d'accés a places
Calendari	2006
Objectiu 3.4. Reduir l'impacte de les responsabilitats d'atenció a persones dependents en la trajectòria acadèmica.	
Mesura 3.4.1.	Garantir que en les demandes de canvi de grup tingui preferència l'alumnat que és cuidador principal de persones dependents.
Tipus de política	Canvi de la situació
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Vicerektorat d'Ordenació Acadèmica
Execució	Facultats
Instrument	Elaboració i difusió de normativa
Calendari	2006

Eix 4: Promoció de la perspectiva de gènere en els continguts de l'ensenyament i la recerca

El quart àmbit assenyalat a l'article 8 dels Estatuts es fa ressò de l'interès creixent i la preocupació que la comunitat científica mostra per la desigualtat de gènere, i ens marca com a fita la promoció de la perspectiva de gènere en els continguts de la producció i transmissió del coneixement. L'objecte d'atenció d'aquest eix no es limita a potenciar la presència de les dones com a objecte de coneixement i l'aportació de les dones al coneixement científic; el gènere és rellevant en termes d'objecte d'estudi i de subjecte de coneixement, cosa que suposa atendre al coneixement d'una manera sectorialitzada.

Tan important com la preocupació per la presència del gènere en termes sectorials, o potser més, és incloure el gènere en termes de perspectiva d'estudi. Afecta la naturalesa del coneixement i creua totes les disciplines, s'exigeix formular-se preguntes noves, donant prioritat a nous objectius i establint nous criteris de validació i pertinència.

Eix 4: Promoció de la perspectiva de gènere en els continguts de l'ensenyament i la recerca	
Objectiu 4.1. Difondre la producció de treballs de recerca i els materials de docència que adopten perspectiva de gènere.	
Mesura 4.1.1.	Crear una línia de publicacions amb perspectiva de gènere.
Tipus de política	Visibilització / Canvi de la situació
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Vicerektorat d'Investigació
Execució	Servei de publicacions
Instrument	Línia de publicacions
Calendari	Permanent. Inici 2006
Mesura 4.1.2.	Difondre els resultats de les recerques amb orientació de gènere.
Tipus de política	Visibilització
Nivell d'intervenció	Extrauniversitari / Interuniversitari / Suprauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Vicerektorat d'Investigació
Execució	Observatori per a la Igualtat i Àrea de Comunicació i Promoció

Instrument	Webs i altres mitjans de comunicació
Calendari	Permanent. Inici 2006
Mesura 4.1.3.	Organitzar jornades sobre l'estat de la recerca des de la perspectiva de gènere.
Tipus de política	Visibilització
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari / Interuniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Execució	Vicerectorat d'Investigació
Instrument	Fòrum de Recerca
Calendari	2007
Mesura 4.1.4.	Elaborar un sistema d'indicadors que permeti avaluar els projectes d'investigació i els programes docents des de la perspectiva de gènere.
Tipus de política	Avaluació
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Vicerectorat d'Investigació
Execució	Observatori per a la Igualtat i OPQ
Instrument	Creació d'un sistema d'indicadors
Calendari	2007
Objectiu 4.2. Potenciar la perspectiva de gènere en la investigació i la docència.	
Mesura 4.2.1.	Consolidar un sistema intern d'ajuts a projectes de recerca que proposin mesures per eliminar les desigualtats de gènere a la nostra universitat.
Tipus de política	Estimulació del canvi / Canvi de la situació
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Vicerectorat d'Investigació
Execució	Vicerectorat d'Investigació
Instrument	Pressupost
Calendari	2006
Mesura 4.2.2.	Crear una comissió interdisciplinària per avaluar l'impacte de gènere dels projectes de recerca presentats a les convocatòries de la UAB.
Tipus de política	Estimulació del canvi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Execució	Observatori per a la Igualtat
Instrument	
Calendari	2006
Mesura 4.2.3.	Afavorir la publicació de materials per a la docència que tinguin en compte les polítiques de gènere.
Tipus de política	Estimulació del canvi / Canvi de la situació
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Vicerectorat d'Estudis i Qualitat

Execució	Servei de publicacions i Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior
Instrument	Línia de publicacions, redacció i edició de materials
Calendari	2006
Mesura 4.2.4.	Crear un programa d'ajuts a les facultats i departaments que desenvolupin projectes per a la igualtat o sensibilitat de gènere.
Tipus de política	Estimulació del canvi / Canvi de la situació
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Vicerektorat d'Ordenació Acadèmica i Vicerektorat d'Estudis i Qualitat
Execució	Facultats i departaments
Instrument	Programa d'ajuts
Calendari	2006
Mesura 4.2.5.	Vetllar perquè els continguts de la docència no siguin sexistes i perquè no s'ometi la dimensió de gènere en els programes de les assignatures on sigui pertinent considerar-la.
Tipus de política	Estimulació del canvi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Departaments
Execució	Departaments
Instrument	Pla d'estudis i programes de les assignatures
Calendari	Permanent. Inici 2007

Eix 5: Representació equilibrada en els diferents òrgans i nivells de presa de decisions

L'últim àmbit d'actuació assenyalat a l'article 8 dels Estatuts fa referència a l'absència de les dones en termes relatius dels llocs de presa de decisions. Recull de forma implícita el desequilibri entre els sexes, i ens orienta a aconseguir una representació equilibrada. Els càrrecs més importants pel que fa a la rellevància de les decisions que es prenen estan ocupats majoritàriament per homes, mentre que les dones assumeixen càrrecs de gestió poc decisius des del punt de vista de les polítiques universitàries, però indispensables per al funcionament de la universitat.

En condicions de desigualtat, el reclutament de candidats per ocupar els càrrecs que impliquen responsabilitats d'alt nivell pot reforçar el sexisme fins i tot quan no hi ha voluntat manifesta de fer-ho. El poder és marcadament masculí sobretot a conseqüència d'una desigualtat estructural que es tradueix, alhora, en injustícia i manca de reconeixement. No cal dir que l'abordatge d'aquestes qüestions exigeix una concepció de la democràcia entesa com a democràcia de grups, i no només d'individus. De fet, ja s'aplica la democràcia de grups quan utilitzem criteris d'equilibri entre àrees d'un departament o entre àmbits de coneixement, per exemple. En condicions de desigualtat, les mesures encaminades a facilitar a individualitats aïllades l'accés al poder, han d'anar acompanyades de mesures complementàries. Si el que es pretén és introduir la igualtat i noves pràctiques més sensibles als interessos de les dones, haurem també de dedicar esforços a generar les condicions que facin que el poder resulti més atractiu per a les dones. No volem suggerir que no s'engeguin propostes orientades a estimular individualment les dones perquè accedeixen als llocs de presa de decisions, sinó que es dediquin també esforços al canvi de les condicions en que s'accedeix i exerceix el poder.

Eix 5: Representació equilibrada en els diferents òrgans i nivells de presa de decisions	
Objectiu 5.1. Promoure que les dones s'incorporin als òrgans de presa de decisions.	
Mesura 5.1.1.	Establir actuacions adreçades a estimular a les dones per tal que participin en els òrgans de presa de decisions.
Tipus de política	Visibilització / Estimulació del canvi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Execució	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Instrument	Actes
Calendari	2006
Mesura 5.1.2.	Aprovar un pla de formació orientat amb sensibilitat de gènere, adreçat a les persones que ocupen o poden arribar a ocupar posicions de responsabilitat en la gestió.
Tipus de política	Formació / Estimulació del canvi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Vicerectorat d'Estudis i Qualitat
Execució	Recursos Humans
Instrument	Pla de formació
Calendari	2006
Mesura 5.1.3.	Realitzar un estudi exploratori per tal de detectar els obstacles subjectius i objectius que frenen la incorporació de les dones als òrgans de presa de decisió.
Tipus de política	Diagnosi
Nivell d'intervenció	Intrauniversitari
Òrgan impulsor i de control	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Òrgans responsables	Comissionat per a Polítiques de Gènere
Execució	Observatori per a la Igualtat
Instrument	Recerca
Calendari	2007

Acord 19/2006, de 4 de maig, pel qual s'acorda posposar l'elecció de les places vacants dels estudiants a les comissions del Consell de Govern, per tal de revisar, si s'escau, la composició de les comissions del Consell de Govern de la UAB, pel que fa a la representació dels estudiants.

Acord 20/2006, de 4 de maig, pel qual s'acorda elegir els membres de les comissions del Consell de Govern següents:

Comissió d'Afers d'Estudiants: Hortènsia Curell Gotor

Comissió de Qualitat i d'Avaluació: Josep M. Brucart Marraco, M. Jesús Espuny Tomás i David Vidal Castell

Comissió de Relacions Internacionals i Cooperació: Laura Berenguer Estelles i Josep Maria Blanco Pont

Acord 21/2006, de 4 de maig, pel qual s'acorda:

1. Aprovar la participació de la UAB en la Fundació Privada Institut de Medicina Predictiva i Personalitzada del Càncer (IMPPC).

2. Autoritzar l'aportació única al capital fundacional de 6.000 euros per part de la UAB.
3. Autoritzar el rector, o persona en qui delegui, perquè realitzi els actes que siguin necessaris i formalitzi els documents que siguin pertinents per tal de fer efectiu el que disposa aquest acord.
4. Elevar la proposta al Consell Social.

Acord 22/2006, de 4 de maig, pel qual s'acorda:

1. Aprovar la creació del centre d'estudis i recerca Centre de Lingüística Teòrica.
2. Aprovar el Reglament del centre d'estudis i recerca Centre de Lingüística Teòrica, que tot seguit es transcriu:

Reglament del Centre de Lingüística Teòrica (CLT)

TÍTOL I. NATURALESA, COMPOSICIÓ, ESTRUCTURA I FUNCIONS

Article 1. Denominació i finalitat

El Centre de Lingüística Teòrica (CLT) és un centre dedicat a la investigació i a d'altres activitats relacionades enumerades a l'article 4, en el camp de la lingüística teòrica.

Article 2. Règim jurídic

El CLT, creat per acord del Consell de Govern de 4 de maig de 2006, es regeix per la legislació universitària vigent, pels Estatuts de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i pel seu reglament.

Article 3. Membres

1. Són membres del CLT:

- a) el personal acadèmic que hi adscriu la seva tasca de recerca
- b) el personal investigador en formació que hi adscriu la seva tasca de recerca,
- c) els estudiants de doctorat que s'hi adscriu
- d) el personal d'administració i serveis que hi estigui adscrit.

2. Els membres del CLT han d'estar-hi adscrits a temps complet, preferentment. Excepcionalment és possible tenir una adscripció a temps parcial, que en tot cas ha de ser com a mínim del 50%.

3. El personal acadèmic de la UAB pot adscriure la seva activitat de recerca al CLT, totalment o parcialment, sempre que es donin les condicions següents:

- a) Que s'asseguri el compliment, per part del personal acadèmic, de la docència assignada en el pla docent i de l'atenció als alumnes que li correspongui en el si de la Universitat, i també de la resta d'activitats docents, i la participació en els òrgans de govern del departament d'origen i en les activitats comunes.
- b) Que sigui autoritzada pel departament i pel CLT, i, també, mitjançant resolució del vicerector competent en matèria de recerca.

4. La permanència de l'adscripció del personal acadèmic com a investigador del CLT es pot revisar en qualsevol moment, i s'ha de revisar, en tot cas, com a mínim, cada cinc anys, d'acord amb les prioritats i les orientacions d'ambdues parts, i, en qualsevol cas, s'entén que no té caràcter indefinit. El personal acadèmic, el departament o el centre de recerca poden instar la desadscripció de l'activitat de recerca del personal acadèmic i la reintegració d'aquest al departament d'origen.

5. L'adscripció i desadscripció del personal acadèmic ha de ser aprovada pel Consell. En el cas dels altres membres, ha de ser aprovada per l'equip de direcció i sotmesa al Consell perquè la ratifiqui. L'adscripció i desadscripció amb reintegració del personal acadèmic al departament d'origen ha de ser comunicada a la Comissió d'Investigació i al vicerector competent en matèria de recerca.

Article 4. Funcions

1. Corresponen al CLT les funcions següents:

- a) Organitzar i desenvolupar recerca científica.
- b) Organitzar i desenvolupar cursos especialitzats.
- c) Fomentar la renovació científica dels seus membres.
- d) Proporcionar assessorament intern i extern en l'àmbit de les seves competències.
- e) Promoure la formalització de contractes i subscriure'n, en l'àmbit de la recerca, amb persones físiques, entitats públiques o privades, nacionals o estrangeres, d'acord amb la legislació vigent, els Estatuts i les normes que els desenvolupin.
- f) Participar en els processos d'avaluació de la qualitat institucional, i promoure la millora de la qualitat de les seves activitats.
- g) Exercir totes les altres funcions que els Estatuts o els reglaments de la Universitat li atribueixin.

TÍTOL II. ÒRGANS DE GOVERN

Article 5. Òrgans de govern

Són òrgans de govern del CLT:

- a) el Consell del CLT
- b) el director del CLT

CAPÍTOL PRIMER. EL CONSELL

Article 6. Naturalesa i funcions

El Consell, presidit pel seu director, és l'òrgan col·legiat de govern del CLT.

Article 7. Composició

1. Són membres del Consell tot el personal acadèmic amb dedicació a temps complet, una representació de la resta de personal acadèmic i del personal investigador en formació, i també una representació del personal d'administració i serveis adscrit.

2. Els col·lectius del personal acadèmic amb dedicació a temps parcial, del personal investigador en formació i del personal d'administració i serveis adscrit tenen, com a mínim, un representant en el Consell i, com a màxim, un terç dels seus membres, elegits, d'acord amb el que disposa el Títol I del Reglament electoral, en el si de cada col·lectiu, per un període d'un any.

Article 8. Competències

Són competències del Consell:

- a) Elaborar i aprovar el Reglament del CLT.
- b) Establir-ne l'organització acadèmica i de serveis.
- c) Convocar les eleccions a director, i elegir i revocar el director.
- d) Aprovar el Pla d'activitats.
- e) Aprovar l'organització de cursos d'especialització o de divulgació, seminaris, cicles de conferències, i d'altres formes d'assessorament tècnic, dins de les seves línies d'investigació.
- f) Vetllar per la qualitat de la investigació i les altres activitats que s'hi duguin a terme.
- g) Promoure la formalització de contractes amb entitats públiques o privades per a dur a terme treballs científics i tècnics.
- h) Elaborar la proposta de pressupost i de dotacions de personal perquè sigui aprovada i incorporada al projecte de pressupost general de la Universitat per part del Consell de Govern.
- i) Aprovar la relació i la distribució de la despesa, i la seva execució.
- j) Aprovar, si escau, la memòria anual que presenti el director.
- k) Proposar la contractació de personal, a l'efecte de recerca, per a efectuar treballs temporals o específics.
- l) Assumir qualsevol altra competència que li atribueixin els Estatuts i la resta de normes aplicables.

Article 9. Funcionament

1. Les reunions del Consell poden ser ordinàries o extraordinàries, i no poden tenir lloc durant els períodes de vacances.

2. El Consell s'ha de reunir en sessió ordinària un cop l'any, i en sessió extraordinària, quan la convoqui el seu director o a sol·licitud d'un terç dels seus membres.

3. La petició de convocatòria a instància d'un terç dels membres del Consell s'ha de fer per escrit, adreçat al director, i ha d'estar signada per tots els sol·licitants. L'escrit ha de contenir una justificació de la petició i la indicació dels assumptes que es proposen per a ser incorporats a l'ordre del dia. El director ha de procedir a convocar la sessió dintre dels deu dies següents a la petició.

4. Perquè la constitució del Consell de Centre sigui vàlida han de ser-hi presents almenys el director i el secretari –o qui els substitueixin– i la meitat dels seus membres en primera convocatòria, i, com a mínim, el 30% dels seus membres en segona convocatòria.

Article 10. L'adopció d'acords

1. Els acords poden adoptar-se per assentiment, o per votació ordinària o secreta, d'acord amb les regles següents:

a) Es consideren aprovades per assentiment les propostes que no suscitin cap oposició.

b) Altrament s'ha de fer una votació ordinària, a mà alçada: en primer lloc, els que aprovin la proposta; a continuació, els que la desaprovïn i, finalment, els que s'abstinguin.

c) La votació ha de ser secreta en tots els assumptes referits a persones, quan així ho decideixi el director o a sol·licitud del 20% dels presents. En tot cas ha de ser secreta l'elecció del director.

d) Per poder adoptar vàlidament un acord han de ser-hi presents, almenys, el 30% dels membres del Consell, a més del director i el secretari –o les persones que els substitueixin.

2. Els acords, en cas de votació, s'adopten per majoria simple, sense perjudici dels acords que segons previsions específiques hagin de ser aprovats per majoria qualificada.

CAPÍTOL SEGON. EL DIRECTOR

Article 11. Naturalesa i funcions

El director exerceix les funcions de direcció i gestió ordinària del centre i en té la representació.

Article 12. Elegibilitat i òrgan d'elecció

1. El director és elegit pel Consell d'entre el personal acadèmic doctor del CLT i és nomenat pel rector.

2. Per poder ser director del Centre de Recerca cal tenir dos anys d'antiguitat a la Universitat Autònoma de Barcelona i constar com a inscrit en el cens electoral.

3. És causa d'incompatibilitat, a més de les d'inegibilitat, ocupar simultàniament un altre càrrec unipersonal de govern.

Article 13. Elecció

1. La convocatòria d'eleccions a director correspon al Consell i s'ha de fer almenys 30 dies abans que expiri el mandat per al qual va ser elegit. La convocatòria ha d'anar acompanyada del calendari electoral, tot respectant les fases del procés electoral, llevat de la publicació i difusió del cens, i els terminis que s'estableixen en el Títol I del Reglament electoral.

2. El Consell s'ha de reunir en sessió extraordinària per a l'elecció del director, i aquesta constitueix l'únic punt de l'ordre del dia.

3. Cada membre del Consell disposa d'un sol vot, que s'ha d'exercir presencialment. L'exercici del vot és indelegable i no es pot efectuar anticipadament.

4. Les paperetes de vot per a l'elecció de director han de ser de vot a candidat o de vot en blanc.

5. En el cas que es presenti més d'una candidatura, es proclama director el candidat que hagi obtingut la majoria absoluta. En el cas que cap candidat no hagi obtingut la majoria absoluta,

s'ha d'efectuar una segona votació entre els dos candidats que hagin obtingut més vots. En la segona votació es proclama director el candidat que obtingui la majoria simple.

6. En el cas que es presenti una sola candidatura, únicament s'ha de fer una votació, i es proclama el candidat si obté, almenys, la majoria simple dels vots.

Article 14. Durada del mandat i substitució

1. El mandat del director és de tres anys i és renovable per un sol període consecutiu.

2. En cas d'absència o malaltia, el secretari substitueix el director. La situació d'absència s'ha de comunicar al Consell quan la substitució sigui per períodes de més d'un mes, i en cap cas no pot prolongar-se més de sis mesos consecutius.

Article 15. Cessament

La revocació del director pot ser proposada per un terç dels membres del Consell. La presentació de la proposta obliga el Consell a reunir-se en un termini màxim de deu dies. Després del debat es fa la votació de la proposta, que s'aprova si obté el vot favorable dels dos terços de la totalitat dels membres del Consell.

Article 16. Competències

Són competències del director:

- a) Representar el Centre.
- b) Dirigir, coordinar i supervisar les activitats del Centre.
- c) Convocar i presidir el Consell i executar-ne els acords.
- d) Presentar al Consell la memòria anual d'activitats.
- e) Administrar les partides pressupostàries.
- f) Dirigir els serveis i assignar-los els mitjans necessaris.
- g) Supervisar les tasques del personal d'administració i serveis adscrits.
- h) Proposar al rector el nomenament i el cessament dels càrrecs del seu equip.
- i) Vetllar perquè es compleixin les disposicions aplicables al centre.
- j) Vetllar perquè els membres del centre compleixin els seus deures i els siguin respectats els seus drets, d'acord amb les normes específiques que els regulin.
- k) Assumir qualsevol altra competència que puguin atribuir-li les lleis o els Estatuts i, en particular, aquelles que no hagin estat expressament atribuïdes a altres òrgans.

Article 17. L'equip de direcció

Formen part de l'equip de direcció el director, el secretari i un altre membre elegit pel Consell.

Article 18. El secretari

El secretari, que ho és també del Consell, és la persona fedatària dels actes o acords que s'hi prenen i, com a tal, estén acta de les sessions i en custòdia la documentació.

TÍTOL TERCER. LA REFORMA DEL REGLAMENT

Article 19. Modificació del Reglament

La modificació del Reglament pot ser proposada per l'equip de direcció, o per un terç dels membres del Consell, mitjançant escrit signat per tots els sol·licitants, adreçat al director. L'escrit ha de contenir una justificació de la petició. El director ha de procedir a convocar la sessió dintre dels deu dies següents a la petició. La proposta ha de ser aprovada pel Consell, reunit en sessió extraordinària, per la majoria absoluta dels seus membres de ple dret i ha de ser ratificada pel Consell de Govern.

Disposició addicional primera

A l'efecte d'aquest reglament, s'entén que hi ha majoria simple quan els vots emesos en un sentit superen els emesos en qualsevol altre, sense comptar-hi les abstencions, els vots en blanc i els nuls. S'entén que hi ha majoria absoluta quan s'expressa en el mateix sentit el primer nombre enter de vots que segueix el nombre resultant de dividir per dos el total dels electors o dels membres de ple dret d'un òrgan. Aquestes regles també són aplicables quan es procedeixi a l'elecció de persones.

Disposició addicional segona

A l'efecte d'aquest reglament, els termes *investigació* i *recerca* són sinònims, els noms comuns de persona s'entenen referits a ambdós sexes independentment del seu gènere gramatical, i els plurals no exclouen la referència al conjunt unitari.

Disposició transitòria

En el moment de ser creat, són membres del CLT:

Catedràtics d'universitat

Josep Maria Brucart Marraco

Maria Teresa Espinal Farré

Maria Lluïsa Hernanz Carbó

Joan Mascaró Altimiras

Gemma Rigau Oliver

Titulars d'universitat

Lourdes Aguilar Cuevas

Sergio Balari Ravera

Anna Bartra Kaufmann

Eulàlia Bonet Alsina

Teresa Cabré Monné

Carme Picallo Soler

Yolanda Rodríguez Sellés

Jaume Solà Pujols

Carlos Sánchez Lancis

Investigadors ICREA

Pilar Prieto Vives

Ajudants Y1

Xavier Villalba Nicolás

Associats

Anna Gavarró Algueró

Lourdes Güell Masachs

Jaume Mateu Fontanals

Marta Bosch Baliarda

Maria del Mar Vanrell Bosch

Becaris

Ía Navarro Ibarra

Cristina Real Puigdollers

Angel Gallego Bartolomé

Sergio García Romero

Dimitra Lazaridou Chatzigoga

Paolo Lorusso

Meritxell Mata Vigara

Susanna Padrosa Trias

Tècnic de suport a la investigació

Maria Teresa Ynglès Nogués

Acord 23/2006, de 4 de maig, pel qual s'acorda aprovar l'oferta de places i criteris d'adjudicació per als accessos a segon cycle de titulacions de primer i de segon cycle i titulacions de només segon cycle per al curs 2006-2007, que tot seguit es transcriu:

Accés a les titulacions de només 2n cycle – curs 2006/07

Centre	Titulació	Nombre de places	Titulació que hi dona accés	Complements de formació	Baremació	Calendari preinscripció	Calendari admesos
101	Antropologia Social i Cultural	120	Llicenciatura o Primer cycle d'una llicenciatura	NO	SI	19/06 al 07/07/2006	04/09/2006
			Diplomatura				
101	Història i Ciències de la Música	60	Llicenciatura o Primer cycle d'una llicenciatura (25) prova específica	42	SI	19/06 al 07/07/2006	04/09/2006
			Diplomatura (25) prova específica				
			Tres primers cursos de Grau Superior de Música superats (10)	30			
101	Teoria de la Literatura i Literatura Comparada	40	Llicenciatura o Primer cycle d'una llicenciatura	25 (excepte titulacions de Filologia)	SI	19/06 al 07/07/2006	04/09/2006
			Diplomatura				

103	Bioquímica	60	Primer cicle de (57): Biologia Biotecnologia Farmàcia Medicina Química Veterinària	NO	SI	12/06 al 07/07/2006	15/09/2006
			Llicenciats en (3): Biologia Biotecnologia Farmàcia Medicina Química Veterinària				
104	Investigació i Tècniques de Mercat	60	- Titulació en Enginyeria Tècnica - Diplomatura d'Estadística - Diplomatura de Ciències Empresarials - Primer cicle d'una titulació d'Enginyeria - Primer cicle de la Llicenciatura d'Administració i Direcció d'Empreses - Primer cicle de la Llicenciatura de Ciències Polítiques i de l'Administració - Primer cicle de la Llicenciatura de Dret - Primer cicle de la Llicenciatura d'Economia - Primer cicle de la Llicenciatura de Psicologia - Primer cicle de la Llicenciatura de Publicitat i Relacions Públiques - Primer cicle de la Llicenciatura de Sociologia	16	SI	26/06 al 30/06/2006	06/09/2006
105	Documentació	60	Primer cicle d'un estudi universitari oficial - 45	40,5	SI	12/06 al 07/07/2006	31/07/2006
			Diplomats de Biblioteconomia i Documentació - 15	NO			
106	Ciències del Treball	80	- Diplomatura de Relacions Laborals - Diplomatura de Treball Social	9	SI	26/06 al 07/07/2006	05/09/2006
			- Diplomatura de Gestió i Administració Pública - Diplomatura de Ciències Empresarials - Diplomatura d'Educació Social - Diplomatura deTurisme	27			

			- Primer cicle de la Llicenciatura de Dret - Primer cicle de la Llicenciatura d'Economia - Primer cicle de la Llicenciatura d'Administració i Direcció d'Empreses	27			
			Primer cicle de Psicologia Primer cicle d'Humanitats	36			
			Primer cicle de Sociologia Primer cicle de Ciències Polítiques i de l'Administració	18			
06	Criminologia	60	- Diplomatura de Teràpia Ocupacional - Diplomatura d'Educació Social - Diplomatura de Gestió i Administració Pública - Diplomatura de Treball Social - Diplomatura de Relacions Laborals - Primer cicle de la Llicenciatura de Filosofia - Primer cicle de la Llicenciatura de Medicina - Primer cicle de la Llicenciatura de Dret - Primer cicle de la Llicenciatura de Psicologia - Primer cicle de la Llicenciatura de Pedagogia - Primer cicle de la Llicenciatura de Sociologia - Primer cicle de la Llicenciatura de Ciències Polítiques i de l'Administració - Primer cicle de la Llicenciatura de Periodisme	27	SI	26/06 al 07/07/2006	05/09/2006
107	Ciència i Tecnologia dels Aliments	60 (Primer cicle: 48, Llicenciatura: 12)	Primer cicle de Farmàcia Primer cicle de Veterinària (UAB), pla antic Primer cicle de Veterinària (UAB), pla reformat Primer cicle de Medicina (UAB i UB) Primer cicle de Biologia (UAB i UB), pla antic Primer cicle de Biologia (UAB i UB), pla reformat Primer cicle de Química (UB), pla antic Primer cicle de Química (UAB i UB), pla reformat Primer cicle Enginyeria Agrònom Primer cicle Enginyeria Química Primer cicle Ciències del Mar	6 12 22 34 16 22 22 10 16 16 38	SI	03/07 al 19/07/2006	1ª: 07/09/2006 2ª: 29/09/2006

			Primer cicle Enginyeria de Monts	28			
			Primer cicle de Biotecnologia	NO			
			Llicenciatura de Farmàcia	6			
			Llicenciatura de Veterinària (UAB), pla antic	12			
			Llicenciatura de Veterinària (UAB), pla reformat	22			
			Llicenciatura de Medicina (UAB i UB)	34			
			Llicenciatura de Biologia (UAB i UB), pla antic	12			
			Llicenciatura de Biologia (UAB i UB), pla reformat	22			
			Llicenciatura de Química (UAB), pla antic	16			
			Llicenciatura de Química (UAB i UB), pla reformat	10			
			Llicenciatura de Ciències del Mar	38			
			Enginyeria Química	16			
			Enginyeria Tècnica d'Indústries Agràries i Alimentàries	10			
			Enginyeria Tècnica d'Hortofrut i Jardineria, Enginyeria Tècnica d'Explotació Agropecuàries, Enginyeria Tècnica d'Indústries Forestals, Enginyeria de Monts	28			
			Enginyeria Tècnica en Química Industrial	16			
			Enginyeria Agrònom	16			
			Diplomatura de nutrició Humana i Dietètica	12			
			Llicenciatura de Biotecnologia	NO			
110	Graduat Superior en Estudis Internacionals i Interculturals	40	Primer cicle d'una titulació oficial o pròpia de la UAB	NO	SI	12/06 al 07/07/2006	04/09/2006
110	Llicenciatura d'Àsia Oriental: -especialitat de Xina -especialitat de Japó (impartit conjuntament amb la UPF)	25 25	Primer cicle d'uns estudis universitaris espanyols oficials	18 o prova de nivell de la llengua corresponent	SI	12/06 al 07/07/2006	05/09/2006
111	Psicopedagogia	80	Diplomatures Professorat d'EGB i de Mestre	24	SI	12/06 al 07/07/2006	08/09/2006
			Diplomatura d'Educació Social	26			
			Primer cicle de la Llicenciatura de Pedagogia	18			
			Primer cicle de la Llicenciatura de Psicologia	18			
118	Enginyeria Electrònica	50	Primer cicle d'Enginyeria en Telecomunicacions	NO	SI	1ª: Del 03 al 07/07/2006 2ª: Del 15 al 20/09/2006	1ª: 28/07/2006 2ª: 03/10/2006
			Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Electrònica Industrial	NO			

			Enginyeria Tècnica en Telecomunicació, especialitat en Sistemes Electrònics	NO			
			Enginyeria Tècnica en Telecomunicació, especialitat en Sistemes de Telecomunicació	NO			
			Primer cicle de la Llicenciatura de Física	31,5			
			Primer cicle d'Enginyeria en Informàtica	12			
			Primer cicle d'Enginyeria Industrial	33			
			Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Electricitat	25,5			
			Enginyeria Tècnica en Telecomunicació, especialitat en Telemàtica	6			
			Enginyeria Tècnica en Telecomunicació, especialitats en So i Imatge	21			
			Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes	12			
118	Enginyer de Materials	50	Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Química Industrial	NO	SI	1ª: Del 03 al 07/07/2006 2ª: Del 15 al 20/09/2006	1ª: 28/07/2006 2ª: 03/10/2006
			Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Electrònica Industrial				
			Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Electricitat				
			Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Tèxtil				
			Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Mecànica				
			Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, especialitat en Sistemes Electrònics				
			Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques, especialitat en Construccions Civils				
			Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques, especialitat en Hidrologia				
			Enginyeria Tècnica Aeronàutica, especialitat en Equips i Materials Aeroespacials				
			Enginyeria Tècnica de Mines, especialitat d'Explotació de Mines				
			Enginyeria Tècnica de Mines, especialitat d'Instal·lacions Electromecàniques Mineres				
			Enginyeria Tècnica en Disseny Industrial				
			Arquitectura Tècnica				
			Primer cicle de Química				
			Primer cicle de Física				
			Primer cicle d' Enginyeria Química				

			Primer cicle d' Enginyeria de Camins, Canals i Ports				
			Primer cicle d' Enginyeria Aeronàutica				
			Primer cicle d' Enginyeria Naval i Oceànica				
			Primer cicle d' Enginyeria Industrial				
			Primer cicle d' Enginyeria de Mines				
118	Enginyeria de Telecomunicacions	50	Enginyeria Tècnica en Sistemes de Telecomunicació	NO	SI	1ª: Del 03 al 07/07/2006 2ª: Del 15 al 20/09/2006	1ª: 28/07/2006 2ª: 03/10/2006
			Enginyeria Tècnica en Telemàtica	NO			
			Enginyeria Tècnica en Telecomunicació, especialitat en Sistemes Electrònics	NO			
			Primer cicle d'Enginyeria de Telecomunicació	NO			
			Enginyeria Tècnica en Telecomunicació, especialitat So i Imatge	34,5			
			Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat Electrònica Industrial	34,5			
519	Graduat Superior en Arxivística i Gestió de documents	60	Diplomatura de: - Biblioteconomia i Documentació - Informàtica - Enginyeria de Sistemes - Administració i Gestió Pública	NO	SI	12/06 al 18/07/2006	19/09/2006
			Primer cicle i llicenciatures de: - Història - Humanitats - Periodisme - Comunicació - Audiovisual - Dret - Documentació - Altres estudis				

Accesos als 2n cicle de titulacions de cicle llarg – curs 2006/07

Centre	Titulació	Nombre de places	Titulació que hi dona accés	Complements de formació (crèd.)	Baremació	Calendari preinscripció	Calendari admesos
101	Filologia anglesa	25	Primers cicles o Llicenciatures de Filologies	27	SI	19/06 al 07/07/2006	04/09/2006
101	Filologia catalana	25	Primers cicles o Llicenciatures de Filologies	27	SI	19/06 al 07/07/2006	04/09/2006
101	Filologia clàssica	25	Primers cicles o Llicenciatures de Filologies	33	SI	19/06 al 07/07/2006	04/09/2006
101	Filologia francesa	25	Primers cicles o Llicenciatures de Filologies	27	SI	19/06 al 07/07/2006	04/09/2006
101	Filologia hispànica	25	Primers cicles o Llicenciatures de Filologies	27	SI	19/06 al 07/07/2006	04/09/2006
101	Humanitats	25	Primer cicle, diplomatura o llicenciatura d'uns estudis universitaris oficials	48	SI	19/06 al 07/07/2006	04/09/2006
103	Biologia	10	Primer cicle de la Llicenciatura de Ciències	42	SI	12/06 al 07/07/2006	15/09/2006

			del Mar				
103	Biotecnologia	7	Primer cicle d'Enginyeria d'Agronomia i Enginyeria de Monts	En procés d'aprovació	SI	12/06 al 07/07/2006	15/09/2006
			Títol de: Enginyeria Tècnica Agrícola (especialitats: Explotacions Agropecuàries; Hortofruticultura i Jardineria; Indústries Agràries i Alimentaries)				
			Enginyeria Tècnica Forestal (especialitats: Explotacions Forestals; Indústries Forestals)				
			Títol d'Enginyeria Tècnica Agrícola (especialitat Mecanització i Construccions Rurals)				
			Primer cicle d'Enginyeria Química				
			Títol d'Enginyeria Tècnica Industrial (especialitat: Química Industrial)				
			Primer cicle de Llicenciatura en Farmàcia				
			Primer cicle de Llicenciatura en Veterinària				
			Primer cicle de Llicenciatura en Ciències del Mar				
			Primer cicle de Llicenciatura en Biologia				
Primer cicle de Llicenciatura en Química							
Primer cicle de Llicenciatura en Ciències Ambientals							
103	Geologia	15	Primer cicle d'Enginyeria de Mines	30	SI	12/06 al 07/07/2006	15/09/2006
103	Matemàtiques	15	Diplomatura d'Estadística	24	SI	12/06 al 07/07/2006	15/09/2006
103	Química	15	Primer cicle de la Llicenciatura de Farmàcia	9	SI	12/06 al 07/07/2006	15/09/2006
			Primer cicle d'Enginyeria Química	15			
			Enginyeria Tècnica Industrial (especialitat en Química Industrial)	28,5			
103	Ciències Ambientals	10	Llicenciatura en Ciències del Mar, Biologia, Geologia i Química (màxim de 4 places)	NO	SI	12/06 al 07/07/2006	15/09/2006
			Primer cicle de la Llicenciatura de Ciències del Mar	30			
			Primer cicle de la Llicenciatura de Biologia	30			
			Primer cicle de la Llicenciatura de Geologia	36			
			Primer cicle de la Llicenciatura de Química	42			
			Primer cicle d'Enginyeria Agrònoma	30			

			Primer cicle d'Enginyeria de Monts	30				
			Primer cicle d'Enginyeria de Mines	36				
			Primer cicle d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports	NO				
			Primer cicle d'Enginyeria Química	NO				
			Enginyeria Tècnica Agrícola (especialitats: Explotacions agropecuàries, Indústries agràries i alimentàries, Hortofruticultura i jardineria, Mecanització i construccions rurals)	NO				
			Enginyeria Tècnica Forestal (especialitats: Explotacions forestals i Indústries forestals)	36				
			Enginyeria Tècnica de Mines (especialitats: Explotació de mines, Instal·lacions electromecàniques mineres, Mineralúrgia i metal·lúrgia, Recursos energètics combustibles i explosius, Sondeigs i prospeccions mineres)	39				
			Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques (especialitats en Transports i Serveis Urbans, Hidrologia)	42				
			Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Química Industrial	NO				
104	Administració i Direcció d'Empreses (ADE)	108	Primer cicle o llicenciatura de Economia	9	SI	03/07 al 07/07/2006	25/07/2006	
			Diplomatura en Ciències Empresarials	8		26/06 al 30/06/2006	06/09/2006	
			Diplomatura en Ciències Empresarials + programa Cooperació Educativa Universitat i Empresa	8		18/04 al 19/05/2006	29/09/2006	
104	Economia	22	Primer cicle o llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses	9	SI	03/07 al 07/07/2006	25/07/2006	
			Diplomatura en Ciències Empresarials	17		26/06 al 30/06/2006	06/09/2006	
			Diplomatura en Ciències Empresarials + programa Cooperació Educativa Universitat i Empresa	17		18/04 al 19/05/2006	29/09/2006	
105	Comunicació Audiovisual	5	Primer cicle de la Llicenciatura de Periodisme	prova específica	NO	SI	12/06 al 07/07/2006	27/09/2006
			Primer cicle de la Llicenciatura de Publicitat i Relacions Públiques	prova específica	NO			

			Primer cicle o titulació universitària de caràcter oficial	prova específica	30			
105	Periodisme	20	Primer cicle de la Llicenciatura de Publicitat i Relacions Públiques	prova específica	NO	SI	12/06 al 07/07/2006	27/09/2006
			Primer cicle de la Llicenciatura de Comunicació Audiovisual	prova específica	NO			
			Primer cicle o titulació universitària de caràcter oficial	prova específica	30			
105	Publicitat i Relacions Públiques	5	Primer cicle de la Llicenciatura de Periodisme	prova específica	NO	SI	12/06 al 07/07/2006	27/09/2006
			Primer cicle de la Llicenciatura de Comunicació Audiovisual	prova específica	NO			
			Primer cicle o titulació universitària de caràcter oficial	prova específica	30			
108	Ciències Polítiques i de l'Administració	20	Primer cicle de la Llicenciatura de Sociologia	prova específica	32	SI	12/06 al 07/07/2006	15/09/2006
			Primer cicle de la Llicenciatura de Dret					
			Diplomatura de Gestió i Administració Pública					
108	Sociologia	20	Primer cicle de la Llicenciatura de Ciències Polítiques i de l'Administració	prova específica	20	SI	12/06 al 07/07/2006	15/09/2006
			Diplomatura de Treball Social		36			
110	Traducció i Interpretació Alemany	6	Titulació oficial de Primer cicle	Prova específica de llengua B i C	12	SI	12/06 al 07/07/2006	08/09/2006
			Primer cicle d'una titulació oficial					
110	Traducció i Interpretació Anglès	15	Titulació oficial de Primer cicle	Prova específica de llengua B i C	12	SI	12/06 al 07/07/2006	08/09/2006
			Primer cicle d'una titulació oficial					
110	Traducció i Interpretació Francès	9	Titulació oficial de Primer cicle	Prova específica de llengua B i C	12	SI	12/06 al 07/07/2006	08/09/2006
			Primer cicle d'una titulació oficial					
111	Pedagogia	50	Diplomatures Professorat d'EGB i de Mestre	prova específica	16	SI	12/06 al 07/07/2006	08/09/2006
			Diplomatura d'Educació Social					
118	Enginyeria en Informàtica	25	Enginyeria Tècnica en Informàtica	prova específica	NO	SI	1ª: Del 03 al 07/07/2006 2ª: Del 26 al 29/09/2006	1ª: 08/09/2006 2ª: 20/10/2006
118	Enginyeria Química	12	Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat Química Industrial	prova específica	NO	SI	1ª: Del 03 al 07/07/2006 2ª: Del 26 al 29/09/2006	1ª: 08/09/2006 2ª: 20/10/2006
			Primer cicle de la Llicenciatura de Química		34,5			

			Primer cicle de la Llicenciatura de Biotecnologia	37,5			
--	--	--	---------------------------------------------------	------	--	--	--

Acord 24/2006, de 4 de maig, pel qual s'acorda aprovar la modificació dels criteris i procediments per al reconeixement d'activitats que donen dret a crèdits de lliure elecció, en els termes que tot seguit s'indiquen:

Aprovació de la modificació dels criteris i procediments per al reconeixement d'activitats que donen dret a crèdits de lliure elecció

El document Criteris i procediments per al reconeixement d'activitats que donen dret a crèdits de lliure elecció, aprovat pel Consell de Govern de la UAB en data 30 de gener de 2003, fixa en l'article 20 que les Juntes de Centre aprovaran les activitats proposades per ens externs adreçades als seus alumnes, abans del dia 30 d'abril amb caràcter ordinari per les impartides durant el primer i el segon semestre i abans del 30 de novembre amb caràcter extraordinari per a les de segon semestre.

Després de transcorreguts tres cursos acadèmics, des del vicerectorat d'Ordenació Acadèmica s'ha pogut constatar la dificultat dels centres per a poder complir amb el termini de lliurament de les propostes, atesa la programació interna de cada centre pel que fa als calendaris de les Juntes de Facultat/Escola.

És per tal de facilitar la gestió d'aquest procés que és procedeix a esmenar l'article 20 del document esmentat, el qual queda redactat de la forma següent:

Article 20.

1. El Degà/Director determinarà l'òrgan col·legiat del seu centre encarregat de aprovar, si escau, les propostes d'activitats que donen dret a crèdits de lliure elecció adreçades als alumnes del seu centre
2. Les propostes s'aprovaran, si escau, abans del dia 30 d'abril amb caràcter ordinari per aquelles que es desenvolupin durant el primer i el segon semestre del curs següent: i abans del dia 25 de novembre amb caràcter extraordinari les que s'hagin de desenvolupar en part o totalment durant el segon semestre del curs acadèmic.

Acord 25/2006, de 4 de maig, pel qual s'acorda autoritzar la interdisciplinarietat entre les titulacions de Graduat Superior en Disseny (Escola Eina) i de Graduat en Arts i Disseny (Escola Massana), en els termes que tot seguit es transcriu:

Aprovació de canvi de titulació per interdisciplinarietat entre les titulacions de graduat en arts i disseny i graduat superior en disseny

L'Escola Massana i EINA Escola de Disseny i Art, ambdues vinculades a la Universitat Autònoma de Barcelona, manifesten el seu interès per tal que els seus alumnes puguin, si així ho desitgen, canviar d'estudis amb el reconeixement de les matèries cursades fins aquell moment.

El Real Decret 6/2000, de 21 de gener, pel qual es regulen els procediments de selecció per a l'ingrés en els centres universitaris dels estudiants que reuneixen els requisits legals necessaris per a l'accés a la universitat, en el seu article 20.1 permet que els alumnes puguin continuar els mateixos estudis en una altre universitat sempre que compleixin els requisits exigits i siguin admesos per aquesta universitat per la via de trasllat d'expedient.

Aquesta possibilitat no està contemplada per a les titulacions pròpies que ofereixen les universitats. D'altre banda l'Escola Massana i EINA Escola de Disseny i Art ofereixen estudis de diferent cicle, Graduat en el primer cas i Graduat Superior en el segon.

La Comissió de Preinscripció Universitària del Consell Interuniversitari de Catalunya, va aprovar en sessió ordinària celebrada el dia 30 de gener de 1995 el següent:

Cada universitat podrà autoritzar, si així ho creu convenient, el canvi dins de la mateixa entre aquells ensenyaments que, per la seva interdisciplinarietat o afinitat, determini la seva Junta de Govern, i sent-ne informada la Comissió de Preinscripció del Consell Inteuniversitari en la següent reunió després de la seva aprovació.

L'abast d'aquest canvis serà regulat per cada universitat sempre que l'alumne pugui convalidar, com a mínim, la meitat o més de la càrrega lectiva del primer curs en el cas d'ensenyaments a extingir o de 30 crèdits acadèmics en el cas de nous plans d'estudis.

Per això, es proposa, per a la seva aprovació, la normativa que tot seguit es detalla.

Article 1

Els alumnes que havent començat els seus estudis a la titulació de Graduat en Arts i Disseny que imparteix l'Escola Massana desitgin abandonar-los per a incorporar-se als estudis de Graduat Superior en Disseny que imparteix EINA, Escola de Disseny i Art o viceversa, podran sol·licitar el canvi corresponent.

Article 2

Per a l'acceptació del canvi d'estudi es requereix que, l'expedient acadèmic de l'interessat, es puguin convalidar un mínim de 30 crèdits.

Article 3

Per a la resolució de les sol·licituds de canvi serà d'aplicació la normativa de trasllat d'expedient.

Article 4

La taula d'equivalències per a la resolució de les sol·licituds de convalidació, haurà de ser aprovada per la Comissió d'Afers Acadèmics, així com les propostes de modificació que es puguin produir.

Acord 26/2006, de 4 de maig, pel qual s'acorda aprovar la modificació de la Normativa de Doctorat, en els termes que tot seguit es transcriu:

Modificacions al text refós de doctorat

2. Accés als estudis de doctorat

1. Els aspirants podran accedir a qualsevol programa de doctorat relacionat científicament amb el seu currículum universitari, amb l'admissió prèvia del departament responsable.

2. En el cas que l'aspirant sol·liciti l'accés a un programa de doctorat diferent dels que s'esmenten a l'apartat anterior, la Comissió de Doctorat haurà de resoldre la possibilitat d'accés prèviament a la seva admissió. Aquesta Comissió ha delegat en el coordinador del programa.

34. Requisits acadèmics per a la matrícula del període d'investigació

Per a cursar aquest període d'investigació, serà necessari haver completat tot el període docent que com a mínim serà de 20 crèdits de docència als quals es refereix l'article 29.

3.1.- El tribunal de suficiència investigadora és el que determinarà quina àrea de coneixement se li atorga a qui superi la valoració del tribunal.

3.2.- El catàleg d'àrees de coneixement que un Tribunal de Suficiència Investigadora podrà assignar a un alumne estarà compost per les àrees de coneixement de tots els professors que formin part de l'òrgan responsable del Programa de Doctorat.

3.3.- Per a l'elecció de l'àrea de coneixement caldrà que el tribunal atengui a l'àmbit científic i de coneixement en que hagi vinculat el treball o treballs d'investigació fets per l'alumne/a.

3.4.- Quan un Tribunal de Suficiència Investigadora consideri que, per motius científics o acadèmics, s'ha d'assignar una àrea de coneixement no contemplada en el punt 3, haurà de comptar amb l'autorització, per escrit, del Departament on estigui assignada l'àrea de coneixement. L'autorització s'haurà de fer cada vegada que es necessiti i haurà de constar el nom de l'alumne/a.

46. Qüestions administratives

1. El departament haurà de presentar a l'EDFC, dos mesos abans de la realització de la prova, la composició del tribunal de suficiència investigadora, les dates concretes de la seva actuació i els criteris d'avaluació.

2. La presentació a la suficiència investigadora comporta el pagament d'unes taxes administratives per a una sola convocatòria. Aquesta matrícula es farà a l'EDFC fins a vint dies abans de l'acta d'avaluació del tribunal.

Anul·lar punt 3.

62. La inscripció de les tesis en règim de codirecció

La tesi s'inscriurà com a mínim a la UAB.

La UAB exigirà el pagament de les taxes de tutoria de tesi.

Els drets corresponents a la defensa de la tesi, només s'abonaran a la universitat on es realitzi la lectura

Article 66 Requisits de les publicacions

1. Els articles, els capítols de llibre, el llibre o els llibres que conformin la tesi doctoral no es podran presentar a més d'una tesi.

2. Els treballs han de ser acceptats per a la publicació, amb posterioritat a l'inici dels estudis de doctorat.

3. En els treballs la data de publicació dels quals sigui posterior a l'1 de setembre de 2002 ha de constar l'afiliació del/de la doctorand a la UAB.

4. En els treballs la data de publicació dels quals sigui posterior al 17 de desembre de 2003 ha de constar l'afiliació del doctorand, d'acord amb la guia d'estil, a un centre o departament de la UAB, a un centre docent hospitalari de la UAB, a l'Esfera UAB o a un programa de doctorat de la UAB.

72. Requisits per a l'obtenció de la menció de "doctor europeu"

La menció de "doctor europeu" serà concedida a les tesis doctorals l'elaboració i la defensa de les quals compleixin els requisits següents:

L'autorització i la defensa de la tesi ha d'anar precedida dels informes favorables de dos doctors d'institucions d'ensenyament superior d'altres dos estats de la Unió Europea com a mínim. Cap d'aquests doctors no pot ser el director de la tesi. Els informes presentats han de ser raonats i han de pronunciar-se sobre la qualitat científica del treball d'investigació de la tesi doctoral.

Almenys un membre del tribunal que jutja la tesi ha de pertànyer a una institució d'ensenyament superior o a un institut d'investigació d'un altre Estat membre de la Unió Europea, sense que existeixi cap coincidència amb els professors que han fet l'informe previ que preveu el punt anterior.

Una part de la defensa de la tesi doctoral s'ha de dur a terme en la llengua oficial d'un altre país de la Unió Europea. Cal vetllar perquè almenys una part important del tribunal que jutja la tesi tingui la competència lingüística adequada.

El doctorand ha d'acreditar que per a la realització de la seva tesi ha fet una estada d'almenys tres mesos en un altre país de la Unió Europea, i hi que ha dut a terme activitats relacionades amb el contingut científic de la tesi doctoral, amb posterioritat a l'inici del doctorat. Haurà d'aportar certificat de l'estada a l'estranger i certificació de l'estada per part del director de la tesi.

74. Acreditació

La concessió de la menció de "doctor europeu" donarà dret a l'expedició d'un diploma acreditatiu d'aquesta condició.

Anul·lar punt.

L'expedient de lectura d'una tesi que pot portar a l'acreditació de "doctor europeu" inclourà una acta addicional, que ha de ser complimentada pel tribunal.

75. Concessió de premis extraordinaris de doctorat

4. En programes interuniversitaris, la concessió de premis extraordinaris estarà lligada a la universitat en la qual s'hagi defensat la tesi.

83. Equiparacions entre programes de doctorat de la UAB

4. Quan un programa de doctorat s'hagi extingit, el coordinador haurà de fer la proposta d'equiparació al nou programa de doctorat, si s'escau.

S'equiparan les assignatures cursades per l'estudiant, es reconeixeran amb els mateixos codis i la mateixa tipologia en els plans nous. Si el total de crèdits equiparats al nou programa de doctorat, no és el mínim que necessita en el nou, el doctorand haurà de cursar la diferència de crèdits per tal de completar els crèdits del nou programa.

Si el nombre de crèdits superats en el programa antic, supera el mínim de crèdits del nou programa, s'equiparan aquelles assignatures amb millor qualificació.

- Les assignatures NO SUPERADES en el pla extingit, no es comptabilitzaran ni a efectes acadèmics ni econòmics. No s'equiparan. - El treball de recerca "no presentat", no es comptabilitzaran ni a efectes acadèmics ni econòmics. No s'equipararà

No caldrà passar la sol·licitud a la Comissió de Doctorat. Ara bé, els temes no previstos en aquesta normativa, es plantejaran a la Comissió de Doctorat per tal de resoldre's.

L'equiparació no donarà dret a l'obtenció de títols propis. Tots els alumnes hauran de sol·licitar l'equiparació per extinció del pla i fer la tutoria corresponent. Ho hauran de fer amb el vistiplau del coordinador del programa de doctorat al qual es volen matricular.

El coordinador no haurà de fer proposta, atès que es resoldrà amb les directrius indicades en aquest document.

84. Adaptació d'un doctorat d'una universitat espanyola a un doctorat de la UAB

Caldrà aportar la corresponent certificació acadèmica oficial en la que s'indiqui els estudis i cursos realitzats (inclòs el treball d'investigació), la qualificació, els crèdits i les hores de docència. Si es vol adaptar un treball de recerca, caldrà aportar-ne una còpia del mateix.

85. Adaptació d'un doctorat d'una universitat estrangera a un doctorat de la UAB

Caldrà aportar la corresponent certificació acadèmica oficial en la que s'indiqui els estudis i cursos realitzats (inclòs el treball d'investigació), la qualificació, els crèdits i les hores de docència. Si es vol adaptar un treball de recerca, caldrà aportar-ne una còpia del mateix.

87. Adaptació de crèdits de màster a crèdits de doctorat

Caldrà aportar la corresponent certificació acadèmica oficial en la que s'indiqui els estudis i cursos realitzats (inclòs el treball d'investigació), la qualificació, els crèdits i les hores de docència. Si es vol adaptar un treball de recerca, caldrà aportar-ne una còpia del mateix.

88. Adaptació d'estudis de màster a estudis de doctorat

Caldrà aportar la corresponent certificació acadèmica oficial en la que s'indiqui els estudis i cursos realitzats (inclòs el treball d'investigació), la qualificació, els crèdits i les hores de docència. Si es vol adaptar un treball de recerca, caldrà aportar-ne una còpia del mateix.

89. Adaptació d'un màster de la UAB a un doctorat de la UAB

Caldrà aportar la corresponent certificació acadèmica oficial en la que s'indiqui els estudis i cursos realitzats (inclòs el treball d'investigació), la qualificació, els crèdits i les hores de docència. Si es vol adaptar un treball de recerca, caldrà aportar-ne una còpia del mateix.

86. Efectes de l'equiparació i/o adaptació

L'equiparació i/o adaptació del període de docència complet d'un programa de doctorat no permetrà l'obtenció del títol de DESE d'aquest programa de doctorat en el cas que es prevegui. L'equiparació i/o adaptació del període de recerca complet d'un programa de doctorat no permetrà l'obtenció del títol de màster d'aquest programa de doctorat, en el cas que sigui previst. Per a obtenir el Màster, caldrà haver defensat com a mínim un treball de recerca de 6 crèdits a la UAB.

90. Els efectes de l'adaptació

L'equiparació i/o adaptació del període de docència complet d'un programa de doctorat no permetrà l'obtenció del títol de DESE d'aquest programa de doctorat en el cas que es prevegui.

L'equiparació i/o adaptació del període de recerca complet d'un programa de doctorat no permetrà l'obtenció del títol de màster d'aquest programa de doctorat, en el cas que sigui previst. Per a obtenir el Màster, caldrà haver defensat com a mínim un treball de recerca de 6 crèdits a la UAB.

El tribunal d'avaluació de la tesi

Autoritzada la defensa de la tesi doctoral, la Comissió de Doctorat ha de nomenar un tribunal compost per cinc membres titulars i dos suplents, tots amb el grau de doctor i amb experiència investigadora acreditada. Es considera acreditada l'experiència investigadora de tots els professors universitaris o investigadors que pertanyin a centres de recerca públics o privats. La Comissió de Doctorat pot considerar altres casos de manera excepcional.

No poden formar part d'aquest tribunal més de dos membres del mateix òrgan responsable del programa oficial de postgrau, ni més de tres membres de la mateixa universitat. El director de la tesi no pot formar part del tribunal, a excepció de les tesis presentades en el marc d'acords bilaterals de cotutela amb universitats estrangeres que així ho hagin previst.

La Comissió ha de designar, entre els membres del tribunal, un president i un secretari. Es recomana que almenys un d'aquests dos membres pertanyi a la UAB. La universitat ha de determinar els requisits necessaris per poder ser designat president d'un tribunal.

El president del tribunal és el membre amb més mèrits acadèmics i/o investigadors. Per a ser nomenat president, haurà de ser catedràtic d'universitat o equivalent, o bé professor titular o equivalent, amb una experiència investigadora de més de cinc anys.

En cas de renúncia per causa justificada d'un membre titular del tribunal, el president ha de procedir a substituir-lo pel suplent corresponent, i ho ha de comunicar a la Comissió de Doctorat.

L'òrgan responsable del programa de postgrau ha de remetre a cada un dels membres del tribunal un exemplar de la tesi doctoral.

Acord 27/2006, de 4 de maig, pel qual s'acorda:

1. Ratificar l'aprovació del Reglament del Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat, que tot seguit es transcriu:

Reglament del Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat

TÍTOL PRIMER. NATURALESA, COMPOSICIÓ, ESTRUCTURA I FUNCIONS

Article 1. Denominació i finalitat

El Departament de Comunicació Audiovisual i Publicitat és l'estructura encarregada de promoure i d'organitzar la docència i la recerca en l'àrea de coneixement de Comunicació Audiovisual i Publicitat a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

Les seves finalitats són:

1. Promoure i organitzar la docència.
 - a. Coordinar l'ensenyament de la seva àrea de coneixement.
 - b. Organitzar i desenvolupar programes i estudis de doctorat i de postgrau.
2. Promoure i organitzar la recerca.
 - a. Promoure les activitats i iniciatives de recerca i donar-hi suport.
 - b. Promoure les activitats de transferència de coneixement del seu personal acadèmic i donar-hi suport.

Article 2. Règim jurídic

El Departament de Comunicació Audiovisual i Publicitat es va crear per acord de la Junta de Govern de la UAB de 27 de setembre de 1985, i es regeix per la legislació universitària vigent, pels Estatuts de la UAB i per les normes del seu reglament.

Article 3. Membres

Són membres del Departament:

- a) el personal acadèmic i el personal investigador en formació de l'àrea de coneixement de Comunicació Audiovisual i Publicitat
- b) el personal d'administració i serveis adscrit al Departament

Article 4. Funcions

1. Són funcions del Departament:

- a) Coordinar i impartir els ensenyaments de l'àrea de coneixement de Comunicació Audiovisual i Publicitat i de les seves especialitats d'acord amb els plans d'estudis i la programació docent de les facultats i escoles en els camps de grau, postgrau i formació continuada.
- b) Assignar al personal acadèmic i al personal investigador en formació amb obligacions docents la docència en cada matèria de la seva competència.
- c) Impulsar les activitats i les iniciatives docents i investigadores del seu personal acadèmic.
- d) Implementar polítiques de gènere.

- e) Promoure la realització de projectes d'investigació, i fomentar la creació i la consolidació de grups d'investigació.
 - f) Organitzar i desenvolupar el doctorat i fomentar l'elaboració de tesis doctorals.
 - g) Fomentar la renovació científica i pedagògica dels seus membres.
 - h) Fomentar la realització de programes d'ensenyament i d'investigació interdisciplinaris, interdepartamentals i interuniversitaris.
 - i) Promoure la formalització de contractes i subscriure'n, en l'àmbit de la recerca, amb persones físiques, entitats públiques o privades, nacionals o estrangeres, d'acord amb la legislació vigent, els presents estatuts i la normativa que els desenvolupi.
 - j) Vetllar per la pertinença dels continguts, i participar en els processos d'avaluació de la qualitat de la docència, la recerca i la gestió.
 - k) Proposar modificacions raonades de la relació de llocs de treball del personal de l'administració i serveis del Departament, en els termes previstos al Títol III dels Estatuts.
 - l) Servir de canal d'informació, de representació i de participació dels membres de la comunitat universitària en el govern de la Universitat, i en la relació de la Universitat amb la societat.
 - m) Gestionar la seva dotació pressupostària i els mitjans personals i materials que tingui assignats.
 - n) Promoure la realització de publicacions de caire acadèmic i científic.
 - o) Vetllar per l'adequació de la plantilla a les necessitats docents i investigadores
 - p) Fomentar la participació en els òrgans de govern a tots els nivells de la Universitat.
 - q) Exercir qualsevol altra funció que els Estatuts i els reglaments de la Universitat li atribueixin.
2. Anualment, el Departament ha d'elaborar i fer pública per mitjà de la Comissió Executiva una memòria d'activitats en la qual es presentaran els resultats assolits individualment i col·lectiva en la docència i la recerca.

Article 5. Estructura

1. El Departament de Comunicació Audiovisual i Publicitat està constituït per l'àrea de coneixement homònima.
2. El Departament s'articula en unitats d'acord amb el criteri d'agrupació per les principals titulacions on té responsabilitats docents. El nombre d'unitats està, doncs, determinat per aquest principi, al qual s'haurà d'adequar l'organització quan hi hagi canvis substancials.
3. Són unitats del Departament la Unitat de Comunicació Audiovisual la Unitat de Periodisme Audiovisual i la Unitat de Publicitat i Relacions Públiques.
4. Tot el personal acadèmic i tot el personal investigador en formació ha d'estar adscrit a una de les unitats del Departament.
5. Cada unitat està constituïda pel personal acadèmic que imparteix docència en la titulació i pel personal investigador en formació, d'acord amb els criteris d'adscripció següents:
 - a) Tenir una dedicació docent predominant en una titulació amb un mínim del 33% de la dedicació docent.
 - b) Tenir una dedicació docent preferent en una matèria obligatòria o troncal d'una titulació.
 - c) Les assignatures de titulacions en les quals el Departament tingui una presència reduïda s'han d'adscriure a una de les unitats i comptabilitzen en la càrrega lectiva per a determinar l'adscripció d'un professor a una unitat.
 - d) El personal investigador en formació s'adscriu a la unitat a la qual estigui adscrit el director o responsable del projecte al qual estigui vinculat.
 - e) Les excepcions a aquests criteris les ha de resoldre la Comissió Executiva.
 - f) L'adscripció a les unitats s'ha de revisar cada curs acadèmic en funció del Pla docent i s'ha de fer pública als membres del Departament.

Article 6. Adscripció

1. El Departament de Comunicació Audiovisual i Publicitat està adscrit a la Facultat de Ciències de la Comunicació.

2. El Consell de Departament ha d'aprovar qualsevol canvi d'adscripció. La nova adscripció l'ha de ratificar el Consell de Govern de la UAB.

TÍTOL SEGON. ÒRGANS DE GOVERN I ALTRES ÒRGANS

Article 7. Tipus d'òrgans

1. Són òrgans de govern del Departament:
 - a) el Consell de Departament
 - b) la Comissió Executiva del Departament
 - c) el director del Departament
2. El Departament també compta amb els òrgans següents:
 - a) els consells d'unitat
 - b) els coordinadors d'unitat
 - c) la Comissió de Recerca

CAPÍTOL PRIMER. EL CONSELL DE DEPARTAMENT

Article 8. Naturalesa i funcions

El Consell de Departament, presidit pel seu director, és l'òrgan col·legiat de govern del Departament.

Article 9. Composició

1. Són membres del Consell de Departament:
 - a) tot el personal acadèmic doctor
 - b) una representació dels ajudants i del personal acadèmic no doctor equivalent al 20% del col·lectiu esmentat a la lletra a
 - c) una representació dels becaris d'investigació equivalent al 10% del col·lectiu esmentat a la lletra a
 - d) un representant dels estudiants del programa de doctorat del Departament
 - e) un representant del personal d'administració i serveis adscrit al Departament
2. El Consell de Departament s'ha de renovar cada tres anys. Els representants dels estudiants s'han de renovar cada any. La normativa electoral l'ha d'elaborar la Comissió Executiva sobre la base del Reglament electoral de la UAB.
3. Tot el personal docent del Departament que no sigui membre del Consell pot assistir a les sessions d'aquest ens, amb veu i sense vot, sempre que compti amb l'autorització del president del Consell.

Article 10. Competències

Són competències del Consell de Departament:

- a) Elaborar i aprovar el Reglament del Departament.
- b) Convocar les eleccions a director.
- c) Elegir i revocar el director.
- d) Aprovar la relació i distribució de les despeses i la seva execució.
- e) Aprovar la memòria anual de les seves activitats.
- f) Aprovar els informes que siguin de la seva competència i, especialment, els relatius a la creació de nous departaments, i també a la creació, modificació o supressió de titulacions i dels seus corresponents plans d'estudis, quan afectin temes relatius a la seva àrea de coneixement.
- g) Proposar la contractació de professorat emèrit.
- h) Crear comissions.
- i) Aprovar el pla estratègic plurianual.
- j) Aprovar la proposta de creació de noves unitats i elevar-la al Consell de Govern.
- k) Aprovar el model de plantilla de professorat.
- l) Aprovar el Pla docent.
- m) Assumir qualsevol altra competència que li atribueixin els Estatuts i la resta de normes aplicables.

Article 11. Funcionament

1. Les reunions del Consell de Departament poden ser ordinàries o extraordinàries, i no poden tenir lloc durant els períodes de vacances.
2. El Consell de Departament es reuneix ordinàriament un cop per semestre i, en sessió extraordinària, quan la convoqui el director, a proposta de la Comissió Executiva o a sol·licitud d'un terç dels seus membres.
3. La petició de convocatòria a instància d'un terç dels membres del Consell s'ha d'adreçar per escrit al director i ha d'estar signada per tots els sol·licitants. L'escrit ha de contenir una justificació de la petició i la indicació dels assumptes que es proposen per a ser incorporats a l'ordre del dia. El director ha de procedir a convocar la sessió dintre dels deu dies següents al de la petició.
4. L'ordre del dia de la reunió l'estableix el director del Departament. Hi han de constar explícitament els assumptes que s'hagin de sotmetre a votació.
5. La convocatòria s'ha de fer pública als membres del Consell de Departament, com a mínim, amb 7 dies naturals d'antelació, en cas que sigui una convocatòria ordinària, i amb 3 dies, en cas que sigui una convocatòria extraordinària.
6. Es pot incloure un tema en l'ordre del dia a petició d'un 30% dels membres del Consell, mitjançant una proposta argumentada, formulada al director amb una antelació mínima de 48 hores. Un cop aprovada, la modificació de l'ordre del dia s'ha de comunicar a tots els membres del Consell.
7. Perquè la constitució del Consell sigui vàlida han de ser-hi presents almenys el director i el secretari –o les persones que els substitueixin– i la meitat dels seus membres en primera convocatòria, o, com a mínim, el 40% dels seus membres inclosos el director i el secretari –o les persones que els substitueixin–, en segona convocatòria, que tindrà lloc mitja hora més tard.
8. L'acta de la reunió del Consell de Departament, que ha d'incloure els acords presos, pot ser consultada pels membres del Consell quinze dies després que hagi tingut lloc la sessió, a la secretaria del Departament i per mitjans electrònics, i ha de ser aprovada en la sessió ordinària següent del Consell com a primer punt de l'ordre del dia.

Article 12. Adopció d'acords

1. Les propostes d'acord s'han d'enunciar de manera explícita, per tal de poder ser aprovades.
2. Els acords poden adoptar-se per assentiment, o per votació ordinària o secreta, d'acord amb les regles següents:
 - a) Es consideren aprovades per assentiment les propostes que no suscitin cap oposició.
 - b) Altrament s'ha de dur a terme una votació ordinària a mà alçada: en primer lloc, els que aprovin la proposta, a continuació els que la desaprovïn i, finalment, els que s'abstinguin.
 - c) La votació ha de ser secreta quan així ho decideixi el director o a sol·licitud del 20% dels presents i en tots els assumptes referits a persones. En tot cas, ha de ser secreta l'elecció del director.
 - d) Perquè un acord pugui ser adoptat vàlidament han de ser-hi presents, almenys, el 40% dels membres del Consell, inclosos el director i el secretari o les persones que els substitueixin.
3. Els acords, en cas de votació, s'adopten per majoria simple, sense perjudici dels acords que segons previsions específiques hagin de ser aprovats per majoria qualificada.
4. Es requereix majoria absoluta en les votacions relatives a les qüestions següents:
 - a) Aspectes inclosos a l'apartat f de l'article 10 del present reglament.
 - b) Aprovació i/o modificació del Reglament del Departament.

- c) Creació i/o modificació d'unitats.
 - d) Aprovació del Pla estratègic del Departament.
 - e) Aprovació del pressupost anual del Departament i de la seva execució.
5. El secretari del Departament ha de fer públics els acords presos pel Consell, a la secretaria del Departament i per mitjans electrònics, en un termini màxim de tres dies.

CAPÍTOL SEGON. LA COMISSIÓ EXECUTIVA DEL DEPARTAMENT

Article 13. Naturalesa i funcions

El Departament s'ha de dotar d'una comissió executiva com a òrgan ordinari de govern i de gestió del Departament.

Article 14. Composició

1. La Comissió Executiva té la composició següent:
 - a) Membres nats:
 - els components de la direcció del Departament
 - els coordinadors d'unitat
 - b) Membres electes per tres anys:
 - tres representants de la Comissió de Recerca
 - un representant dels responsables de programes de formació continuada
 - c) Membres electes per dos anys:
 - un professor de cada consell d'unitat
 - un representant de la resta del personal d'investigació en formació
 - un representant del personal d'administració i serveis adscrit al Departament
 - d) Membres electes per un any:
 - un representant dels doctorands del Departament
2. La Comissió Executiva és presidida pel director del Departament, i el secretari del Departament també n'és el secretari.
3. Els representants electes són elegits, en votació nominal i secreta entre les candidatures presentades, en una sessió convocada pel director del Departament.

Article 15. Competències

Són competències de la Comissió Executiva:

- a) Programar i coordinar la tasca docent del Departament i proposar els programes de doctorat.
- b) Formular a la Junta de Facultat o d'Escola els suggeriments que consideri adients amb relació als plans d'estudis.
- c) Instar la creació d'instituts universitaris d'investigació i d'altres centres de recerca.
- d) Organitzar cursos d'especialització o de divulgació, seminaris i cicles de conferències, dins de les seves àrees de coneixement i especialitats, i fomentar la coordinació d'aquestes activitats amb altres departaments.
- e) Promoure les activitats de formació continuada del Departament, objectiu per al qual es reservarà un 10% del cànon procedent d'aquestes activitats.
- f) Promoure la formalització de contractes amb entitats públiques o privades per a realitzar treballs científics, tècnics o artístics.
- g) Proposar la convocatòria de places de professorat dels cossos docents universitaris, de professorat contractat i d'ajudants, a proposta de la corresponent unitat en virtut de la gestió de la plantilla que tingui atribuïda.
- h) Proposar els membres de les comissions de selecció del personal docent i investigador, funcionari i contractat, que han de ser designats a proposta de la unitat corresponent.
- i) Proposar la contractació de professorat visitant.
- j) Proposar la contractació de personal, a l'efecte de recerca, per a efectuar treballs temporals o específics.
- k) Crear comissions específiques per a treballar en l'àmbit de les seves competències.
- l) Decidir sobre els casos d'excepció en l'adscripció del personal docent a les unitats.
- m) Dirimir l'atribució de docència, en cas de concurrència d'interessos de més d'un professor sobre una assignatura, conforme als criteris vigents al Departament.

- n) Vetllar per l'aplicació proporcional a cada unitat del model de plantilla establert pel Consell de Departament, conforme a l'aplicació de les normatives generals i la delimitació dels aspectes que quedin a discreció del Departament.
- o) Presentar al Consell de Departament les polítiques de promoció de la recerca.

Article 16. Funcionament

1. La Comissió Executiva s'ha de reunir ordinàriament cada mes convocada pel director del Departament i, extraordinàriament, per iniciativa del director, a petició conjunta dels coordinadors d'unitat, a petició raonada de cinc dels seus membres o a petició d'un consell d'unitat.
2. Perquè la constitució de la Comissió sigui vàlida ha de ser-hi present el 60% dels seus membres, inclosos el director i el secretari –o les persones que els substitueixin.
3. Els membres electes de la Comissió que tinguin més de dues absències injustificades perdran la seva condició de membres i seran substituïts pel candidat següent en nombre de vots.
4. Les decisions de la Comissió Executiva es prenen per consens. Els acords, en cas de votació, s'aproven per majoria del 60% de vots afirmatius dels membres de la Comissió. En cas que un assumpte no sigui aprovat, es podrà tornar a presentar en un termini no superior a quatre dies lectius. Si la situació persisteix, caldrà elevar-lo al Consell de Departament.
5. L'acta de la reunió de la Comissió Executiva, que ha d'incloure els acords presos, es podrà consultar pels seus membres quinze dies després de la celebració de la sessió, a la secretaria del departament i per mitjans electrònics, i ha de ser aprovada en la sessió ordinària següent de la Comissió com a primer punt de l'ordre del dia.
6. El secretari ha de fer públics els acords presos en la Comissió, a la secretaria del departament i per mitjans electrònics, en un termini màxim de tres dies.

CAPÍTOL TERCER. LA DIRECTORA O EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENT

Article 17. Naturalesa i funcions

El director del Departament exerceix les funcions de direcció i gestió ordinària i té la representació del Departament.

Article 18. Elegibilitat

1. El director del Departament és elegit pel Consell de Departament d'entre el professorat doctor que pertanyi als cossos docents universitaris, sempre que la seva candidatura hagi tingut prèviament el suport d'un terç dels membres del Consell de Departament, tal com determina l'article 109 dels Estatuts, i és nomenat pel rector.
2. Per poder ser director del Departament cal, a més, tenir dos anys d'antiguitat a la Universitat Autònoma de Barcelona.
3. És causa d'incompatibilitat, a més de les d'inelegibilitat, ocupar simultàniament un altre càrrec unipersonal de govern, tal com disposa l'article 50.3 dels Estatuts de la UAB.

Article 19. Elecció

1. La convocatòria d'elecció del director del Departament correspon al Consell de Departament i s'ha de fer almenys trenta dies abans que expiri el mandat per al qual va ser elegit. Ha d'anar acompanyada del calendari electoral, tot respectant les fases del procés electoral, llevat de la publicació i difusió del cens, i els terminis que s'estableixen en el Títol I del Reglament electoral.
2. El Consell de Departament ha de reunir-se en sessió extraordinària per a l'elecció del director, amb aquesta com a únic punt de l'ordre del dia.

3. Cada membre del Consell de Departament disposa d'un sol vot, que ha d'exercir presencialment. L'exercici del vot és indelegable i no es pot efectuar anticipadament.
4. Les paperetes de vot per a l'elecció de director han de ser de vot a candidat o de vot en blanc.
5. En el cas que es presentin diverses candidatures, es proclama director el candidat que obtingui la majoria absoluta. En el cas que cap candidat no l'hagi obtinguda, s'ha d'efectuar una segona votació entre els dos candidats que hagin obtingut més vots. En la segona votació es proclama director el candidat que obtingui la majoria simple de vots.
6. En el cas que es presenti una sola candidatura, únicament s'ha de fer una votació i es proclama el candidat si obté, almenys, la majoria simple dels vots.
7. Els candidats han de presentar un programa i una estructura de responsabilitats en la qual han d'articular el seu equip en els terminis establerts en el calendari electoral.

Article 20. Durada del mandat i substitució

1. El mandat del director és de tres anys, renovable per un sol període consecutiu.
2. En cas d'absència o malaltia del director, el vicedirector primer el substitueix en les seves funcions. Quan aquest supòsit es produeixi per períodes llargs s'ha de comunicar al Consell de Departament, i en cap cas no podrà prolongar-se més de sis mesos consecutius.

Article 21. Cessament

La revocació del director del Departament pot ser proposada per un terç dels membres del Consell de Departament. La presentació de la proposta obliga el Consell de Departament a reunir-se en un termini màxim de deu dies per a debatre-la. Després del debat, es du a terme la votació de la proposta, que s'aprova si obté el vot favorable de dos terços de la totalitat de membres del Consell de Departament.

Article 22. Competències

Són competències del director del Departament:

- a) Representar el Departament.
- b) Dirigir, coordinar i supervisar l'activitat del Departament.
- c) Convocar i presidir el Consell de Departament i la Comissió Executiva, i executar-ne els acords.
- d) Proposar el pressupost anual i presentar el resultat de la seva execució al Consell de Departament perquè l'aprovi.
- e) Administrar les partides pressupostàries.
- f) Supervisar les tasques del personal d'administració i serveis adscrit al Departament.
- g) Proposar al rector el nomenament i cessament dels càrrecs del seu equip.
- h) Vetllar perquè es compleixin les disposicions aplicables al Departament.
- i) Vetllar perquè els membres del Departament compleixin els deures i els siguin respectats els seus drets, d'acord amb les normes específiques que els regulin.
- j) Assumir qualsevol altra competència que puguin atribuir-li les lleis o els Estatuts i, en particular, aquelles que en l'àmbit del departament no hagin estat atribuïdes a altres òrgans.

Article 23. L'equip de direcció

L'equip de direcció està format pel director, el secretari i un vicedirector o dos. La direcció ha de ser paritària en la seva composició de gènere.

Article 24. La secretària o el secretari

El secretari del Departament, que ho és també del Consell de Departament, de la Comissió Executiva i de la Comissió de Recerca, és la persona fedatària dels actes i acords que hi tenen lloc i, com a tal, estén acta de les sessions i custodia la documentació del Departament.

CAPÍTOL QUART. ELS CONSELLS D'UNITAT

Article 25. Naturalesa i funcions

El Consell d'Unitat és l'òrgan superior de representació de la unitat.

Article 26. Composició

El Consell d'Unitat està compost per tot el personal acadèmic i investigador en formació adscrit a la unitat corresponent.

Article 27. Competències

Són competències del Consell d'Unitat:

- a) Vetllar per la qualitat de la docència que té encomanada.
- b) Establir, si escau, agrupacions de matèries que reclamin especial coordinació en els aspectes docents i que s'anomenaran *especialitats*. Cada especialitat ha de comptar amb un coordinador.
- c) Gestionar el pressupost de funcionament que se li atribueixi, un cop establert el percentatge del pressupost del Departament que s'ha de dedicar a la gestió centralitzada. Els criteris d'atribució a cada unitat han de ser proporcionals a la participació en el concepte que ha generat l'atribució pressupostària al Departament.
- d) Elegir i revocar el coordinador d'unitat, el qual proposa el nomenament del secretari d'aquesta.
- e) Proposar a la Comissió Executiva la convocatòria de places de professorat dels cossos docents universitaris, de professorat contractat i d'ajudants, en virtut de les necessitats derivades de la gestió de la plantilla que tingui atribuïda.
- f) Realitzar el sorteig públic per a triar els membres de les comissions de selecció del personal docent i investigador, funcionari i contractat que proposarà a la Comissió Executiva perquè siguin designats. El sorteig s'efectuarà entre els membres de la unitat que reuneixin les condicions exigides i, en cas de no comptar amb prou membres, en el sorteig entraran els membres de les altres unitats que reuneixin els requisits.

CAPÍTOL CINQUÈ. LES COORDINADORES I ELS COORDINADORS DE LES UNITATS

Article 28. Naturalesa i funcions

1. El coordinador d'unitat és el representant de la unitat i en coordina l'activitat.
2. Els equips de direcció de les unitats compten amb el suport administratiu del personal d'administració i serveis adscrit al Departament i d'un espai de gestió en el mateix àmbit que la direcció del Departament.

Article 29. Elegibilitat

1. El coordinador d'unitat és elegit pel Consell d'Unitat d'entre el professorat doctor que pertanyi als cossos docents universitaris, la candidatura del qual hagi tingut prèviament el suport d'un terç dels membres del Consell d'Unitat, i és nomenat pel rector.
2. Per poder ser coordinador d'unitat cal, a més, tenir dos anys d'antiguitat a la Universitat Autònoma de Barcelona.
3. És causa d'incompatibilitat, a més de les d'inelegibilitat, ocupar simultàniament un altre càrrec unipersonal de govern.

Article 30. Elecció i cessament

El procés d'elecció i cessament del coordinador d'unitat correspon al Consell d'Unitat i es regeix per la mateixa normativa recollida en aquest reglament aplicable al director del Departament.

Article 31. Durada del mandat

El mandat del coordinador d'unitat és de dos anys, renovable per un sol període consecutiu.

Article 32. Competències

Són competències del coordinador d'unitat:

- a) Representar la unitat.
- b) Coordinar i supervisar l'activitat de la unitat.
- c) Convocar i presidir el Consell d'Unitat i executar-ne els acords.
- d) Proposar el pressupost anual i presentar-ne el resultat de l'execució al Consell d'Unitat perquè l'aprovi.
- e) Administrar les partides pressupostàries.
- f) Proposar al director del Departament el nomenament i el cessament dels càrrecs del seu equip.
- g) Identificar les necessitats docents.
- h) Atendre les reclamacions relatives a les activitats docents desenvolupades per les unitats que puguin efectuar les persones implicades.
- i) Vetllar perquè es compleixin les disposicions aplicables a la unitat.
- j) Vetllar perquè els membres de la unitat compleixin els deures relatius a la docència, d'acord amb les normes específiques que els regulin.

Article 33. L'equip de direcció

L'equip de direcció de la unitat està compost, com a mínim, pel coordinador d'unitat i pel secretari.

Article 34. La secretària o el secretari

1. El secretari d'unitat és la persona fedatària dels actes que hi tenen lloc i dels acords que s'hi prenen i, com a tal, estén acta de les sessions i custodia la documentació de la unitat.
2. L'acta de la reunió del Consell d'Unitat, que ha d'incloure els acords presos, es podrà consultar quinze dies després que hagi tingut lloc la sessió, a la secretaria del departament i per mitjans electrònics, i ha de ser aprovada en la sessió ordinària següent del Consell d'Unitat com a primer punt de l'ordre del dia.
3. El secretari d'unitat ha de fer públics els acords presos pel Consell d'Unitat, a la secretaria del departament i per mitjans electrònics, en un termini màxim de tres dies.

CAPÍTOL SISÈ. LA COMISSIÓ DE RECERCA

Article 35. Naturalesa i funcions

El Departament ha de constituir la Comissió de Recerca per tal de desenvolupar una de les seves funcions fonamentals, la investigació, amb la missió de promoure polítiques de promoció de la recerca i coordinar i gestionar l'aplicació dels plans del Departament en aquest àmbit.

Article 36. Composició

Componen la Comissió de Recerca, el director del Departament o la persona en qui delegui; el secretari del Departament, que ho és també de la comissió, amb veu i sense vot, i sis doctors que comptin com a mínim amb un tram de recerca reconegut o siguin investigadors principals de projectes competitiu o de convenis d'investigació vigents en els últims tres anys.

Article 37. Elecció

Els membres de la comissió són elegits pels doctors adscrits al Departament i s'han de renovar cada tres anys.

Article 38. Competències

La Comissió de Recerca elabora les polítiques de promoció de la recerca i les proposa a la Comissió Executiva perquè les aprovi, i també les executa i supervisa un cop aprovades per la Comissió. Així mateix, s'encarrega d'implementar i supervisar la política de doctorat. Per poder dur a terme la seva actuació, disposa d'un pressupost procedent dels ingressos produïts per la recerca del Departament.

Article 39. Funcionament

1. Per dur a terme aquestes accions la Comissió administra un pressupost ordinari constituït per un 50% del cànon generat pels convenis de recerca i de formació continuada (un cop deduït el 10% relatiu a l'article 15, apartat e) del present reglament); l'altre 50%

l'administrarà directament qui l'hagi generat. Puntualment el Departament pot complementar aquest pressupost amb altres fonts de finançament.

2. La Comissió de Recerca s'ha de reunir ordinàriament cada tres mesos, convocada pel director del Departament i, extraordinàriament, per iniciativa del director o a petició raonada del 50% dels seus membres.
3. Els membres electes de la Comissió que tinguin més de dues absències injustificades perdran la seva condició de membres i seran substituïts pel candidat següent en nombre de vots.
4. Les decisions de la Comissió de Recerca es prenen per consens. Els acords, en cas de votació, s'aproven per majoria absoluta.
5. L'acta de la reunió de la Comissió de Recerca, que ha d'incloure els acords presos, la podran consultar els seus membres quinze dies després que hagi tingut lloc la sessió, a la secretaria del Departament i també per mitjans electrònics, i haurà de ser aprovada en la sessió ordinària següent de la Comissió com a primer punt de l'ordre del dia.
6. El secretari farà públics els acords presos per la Comissió, a la secretaria del Departament i per mitjans electrònics, en el termini màxim de tres dies.

TÍTOL TERCER. LA REFORMA DEL REGLAMENT

Article 40. Iniciativa

Poden proposar la reforma del present reglament:

- a) el director
- b) la Comissió Executiva
- c) el 25% dels membres del Consell de Departament

Article 41. Procediment

1. La proposta ha d'anar acompanyada d'una memòria raonada, una referència a l'articulat objecte de reforma i el nou text proposat.
2. La iniciativa s'ha d'adreçar al director, el qual l'ha de trametre a la Comissió Executiva que determinarà la forma i els terminis per a presentar esmenes i convocarà el Consell de Departament per a debatre-la.

Article 42. Aprovació

1. La proposta de reforma ha de ser aprovada pel Consell de Departament en una sessió extraordinària.
2. El Consell de Govern ha de ratificar el nou text del Reglament.

Disposició addicional

A l'efecte d'aquest reglament, s'entén que hi ha majoria simple quan els vots emesos en un sentit superen els emesos en qualsevol altre, sense comptar-hi les abstencions, els vots en blanc i els nuls. S'entén que hi ha majoria absoluta quan s'expressa en el mateix sentit el primer nombre enter de vots que segueix el nombre resultant de dividir per dos el total dels electors o dels membres de ple dret d'un òrgan. Aquestes regles també són aplicables quan es procedeixi a l'elecció de persones.

2. Ratificar la modificació del Reglament del Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal, que amb les modificacions introduïdes queda redactat de la manera següent:

TÍTOL PRIMER. NATURALESA, COMPOSICIÓ, ESTRUCTURA I FUNCIONS

Article 1. Denominació i finalitat

El Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal té com a finalitat promoure i organitzar la docència i la recerca. En l'àmbit de la docència, coordina els ensenyaments de les àrees de coneixement que l'integren i, d'acord amb la programació docent de la Universitat, la imparteix en diverses facultats. Així mateix, organitza i desenvolupa programes i estudis de doctorat i de postgrau. Com a unitat bàsica de recerca, promou les activitats i iniciatives de recerca i transferència de coneixements del seu personal acadèmic i hi dóna suport.

Article 2. Règim jurídic

El Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal es va crear per acord de la Junta de Govern, de 27 de setembre de 1985, i es regeix per la legislació universitària vigent, pels Estatuts i pel seu reglament.

Article 3. Membres

D'acord amb l'article 21 dels Estatuts, són membres del Departament:

- a) el personal acadèmic i el personal investigador en formació de les àrees de coneixement o especialitats que conformen el Departament
- b) els estudiants de tercer cicle
- c) el personal d'administració i serveis que hi estigui adscrit

Article 4. Funcions

4.1. D'acord amb l'article 22 dels Estatuts, correspon al Departament:

- a) Coordinar i impartir els ensenyaments de les seves àrees de coneixement i especialitats, d'acord amb els plans d'estudis i la programació docent de les facultats i escoles.
- b) Establir i proposar la plantilla de professorat del Departament.
- c) Assignar al personal acadèmic i al personal investigador en formació amb obligacions docents la docència en cada matèria de la seva competència.
- d) Impulsar les activitats i les iniciatives docents i investigadores del seu personal acadèmic i avaluar-ne els resultats.
- e) Fomentar la creació de grups d'investigació i promoure la realització de projectes d'investigació.
- f) Organitzar i desenvolupar cursos especialitzats i programes de doctorat, i fomentar l'elaboració de tesis doctorals.
- g) Fomentar la renovació científica i pedagògica dels seus membres.
- h) Fomentar la realització de programes d'ensenyament i d'investigació interdisciplinaris i interdepartamentals.
- i) Promoure la formalització de contractes i subscriure'n, en l'àmbit de la recerca, amb persones físiques, entitats públiques o privades, nacionals o estrangeres, d'acord amb la legislació vigent, els Estatuts i la normativa que els desenvolupi.
- j) Participar en els processos d'avaluació de la qualitat de la docència, la recerca i la gestió.
- k) Proposar modificacions raonades de la relació de llocs de treball del personal de l'administració i serveis del Departament, en els termes previstos al títol III dels Estatuts.
- l) Servir de canal d'informació, de representació i de participació dels membres de la comunitat universitària en el govern de la Universitat, i en la relació de la Universitat amb la societat.
- m) Gestionar la dotació pressupostària i els mitjans personals i materials que tingui assignats.
- n) Exercir qualsevol altra funció que els Estatuts i els reglaments de la Universitat li atribueixin.

4.2. El Departament ha de fer pública, una vegada l'any, la seva memòria d'activitats. L'òrgan responsable d'elaborar i fer pública l'esmentada memòria és l'equip de direcció, amb el suport del personal d'administració i serveis.

Article 5. Estructura

5.1. El Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal està constituït per les àrees de coneixement següents:

- Didàctica de l'Expressió Musical
- Didàctica de l'Expressió Plàstica
- Dibuix
- Didàctica de l'Expressió Corporal

5.2. El Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal està organitzat en tres unitats, les funcions de les quals estan definides a l'article 24 d'aquest reglament, que són les següents:

- Unitat de Didàctica de la Música
- Unitat de Didàctica de les Arts Plàstiques
- Unitat de Didàctica de l'Educació Corporal

5.3. Tot el personal acadèmic i el personal investigador en formació del Departament ha d'estar adscrit a una de les unitats que el componen.

Article 6. Adscripció

El Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal està adscrit a la Facultat de Ciències de l'Educació.

TÍTOL SEGON. ÒRGANS DE GOVERN I ALTRES ÒRGANS

Article 7. Tipus d'òrgans

7.1. Són òrgans unipersonals de govern i de gestió del Departament:

- a) el director del Departament
- b) el secretari del Departament
- c) el coordinador d'unitat
- d) el coordinador de tercer cicle

7.2. Són òrgans col·legiats de govern i de gestió del Departament:

- a) el Consell de Departament
- b) la Comissió Executiva
- c) el Consell d'Unitat
- d) l'equip de direcció
- e) la Comissió de Tercer Cicle

CAPÍTOL PRIMER. EL CONSELL DE DEPARTAMENT

Article 8. Naturalesa i funcions

El Consell de Departament, presidit pel seu director, és l'òrgan col·legiat de govern del Departament.

Article 9. Composició

9.1. Són membres del Consell de Departament:

- a) tot el personal acadèmic doctor del Departament,
- b) tot el personal acadèmic no doctor amb dedicació exclusiva,
- c) dos representants del personal acadèmic no doctor a temps parcial per cadascuna de les unitats del Departament,
- d) un representant del personal investigador en formació per cadascuna de les unitats del Departament,
- e) dos representants del personal d'administració i serveis,
- f) un representant dels estudiants de tercer cicle.

L'elecció dels representants s'ha d'atènyer al que disposa el títol I del Reglament electoral.

9.2. En el cas que el total de professors d'una unitat no arribi al 20% del total dels membres del Consell, s'ha d'incrementar el nombre de representants elegits entre el professorat previst a l'apartat c del paràgraf anterior fins a assolir aquest percentatge.

Article 10. Competències

D'acord amb els articles 93, 135 i 140 dels Estatuts, són competències del Consell de Departament:

- a) Elaborar i aprovar el Reglament del Departament.
- b) Convocar les eleccions a director del Departament.
- c) Elegir i revocar el director.
- d) El Consell de Departament és el responsable de proposar al Consell de Govern l'adscripció del Departament a una facultat.
- e) Aprovar la relació i distribució de les despeses i la seva execució.
- f) Aprovar la memòria anual de les activitats.
- g) Elaborar els informes que siguin de la seva competència i, especialment, els relatius a la creació de nous departaments.
- h) Programar i coordinar la tasca docent del Departament i proposar els programes de doctorat.
- i) Aprovar el Pla docent.
- j) Proposar la creació, modificació o supressió de titulacions i dels seus corresponents plans d'estudis, quan afectin temes relatius a les seves àrees de coneixement o especialitats.
- k) Formular a la Junta Permanent de Facultat els suggeriments que consideri adients en relació amb els plans d'estudis.
- l) Instar la creació d'instituts universitaris d'investigació i d'altres centres de recerca.
- m) Organitzar cursos d'especialització o de divulgació, seminaris i cicles de conferències, dins de les seves àrees de coneixement i especialitats, i fomentar la coordinació d'aquestes activitats amb altres departaments.
- n) Promoure la formalització de contractes amb entitats públiques o privades per dur a terme treballs científics, tècnics o artístics.
- o) Proposar la convocatòria de places de professorat dels cossos docents universitaris, de professorat contractat i d'ajudants.
- p) Proposar, perquè siguin designats, els membres de les comissions de selecció del personal docent i investigador, funcionari i contractat.
- q) Proposar la contractació de professorat emèrit i visitant.
- r) Proposar la contractació de personal, a l'efecte de recerca, per a efectuar treballs temporals o específics.
- s) Crear comissions.
- t) Assumir qualsevol altra competència que li atribueixin els Estatuts i la resta de normes aplicables.

Article 11. Funcionament

11.1. Les reunions del Consell de Departament poden ser ordinàries o extraordinàries, i no poden tenir lloc durant els períodes de vacances. L'assistència a les reunions és obligatòria i, per tant, les absències s'han de justificar per escrit.

11.2. El Consell s'ha de reunir dues vegades a l'any en sessió ordinària, i en sessió extraordinària, quan la convoqui el director o a sol·licitud d'un terç dels seus membres.

11.3. La petició de convocatòria a instància d'un terç dels membres del Consell s'ha d'adreçar per escrit al director i ha d'estar signada per tots els sol·licitants. L'escrit ha de contenir una justificació de la petició i la indicació dels assumptes que es proposen per a ser incorporats a l'ordre del dia. El director ha de procedir a convocar la sessió dins dels deu dies següents al de la petició.

11.4. Perquè la constitució del Consell sigui vàlida és necessària la presència, almenys, del director i del secretari –o de qui els substitueixin–, i de la meitat dels seus membres, en primera convocatòria i, com a mínim, del 30% dels seus membres, en segona convocatòria, que tindrà lloc mitja hora més tard que la primera.

11.5. L'elaboració de l'ordre del dia correspon al director i a l'equip de direcció. També s'han d'incloure a l'ordre del dia els punts que siguin proposats amb 48 hores d'antelació per un 10% dels membres del Consell, sempre que la modificació es comuniqui a tots els membres.

11.6. L'acta de cada sessió ha de ser aprovada en la sessió següent com a primer punt de l'ordre del dia.

Article 12. Convocatòria

Els membres del Consell de Departament han de ser convocats individualment a la reunió amb 8 dies hàbils d'antelació, com a mínim, i a la convocatòria s'han d'especificar l'ordre del dia i el lloc, la data i l'hora de la sessió. En cas que s'hagi de fer una reunió extraordinària del Consell, pot convocar-se amb 24 hores d'antelació.

Article 13. Adopció d'acords

13.1. Els acords s'adopten per assentiment, o per votació ordinària o secreta, d'acord amb les regles següents:

- a) Es consideren aprovades per assentiment les propostes que no suscitin cap oposició.
- b) Altrament s'ha de fer una votació ordinària a mà alçada: en primer lloc, els qui aprovin la proposta; a continuació, els qui la desaprovin i, finalment, els qui s'abstinguin.
- c) La votació ha de ser secreta en tots els assumptes referits a persones, quan així ho decideixi el director o a sol·licitud del 20% dels membres presents. En tot cas, l'elecció del director ha de ser secreta.
- d) Perquè un acord pugui ser adoptat vàlidament han de ser-hi presents, almenys, el 30% dels membres del Consell, a més del director i el secretari o les persones que els substitueixin.

13.2. Els acords, en cas de votació, s'adopten per majoria simple, sense perjudici dels acords que, d'acord amb previsions específiques, hagin de ser aprovats per majoria qualificada.

Article 14. La Comissió Executiva

14.1. El Departament disposa d'una Comissió Executiva.

14.2. Són membres de la Comissió Executiva:

- a) el director del Departament, que actua com a president;
- b) el secretari del Departament;
- c) el coordinador de tercer cicle;
- d) el coordinador de cada unitat;
- e) el responsable del suport administratiu del Departament;
- f) un representant dels estudiants de doctorat.

14.3. Són competències de la Comissió Executiva:

- a) Establir els criteris generals de docència i d'investigació.
- b) Elaborar els plans generals del Departament.
- c) Exercir les funcions que hi delegui el Consell de Departament.

14.4. El Consell de Departament no pot delegar, en cap cas, en la Comissió Executiva, les competències compreses a les lletres a i c de l'article 10.

14.5. La Comissió Executiva s'ha de reunir almenys dos cops al trimestre i sempre que la convoqui el director.

CAPÍTOL SEGON. LA DIRECTORA O EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENT

Article 15. Naturalesa i funcions

El director exerceix les funcions de direcció i gestió ordinària i té la representació del Departament.

Article 16. Elegibilitat

16.1. El director del Departament és elegit pel Consell de Departament –i nomenat pel rector–, d'entre el professorat doctor que pertanyi als cossos docents universitaris, la candidatura del

qual hagi tingut prèviament el suport d'un terç dels membres del Consell de Departament, tal com determina l'article 109 dels Estatuts.

16.2. En el cas d'absència de candidatures, i d'acord amb l'apartat 3 dels articles 58 i 59 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, poden ser directors els funcionaris dels cossos docents no doctors o els professors contractats doctors.

16.3. Per poder ser director del Departament cal, a més, tenir dos anys d'antiguitat a la Universitat Autònoma de Barcelona.

16.4. És causa d'incompatibilitat, a més de les d'inelegibilitat, ocupar simultàniament un altre càrrec unipersonal de govern, tal com disposa l'article 50.3 dels Estatuts.

Article 17. Elecció

17.1. La convocatòria d'elecció del director del Departament correspon al Consell de Departament i s'ha de fer almenys trenta dies abans que expiri el mandat per al qual va ser elegit el director. Ha d'anar acompanyada del calendari electoral, tot respectant les fases del procés electoral, llevat de la publicació i difusió del cens, i els terminis que s'estableixen en el Títol I del Reglament electoral.

17.2. El Consell de Departament ha de reunir-se en sessió extraordinària per a l'elecció del director, amb aquesta com a únic punt de l'ordre del dia.

17.3. Cada membre del Consell de Departament disposa d'un sol vot, que ha d'exercir presencialment. L'exercici del vot és indelegable i no es pot efectuar anticipadament.

17.4. Les paperetes de vot per a l'elecció de director han de ser de vot a candidat o bé de vot en blanc.

17.5. En cas que es presentin diverses candidatures, es proclama director el candidat que hagi obtingut la majoria absoluta. En el cas que cap candidat no l'hagi obtinguda, s'ha d'efectuar una segona votació entre els dos candidats que hagin obtingut més vots. En la segona votació es proclama director el candidat que obtingui la majoria simple de vots.

17.6. En el cas que es presenti una sola candidatura, únicament s'ha de fer una votació i es proclama el candidat si obté, almenys, la majoria simple dels vots.

Article 18. Durada del mandat i substitució

18.1. El mandat del director és de tres anys, renovable per un sol període consecutiu.

18.2. En cas d'absència o malaltia del director, ha de ser substituït d'acord amb l'ordre següent:

- en primer lloc, pel secretari;
- en segon lloc, pel coordinador de tercer cicle.

18.3. La situació d'absència s'ha de comunicar al Consell de Departament quan la substitució sigui per períodes llargs i en cap cas no pot prolongar-se més de sis mesos consecutius.

Article 19. Cessament

19.1. La revocació del director del Departament pot ser proposada per un terç dels membres del Consell de Departament.

19.2. La presentació de la proposta obliga el Consell de Departament a reunir-se en un termini màxim de deu dies. Després del debat, es fa la votació de la proposta, que s'aprova si obté el vot favorable de dos terços de la totalitat dels membres del Consell de Departament.

19.3. La dimissió, el cessament o la renovació del director no impliquen la dimissió, el cessament o la renovació de l'equip de direcció.

Article 20. Competències

D'acord amb l'article 111 dels Estatuts, són competències del director del Departament:

- a) Representar el Departament.
- b) Dirigir, coordinar i supervisar l'activitat del Departament.
- c) Convocar i presidir el Consell de Departament, la Comissió Executiva i l'equip de direcció i executar-ne els acords.
- d) Administrar les partides pressupostàries.
- e) Supervisar les tasques del personal d'administració i serveis adscrit al Departament.
- f) Proposar al rector el nomenament i el cessament dels càrrecs del seu equip.
- g) Vetllar perquè es compleixin les disposicions aplicables al Departament.
- h) Vetllar perquè els membres del Departament compleixin els deures i els siguin respectats els seus drets, d'acord amb les normes específiques que els regulen.
- i) Assumir qualsevol altra competència que puguin atribuir-li les lleis o els Estatuts i, en particular, les que en l'àmbit del Departament no hagin estat atribuïdes a altres òrgans.

Article 21. L'equip de direcció

21.1. L'equip de direcció del Departament, que ha d'assistir el director en el desenvolupament de les seves funcions, està format pels membres següents:

- a) el director
- b) el secretari
- c) el coordinador de tercer cicle

21.2. La designació del secretari i del coordinador de tercer cicle es du a terme a proposta del director del Departament, i han de ser nomenats pel rector.

Article 22. La secretària o el secretari

El secretari del Departament, que ho és també del Consell de Departament, és la persona fedatària dels actes que hi tenen lloc i dels acords que s'hi prenen i, com a tal, estén acta de les sessions i custodia la documentació del Departament. Així mateix, assisteix el director del Departament en les tasques que li són pròpies.

Article 23. La Comissió de Tercer Cicle

23.1. La Comissió de Tercer Cicle és l'òrgan del Departament que vetlla pels programes de postgrau i de doctorat que li són propis, i per impulsar la recerca al Departament.

23.2. Està formada pels membres següents:

- a) el coordinador de tercer cicle
- b) el coordinador o els coordinadors dels programes de doctorat
- c) els coordinadors dels programes de postgrau de recerca
- d) un estudiant de tercer cicle

En el cas que alguna unitat no tingui cap representant en aquesta comissió, un professor doctor de la unitat en pot formar part.

23.3. Les seves funcions són:

- a) Elaborar criteris de desenvolupament de la recerca en general i dels programes en particular.
- b) Analitzar i informar de les propostes d'estudis de tercer cicle que es presentin al Consell de Departament.
- c) Proposar al Consell de Departament nous programes de tercer cicle.
- d) Aprovar la llista d'estudiants admesos i exclusos al programa o programes de Doctorat.

Article 24. La coordinadora o el coordinador de tercer cicle

24.1. Les funcions del coordinador de tercer cicle són:

- a) Presidir la Comissió de Tercer Cicle.
- b) Representar al Departament en temes relacionats amb la recerca.
- c) Coordinar el procés d'elaboració dels programes de doctorat del Departament.
- d) Mantenir contacte amb els estudiants i llurs representants.

CAPÍTOL TERCER. ALTRES ÒRGANS

Article 25. El Consell d'Unitat

25.1. El Consell d'Unitat és l'òrgan superior de representació de la unitat.

25.2. Està compost per tot el personal acadèmic i investigador en formació adscrit a la unitat.

25.3. Són funcions dels consells d'unitat:

- a) Elegir el coordinador d'unitat.
- b) Elaborar i revisar els programes de les assignatures que li corresponen.
- c) Organitzar i exercir la docència que li correspongui.
- d) Dissenyar i proposar les línies d'investigació relatives a les seves àrees de coneixement.
- e) Proposar al Consell de Departament les places de professorat i els perfils adients per a cobrir les seves necessitats de docència.
- f) Proposar al Consell de Departament la realització i l'organització de cursos de postgrau i de tercer cicle, i de congressos i jornades, relacionats amb les seves àrees de coneixement.
- g) Elaborar i distribuir el seu pressupost d'acord amb els criteris acordats pel Consell de Departament.

Article 26. Les coordinadores i els coordinadors d'unitat

26.1. El coordinador d'unitat és el representant de la unitat i en coordina l'activitat.

26.2. A proposta del Consell d'Unitat, el coordinador d'unitat és elegit d'entre els seus membres pel període d'un any, renovable anualment. És escollit per majoria simple.

26.3. El coordinador d'unitat pot ser revocat a proposta de dos terços dels membres del Consell d'Unitat.

TÍTOL TERCER. LA REFORMA DEL REGLAMENT

Article 27. Modificació del Reglament

27.1. L'elaboració, l'aprovació i la modificació, si escau, del Reglament del Departament correspon al Consell de Departament, i ha de ser ratificada pel Consell de Govern.

27.2. El Reglament del Departament ha de ser aprovat per majoria absoluta.

27.3. La proposta de modificació del Reglament ha de comptar amb el suport d'un terç dels membres del Consell de Departament i ha de ser aprovada per majoria absoluta.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

A l'efecte d'aquest reglament, s'entén que hi ha majoria simple quan els vots emesos en un sentit superen els emesos en qualsevol altre, sense comptar-hi les abstencions, els vots en blanc i els nuls. S'entén que hi ha majoria absoluta quan s'expressa en el mateix sentit el primer nombre enter de vots que segueix el nombre resultant de dividir per dos el total dels electors o dels membres de ple dret d'un òrgan. Aquestes regles també són aplicables quan es procedeixi a l'elecció de persones.

3. Ratificar l'aprovació del Reglament del Centre d'Estudis i Recerca Espacials (CEREs), que tot seguit es transcriu:

Reglament del Centre d'Estudis i Recerca Espacials (CEREs)

TÍTOL I. NATURALESA, COMPOSICIÓ, ESTRUCTURA I FUNCIONS

Article 1. Denominació i finalitat

1. El Centre d'Estudis i Recerca Espacials (CEREs) és un centre d'estudis i recerca propi de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), a la qual correspon, per tant, la seva titularitat jurídica.
2. El CEREs és un centre d'investigació que té la finalitat primordial de contribuir a la recerca espacial i en tecnologies de suport a les missions i programes espacials.

Article 2. Règim jurídic

1. El CEREs es regeix pel que disposa la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats; la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya; els Estatuts de la UAB, i el seu propi reglament.

Article 3. Membres del Centre

1. Són membres del CEREs:
 - a) el personal acadèmic que hi adscriui la seva tasca de recerca
 - b) el personal investigador en formació que dugui a terme la seva recerca sota la direcció de personal acadèmic del CEREs
 - c) els estudiants dels programes de doctorat propis, i també els estudiants d'altres programes de doctorat que duguin a terme la seva investigació sota la direcció de personal acadèmic del CEREs;
 - d) el personal d'administració i serveis que hi estigui adscrit.
2. La vinculació del personal acadèmic i/o investigador amb el CEREs pot tenir caràcter total o parcial. S'entén que la vinculació amb el CEREs és total quan els projectes de recerca en què participi com a investigador principal estiguin adscrits al CEREs, i quan figuri com a membre del CEREs en els projectes en què participi com a investigador col·laborador, sense perjudici del que disposi la normativa general aprovada pel Consell de Govern de la UAB sobre aquesta qüestió.
3. Així mateix, el CEREs pot incorporar, mitjançant el conveni corresponent, personal d'altres institucions, atenent els programes de recerca que es duguin a terme.

Article 4. Organització del CEREs

1. El CEREs té una seu o més en el marc de l'Esfera UAB, d'acord amb la ubicació més adequada per a l'organització i el funcionament dels grups de recerca que l'integren.
2. El CEREs s'organitza en unitats i grups de recerca, d'acord amb el que disposa la normativa general de la Universitat.
3. La creació de les unitats i grups de recerca correspon al Consell de Govern del CEREs.
4. Les unitats de recerca associades estan constituïdes per investigadors d'altres institucions que mantinguin una relació de col·laboració amb el CEREs. El reconeixement de les unitats associades es regula per la normativa general aprovada pel Consell de Govern de la UAB sobre aquesta qüestió.

Article 5. Funcions

1. D'acord amb l'article 29 dels Estatuts de la UAB, corresponen al CEREs les funcions generals següents:
 - a) Promoure, organitzar i desenvolupar tota la investigació científica bàsica o aplicada en l'àmbit de la tecnologia aplicada a l'espai.
 - b) Formar i perfeccionar investigadors en el camp de les tecnologies d'aplicació a l'espai.
 - c) Promoure la realització de cursos especialitzats, de postgrau i programes de doctorat, dins l'àmbit de les tecnologies d'aplicació a l'espai.
 - d) Fomentar la renovació científica i pedagògica dels seus membres.
 - e) Proporcionar assessorament intern i extern en l'àmbit de les seves competències.
 - f) Promoure la formalització de contractes i subscriure'n, en l'àmbit de la recerca, amb persones físiques, entitats públiques o privades, nacionals o estrangeres, d'acord amb la legislació vigent, els Estatuts i les normes que els desenvolupin.
 - g) Participar en els processos d'avaluació de la qualitat institucional i promoure la millora de la qualitat de les seves activitats.
 - h) Exercir totes les altres funcions que els Estatuts o els reglaments de la UAB li atribueixin.

TÍTOL II. ÒRGANS DE GOVERN

Article 6. Òrgans de govern

1. Són òrgans de govern del CEREs:

- a) el Consell de Govern del CERES
- b) el director del CERES

CAPÍTOL PRIMER. EL CONSELL DE GOVERN DEL CERES

Article 7. Naturalesa i funcions

El Consell de Govern, presidit pel seu director, és l'òrgan col·legiat de govern del CERES.

Article 8. Composició

1. El Consell de Govern està format per:
 - a) tot el personal acadèmic doctor amb vinculació al CERES;
 - b) una representació del personal investigador en formació amb vinculació total al CERES, fins a un màxim d'un 20% del grup *a*;
 - c) una representació dels estudiants de doctorat, fins a un màxim d'un 10% del grup *a*;
 - d) una representació del personal d'administració i serveis adscrit al CERES, fins a un màxim d'un 30% del grup *a*.
2. Els representants esmentats als apartats *b*, *c* i *d* del punt anterior han de ser renovats, com a màxim, cada 3 anys, i escollits pel col·lectiu corresponent. En tots els casos, el nombre de representants mai no pot ser inferior a 1 ni superior al 50% dels membres del col·lectiu corresponent.
3. Els processos electorals s'han atendre al que disposa el títol I del Reglament electoral de la UAB, aprovat per acord del Consell de Govern de la UAB de 22 de desembre de 2003.

Article 9. Competències

1. Són competències del Consell de Govern del CERES:
 - a) Elaborar el Reglament del CERES i proposar-ne l'aprovació al Consell de Govern de la UAB.
 - b) Convocar les eleccions a director, i elegir i revocar el director.
 - c) Aprovar el Pla d'activitats del Centre.
 - d) Aprovar l'organització de cursos d'especialització o de divulgació, seminaris, cicles de conferències i altres formes d'assessorament tècnic.
 - e) Vetllar per la qualitat de la investigació i de les altres activitats que dugui a terme el CERES.
 - f) Promoure la formalització de contractes amb entitats públiques o privades per a realitzar treballs científics o tècnics.
 - g) Elaborar la proposta de pressupost i dotacions de personal del CERES perquè sigui aprovada i incorporada al projecte de pressupost general de la Universitat pel Consell de Govern de la UAB.
 - h) Aprovar la relació i distribució de la despesa, i també la seva execució.
 - i) Aprovar, si escau, la memòria anual que presenti el director.
 - j) Proposar la contractació de personal, a l'efecte de recerca, per a efectuar treballs temporals o específics.
 - k) Acordar la constitució, quan ho consideri adient, de comissions per a tractar temàtiques específiques.
 - l) Assumir qualsevol altra competència que li atribueixin els Estatuts i la resta de normes aplicables

Article 10. Funcionament

1. Les reunions del Consell de Govern poden ser ordinàries o extraordinàries i no poden tenir lloc durant els períodes de vacances.
2. El Consell de Govern s'ha de reunir, en sessió ordinària, com a mínim, un cop l'any, i en sessió extraordinària, quan la convoqui el seu director o a sol·licitud d'un terç dels seus membres.
3. La petició de convocatòria a instància d'un terç dels membres del Consell de Govern s'ha d'adreçar per escrit al director i ha d'estar signada per tots els sol·licitants. L'escrit ha de contenir una justificació de la petició i la indicació dels assumptes que es proposen per a

ser incorporats a l'ordre del dia. El director ha de procedir a convocar la sessió dintre dels deu dies següents a la petició.

4. Perquè la constitució del Consell de Govern o de Centre sigui vàlida és necessària la presència, almenys, del director i del secretari –o les persones que els substitueixin–, i de la meitat dels seus membres en primera convocatòria i, com a mínim, del 30% dels seus membres en segona convocatòria, que tindrà lloc mitja hora més tard que la primera.

Article 11. Adopció d'acords

1. Els acords poden adoptar-se per assentiment, o per votació ordinària o secreta, d'acord amb les regles següents:
 - a) Es consideren aprovades per assentiment les propostes que no suscitin cap oposició.
 - b) Altrament, s'ha d'efectuar una votació ordinària a mà alçada: en primer lloc, els que aprovin la proposta; a continuació, els que la desaprovïn, i, finalment, els que s'abstinguin.
 - c) La votació ha de ser secreta en tots els assumptes referits a persones, quan així ho decideixi el director o a sol·licitud del 20% dels membres presents. En tot cas ha de ser secreta l'elecció del director.
 - d) Per poder adoptar vàlidament un acord han de ser-hi presents, almenys, el 30% dels membres del Consell, a més del director i el secretari –o les persones que els substitueixin.
2. Els acords, en cas de votació, s'adopten per majoria simple, sense perjudici dels acords que segons previsions específiques hagin de ser aprovats per majoria qualificada.

CAPÍTOL SEGON. LA DIRECTORA O EL DIRECTOR DEL CERES

Article 12. Naturalesa i funcions

1. El director del CERES exerceix les funcions de direcció i gestió ordinària del Centre i en té la representació.

Article 13. Elegibilitat i òrgan d'elecció

1. D'acord amb l'article 116 dels Estatuts de la UAB, el director del CERES és elegit pel Consell de Govern del CERES entre el seu personal acadèmic i/o investigador doctor, i és nomenat pel rector.
2. Per poder ser director del CERES cal tenir almenys dos anys de vinculació contractual i/o estatutària amb la UAB i constar com a inscrit en el cens electoral.

Article 14. Elecció

1. La convocatòria d'eleccions a director correspon al Consell de Govern del CERES i s'ha de fer, almenys, trenta dies abans que expiri el mandat per al qual va ser elegit. La convocatòria ha d'anar acompanyada del calendari electoral tot respectant les fases del procés electoral, llevat de la publicació i difusió del cens, i els terminis que s'estableixen en el títol I del Reglament electoral.
2. El Consell de Govern ha de reunir-se en sessió extraordinària per a l'elecció, amb aquesta com a únic punt de l'ordre del dia.
3. Cada membre del Consell disposa d'un sol vot, que s'ha d'exercir presencialment. L'exercici del vot és indelegable i no es pot efectuar anticipadament.
4. Les paperetes de vot per a l'elecció de director han de ser de vot a candidat o de vot en blanc.
5. En el supòsit de diverses candidatures, es proclama director el candidat que obtingui la majoria absoluta dels vots. En el cas que cap candidat no obtingui la majoria absoluta, s'ha d'efectuar una segona votació entre els dos candidats que hagin obtingut més vots. En la segona votació es proclama director el candidat que obtingui la majoria simple de vots.
6. En el supòsit d'una sola candidatura, únicament s'ha de fer una votació, i es proclama el candidat si obté, almenys, la majoria simple de vots.

Article 15. Durada del mandat i substitució

1. El mandat del director del CEREs és de tres anys i és renovable per un sol període consecutiu.
2. En cas d'absència o malaltia prolongada del director del CEREs el Consell de Govern pot proposar al rector el nomenament d'una persona que el substitueixi.

Article 16. Cessament

1. La revocació del director pot ser proposada per un terç dels membres del Consell de Govern del CEREs. La presentació de la proposta, que s'ha d'adreçar per escrit al director i ha d'estar signada per tots els sol·licitants, obliga el Consell de Govern a reunir-se en el termini màxim de deu dies. Després del debat, es du a terme la votació de la proposta, que s'aprova si obté el vot favorable de dos terços de la totalitat de membres del Consell de Govern del CEREs.

Article 17. Competències

1. D'acord amb l'article 118 dels Estatuts de la UAB, són competències del director del CEREs:
 - a) Representar el Centre.
 - b) Dirigir, coordinar i supervisar les activitats del Centre.
 - c) Convocar i presidir el Consell de Govern, i executar-ne els acords.
 - d) Presentar al Consell de Govern del CEREs la memòria anual d'activitats.
 - e) Crear les comissions de treball necessàries per a una actuació concreta.
 - f) Administrar les partides pressupostàries.
 - g) Dirigir els serveis del CEREs i assignar-los els mitjans necessaris.
 - h) Supervisar les tasques del personal d'administració i serveis adscrit al CEREs.
 - i) Vetllar perquè es compleixin les disposicions aplicables al Centre.
 - j) Vetllar perquè els membres del CEREs compleixin els seus deures i els siguin respectats els seus drets, d'acord amb les normes específiques que els regulin.
 - k) Assumir qualsevol altra competència que puguin atribuir-li les lleis o els Estatuts de la UAB i, en particular, aquelles que en l'àmbit del Centre no hagin estat expressament atribuïdes a altres òrgans.

Article 18. L'equip de direcció

1. L'equip de direcció del CEREs, amb un nombre màxim de 4 membres, incloent-hi el secretari del Centre, és escollit lliurement pel director d'entre els membres del Centre, i té com a funció assistir el director en el desenvolupament de les seves funcions.

TÍTOL TERCER. LA REFORMA DEL REGLAMENT

Article 19. Iniciativa

1. Poden proposar la reforma del present reglament:
 - a) el director
 - b) una cinquena part dels membres del Consell de Govern

Article 20. Procediment

1. En el supòsit *b* de l'article anterior, la proposta s'ha d'adreçar per escrit al director i ha d'anar acompanyada d'una memòria raonada, una referència a l'articulat objecte de reforma i el nou text proposat.
2. El director ha de fer pública la proposta, habilitar un període d'un mes per a presentar esmenes per escrit a la iniciativa de reforma, i convocar el Consell de Govern en un termini màxim de dos mesos des de la presentació de la proposta per a debatre-la, i aprovar-la, si escau.
3. En tot cas, la reforma del Reglament ha de ser ratificada pel Consell de Govern de la UAB.

Acord 28/2006, de 4 de maig, pel qual s'acorda aprovar la moció següent:

En relació als fets ocorreguts el dia 17 de novembre de 2005, després de la manifestació d'estudiants contra el procés de convergència en l'Espai Europeu d'Educació Superior, organitzada per la Plataforma Mobilitzadora per la Universitat Pública, el Consell de Govern acorda:

1. Fer un seguiment dels casos de les estudiants de la Universitat Autònoma de Barcelona que van ser detingudes.
2. Interessar-se per l'estat de la investigació oberta per la Conselleria d'Interior sobre l'actuació dels Mossos d'Esquadra.
3. Instar el rector de la UAB que es coordini amb els rectors de la resta d'universitats públiques de Barcelona i s'entrevisti amb la Consellera d'Interior, Hble. senyora Montserrat Tura, per aclarir els motius de l'esmentada actuació.

I.3 Comissions del Consell de Govern

I.3.1 Comissió d'Afers Acadèmics

Acord 28/2006, de 23 de maig, pel qual s'aprova la taula d'equivalències entre les qualificacions d'universitats estrangeres i les qualificacions del sistema universitari espanyol, que tot seguit es transcriu:

EUROPA

País	Nota origen	Equivalència
ALBANIA	De 0 a 4	Per a fer l'equivalència, adaptar la qualificació
	5 i 6	que figuri a l'expedient per la qualificació del
	7 i 8	RD 1125/2003 que li correspongui
	9 i 10	
ALEMANYA	5 - Nicht Bestanden/Nicht Ausreichend	2,5 Suspès
	4,0 - Ausreichend	5,3 Aprovat
	3,7 - Ausreichend Und Besser/ Ausreichend Plus	5,8 Aprovat
	3,3 - Noch Befriedigend/ Befriedigend Minus	6,3 Aprovat
	3,0 - Befriedigend	6,8 Aprovat
	2,7 - Befriedigend Und Besser/ Befriedigend Plus	7,3 Notable
	2,3 - Noch Gut / Gut Minus	7,8 Notable
	2,0 - Gut	8,3 Notable
	1,7 Gut Und Besser/Gut Plus	8,8 Notable
	1,3 - Noch Sehr Gut/ Sehr Gut Minus	9,3 Excel·lent
	1 - Sehr Gut	9,8 Excel·lent
	Mit Auszeichnung	10 Matricula d'Honor
AUSTRIA	5 - Nicht genügend	2,5 Suspès
	4 - Genügend	5,8 Aprovat
	3 - Befriedigend	7,4 Notable
	2 - Gut	8,6 Notable
	1 - Sehr gut	9,6 Excel·lent

País	Nota origen	Equivalència
BELGICA <i>(Flamenca)</i>	0 - 7,99 Niet outvankelijk	
	8 - 9,99 Niet geslaagd	
	10 - 11,99 Geslaagd	Per a fer l'equivalència
	12 - 13,99 Voldoening	dividir per 2 la qualificació que figuri a l'expedient
	14 - 15,99 Met onderscheiding	i la qualificació resultant adaptar-la a la
	16 - 17,99 Met grote onderscheiding	qualificació del RD 1125/2003 que li
	18 - 19,99 Met de grootste ondercheiding	correspongui
	20 Met de grootste ondercheiding met felicitaties van de examencommissie	
		A la qualificació 20 <i>Met de grootste ondercheiding</i> <i>met felicitaties van de examencommissie</i>
		se li aplica Matrícula d'Honor
BELGICA <i>(Francesa)</i>		Per a fer l'equivalència cal aplicar la fórmula
	0 - 11,9	següent: $5 + ((Q - 12) * 0,416)$
	De 12 a 13,9 - Satisfaction	Per a fer l'equivalència cal aplicar la fórmula
	De 14 a 15,9 Distinction	següent:
	De 16 a 17,9 Grande distinction	$5 + ((Q - 12) * 0,625)$
	De 18 a 19,9 La plus grande distinction	En tots els casos, la qualificació resultant
	20 - La plus grande distinction avec les félicitations du jury	adaptar-la a la qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui
		A la qualificació 20 <i>La plus grande</i> <i>distinction avec les félicitations du jury</i> se li aplica Matrícula d'Honor

País	Nota origen	Equivalència
BULGARIA	2 - Slab	2,0 Suspès
	3 - Sreden	5,0 Aprovat
		Per a fer l'equivalència a partir de 4 - Dobur
	4 - Dobur	multiplicar la qualificació que figuri a l'expedient
	5 - Mnogo Dobur	per 1,666 i la qualificació resultant adaptar-la
	6 - Otlichen	a la qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui
CHIPRE <i>(Turc Xipriota)</i>	Sense dades	
CHIPRE <i>(Grec Xipriota)</i>	Sense dades	
CROACIA	1 - Nedovoljan	2,5 Suspès
	2 - Dovoljan	5,5 Aprovat
	3 - Dobar	7,0 Notable

	4 - Vrlo dobar	8,0 Notable
	5 - Odlican	9,5 Excel·lent

País	Nota origen	Equivalència
DINAMARCA	For den helt uantagelige praestation	2,5 Suspès
	For der meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende praestations	2,5 Suspès
	For den usikre og ikke tilfredsstillende praestation	5,0 Aprovat
	For den netop acceptable praestation	5,5 Aprovat
	For den ret jaeвне praestations, der ligger lidt under middel	5,7 Aprovat
	For den middelgode praestation	6,7 Aprovat
	For den gode praestation, der ligger lidt over middel	7,8 Notable
	For den udmaerkede, men noget rutinepraegede praestation	8,6 Notable
	For den udmaerkede og selvstaendige praestation	9,3 Excel·lent
	For den usaedvaling selvstaendige og udmaerkede praestation	10 Matrícula d'Honor
	ESLOVAQUIA Escala A	Igual o superior a 4 - Nedostatcne
3 - Dostatocný		6,0 Aprovat
2 -Vel'mi Dobrý		8,0 Notable
1 - Výborne		9,5 Excel·lent

País	Nota origen	Equivalència
ESLOVAQUIA Escala B Nova escala nacional d'ECTS	Igual o Superior a 4 - (FX) - Nedostatocne	2,5 Suspès
	3 - (E) Dostatocny	6,0 Aprovat
	2,50 (D) Uspokojivo	7,5 Notable
	2 (C) Dobre	8,5 Notable
	1,50 (B) Vel'mi Dobre	9,0 Excel·lent
	1 (A) Výborne	9,5 Excel·lent
ESLOVENIA		Per a fer l'equivalència adaptar la qualificació que figuri a l'expedient a la qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui, excepte pel que fa al 5 que s'adaptarà a 4,9 Suspès
	D'1 a 5 - Nezadostno	
	6 - Zadostno	5,6 Aprovat
	7 - Dobro	6,6 Aprovat

	8 - Prav Dobro	7,6 Notable
	9 - Prav Dobro	8,6 Notable
	10 - Odlicno	9,6 Excel·lent
ESTONIA	0 - Puudulik	2,5 Suspès
	1 - Kasin	5,5 Aprovat
	2 - Rahuldav	6,5 Aprovat
	3 - Hea	7,5 Notable
	4 - Väga Hea	8,5 Notable
	5 - Suurepärane	9,5 Excel·lent

País	Nota origen	Equivalència
FINLANDIA POLITÈCNIQ	Kheno	2,5 Suspès
	1 - Välttävä	5,0 Aprovat
	2 - Tyydyttävä	5,7 Aprovat
	3 - Hyvin tyydyttävä / hyvä	6,6 Aprovat
	4 - Hyvin Hyvä	7,2 Notable
	5 - Erittäin Hyvä / Erinomaiset Tiedot	9,5 Excel·lent
FINLANDIA RESTA UNIV	Kheno	2,5 Suspès
	1,1+ - Välttävä	5,0 Aprovat
	1,50 - Tyydyttävä	5,7 Aprovat
	2- Hyvin tyydyttävä	6,0 Aprovat
	2 - Hyvä	7,0 Notable
	2+ - Hyvin Hyvä	8,2 Notable
	3- , 2,50+ Erittäin hyvä	8,5 Notable
	3 Erinomaiset Tiedot	9,5 Excel·lent

FRANÇA	Inferior a 10 Echec	Per a fer l'equivalència
	De 10 a 12 Passable	dividir per 2 la qualificació de l'expedient
	De 12 a 14 Assez Bien	i la qualificació resultant adaptar-la a la
	De 14 a 16 Tres Bien	qualificació del RD 1125/2003 que li
	16 o més	correspongui
GRÈCIA	0 - 4,9 Aneparkis	Per a fer l'equivalència aplicar exactament
	5,0 - 6,49 Kkalos	la qualificació del RD 1125/2003 que li
	6,5 - 8,49 Lian kalos	correspongui
	8,5 - 10 Arista	

País	Nota origen	Equivalència
HOLANDA	1 - Zeer Slecht	1,0 Suspès
	2 - Slecht	2,0 Suspès
	3 - Zeer Onvoldoende	3,0 Suspès
	4 - Onvoldoende	4,0 Suspès
	5 - Bijna Voldoende	5,0 Aprovat

	6 - Voldoende	6,0 Aprovat
	7 - Ruim Voldoende	7,0 Notable
	8 - Goed	8,0 Notable
	9 - Zeer Goed	9,0 Excel·lent
	10 - Uitmuntend	10 Matricula d'Honor

HUNGRIA		
	1 - Elégtelen	2,5 Suspès
	2 - Élégéséges	5,5 Aprovat
	3 - Közepes	6,5 Aprovat
	4 - Jó	7,8 Notable
	5 - Jeles	9,3 Excel·lent
IRLANDA		
	Fail	2,5 Suspès
	Class 3 Honours/Pass	5,6 Aprovat
	Lower Second Class (2.2) Honours	7,0 Notable
	Upper Second Class (2.1) Honours	8,3 Notable
	Ist Class Honours	9,5 Excel·lent

País	Nota origen	Equivalència
ISLANDIA		Per a fer l'equivalència, adaptar la qualificació que figuri a l'expedient per la qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui
	De 0 a 3,99	
	De 4,00 a 5,49	Aprovat 5,0
	De 5,50 a 5,99	Per a fer l'equivalència, adaptar la qualificació que figuri a l'expedient per la qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui
	De 6,00 a 7,24	
	De 7,25 a 10	
ITALIA		Per a fer l'equivalència caldrà aplicar la fórmula següent: $5 + ((Q - 18) * 0,272)$
	De 0 a 17 Respinto	
	18 - Sufficiente	
	De 19 a 23 - Soddisfacente	
	De 24 a 26 - Buono	Per a fer l'equivalència caldrà aplicar la fórmula següent: $5 + ((Q - 18) * 0,416)$
	De 27 a 29 Molto Buono	
	30, 30 e lode, 30 con lode e pubblicazione - Excellent	
		En tot els casos, per a fer l'equivalència adaptar la qualificació resultant a la qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui
		A les qualificacions 30 e lode i 30 con lode e pubblicazione s'aplica Matricula d'Honor

País	Nota origen	Equivalència
LETONIA	1 - Loti Slikti	1,0 Suspès
	2 - Slikti	2,5 Suspès
	3 - Neapmierisnosi	3,5 Suspès
	4 - Gandrīz Viduveji	5,0 Aprovat
	5 - Viduveji	6,0 Aprovat
	6 - Gandrīz Labi	6,5 Aprovat
	7 - Labi	7,0 Notable
	8 - Loti Labi	8,0 Notable
	9 - Teicami	9,5 Excel·lent
	10 - Izcili	10,0 Matrícula d'Honor
LIECHTENSTEIN	Sense dades	
LITUANIA	1 - Visai Blogai	1,0 Suspès
	2 - Labai Blogai	2,5 Suspès
	3 - Blogai	3,5 Suspès
	4 - Nepakankamai	4,5 Suspès
	5 - Silpnai	5,4 Aprovat
	6 - Patenkinamai	6,2 Aprovat
	7 - Pakankamai	7,0 Notable
	8 - Gerai	7,8 Notable
	9 - Labai Gerai	8,7 Notable
	10 - Puikiai	9,6 Excel·lent
País	Nota origen	Equivalència
LUXEMBURG	De 0 a 10 - Ajourné	Per a fer l'equivalència
	Superior a 10 i fins a 12 - Passable	dividir per 2 la qualificació de l'expedient
	Superior a 12 i fins a 14 - Satisfaisant	i la qualificació resultant adaptar-la a la
	Superior a 14 i fins a 16 -Bien	qualificació del RD 1125/2003 que li
	Superior a 16 i fins a 18 - Très bien	correspongui, excepte pel que fa al 10 que
Superior a 18 i fins a 20 - Excellent	s'adaptarà a 4,9 Suspès	
MACEDONIA	5 - Bezuspesno	2,5 Supès
	6 - Zadovolitelno	5,5 Aprovat
	7 - Zadovolitelno	5,5 Aprovat
	8 - Dobre	7,0 Notable
	9 - Mnogo Dobre	8,0 Notable
10 - Otlichno	9,5 Excel·lent	
MALTA	De 0% a 44% -	2,5 Suspès
	De 45% a 54%	5,5 Aprovat
	De 55% a 69%	6,5 Aprovat
	De 70% a 79%	7,5 Notable
	De 80% a 100%	9,0 Excel·lent
País	Nota origen	Equivalència

NORUEGA		
		Per a fer l'equivalència
	De 6,0 a 4,1	caldrà aplicar la fórmula següent: $5 + ((4-Q) * 2,5)$
	De 4,0 a 2,9	Per a fer l'equivalència
	De 2,8 a 2,4	caldrà aplicar la fórmula següent: $5 + ((4-Q) * 1,666)$
	D'2,3 a 1,0	
		En tot els casos, per a fer l'equivalència adaptar la qualificació resultant a la qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui
POLONIA	Per sota de 3 - Niedostateczny	2,5 Suspès
	3,0 Dostateczny	5,0 Aprovat
	3,4 - Dostateczny Plus	6,0 Aprovat
	4 - Dobry	7,0 Notable
	4,5 (4+) Dobry Plus	8,5 Notable
	5 - Bardzo Dobry	9,5 Excel·lent
	6 (5+) Celujacy	10 Matricula d'Honor

PORTUGAL	Des de l'1 al 6 Mau	
	Del 7 al 9 Mediocre	Per a fer l'equivalència
	Del 10 al 13 Suficiente	dividir per 2 la qualificació de l'expedient
	14 i 15 - Bom	i la qualificació resultant adaptar-la a la
	16 i 17 - Bom con distincão	qualificació del RD 1125/2003 que li
	18 i 19 Muito bom con distincão	correspongui
	20 - Muito bom con distincão e louvor	
		A la qualificació 20 <i>Muito bom con distincão e louvor</i> se li aplica Matricula d'Honor

País	Nota origen	Equivalència
REGNE UNIT	Fail	2,5 Suspès
	Class 3 Honours/Pass	5,6 Aprovat
	Lower Second Class (2.2) Honours	7,0 Notable
	Upper Second Class (2.1) Honours	8,3 Notable
	Ist Class Honours	9,5 Excel·lent
RUMANIA	De 0 a 4	
	5 i 6	Per a fer l'equivalència, adaptar la qualificació
	7 i 8	que figuri a l'expedient per la qualificació del
	9 i 10	RD 1125/2003 que li correspongui

RUSSIA	2 -Neudovletvoritel'no	2,5 Suspès
	3 - Udovletvoritel'no	6,0 Aprovat
	4 -Khorosho	8,0 Notable
	5 - Otlichno	9,5 Exel-lent
SUECIA	Underkänd	2,50 Suspès
	Godkänd	6,80 Aprovat
	Väl godkänd	8,50 Notable

Pais	Nota origen	Equivalència
SUISSA Escala A	De 0 a 4	
	5	Per a fer l'equivalència, adaptar la qualificació
	6	que figuri a l'expedient per la qualificació del
	De 7 a 10	RD 1125/2003 que li correspongui
SUISSA Escala B	De 0,0 a 2,9	Suspès Adaptar la qualificació que figuri a l'expedient per la qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui
	3	5,0 Aprovat
	4	Per a fer l'equivalència multiplicar la qualificació que figuri a l'expedient * 1,666
	5	i la qualificació resultant adaptar-la
	6	a la qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui
SUISSA Escala C	Per sota de 3	Suspès Adaptar la qualificació que figuri a l'expedient per la qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui
	De 3,0 a 2,6	Per a fer l'equivalència caldrà aplicar la fórmula següent:
	De 2,5 a 1,6	$5 + ((3 - Q) * 2,50)$
	D'1,5 a 1	i la qualificació resultant, adaptar-la a la qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui
Pais	Nota origen	Equivalència
TURQUIA	1 - 4 Noksan/Pek	Per a fer l'equivalència adaptar la qualificació
	5 i 6 Orta	que figuri a l'expedient per la qualificació del
	7 i 8 Iyi	RD 1125/2003 que li correspongui

	9 i 10Pek iyi	
TXECOSLOVÀQUIA	4 - Nvyhovel	2,5 Suspès
	3 - Dobre	6,00 Aprovat
	2 - Velmi Dobre	7,8 Notable
	1 - Výborne	9,3 Excel·lent
YUGOSLAVIA (antiga república)		Per a fer l'equivalència, adaptar la qualificació que figuri a l'expedient per la qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui excepte el 5,0 que s'adaptarà a 4,9
	De 0 a 5	
	6	6,0 Aprovat
	7	8,0 Notable
	De 8 a 10	9,50 Excel·lent

Q = Qualificació

NOTA: La Matrícula d'Honor s'atorgarà exclusivament en el cas de que així s'expliciti en aquest document.

ÀFRICA

País	Nota d'origen	Equivalència
ARGELIA		Per a fer l'equivalència dividir per 2 la qualificació de
	De 8 a 9,9	l'expedient i la qualificació resultant adaptar-la a la qualificació del RD 11252003 que li correspongui
	10 -10,9 Moyen	
	11 - 11,9 Passable	Per a fer l'equivalència restar 5 de la qualificació que
	12 - 12,9 Assez Bien	figuri a l'expedient i el resultat adaptar-lo a la
	13 - 14,9 Bien	qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui
	15 + Très Bien	
		A la qualificació 15+ Très Bien se li aplica
		Matrícula d'Honor
MARROC		Per a fer l'equivalència dividir per 2 la qualificació de
	De 8 a 9,9	l'expedient i la qualificació resultant adaptar-la a la qualificació del RD 11252003 que li correspongui
	10 -10,9 Moyen	
	11 - 11,9 Passable	Per a fer l'equivalència restar 5 de la qualificació que
	12 - 12,9 Assez Bien	figuri a l'expedient i el resultat adaptar-lo a la
	13 - 14,9 Bien	qualificació del RD 1125/2003 que li

		correspongui
	15 + Très Bien	
		A la qualificació 15+ Très Bien se li aplica
		Matrícula d'Honor

País	Nota d'origen	Equivalència
TUNISIA		Per a fer l'equivalència dividir per 2 la qualificació de
	De 8 a 9,9	l'expedient i la qualificació resultant adaptar-la
		a la qualificació del RD 11252003 que li correspongui
	10 -10,9 Moyen	
	11 - 11,9 Passable	Per a fer l'equivalència restar 5 de la qualificació que
	12 - 12,9 Assez Bien	figuri a l'expedient i el resultat adaptar-lo a la
	13 - 14,9 Bien	qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui
	15 + Très Bien	
		A la qualificació 15+ Très Bien se li aplica
	Matrícula d'Honor	

AMÈRICA LLATINA

País	Nota origen	Equivalència
ARGENTINA		Per a fer l'equivalència cal aplicar la fórmula
	De 0 a 3 Insuficiente/Reprobado	següent:
		$5 + ((Q - 4) * 1,25)$
	4 - Aprobado	5,0 Aprovat
	5 - Aprobado	Per a fer l'equivalència a partir de 5 Aprobado
	6 i 7 Bueno	cal aplicar la fórmula següent:
	8 i 9 Distinguido	$5 + ((Q - 4) * 0,833)$
	10 Sobresaliente	
	En tots els casos, la qualificació resultant,	
	adaptar-la a la qualificació del	
	RD 1125/2003 que li correspongui	
BOLIVIA	0 - 50 Reprobado	Per a fer l'equivalència dividir per 10 la qualificació
	51 - 63 Suficiente	que figuri a l'expedient i la qualificació
	64 - 76 Bueno	resultant adaptar-la al RD 1125/2003 que li
	77 - 89 Distinguido	correspongui, excepte 50 Reprobado que
	90 - 100 Sobresaliente	s'adaptarà a 4,9 Suspès

BRASIL	Efectuar consulta a l'Àrea d'Afers Acadèmics	

País	Nota origen	Equivalència
COLOMBIA		Per a fer l'equivalència adaptar la qualificació
	de 0,0 a 2,9	que figuri a l'expedient per la qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui
	3,0	5,0 Aprovat
	3,1	5,4 Aprovat
	3,2	5,8 Aprovat
	3,3	6,2 Aprovat
	3,4	6,6 Aprovat
	3,5	7,0 Notable
	3,6	7,4 Notable
	3,7	7,8 Notable
	3,8	8,2 Excel·lent
	3,9	8,6 Excel·lent
	4,0	9,0 Excel·lent
	4,1	9,1 Excel·lent
	4,2	9,2 Excel·lent
	4,3	9,3 Excel·lent
	4,4	9,4 Excel·lent
	4,5	9,5 Excel·lent
	4,6	9,6 Excel·lent
	4,7	9,7 Excel·lent
4,8	9,8 Excel·lent	
4,9	9,9 Excel·lent	
5	10,0 Excel·lent	

País	Nota origen	Equivalència
COSTA RICA Escala A		Per a fer l'equivalència caldrà aplicar la fórmula següent:
	De 0 - 69	
		$5 + (((Q/10) - 7) * 0,714)$
	De 70 - 79	Per a fer l'equivalència caldrà aplicar la fórmula següent:
	De 80 - 89	
	De 90 - 100	
		$5 + (((Q/10) - 7) * 1,666)$
		En tots els casos la qualificació resultant
		adaptar-la a la qualificació del RD 1125/2003

		que li correspongui.
COSTA RICA Escala B		Per a fer l'equivalència caldrà aplicar la fórmula següent:
	De 0 a 6	$5 + ((Q - 7) * 0,714)$
	7	5 Aprovat
	8 - 9 i 10	$5 + ((Q - 7) * 1,666)$
		En tots els casos la qualificació resultant adaptar-la a la qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui.

País	Nota origen	Equivalència
CUBA	0	0,0 - Suspès
	1	2,0 - Suspès
	2	4,0 - Suspès
	3	6,0 - Aprovat
	4	8,0 - Notable
	5	9,5 - Excel·lent
EL SALVADOR		Per a fer l'equivalència caldrà aplicar la qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui excepte pel que fa al 5 que s'adaptarà a 4,9 Suspès
	De 0 a 5	
	6	6,0 Aprovat
	7	7,0 Notable
	8	8,0 Notable
	9	9,0 Excel·lent
	10	10,0 Excel·lent
GUATEMALA	De 0 a 50 Reprobado	Per a fer l'equivalència dividir per 10 la qualificació que figuri a l'expedient i a la qualificació resultant aplicar-li la qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui, excepte pel que fa al 5 que s'adaptarà a 4,9 Suspès
	De 51 a 79 Bueno	
	De 80 a 90 Muy Bueno	
	de 91 a 100 Excelente	

País	Nota origen	Equivalència
HONDURAS		Per a fer l'equivalència caldrà aplicar
	De 0 a 59 Reprobado / No Suficiente	la fórmula següent: $5 + (((Q/10)^*) - 6) * 0,83$
	De 60 a 79 Regular /Suficiente	Per a fer l'equivalència caldrà aplicar
	De 80 a 89 Bien	la fórmula següent:
	De 90 a 100 Muy Bien	$5 + (((Q/10) - 6) * 1,25)$
		En tots els casos la qualificació resultant
		adaptar-la a la qualificació del RD 1125/2003
		que li correspongui.
	MÈXIC Escala A	
De 0 a 59 Reprobado / No Suficiente		la fórmula següent: $5 + (((Q/10) - 6) * 0,83)$
De 60 a 79 Regular /Suficiente		Per a fer l'equivalència caldrà aplicar
De 80 a 89 Bien		la fórmula següent:
De 90 a 100 Muy Bien		$5 + (((Q/10) - 6) * 1,25)$
		En tots els casos, la qualificació resultant
		adaptar-la a la qualificació del RD 1125/2003
		que li correspongui

País	Nota origen	Equivalència
MÈXIC Escala B		Per a fer l'equivalència aplicar el RD 1125/2003
	De 0 a 5 Reprobado / No Suficiente	excepte pel que fa al 5 que s'adaptarà a 4,9 Suspès
	6 - Regular /Suficiente	5,0 Aprovat
	7 - Regular/ Suficient	Per a fer l'equivalència caldrà aplicar
	8 - Bien	la fórmula següent: $5 + ((Q - 6) * 1,25)$
	9 i 10 - Muy Bien	i la qualificació resultant adaptar-la a la qualificació del RD 1125/ 2003 que li correspongui

NICARAGUA		
		Per a fer l'equivalència caldrà aplicar
	De 0 a 59 Reprobado	la fórmula següent: $5 + (((Q/10) - 6) * 0,83)$
	De 60 a 69 - Regular	Per a fer l'equivalència caldrà aplicar
	de 70 a 79 - Bueno	la fórmula següent:
	De 80 a 89 - Muy Bueno	$5 + (((Q/10) - 6) * 1,25)$
	De 90 a 100 - Sobresaliente	
		En tots els casos la qualificació resultant
		adaptar-la a la qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui.

País	Nota origen	Equivalència
PANAMÀ		
		Per a fer l'equivalència caldrà aplicar
	De 0 a 59 Reprobado	la fórmula següent: $5 + (((Q/10) - 6) * 0,83)$
	De 60 a 69 - Regular	Per a fer l'equivalència caldrà aplicar
	de 70 a 79 - Bueno	la fórmula següent:
	De 80 a 89 - Muy Bueno	$5 + (((Q/10) - 6) * 1,25)$
	De 90 a 100 - Sobresaliente	
		En tots els casos la qualificació resultant
		adaptar-la a la qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui.
PARAGUAY	1 Reprobado	2,5 Suspès
	2 Regular/Aprobado	5,0 Aprobado
	3 - Bueno	6,0 Aprobado
	4 - Distinguido	8,0 Notable
	5 - Sobresaliente	9,5 Excel·lent

País	Nota origen	Equivalència
		Per a fer l'equivalència caldrà aplicar
	De 0 - 69	la fórmula següent: $5 + (((Q/10) - 7) * 0,714)$
	De 70 - 79	Per a fer l'equivalència caldrà aplicar
		la

PERÚ Escala A	De 80 - 89	fórmula següent:
	De 90 - 100	$5 + (((Q/10) - 7) * 1,666)$
		En tots els casos la qualificació resultant
		adaptar-la a la qualificació del RD 1125/2003
		que li correspongui.
PERÚ Escala B	De 0 a 10	Per a fer l'equivalència caldrà dividir per
	11 i 12	2 la qualificació que figuri a l'expedient i la
	13 i 14	qualificació resultant adaptar-la a la
	15 i 20	qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui
		excepte 10 que s'adaptarà a 4,9
		Suspès

País	Nota origen	Equivalència
URUGUAY		Per a fer l'equivalència caldrà aplicar la
	0-2 Deficiente	fórmula següent: $5 + ((Q - 3) * 1,666)$
	3 i 4 Regular /Aprobado	Per a fer l'equivalència caldrà aplicar la
	De 5 a 7 Bueno	fórmula següent:
	De 8 a 10 Muy bueno	$5 + ((Q - 3) * 0,555)$
	11 i 12 Sobresaliente	
		En tots els casos, la qualificació resultant
		adaptar-la a la qualificació del RD 1125/2003
		que li correspongui
VENEZUELA	De 0 a 9	Per a fer l'equivalència dividir per 2 la
	De 10 a 12	qualificació que figuri a l'expedient i la
	De 13 a 15	qualificació resultant adaptar-la a la
	de 16 a 20	qualificació del RD 1125/2003 que li correspongui
		excepte el 9 que s'adaptarà a 4,9
		Suspès

País	Nota origen	Equivalència
XILE		Per a fer l'equivalència caldrà aplicar la
	De 0 a 3,9 Insuficiente	fórmula següent: $5 + ((Q - 4) * 1,25)$
	De 4,0 a 4,9 Suficiente	Per a fer l'equivalència caldrà aplicar la

	5,0 a 5,9 Bueno	fòrmula següent:
	6,0 a 7 Muy Bien	$5 + ((Q - 4) * 1,666)$
		En tots els casos, la qualificació resultant
		adaptar-la a la qualificació del RD 1125/2003
		que li correspongui

Q: Qualificació

NOTA: La Matricula d'Honor s'atorgarà exclusivament si així s'explicita en aquest document

Acord 29/2006, de 23 de maig, pel qual s'aprova els criteris d'admissió i de selecció d'estudiants en els màsters oficials per al curs acadèmic 2006-2007, que tot seguit es transcriu:

POP – BIOCIÈNCIES

Pla d'estudis MÀSTER: 1-Bioquímica, biologia molecular i biomedicina

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

El perfil d'ingrés al Màster requereix una formació prèvia en una àrea de l'àmbit de les ciències, ja sigui referit a les ciències de la salut i de la vida o a d'altres ciències experimentals.

1. Els requisits d'admissió són els següents:
 - Tenir el títol de llicenciat/ada o graduat/ada en Bioquímica, Biotecnologia, Biologia, Química, Medicina, Veterinària, Farmàcia, o d'altres títols de l'àmbit de les ciències de la salut i de la vida o altres àmbits científics o d'enginyer/a/arquitecte/a superior o tècnic/a. També es podran admetre estudiants que hagin superat un nombre de crèdits igual o superior a 180 crèdits ECTS d'estudis superiors científicotècnics.
2. Documentació a aportar
 - Expedient acadèmic detallat, indicant: matèries cursades, hores i nota per matèria i la nota global
 - Currículum vitae complet amb justificació acreditativa dels mèrits
3. Els criteris de selecció són:
 - La idoneïtat dels estudis previs
 - Nota normalitzada de l'expedient acadèmic

POP – BIOCIÈNCIES

Pla d'estudis MÀSTER: 2-Biotecnologia avançada

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

L'estudiant requereix una formació prèvia en una àrea de l'àmbit de les ciències, o bé en ciències de la salut i de la vida o bé en altres àmbits afins a la biotecnologia. L'experiència professional en l'àmbit laboral té un rol important.

1. Els requisits per a l'admissió són els següents:
 - Tenir el títol de llicenciat/ada o graduat/ada, o d'enginyer/a/arquitecte/a superior o tècnic/a. També es podran admetre els/les estudiants que hagin superat un nombre de crèdits igual o superior a 180 crèdits ECTS d'estudis superiors científicotècnics.
2. Documentació a aportar
 - Expedient acadèmic detallat, indicant: matèries cursades, hores i nota per matèria i la nota global
 - Currículum vitae complet amb justificació acreditativa dels mèrits
3. Els criteris per a la selecció són:

- Es prioritzarà els/les estudiants que vinguin de les titulacions següents: Biologia, Bioquímica, Biotecnologia, Enginyeria Química, Farmàcia, Veterinària, Medicina, Enginyeria Agrònoma, Ciència i Tecnologia dels Aliments i d'altres títols de l'àmbit de les ciències de la salut i de la vida i d'altres àmbits afins a la biotecnologia.
- Nota normalitzada de l'expedient acadèmic.
- Experiència professional i inserció de l'estudiant en el món laboral.

POP – BIOCIÈNCIES

Pla d'estudis MÀSTER: 3-Genètica

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

L'estudiant requereix una formació prèvia relacionada amb els àmbits de les ciències de la salut i de la vida. L'experiència professional en l'àmbit laboral complirà un rol important.

1. Els requisits per a l'admissió són els següents:
 - Títol de Grau o de Llicenciatura o haver cursat 180 crèdits ECTS d'estudis superiors científicotècnics.
2. Documentació a aportar:
 - Expedient acadèmic on consti, per a cada matèria:
 - ECTS (o bé hores lectives)
 - Nombre de convocatòries consumides
 - Qualificació amb l'equivalència a la de la Universitat espanyola
 - Currículum vitae complet amb justificació dels mèrits.
3. Els criteris de selecció són:
 - Relació entre la titulació d'origen o del contingut dels crèdits de Grau cursats amb el Màster. Es consideren titulacions de grau relacionades amb el màster les següents: Biologia, Bioquímica, Biotecnologia, Farmàcia, Veterinària, Medicina i altres títols afins als indicats tant de l'estat espanyol com d'altres països.
 - Nota normalitzada de l'expedient acadèmic.
 - Experiència professional

POP – BIOCIÈNCIES

Pla d'estudis MÀSTER: 4-Microbiologia

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

L'estudiant requereix una formació prèvia en àmbits dels coneixements relacionats amb les ciències de la salut i de la vida o amb les ciències experimentals. L'experiència professional en l'àmbit laboral té un rol important.

1. Els requisits per a l'admissió són els següents:
 - Tenir el títol de Llicenciat/ada o graduat/ada, o d'enginyer/a/arquitecte/a superior o tècnic/a.
 - També es podran admetre estudiants que hagin superat un nombre de crèdits igual o superior a 180 crèdits ECTS d'estudis superiors científicotècnics.
2. Documentació a aportar:
 - Expedient acadèmic detallat, indicant: matèries cursades, hores i nota per matèria i la nota global.
 - Currículum vitae complet amb justificació acreditativa dels mèrits
3. Els criteris de selecció són:
 - Tindran prioritat els/les estudiants que vinguin de les titulacions següents: Biologia, Bioquímica, Biotecnologia, Ciències Ambientals, Farmàcia, Veterinària, Medicina, Ciència i Tecnologia dels Aliments i d'altres títols afins.
 - Nota normalitzada de l'expedient acadèmic de l'estudiant. Es tindran en compte els continguts de les matèries cursades prèviament per l'estudiant, així com el nivell de

formació aconseguit en els estudis previs. Si ho considera necessari, la Comissió pot plantejar la realització d'una prova de nivell.

- Experiència professional en l'àmbit de la microbiologia

POP – BIOCÈNCIES

Pla d'estudis MÀSTER: 5-Aqüicultura

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

1. Criteris d'admissió i de Selecció:

El criteri d'admissió i de selecció té en compte, com a indicadors, els estudis previs que s'indiquen com a titulacions d'accés, el nivell acadèmic i l'expedient acadèmic de cada alumne.

- El Màster d'Aqüicultura està dirigit als actuals llicenciats i/o futurs graus relacionats amb les llicenciatures de Biologia, Biotecnologia, Bioquímica, Ciències Ambientals, Ciències del Mar, Geologia, Ciència i Tecnologia dels Aliments, Veterinària, Química i Economia, Enginyer de Camins, Canals i Ports, Enginyer Industrial, Enginyer Agrònom, Enginyer Químic. Els estudiants d'aquestes titulacions seran candidats a ser admesos en el Màster. Per a estudiants d'altres titulacions, la comissió corresponent del màster haurà de realitzar un informe favorable per a l'admissió d'aquests estudiants.

2. Documentació a aportar

- Expedient acadèmic

3. Els criteris de selecció, són:

- Nivell acadèmic
- Informe favorable per estudiants d'altres titulacions

POP – BIOCÈNCIES

Pla d'estudis MÀSTER: 6-Biologia humana

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

1. Criteris d'admissió:

- Ser graduat, llicenciat o haver cursat 180 crèdits, que inclouran necessàriament els continguts formatius comuns en alguna titulació dels camps afins de les Ciències Experimentals, de la Salut i/o Humanitats.
- En el cas dels alumnes que provinents de titulacions diferents, procedents d'altres Estats europeus o de títols propis d'universitats espanyoles, el criteri d'admissió serà l'afinitat dels estudis cursats amb les titulacions afins indicades.

2. Documentació a aportar

- Expedient acadèmic
- Programes de les assignatures cursades
- Formació prèvia

3. Els criteris de selecció, són:

- titulació prèvia
- cursos realitzats
- nombre de crèdits ECTS
- hores de docència presencial i no presencial
- temari, institució
- nivell dels cursos,
- relació amb el Màster de Biologia Humana
- idoneïtat de les matèries.
- Es valorarà el currículum acadèmic, tant en l'àmbit de les Ciències Experimentals i Humanitats, com en àmbits professionals afins a l'Antropologia Física/Biològica, Biologia Humana o àrees afins als estudis d'Evolució Humana, Etologia i Primatologia, així com Prehistòria i Arqueologia.

- Es valorarà, com a requisit de formació prèvia, haver cursat, durant la llicenciatura o el grau, assignatures optatives o d'especialització en l'àmbit de l'especialitat d'Antropologia Física/Biològica, Evolució Humana, Medicina Evolutiva o Prehistòria.
- En tots els casos, una comissió específica del màster valorarà l'adequació dels coneixements previs al perfil de competències pròpies del Màster de Biologia, i aconsellarà l'itinerari anivellador i transversal requerit.

POP – BIOCIÈNCIES

Pla d'estudis MÀSTER: 7-Immunologia

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

1. Els requisits d'admissió són els següents:
 - Per a accedir al Màster d'Immunologia s'han de tenir els perfils i la formació prèvia dirigida en els àmbits següents: coneixement de les estructures anatòmiques d'humans i animals, coneixement dels principals sistemes fisiològics animals, coneixement detallat de la biologia molecular i de la biologia cel·lular en l'àmbit dels processos de transcripció, traducció i transducció de senyals, coneixement de les estructures implicades en el reconeixement de les interaccions cèl·lula-cèl·lula i coneixements del cicle cel·lular. A més, és aconsellable tenir una formació prèvia en aspectes generals de patologies: càncer, autoimmunitats, hipersensibilitats, rebuig de trasplantaments, immunodeficiències i els fenòmens patològics associats a alteracions del sistema immunitari.
 - Tenir un grau o llicenciatura en Biologia, Bioquímica, Biotecnologia, Veterinària, Medicina, Odontologia, Farmàcia o altres titulacions equivalents dins de les ciències biomèdiques, atorgats per una universitat europea o d'altres països, amb l'autorització i/o convalidació prèvies per part de la universitat.
 - Els/les estudiants d'altres titulacions podran ser admesos, encara que hauran de cursar els mòduls d'adaptació inicial (fins a 30 ECTS).
 - Els/les estudiants que vinguin de graus o llicenciatures hauran d'acreditar que tenen coneixements bàsics d'immunologia, a més de tenir una base de biologia cel·lular, fisiologia, bioquímica, genètica i biologia molecular. Aquests coneixements es valoraran, i potser caldrà fer els mòduls d'adaptació inicial (fins a 30 ECTS).
2. Documentació a aportar
 - Expedient acadèmica
 - Programa de les assignatures cursades
3. Els criteris de selecció, són:
 - Valoració de coneixements assolits en l'àmbit

POP – CIÈNCIES

Pla d'estudis MÀSTER: 8-Matemàtica avançada

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

S'exigeix que l'estudiant del Màster tingui una formació prèvia en l'àmbit de les matemàtiques.

1. Els requisits per a l'admissió són els següents:
 - Tenir el títol de llicenciat/ada o graduat/ada, o d'enginyer/a/arquitecte/a superior o tècnic/a. També es podran admetre els/les estudiants que hagin superat tres anys d'estudi i un nombre de crèdits igual o superior a 180 crèdits ECTS d'estudis superiors científicotècnics, sempre que s'hi incloguin tots els crèdits troncal d'un primer cicle complet.
2. Documentació a aportar
 - Expedient acadèmic
3. Els criteris de selecció són:

- Acreditar que es tenen coneixements suficients de matemàtiques. Per als/les estudiants amb titulació de grau o llicenciat/ada en matemàtiques, tant de l'Estat espanyol com d'altres països, aquesta acreditació serà automàtica.
- Per als/les estudiants provinents d'altres titulacions dependrà dels continguts curriculars del seu expedient acadèmic. Si ho considera necessari, la Comissió pot plantejar la realització d'una prova de nivell.

POP – CIÈNCIES

Pla d'estudis MÀSTER: 9-Ciència i tecnologia químiques

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

L'estudiant ha de tenir una formació prèvia en àmbits del coneixement relacionats a les ciències ambientals, biològiques, químiques o d'altres d'afins. L'experiència professional en l'àmbit laboral complirà un rol important.

1. Els requisits per a l'admissió són els següents:
 - Títol de grau o bé l'acreditació de 180 crèdits
2. Documentació a aportar
 - L'expedient acadèmic
3. Els criteris de selecció són:
 - Es prioritzarà els estudiants que vinguin de les següents titulacions: Química, Bioquímica, Ciències Ambientals, Farmàcia, Biologia, Enginyeria Química o altres títols afins, tant de l'Estat espanyol com d'altres països
 - Experiència professional
 - La nota de l'expedient acadèmic

POP – CIÈNCIES

Pla d'estudis MÀSTER: 10-Història de la ciència. Ciència, història i societat

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

L'estudiant ha de tenir una formació prèvia en àmbits del coneixement científicotècnics i/o humanistes, així com una bona capacitat lingüística.

1. Els requisits per a l'admissió són els següents:
 - Títol de llicenciat/ada, graduat/ada, o d'enginyer/a/arquitecte/a o enginyeria tècnic/a. També es podran admetre els/les estudiants que hagin superat un nombre de crèdits igual o superior a 180 crèdits ECTS d'estudis superiors, sempre que incloquin la totalitat dels continguts formatius comuns d'un títol de grau (RD 56/2005)
2. Documentació a aportar
 - Expedient acadèmic
3. Els criteris de selecció són:
 - Coneixements previs en matèries científicotècniques i/o humanistes.
 - Raons per les quals desitja cursar el Màster.
 - Capacitat lingüística de l'alumne/a.

POP – CIÈNCIA I TECNOLOGIA AMBIENTAL

Pla d'estudis MÀSTER: 11-Estudis ambientals

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

El perfil de l'estudiant requereix una formació prèvia en àmbits del coneixement relacionats amb les ciències ambientals, experimentals, tècniques o socials, com també el coneixement de la llengua anglesa. Es valorarà l'experiència professional en l'àmbit laboral.

1. Els requisits per a l'admissió són els següents:

- L'estudiant haurà d'estar en possessió d'un títol de llicenciat/ada o de graduat/ada, o d'arquitecte/a tècnic/a o bé haurà d'haver superat un nombre de crèdits igual o superior a 180 crèdits ECTS d'estudis superiors científicotècnics.
2. Documentació a aportar:
 - Currículum vitae
 - Expedient acadèmic
 - Acreditació coneixements de llengua anglesa
 3. Els criteris de selecció són:
 - Relació de la titulació d'origen o el contingut de crèdits de grau cursats amb el Màster en general o amb algun de les seves especialitats en particular. Donada la interdisciplinarietat d'aquests estudis es considera un ventall molt ampli de titulacions relacionades: Ciències Ambientals, Biologia, Enginyeria Química, Química, Física, Geologia, Economia, Sociologia, Ciències Polítiques, Dret, Geografia, Enginyeria Ambiental, i d'altres.
 - La nota de l'expedient acadèmic.
 - L'experiència professional.
 - Els coneixements de la llengua anglesa.

POP – ENGINYERIA

Pla d'estudis MÀSTER: 12-Infornàtica avançada

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

El perfil d'ingrés al Màster requereix una formació prèvia en l'àmbit de la informàtica, com també de coneixements bàsics d'anglès.

1. Els criteris d'admissió són els següents:
 - Tenir el títol de llicenciat/ada o de graduat/ada o d'enginyer/a/arquitecte/a superior o tècnic/a. També es podran admetre estudiants que hagin superat un nombre de crèdits igual o superior a 180 crèdits ECTS d'estudis superiors científicotècnics.
 - L'accés al programa és automàtic per als/les enginyers/eres informàtics/àtiques de l'Estat espanyol. En el cas d'altres titulacions, o titulacions equivalents a l'Enginyeria Informàtica obtingudes a l'estranger, s'haurà d'estudiar l'expedient acadèmic de l'estudiant abans de ser admès. Si el futur estudiant prové d'estudis molt diferents de les àrees afins al programa al qual es vol incorporar, haurà de cursar un any d'adaptació per consolidar un nivell mínim de coneixements.
 - Tenir un coneixement bàsic d'anglès.
2. Documentació a aportar:
 - Expedient acadèmic
 - Acreditació de coneixement de la llengua anglesa
3. Els criteris de selecció són:
 - El pla d'estudis de les titulacions cursades per l'estudiant.
 - L'expedient acadèmic de l'estudiant.
 - Els coneixements de llengua anglesa

POP – ENGINYERIA

Pla d'estudis MÀSTER: 13-Enginyeria micro i nanoelectrònica

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

El perfil d'ingrés al Màster requereix tenir una formació prèvia en àmbits relatius a les ciències tecnològiques o experimentals, com també coneixements d'anglès.

1. Els requisits d'admissió són els següents:
 - Tenir el títol de llicenciat/ada, batxiller/a o graduat/ada, o d'enginyer/a / arquitecte/a superior o tècnic/a. També es podran admetre els estudiants que hagin superat un

nombre de crèdits igual o superior a 180 crèdits ECTS d'estudis superiors científicotècnics.

2. Documentació a aportar:
 - Expedient acadèmica
 - Acreditació de coneixements de la llengua anglesa
3. Els criteris de selecció són:
 - El pla d'estudis de les titulacions cursades per l'estudiant (amb especial atenció a la seva formació en matemàtiques, electrònica, física, etc.).
 - L'expedient acadèmic de l'estudiant.
 - Els coneixements d'anglès.
 - La comissió podrà fer entrevistes personalitzades per ponderar la seva decisió tenint en compte altres aspectes del sol·licitant com poden ser: els seus objectius i la seva experiència d'investigació o professional.

POP – ART, CULTURA, HISTÒRIA I SOCIETAT

Pla d'estudis MÀSTER: 14-Història comparada, segles XVI-XX

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

El perfil d'ingrés al Màster requereix una formació prèvia en l'àmbit de les humanitats o de les ciències socials.

1. Els criteris d'admissió són els següents:
 - Tenir el títol de llicenciat/ada o de graduat/ada en Història o altres carreres d'Humanitats o Ciències Socials.
 - Tenir el títol de diplomant/ada.
 - Títols estrangers homologats o assimilats.
2. Documentació a aportar:
 - Expedient acadèmica
 - Currículum vitae (oficial), que inclogui:
 - Experiència investigadora.
 - Publicacions.
 - Experiència professional.
 - Estadies a l'estranger.
 - Haver obtingut ajuts o beques d'investigació.
3. Els criteris de selecció són:
 - Títol previ amb què s'accedeix al Màster (tenen prevalència els titulats/des — llicenciatures o graus— en Història).
 - Expedient acadèmic.
 - Coneixement d'idiomes.
 - Entrevista personal.

POP – ART, CULTURA, HISTÒRIA I SOCIETAT

Pla d'estudis MÀSTER: 15-Literatura comparada: estudis literaris i culturals

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

El perfil d'ingrés al Màster requereix una formació prèvia en l'àmbit de les humanitats o ciències socials.

1. Els criteris d'admissió són els següents:
 - Tenir el títol de llicenciat/ada o graduat/ada o d'enginyer/a/arquitecte/a superior o tècnic/a. També es podran admetre estudiants que hagin superat un nombre de crèdits igual o superior a 180 crèdits ECTS d'estudis superiors científicotècnics.
2. Documentació a aportar:

- Expedient acadèmic
3. Els criteris de selecció són els següents:
- Es prioritzaran els/les estudiants que tinguin coneixements previs en disciplines afins al Màster, com són la Teoria de la Literatura i la Literatura Comparades, les Literatures Modernes i Antigues, la Filologia, la Filosofia, la Història de l'Art, les Humanitats, la Traducció, els Estudis de Cinema i Teatre, el Periodisme, la Comunicació Audiovisual, la Sociologia, l'Antropologia.

POP – ART, CULTURA, HISTÒRIA I SOCIETAT

Pla d'estudis MÀSTER: 16-Història contemporània

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

1. Els requisits d'admissió són els següents:
- Ser llicenciat en Història o Geografia i Història o Filosofia i Lletres (en alguna de les especialitats d'Història), o bé en alguna de les llicenciatures en Humanitats o Ciències Socials.
 - Podran accedir també els alumnes que tinguin alguns dels actuals títols de Diplomata Universitari en Humanitats o Ciències Socials. En aquest cas, s'hauran de cursar els 120 crèdits del màster.
2. Documentació a aportar:
- Expedient acadèmic
 - Currículum vitae oficial
3. Els criteris de selecció, són:
- Títol previ amb el qual s'accedeix, donant prioritat a la possessió d'una llicenciatura o grau en Història.
 - Expedient acadèmic per als que hagin obtingut el títol previ els darrers 5 anys.
 - En igualtat de condicions entre els candidats, es valoraran els aspectes següents:
 - Experiència investigadora.
 - Experiència professional.
 - Publicacions.
 - Estadies acadèmiques a l'estranger i coneixement d'idiomes.
 - Obtenció d'ajuts o beques de recerca.

L'admissió dels estudiants la decidirà l'òrgan responsable del Màster, d'acord amb els requisits d'admissió exposats i amb els criteris de valoració de mèrits establerts.

En el cas dels llicenciats de titulacions diferents de la d'Història (en qualsevol de les seves variants presents i passades), espanyoles i estrangeres, i quan així ho cregui convenient la comissió de coordinació del postgrau, es podrà exigir la realització d'un complement de formació de fins a 30 crèdits, a cursar entre els mòduls que figuren en el punt 3.1 d'aquest pla d'estudis.

POP – ART, CULTURA, HISTÒRIA I SOCIETAT

Pla d'estudis MÀSTER: 17-Arqueologia Clàssica

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

1. Els requisits d'admissió són els següents:
- Tenir el títol de graduat/ada o de llicenciat/ada en Història, Història de l'Art o altres títols superiors universitaris equivalents o bé haver superat un nombre de crèdits igual o superior a 180 crèdits, sempre que incloguin la totalitat dels continguts formatius comuns del títol que correspongui.
 - Els candidats que tinguin altres estudis superiors universitaris, hauran d'haver cursat 24 crèdits ECTS d'assignatures amb el contingut següent: Història i Arqueologia de les Civilitzacions Antigues (18 ECTS) i Introducció a una Llengua Antiga (6 ECTS).
 - En qualsevol cas, s'exigeix el coneixement bàsic de, com a mínim, dues de les llengües que s'utilitzen al màster (italià, francès i català o castellà).

2. Documentació a aportar:

- Expedient acadèmica
- Currículum vitae

3. Els criteris de selecció són:

La selecció segueix les indicacions del programa Erasmus Mundus quant a l'excel·lència dels candidats, la seva motivació i els seus objectius professionals. La comissió de selecció aplicarà els criteris expressats a continuació:

- Currículum acadèmic: 50%
- Llengües antigues: 10%
- Llengües modernes: 20%
- Experiència en arqueologia de camp: 20%

La comissió es reserva el dret a convocar exàmens d'admissió en els quals els candidats hauran de demostrar els seus coneixements en Història, Arqueologia i Filologia de les civilitzacions antigues.

• **Places de nou ingrés**

45 places.

POP – ESTUDIS SOCIALS I CULTURALS

Pla d'estudis MÀSTER: 18-Investigació etnogràfica, teoria antropològica i relacions interculturals

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

1. Els requisits d'admissió són els següents:

- L'estudiant ha de tenir una formació prèvia en l'àmbit de les ciències socials o les humanitats.
- L'admissió es farà per una comissió de màster anomenada pel Departament i formada per tres persones amb responsabilitats docents en el màster i que responen al perfil dels estudis ofertats.
- El requisit bàsic per a l'admissió és el de tenir el títol de llicenciat/ada o graduat/ada, o d'enginyer/a/arquitecte/a superior o tècnic/a. També es podran admetre els estudiants que hagin superat un nombre de crèdits igual o superior a 180 crèdits ECTS d'estudis superiors científicotècnics.

2. Documentació a aportar

- Expedient acadèmica
- Currículum vitae
- Preprojecte d'investigació
- Certificat de coneixement de l'anglès o d'una segona o tercera llengua comunitària

3. Els criteris de selecció són:

- Es prioritzarà els/les estudiants que vinguin dels graus d'antropologia o etnologia.
- Per a l'itinerari de professionalització ("Anàlisi etnogràfica antropològica per a la intervenció social) i per al d'iniciació a la recerca ("Investigació etnogràfica i transcultural") cal tenir una llicenciatura o grau en Antropologia o haver realitzat estudis de grau en Ciències Socials afins en els quals l'Antropologia tingui un pes específic important.
- Per a l'itinerari de "Teoria antropològica avançada", haver cursat qualsevol grau o llicenciatura.

El nombre màxim d'estudiants serà de 40 per a tot el màster i un màxim de 10 per a l'itinerari d'intervenció social.

POP – LLENGUATGE I PENSAMENT

Pla d'estudis MÀSTER: 20-Estudis catalans: llengua i literatura i les seves aplicacions

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

1. Els requisits per a l'admissió són els següents:
 - Tenir el títol de llicenciat o graduat, o d'enginyer / arquitecte superior o tècnic. També es podran admetre els estudiants que hagin superat un nombre de crèdits igual o superior a 180 crèdits ECTS d'estudis superiors científicotècnics.
 - A més dels llicenciats en l'actual titulació de Filologia Catalana, podran accedir al Màster els llicenciats en altres titulacions de Filologia, Humanitats, Ciències de la Comunicació i Traducció i Interpretació, els futurs graduats en titulacions afins i els estudiants que tinguin títols estrangers homologats o assimilats. La comissió d'admissió pot establir criteris específics i proposar formació complementària per a estudiants procedents d'àrees de coneixement més allunyades.
2. Documentació a aportar:
 - Expedient acadèmic
3. Els criteris de selecció són:
 - L'expedient acadèmic.
 - Ocasionalment, es podran realitzar entrevistes personalitzades o arbitrar altres procediments que es considerin oportuns.

POP – LLENGUATGE I PENSAMENT

Pla d'estudis MÀSTER: 21-Ciència cognitiva i llenguatge

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

1. Els criteris d'admissió són els següents:
2. Documentació a aportar:
 - Currículum vitae
 - Escrit amb indicació d'interessos personals
 - Programa
 - Dues cartes de referència
 - Nivell d'anglès, equivalent al nivell B2 del Common European Framework of Reference, d'Europa
3. Els criteris de selecció són:

Preferentment, llicenciats en Psicologia, Filosofia, Lingüística, Traducció i Interpretació o qualsevol Filologia. També poden accedir estudiants procedents d'altres estudis de grau amb el vist-i-plau d'un professor tutor del programa.

POP – TRADUCCIÓ, INTERPRETACIÓ I ELS SEUS CONTEXTOS SOCIOCULTURALS

Pla d'estudis MÀSTER: 22-Traducció, interpretació i estudis interculturals

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

El perfil de l'estudiant requereix preferentment una formació prèvia en l'àmbit de la traducció i la interpretació, com també el domini d'idiomes. Depenent de l'itinerari que s'esculli, es requeriran coneixements previs específics propis de l'especialització.

1. Els requisits per a l'admissió són els següents:
 - Tenir el títol de llicenciat o de graduat, o d'enginyer/a / arquitecte/a superior o tècnic/a. També es podran admetre els/les estudiants que hagin superat un nombre de crèdits igual o superior a 180 crèdits ECTS d'estudis superiors científicotècnics.
 - Podran ser admesos en el Màster llicenciats/ades que provinquin de titulacions afins al Màster (240 crèdits ECTS) i estudiants estrangers/eres amb títol de grau (180 crèdits ECTS).
2. Documentació a aportar:
 - Expedient acadèmica

3. Els criteris de selecció són:

- Domini de les llengües de treball
- Domini del català i /o castellà

Per a les especialitats de Traducció i Mediació Intercultural, i Interpretació:

- Coneixements bàsics d'interpretació i /o traducció escrita
- Nivell intermedi d'una de les llengües de treball

Per a l'especialitat de Traductologia i Estudis Interculturals:

- Coneixement de la traducció i /o interpretació, o coneixements filològics i culturals, o coneixements sobre àmbits temàtics específics.
- Coneixements de llengües i cultures estrangeres.
- Capacitat lectora en anglès.

Per a l'especialitat d'Investigació sobre Àsia Oriental Contemporània :

- Nivell intermedi d'una de les llengües de l'àrea geopolítica d'especialitat.
- Coneixements d'una disciplina de les Ciències Socials.
- Capacitat lectora en anglès.

POP – COMUNICACIÓ

Pla d'estudis MÀSTER: 23-Innovació i qualitat televisives (de TV3)

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

1. Els criteris d'admissió són els següents:

- Tenir el títol de llicenciat en Periodisme o Comunicació Audiovisual.

2. Documentació a aportar:

- Expedient acadèmic
- Currículum vitae
- Una carta amb manifestació d'interessos

3. Els criteris de selecció són:

- Expedient acadèmic de la formació oficial acreditada d'acord amb la normativa de valoració d'expedients acadèmics de la UAB y la UPF i ponderada segons la universitat d'origen. (60%)
- Formació acadèmica o professional complementària. Certificats o títols d'altra formació complementària en el camp de la televisió o àmbits afins als Màster. (10%)
- Experiència laboral en televisió i, específicament, en l'àmbit temàtic del Màster. Certificat de l'empresa on hi constin el temps i les tasques desenvolupades. (10%)
- Valoració de la motivació per part del candidat. Carta d'extensió màxima 5.000 caràcters (incloent buits) on es manifestin els interessos del candidat i la idoneïtat del seu perfil per participar en el Màster. (20%)
- Es prioritzaran els estudiants que compleixin els requisits d'accés el mes de juny anterior a l'inici del curs acadèmic per al qual sol·liciten l'accés.

POP – ECONOMIA I EMPRESA

Pla d'estudis MÀSTER: 24-International master in economic analysis

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

1. Els requisits d'admissió són els següents:

- Tenir un nivell de llicenciat (B.A., B.S., etc) o un títol equivalent a nivell de Bachelor Degree (per exemple, haver superat 180 ECTS en el sistema Europeu).
- Estudis previs en economia quantitativa són aconsellables, però estudiants amb altres bases, en especial les que proporcionin un bon nivell matemàtic, són igualment benvingudes.
- Un bon nivell d'anglès.

2. Documentació a aportar:

- La sol·licitud d'admissió.
- El currículum vitae.

- Tres cartes de recomanació (de tres persones que puguin d'emetre una valoració del rendiment acadèmic).
- Expedient acadèmic (originals en anglès, espanyol o català, o una traducció oficial a l'anglès).
- Una carta d'intencions.
- GRE (recomanable per a estudiants de fora d'Espanya. El codi GRE de la nostra institució és el 0887).
- Un certificat de coneixement de l'anglès.

3. Els criteris de selecció són:

- L'admissió es basarà en criteris d'excel·lència acadèmica

POP – ECONOMIA I EMPRESA

Pla d'estudis MÀSTER: 25-Models and Methods of Quantitative Economics (QEM) (Erasmus Mundus)

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

1. Els requisits d'admissió són els següents:

- Tenir un nivell de llicenciat (B.A., B.S., etc) o un títol equivalent a nivell de Bachelor Degree (per exemple, haver superat 180 ECTS en el sistema Europeu).
- Estudis previs en economia quantitativa són aconsellables, però estudiants amb altres bases, en especial les que proporcionin un bon nivell matemàtic, són igualment benvingudes.
- Un bon nivell d'anglès és essencial.

2. Documentació a aportar:

Els sol·licitants hauran de presentar a la institució coordinadora del Màster (Universitat Paris I) la següent documentació:

- La sol·licitud d'admissió.
- El currículum vitae.
- Tres cartes de recomanació (de tres persones que puguin emetre una valoració del rendiment acadèmic).
- Expedient acadèmic (s'haurà de proporcionar una traducció oficial a l'anglès)
- Una carta d'intencions.
- Un certificat de coneixement de l'anglès (els/les aspirants que no tinguin com a primera llengua l'anglès s'hauran de sotmetre a un test de TOEFL or IELTS).

3. Els criteris de selecció són:

- L'admissió es basarà en criteris d'excel·lència acadèmica. Les sol·licituds seran avaluades per totes les institucions del consorci.

POP – GEOGRAFIA, DEMOGRAFIA I PLANIFICACIÓ TERRITORIAL

Pla d'estudis MÀSTER: 26-Estudis territorials i de la població

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

L'estudiant ha de tenir una formació prèvia en àmbits del coneixement relacionats a les ciències ambientals, les socials, les humanitats o d'altres d'afins. L'especialitat d'Ordenació del Territori s'orienta també a un grup ampli de graduats que inclou els procedents de les Enginyeries i l'Arquitectura. En el cas de l'especialitat de Demografia, s'inclouen així mateix els alumnes procedents dels graus d'Estadística/Matemàtica i, en general, de Ciències i Enginyeries.

1. Els requisits per a l'admissió són els següents:

- Tenir el títol de llicenciat/ada, batxiller/a o graduat/ada, o d'enginyer/a/arquitecte/a superior o tècnic/a. També es podran admetre els/les estudiants que hagin superat un nombre de crèdits igual o superior a 180 crèdits ECTS d'estudis superiors científicotècnics.

2. Documentació a aportar:

- Expedient acadèmic.

3. Els criteris de selecció són:

- No és imprescindible el grau en geografia, encara que es valorarà el fet d'estar familiaritzat amb aquesta disciplina i haver cursat assignatures de geografia. En el cas de l'especialitat de Demografia, es valorarà haver cursat assignatures o acreditar coneixements de demografia.

L'òrgan responsable de l'admissió valorarà la formació prèvia de l'alumne, per tal de garantir el seu èxit acadèmic. Aquesta valoració es podrà realitzar mitjançant una entrevista amb els candidats.

POP – SOCIOLOGIA

Pla d'estudis MÀSTER: 27-Europeu en treball i política social

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

1. Els requisits d'admissió, són els següents:

Els estudiants han de tenir el títol de llicenciat i/o grau de Sociologia, Ciències del Treball, Dret, Relacions Laborals, Econòmiques, Empresariales, Psicologia Social o Antropologia.

El Màster de Sociologia té el propòsit d'afavorir al màxim la mobilitat entre les diferents disciplines de les Ciències Socials. La mobilitat internacional dels estudiants s'afavoreix a través de la xarxa "European Labour Studies" formada per 13 universitats europees, a més de la UAB.

2. Documentació a aportar:

Expedient acadèmic

3. Els criteris de selecció, són:

L'admissió es realitzarà en funció de l'expedient de l'estudiant.

- Comissió d'admissió:
 - Coordinador Màster Europeu en Treball i Política Social.
 - Coordinador Tercer Cicle del Departament de Sociologia.
- Nombre màxim d'estudiants: 25-30

POP – PSICOLOGIA

Pla d'estudis MÀSTER: 28-Investigació en psicologia social

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

El perfil de l'estudiant requereix una formació prèvia en l'àmbit de les ciències humanes o socials.

1. Els requisits per a l'admissió són els següents:

- Tenir el títol de llicenciat o de grau. També es podran admetre els estudiants que hagin superat un nombre de crèdits igual o superior a 180 crèdits ECTS d'estudis superiors científicotècnics.
- S'admetran graduats en Psicologia, Lletres, Sociologia, Ciències Polítiques i qualsevol altre grau en el camp de les humanitats i de les ciències socials.

2. Documentació a aportar:

- L'expedient acadèmic.
- El currículum.
- Una carta personal, dirigida a la Coordinació del Màster, on s'expliquin les raons de la seva elecció del Màster i s'hi indiquin els vincles de la seva investigació o proposta d'investigació amb les línies d'aquest.

- Projecte d'investigació, que ha d'incloure: plantejament general, marc teòric, objectius, justificació de la rellevància i pertinència del projecte i estimació del programa temporal del projecte.
- Dues cartes de recomanació per part de dos professors que no siguin una pura declaració formal de les qualitats del /de la candidat /a, sinó que detallin la data des de la qual coneixen el/la candidat /a, el context en el qual es va produir la coneixença esmentada, el seu treball i les qualitats d'aquest en l'àmbit de la psicologia social o àrees afins, els seus interessos com també una valoració d'aquests, i un judici sobre el seu potencial per a desenvolupar una investigació doctoral.

3. Els criteris de selecció són:

Una Comissió Acadèmica composta per professors i professores del Màster seleccionarà a les persones que finalment ingressin al Màster d'acord amb els següents criteris generals:

- Idoneïtat del candidat/a
- Qualificació acadèmica
- Projecte d'investigació coherent amb les línies d'investigació dels/les professors/es del Departament
- Assumpció de la direcció per part d'un/a tutor/a

Una vegada acreditada la titulació i la documentació pertinent, els criteris específics d'admissió, són:

- Capacitats i recursos suficients per a la realització d'una investigació
- L'adequació a, i/i coherència amb, les línies d'investigació del professorat del Màster.
- La viabilitat pràctica de la supervisió i direcció del treball d'investigació que condueix a l'acreditació de la capacitat investigadora.

POP – PSICOLOGIA

Pla d'estudis MÀSTER: 29-Gestió de recursos humans en les organitzacions

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

El perfil d'ingrés al Màster requereix la formació de l'estudiant en àmbits del coneixement relacionats amb les ciències humanes o socials. L'experiència professional així com el desenvolupament de competències constitueixen també elements importants.

1. Els requisits per a l'admissió són els següents:

- Estar en possessió d'un títol de llicenciat o grau. També es podran admetre els estudiants que hagin superat un nombre de crèdits igual o superior a 180 crèdits ECTS d'estudis superiors científicotècnics.

2. Documentació a aportar:

- L'expedient acadèmic.
- El currículum.
- Carta personal amb explicació de motius
- L'admissió d'estudiants d'altres titulacions estarà condicionada a la realització d'una entrevista amb la comissió per a valorar la seva pertinència.

3. Els criteris de selecció són:

- Es prioritzen el/les estudiants que tinguin llicenciatura o grau en Psicologia, Dret, Econòmiques, Sociologia, Ciències del Treball, Relacions laborals i Empresarials.
- Currículum formatiu relacionat amb el Màster.
- Competències desenvolupades.
- Pràctiques o Pràcticum fet durant els estudis.
- L'experiència professional.
- La motivació i l'interès per cursar el Màster.

POP – PSICOLOGIA

Pla d'estudis MÀSTER: 30-Psicologia de l'educació – MIPE

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

1. Criteris d'admissió:

- Tenir un títol de grau, de llicenciatura o el seu equivalent en psicologia, psicopedagogia, pedagogia, ciències de l'educació, formació del professorat, lingüística, antropologia social i cultural, comunicació audiovisual, humanitats o altres especialitats (valoració prèvia de l'expedient dels candidats per la Comissió de Coordinació del Màster).

2. Documentació a aportar:

- Expedient acadèmic.
- Currículum vitae

3. Criteris de selecció:

- Coneixements previs de psicologia, d'educació i de psicologia de l'educació.
- Coneixement de llengües estrangeres.
- Coneixement de les tecnologies de la informació i la comunicació a nivell d'usuari.

La Comissió de Coordinació, després de l'anàlisi i la valoració dels expedients dels candidats, identificarà els que no acreditin totalment la formació específica requerida per a l'ingrés i podrà exigir-los, a fi de garantir al màxim l'aprofitament en el programa, la realització de fins a 30 crèdits anivelladors complementaris als exigits per a l'obtenció del títol.

Perfil d'ingrés i requisits de formació prèvia:

Formació o experiència acadèmica o professional prèvia en psicologia i en educació.

POP – MEDICINA I SALUT

Pla d'estudis MÀSTER: 31-Phoenix EM dynamics of health and welfare

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

El perfil d'ingrés al Màster requereix la formació en àmbits del coneixement relacionats a les ciències de la salut i les ciències socials.

1. Els requisits per a l'admissió són els següents:

- Títol de grau o bé l'acreditació de 180 crèdits.

2. Documentació a aportar:

- L'expedient acadèmic.
- El currículum.
- Acreditació de coneixements de llengua anglesa

3. Els criteris de selecció són:

- Relació de la titulació d'origen o el contingut dels crèdits de grau amb el Màster. Es consideren titulacions de grau relacionades amb el Màster les següents: Medicina, Psicologia, Farmàcia, Infermeria, Fisioteràpia, Educació, Sociologia, Antropologia, Ciències Polítiques, Demografia, Economia, Ciències Ambientals, Administració Pública, Dret i altres títols afins.
- La inserció de l'estudiant al món laboral i la seva experiència professional.
- Domini de la llengua anglesa.
- La comissió pot valorar la necessitat de proposar altres mesures per a fer una valoració adequada de les aptituds dels candidats, com per exemple demanar la presentació d'una proposta d'investigació escrita i un escrit de les motivacions que el porten a fer el Màster.
- La nota de l'expedient acadèmic.

POP – MEDICINA I SALUT

Pla d'estudis MÀSTER: 32-Salut pública

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

1. Els requisits d'admissió són els següents:

Per accedir al màster oficial en Salut Pública només cal complir amb els requisits d'accés general establerts a la normativa vigent. Per a l'accés al Màster de 60 crèdits caldrà el nivell de llicenciatura completat. Al Màster de 120 crèdits es pot accedir amb la possessió del primer cicle (com ara una diplomatura),

2. Documentació a aportar

- L'expedient acadèmic
- Acreditació del nivell de llengua anglesa (First Certificate in English)
- Dues cartes de recomanació
- Currículum vitae
- Motivació d'interès per part del candidat

3. Els criteris de selecció, són:

a) Valoració de la formació acadèmica: 30%

- Haver rebut formació en estadística i epidemiologia (20%).
- L'expedient acadèmic. 80% (expedient acadèmic de la formació oficial acreditada d'acord amb la normativa de valoració d'expedients acadèmics de la UPF).

b) Coneixements de llengua: 20%

- Tenir un nivell de llengua anglesa equivalent al First Certificate in English.

c) Valoració de competències: 50%

- Dues cartes de recomanació (40%).
- Motivació d'interès per part del candidat (60%): *Els sol·licitants aportaran un escrit d'un full (màxim 500 – 600 paraules) explicant la seva motivació d'interès per cursar el màster.*

A més, podrà tenir lloc una entrevista per efectuar la valoració de qualsevol dels apartats anteriors (a,b i c).

La entrevista la faran almenys 2 membres de la comissió de selecció i tindrà una duració màxima de 2 hores.

La data, horari i ordre del dia de l'entrevista es comunicarà, als candidats corresponents amb una setmana d'antelació.

En aquesta entrevista la comissió podrà sol·licitar informació més amplia i específica sobre els aspectes de l'expedient i formació acadèmica, nivell de la llengua anglesa, formació complementària, aptituds, interès i motivació que la comissió consideri rellevant per l'admissió al màster.

POP – VETERINÀRIA I CIÈNCIES ALIMENTÀRIES

Pla d'estudis MÀSTER: 33-Recerca en veterinària i ciències alimentàries

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

El perfil de l'estudiant requereix una formació prèvia en àmbits del coneixement relacionats amb les ciències de la salut o les ciències experimentals

1. Els requisits per a l'admissió són els següents:

- Títol de grau o bé la justificació d'haver cursat 180 crèdits.
- La titulació d'origen o el contingut dels crèdits cursats han d'estar relacionats amb el Màster. Es consideren titulacions de grau relacionades amb el Màster les següents: llicenciatura de Veterinària, de Ciència i Tecnologia dels Aliments, de Biologia, de Ciències Ambientals, de Medicina, Enginyeria, de Farmàcia o titulacions equivalents, depenent de l'àrea d'especialització.

2. Documentació a aportar:

- L'expedient acadèmic.
- El currículum.

3. Els criteris de selecció són:

- La titulació d'origen.
- La nota de l'expedient acadèmic.
- L'experiència professional.
- En els casos que ho requereixin, la comissió revisarà l'expedient acadèmic i valorarà les matèries i els continguts d'aquestes que prèviament hagi cursat l'estudiant. En cas de considerar-ho necessari la comissió pot plantejar de fer una prova de nivell.

POP – VETERINÀRIA I CIÈNCIES ALIMENTÀRIES

Pla d'estudis MÀSTER: 34-Sanitat i producció porcina

Criteris d'admissió i selecció d'estudiants

1. Requisits d'admissió:

L'admissió està oberta a candidats de qualsevol nacionalitat amb titulació acadèmica que els qualifiqui per a estudis de postgrau en el seu país d'origen.

El màster està especialment dissenyat per a llicenciats en: Veterinària, Enginyers Agrònoms i tècnics que desitgin aprofundir en els seus coneixements teòrics i pràctics en sanitat i producció porcina.

- haver superat amb èxit tres anys d'estudi (mínim de 180 crèdits de plans d'estudis actuals)
- que en aquests estigui continguda tota la troncalitat d'un primer cicle actual
- que el primer cicle d'origen estigui previst ens les condicions d'accés que la universitat estableixi en la seva proposta de programa de postgrau (l'equivalent als requisits de les directrius pròpies de titulacions actuals)
- Com requisits específics d'admissió és necessari tenir coneixements bàsics en: Anatomia, Fisiologia, Genètica, Nutrició, Maneig i Sanitat dels animals.

2. Documentació a aportar:

- Sol·licitud d'inscripció
- Expedient acadèmic
- Currículum vitae

3. Els criteris de selecció són:

- Per l'admissió dels candidats es valorarà l'expedient acadèmic del títol oficial i el currículum vitae presentats conjuntament amb la sol·licitud de preinscripció.
- Es donarà preferència als alumnes de grau recentment egresats i amb experiència professional en l'àrea d'especialització en producció porcina.
- Una vegada que la unitat de preinscripció hagi rebut tota la documentació, l'òrgan responsable del màster aplicarà els mecanismes d'admissió d'estudiants, a fi de seleccionar els millors candidats sobre la base de la seva qualitat, la motivació i els objectius professionals.
- Durant el procés de selecció es valoraran els coneixements de la llengua anglesa i l'experiència en l'ús d'eines informàtiques i ordinadors personals.

Acord 30/2006, de 23 de maig, pel qual es modifica l'oferta d'activitats susceptibles de reconeixement com a crèdits de lliure elecció per al curs acadèmic 2005-2006, que tot seguit es transcriu:

Centre que presenta l'activitat	Institució organitzadora	Títol Activitat	Núm. Hor.	Adreçada a
Facultat de Ciències de l'Educació	Grup Interuniversitari d'Escola Rural	XI Jornades d'Escola Rural en la formació dels mestres de Catalunya	23	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació

Nom Institució	Títol de l' Activitat	Hores de durada	Crèdits sol.licitats	Adreçat a
CUIMP - Centre Ernest Lluch	Cursos d'estiu al CUIMP	*	*	Alumnes tota UAB
Fundació Autònoma Solidària	1a Setmana de la Cooperació a la UAB	25	1,5	Alumnes tota UAB

Acord 31/2006, de 23 de maig, pel qual s'aprova la modificació dels complements de formació de la titulació de Llicenciat en Ciències Ambientals i afegir el segon període de preinscripció per a la titulació de Graduat superior en Arxivística i Gestió de Documents, que tot seguit es transcriu:

Titulació	Nombre de places	Titulació que hi dona accés	Complements de formació (crèd.)	Baremació	Calendari preinscripció	Calendari admesos
Ciències Ambientals	10	Llicenciatura en Ciències del Mar, Biologia, Geologia i Química (màxim de 4 places)	NO	SI	12/06 al 07/07/2006	15/09/2006
		Primer cicle de la Llicenciatura de Ciències del Mar	28,5			
		Primer cicle de la Llicenciatura de Biologia	30			
		Primer cicle de la Llicenciatura de Geologia	36			
		Primer cicle de la Llicenciatura de Química	42			
		Primer cicle d'Enginyeria Agrònoma	30			
		Primer cicle d'Enginyeria de Monts	30			
		Primer cicle d'Enginyeria de Mines	36			
		Primer cicle d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports	42			
		Primer cicle d'Enginyeria Química	42			
		Enginyeria Tècnica Agrícola (especialitats: Explotacions agropecuàries, Indústries agràries i alimentàries, Hortofruticultura i jardineria, Mecanització i construccions rurals)	36			
		Enginyeria Tècnica Forestal (especialitats: Explotacions forestals i Indústries forestals)	36			
		Enginyeria Tècnica de Mines (especialitats: Explotació de mines, Instal·lacions electromecàniques mineres, Mineralúrgia i metal·lúrgia, Recursos energètics combustibles i explosius, Sondeigs i pospeccions mineres)	39			
Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques (especialitats en Transports i Serveis Urbans, Hidrologia)	42					
Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Química Industrial	42					
Graduat Superior en Arxivística i Gestió de documents	60	Diplomatura de: - Biblioteconomia i Documentació - Informàtica - Enginyeria de Sistemes - Administració i Gestió Pública Primer cicle i llicenciatures de: - Història - Humanitats - Periodisme - Comunicació Audiovisual - Dret - Documentació - Altres estudis	NO	SI	1ª: Del 12/06 al 18/07/2006 2ª: Del 02/08 al 15/09/2006	1ª: 19/07/2006 2ª: 19/09/2006

Acord 32/2006, de 30 de maig, pel qual s'aprova l'ampliació d'optativitat a la llicenciatura ADE+Dret, que tot seguit es transcriu:

Codi	Nom de l'assignatura	crèdits
25061	Comptabilitat Avançada	4,5
22301	Comptabilitat de Societats	4,5
22304	Auditoria	4,5
22294	Política de Creixement de l'Empresa	4,5
22331	Fiscalitat Empresarial	4,5
22311	Sistema Financer	4,5
22319	Gestió de Recursos Humans	4,5
22336	Sociologia de l'Empresa	4,5
25082	Introducció a la Psicologia	4,5
25063	Control i Avaluació de l'Eficiència	6,75
25070	Economia del Treball	6,75
25172	Economia Aplicada (Política Econòmica)	11,25
22364	Integració Econòmica	4,5
25187	Integració Econòmica Europea	4,5
22357	Macroeconomies Obertes	4,5

Codi	Nom de l'assignatura	crèdits
25056	Anàlisi de mercats de capitals i gestió de carteres	6,75
22298	Anàlisi industrial i estratègies competitives	4,50
22332	Anàlisi socio-econòmica de l'empresa	4,50
22322	Comerç exterior	4,50
29180	Creació d'empreses	6,75
25065	Direcció de producció i operacions II	6,75
22315	Direcció i planificació estratègica	4,50
29179	Economia (i gestió) de l'empresa pública	6,75
25067	Economia catalana	6,75
22329	Economia de la informació	4,50
25072	Economia sectorial	6,75
25070	Economia del treball	6,75
25073	Economia, organització i gestió	6,75
29016	Empresa Familiar	6,75
25069	Finances públiques	4,50
22316	Gestió de la distribució	4,50
22309	Gestió en el sector públic	4,50
25078	Història del pensament econòmic	4,50
25079	Història econòmica contemporània	6,75

22302	Informàtica de gestió I	4,50
22303	Informàtica de gestió II	4,50
25083	Investigació comercial I	6,75
22313	Investigació comercial II	4,50
25085	Investigació operativa II	4,50
22317	Models de gestió comercial	4,50
25087	Models econòmics	6,75
25088	Organització industrial	6,75
25089	Planificació econòmica i financera de l'empresa	6,75
22320	Política comercial de l'empresa	4,50
25093	Política financera de l'empresa	6,75
25092	Polítiques econòmiques específiques	6,75
25103	Practicum	13,5
25094	Pràctiques a empreses i institucions	13,5
22318	Simulació de gestió	4,50
25098	Sociologia general	4,50
22333	Temes d'administració i economia de l'empresa	4,50
22314	Teoria de organització	4,50
25101	Teoria dels jocs i les decisions	4,50

Acord 33/2006, de 30 de maig, pel qual s'aprova la nova estructura de la diplomatura de Logopèdia en el pla pilot d'adaptació a l'EEES, que tot seguit es transcriu:

ESTRUCTURA DEL PLA D'ESTUDIS DE LOGOPÈDIA EN LA PROVA PILOT

PRIMER CURS

Assignatures Pla Reformat					Assignatures Pla 1998					Màteria Troncal																	
ASSIGNATURA	Tipus	ECTS	Teòrics	Pràctics	Àrea	Codi	Assignatura	Tipus	Crèdits	Teòrics	Pràctics	Àrea	Nom	Crèdits													
ANYAL																											
50002	T	12	9	3		23861	Anatomia i fisiologia del SN, dels òrgans	T	9	6	3		Anatomia y Fisiologia de los Organos	8													
	1r sem.	7,5	6	1,5																							
			3	0,5	BC + CM																						
			3	1	UBF																						
50003	2n sem.	4,5	3	1,5		23862	Física acústica i audiologia	T	4,5	3	1,5		Psicología del Desarrollo y Adquisición	8													
				3	1,5										BC + CM												
				3	1,5										UBF												
				3	1,5										BC + CM												
50005	T	9	6	3		23865	El desenvolupament i l'adquisició del llenguatge	T	6	3	3		Psicología del Desarrollo y Adquisición	8													
	1r sem.	4,5	3	1,5																							
	2n sem.	4,5	3	1,5											23866	Llenguatge i pensament	T	4,5	3	1,5	B						
50005	2n sem.	4,5	3	1,5		23871	Desenvolupament psicològic durant el desenvolupament de la llengua	O	7,5	6	1,5																
																24834	Desenvolupament dels processos sociolingüístics	O	4,5	3	1,5	E					
PRIMER SEMESTRE																											
50001	T	6	6	0		23863	Lingüística general	T	6	6			Lingüística General y Aplicada	6													
					FC																						
					FL																						
50004	OB	6	4,5	1,5 (PA)		23868	Descripció de la llengua castellana i de les llengües catalanes	O	7,5	6	1,5																
																			FC								
																			FE								
SEGON SEMESTRE																											
50006	OB	6	4,5	1,5		23870	Didàctica de la llengua oral i escrita.	E	O	4,5	3	1,5															
					DLL						DLL																
2 assignatura optativa de 6 crèdits a escollir entre les següents																											
50020	OP	6	3	3		23892	Psicomotricitat	Op	4,5	3	1,5																
																			E								
																			PATP								
50021	OP	6	3	3		23900	Biologia del desenvolupament i teratogènica	Op	6	3	3																
																			CM								
																			BC								
50022	OP	6	3	3		24838	Processos psicològics bàsics	Op	4,5	3	1,5																
																			B								

NOTA: TOTES LES ASSIGNATURES OPTATIVES TINDRAN DURANT LA PROVA PILOT 6 CRÈDITS AMB LA SEGÜENT ESTRUCTURA: 3 CR. TEÒRICS; 1,5 CR. PRÀCTIQUES LABORATORI I 1,5 CR. DOCÈNCIA TUTORITZADA

SEGON CURS

Assignatures Pla Reformat						Assignatures Pla 1998						Matèria Troncal							
ASSIGNATURA	Tipus	ECTS	Teòrics	Pràctics	Àrea	Codi	Assignatura	Tipus	Crèdits	Teòrics	Pràctics	Àrea	Nom	Crèdits					
ANYAL																			
50012	T	7,5			E	23885	Practicum II	T	7,5		7,5		Practicum	30					
50013*	T	6		6		23887	Practicum III	T	7,5		7,5		Practicum	30					
50008	T	9	4,5	4,5		23873	Intervenció logopèdica en trastorns de	T	4,5	1,5	3		Intervenció Logopèdica en los	8					
															1r sem.	4,5	3	1,5	
																1,5	0	MED	
																1,5	1,5	OTO	
2n sem.	4,5		1,5	3		23874	Trastorns de la parla i de la veu	T	4,5	3	1,5								
																1	0,5	MED (33%)	
50009	T	9	6	3		23877	Patologia de l'audició i del llenguatge	T	12	6	6		Patologia de la Audició y del	8					
															1r sem.	4,5	4,5	E (75%)	
															2n sem.	4,5	1,5	1,5	OTO (25%)
50010	T	9	6	3		23875	Intervenció logopèdica en les alteracio	T	9	4,5	4,5		Intervenció Logopèdica en las	8					
															1r sem.	4,5	3	1,5	
																3	1,5	E (50%)	
PRIMER SEMESTRE																			
50007	T	6	4,5	1,5	MED	23864	Neurologia general i del llenguatge	T	4,5	3	1,5	MED	Neurologia General y del Lenguaje	4					
1 assignatura optativa de 6 crèdits a escollir entre les següents																			
50023	OP	6	3	3		24839	Construcció de símbols i signes cultur Op		4,5	3	1,5	E							
50024	OP	6	3	3	B	24835	Psicologia del llenguatge i del pensam Op		9	6	3	B							
50025	OP	6	3	3	B	24837	Psicologia de la memòria i els seus ca Op		4,5	3	1,5	B							
SEGON SEMESTRE																			
50011	T	7,5	6	1,5		23872	Avaluació i diagnòstic del llenguatge, l	T	6	4,5	1,5		Evaluación y diagnóstico del lenguaje,	6					
			4,5	1,5	PATP					3	1	PATP (66%)							
			1,5	0	MED					1,5	0,5	MED (33%)							

NOTA: 50013* No s'impartirà el curs 2006/07 (s'impartirà en el seu lloc la 23887) . S'activarà el següent curs
Els alumnes podran cursar en el seu lloc una segona assignatura optativa

TERCER CURS

Assignatures Pla Reformat						Assignatures Pla 1998						Matèria Troncal							
ASSIGNATURA	Tipus	ECTS	Teòrics	Pràctics	Àrea	Codi	Assignatura	Tipus	Crèdits	Teòrics	Pràctics	Àrea	Nom	Crèdits					
ANYAL																			
50019	T	9			MED	23884	Practicum I	T	7,5		7,5		Practicum	30					
50035	T	7,5			E	25313	Practicum IV	T	7,5										
PRIMER SEMESTRE																			
50014	OB	7,5	4,5	3		23880	Intervenció logopèdica en el desenvolvt	O	4,5	1,5	3								
															0,75	0,75	E (50%)		
															3,75	2,25	PATP (50%)		
23890	Repercussions de la patologia del lleny Op	4,5	3	1,5															
50015	T	6	4,5	1,5		23882	Tècniques específiques d'intervenció	T	7,5	6	1,5		Técnicas Especificas de Intervención	12					
50016	OB	6				23879	Trastorns de la parla i del llenguatge d	O	4,5	3	1,5								
1 assignatura optativa de 6 crèdits a escollir entre les següents																			
50026	OP	6	3	3	MED	23895	Material d'exploració de les alteracions Op		4,5	3	1,5	MED							
50027	OP	6	3	3	DOE	23889	Adaptació dels dissenys curriculars Op		4,5	3	1,5	DOE							
50028	OP	6	3	3	E	24840	Comunicació humana Op		4,5	3	1,5	E							
50029	OP	6	3	3		23888	Comprensió i producció de textos a l'e Op		4,5	1,5	3								
50034	OP	6	3	3		23899	Avaluació psicològica de les persones Op		4,5	3	1,5								
SEGON SEMESTRE																			
50017	T	6			E	23883	Nous recursos tecnològics	T	4,5	4,5			Técnicas Especificas de Intervención	12					
50018	OB	6	3	3		23881	Exploració lingüística aplicada a patol	O	4,5	1,5	3								
23893	Fonètica aplicada a la patologia del lle Op	9	4,5	4,5															
1 assignatures optativa de 6 crèdits a escollir entre les següents																			
50030	OP	6	3	3	OTO	23891	Tractament mèdicocquirúrgic de les dis Op		4,5	3	1,5	OTO							
50031	OP	6	3	3	DOE	24836	Educació de la veu i de la seva salut Op		4,5	1,5	3	DOE							
50032	OP	6	3	3	MED	23897	Aplicació de nous recursos tecnològics Op		9	3	6	MED							
50033	OP	6	3	3	E	23886	L'educació primerenca de la criatura a Op		4,5	3	1,5	E							

Assignatura de la Facultat de Medicina
50036

26816 Foniatria

Resum de crèdits Primer Curs:

		Tr	Ob	Op
Anyal	30	21	9	0
1r semestre	12	6	6	0
2n semestre	18	0	6	12
Total	60	27	21	12

Resum de crèdits Segon Curs:

		Tr	Ob	Op
Anyal	33	33	0	0
1r semestre	12	6	0	6
2n semestre	15	15	0	0
Total	60	54	0	6

Resum de crèdits Tercer Curs:

		Tr	Ob	Op
Anyal	16,5	16,5	0	0
1r semestre	25,5	6	13,5	6
2n semestre	18	6	6	6
Total	60	28,5	19,5	12

Resum Logopèdia

		Tr	Ob	Op
1r Curs	60	27	21	12
2n curs	60	54	0	6
3r curs	60	28,5	19,5	12
Total	180	109,5	40,5	30

Proposta d'estructura de la diplomatura de logopèdia en la prova pilot d'adaptació a l'espai europeu d'educació superior

1. OBJECTIUS DE L'ESTRUCTURA DE LA TITULACIÓ EN LA PROVA PILOT I CRITERIS APLICATS

L'estructura de la Diplomatura de Logopèdia en la prova pilot ha estat elaborada per un grup de treball de la Comissió Extraordinària de Seguiment de la Prova Pilot. Aquesta comissió està presidida per la coordinadora de Titulació, Carme Brun, i formada una representació del professorat de diferents Departaments amb docència a la titulació, per una representació d'estudiants de cada un dels tres cursos de la diplomatura, per la vicedegana d'afers acadèmics i serveis de la Facultat de Psicologia i pel gestor acadèmic.

OBJECTIUS: Aquesta estructura pretén constituir un marc que faciliti els canvis d'enfocament del model educatiu subjacents a l'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior, model centrat en els següents eixos: 1) fomentar l'aprenentatge autònom dels estudiants, amb la guia òbviament del professor; 2) estar orientat als resultats d'aprenentatge, expressats en termes de competències genèriques i específiques (entenen per competències un conjunt de coneixements, habilitats i actituds basats en les demandes socials i en la pròpia identitat de la professió); 3) definir noves activitats d'aprenentatge i ensenyament; i 4) fer un ús estratègic de l'avaluació, que hauria d'estar integrada amb les activitats d'aprenentatge i ensenyament.

CRITERIS: Tenint en compte aquest marc general, la proposta d'organització del pla pilot de la diplomatura de Logopèdia s'ha elaborat a partir dels següents criteris específics:

1. Pas d'una titulació de 207 crèdits LRU a 180 crèdits ECTS, organitzada en tres cursos de 60 crèdits ECTS cada un. Això implica una redistribució dels crèdits entre les diferents assignatures.
2. Distribució equilibrada dels crèdits entre els dos semestres de cada curs.
3. Assignació de crèdits ECTS a les diferents matèries basada en una estimació del promig de temps que els estudiants hi hauran de dedicar per assolir els objectius de l'assignatura i les competències adreçades en ella. Per tant, no s'ha seguit una política simple d'aminorament de crèdits, sinó que fins i tot ha augmentat el número de crèdits d'algunes assignatures que treballen continguts i competències massa poc treballats en el pla d'estudis actuals (segons l'avaluació de la titulació o els resultats de l'estudi de l'Observatori de Graduats de la UAB).
4. Seqüenciació coherent de les diferents assignatures. Així, les assignatures de continguts més bàsics han d'impartir-se abans que les que treballen continguts i competències més complexos. A més, les assignatures relacionades amb patologia i diagnòstic han d'impartir-se abans que les assignatures corresponents d'intervenció i tractament.
5. Estructuració que possibiliti l'elaboració d'uns plans docents amb horaris més racionals que els actuals (la irracionalitat dels horaris és un altre factor valorat negativament en l'avaluació de la Titulació feta per l'AQU). La racionalització dels horaris afavoreix el treball autònom dels estudiants i el procés d'aprenentatge continu.
6. Desfragmentació d'assignatures de continguts afins. En l'EES es recomana evitar les assignatures excessivament fragmentades. Per això, es proposa fusionar algunes assignatures. Això afavoreix un abordatge més integrador de les competències adreçades en elles.
7. Distribució de les assignatures de practicum al llarg diplomatura, per tal de fer possible una primera aproximació al món professional des d'una perspectiva de caire bàsicament observacional (assignatures de Practicum de segon curs) a una perspectiva més intervencionista (assignatures de Practicum de tercer curs)
8. Programació anual de les assignatures de Practicum, per augmentar la flexibilitat en la seva organització.

2. SEQÜÈNCIA DELS CONTINGUTS DEL PLA D'ESTUDIS EN RELACIÓ AL PERFIL DE FORMACIÓ ESTABLERT

Tal i com està establerta la cronologia d'assignatures de la prova pilot del pla d'estudis de Logopèdia, es pretén iniciar la formació amb l'adquisició de competències relacionades amb coneixements bàsics. El primer curs s'assenta en les bases del coneixement pluridisciplinari que implica la professió de logopèdia: anatomia, fisiologia, biologia, llengua catalana i castellana, biologia, lingüística i processos psicològics.

Les competències de segon curs són més de caràcter científic, abordant-se el coneixement en profunditat de les patologies específiques del llenguatge i la seva avaluació, així com una primera aproximació a la intervenció de caire general. S'aborda també, mitjançant dues assignatures de Practicum, una primera aproximació al món professional.

La formació en el tercer curs és bàsicament professionalitzadora, ja que l'alumne cursa dues assignatures de Practicum en l'àmbit pròpiament d'intervenció Logopèdica en els trastorns causats per dany neurològic, o per deficiències auditives i alteracions dels òrgans fonatoris. L'estudiant està tot l'any en contacte directe amb la professió, treballant en centres hospitalaris, educatius i gabinets privats al costat de logopedes i coneixent en directe la feina que es porta a terme en aquests àmbits. En aquest tercer curs també s'aprofundeix en patologies de tipus secundari i en una visió integradora del pacient logopèdic, tenint en compte les repercussions de les patologies del llenguatge i la parla sobre el seu entorn, així com les possibilitats d'intervenció en els àmbits familiar i educatiu. Finalment, en el tercer curs s'aborden també tècniques d'intervenció de caire molt més específic i especialitzat.

3. PRINCIPALS OBJECTIUS FORMATIUS I COMPETÈNCIES ABORDATS EN CADA CURS

3.1. Primer Curs

El primer curs té com a objectius generals assolir el coneixement de:

- Les bases psicològiques, pedagògiques, lingüístiques, biològiques i jurídiques que sustenten la logopèdia.

- Els fonaments científics i metodològics de la Logopèdia

- El desenvolupament humà al llarg del cicle vital en les seves vertents biològica,

psicològica i social.

Principals competències treballades en les assignatures de primer curs:

- Comunicació oral i comunicació escrita: en totes les matèries, però de manera més central en les assignatures 23863 Lingüística General i aplicada (50001) i 23868 Descripció de la llengua castellana i de la llengua catalana (50004)
- Anàlisi i Síntesi: capacitat per integrar els coneixements procedents de les diverses disciplines (anatomia, fisiologia, lingüística, psicologia evolutiva, psicologia bàsica) com a base per la posterior adquisició de competències de diagnosi i tractament.
- Competències interpersonals: Treball en equip. Aquestes competències es treballen i s'avaluen principalment en algunes de les classes pràctiques, així com en alguns treballs en grup tutoritzats.

Canvis proposats en el pla d'estudis per assolir aquests objectius i facilitar l'adquisició de les competències:

- Fusió de les assignatures 23861 Anatomia i Fisiologia del SN, dels òrgans del llenguatge i de l'audició i 23862 Física Acústica i Audiologia (que dona lloc a l'assignatura 50002, anyal). Aquesta fusió deriva de la necessitat que els estudiants assumeixin que les bases anatòmiques i fisiològiques dels òrgans implicats en el llenguatge i l'audició guarden una estreta relació amb els fenòmens físics que possibiliten l'audició i la fonació, i que la comprensió dels primers no té sentit, per a un logopeda, sense la comprensió dels segons.
- Fusió de les assignatures 23865 Desenvolupament i adquisició del llenguatge i 23866 Llenguatge i pensament (que dona lloc a l'assignatura 50003, anyal). Aquesta fusió permet evitar la duplicació de continguts que hi havia en les dues assignatures i que, al mateix temps, dificultava una visió integradora per part dels estudiants.
- Fusió de les assignatures 23871 Desenvolupament psicològic durant el cicle vital i 24834 Desenvolupament dels processos socioafectius (que dona lloc a l'assignatura 5005, anyal). Aquesta fusió permet una visió global del desenvolupament psicològic, enfront a la visió fragmentada que aportaven les dues assignatures.
 - Aquestes agrupacions d'assignatures faciliten el treball i l'avaluació conjunta de competències principalment d'anàlisi i síntesi.
- Pas a segon curs (primer semestre) de l'assignatura 23864 Neurologia general i del llenguatge (assignatura 50007 de la prova pilot), actualment ubicada en primer curs (segon semestre). Aquest canvi de curs i semestre respon a la necessitat de seqüenciar correctament les assignatures, ja que aquesta matèria requereix l'assoliment de les bases neuroanatòmiques i neurofisiològiques treballades en l'assignatura anual 50002 de primer curs.

3.2. Segon Curs

El segon curs té com a objectius generals:

- Conèixer els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, la veu, l'audició i les funcions orals no verbals.

-Avaluar els trastorns del llenguatge, la parla, la veu, l'audició i les funcions orals no verbals.

-Iniciar-se en el disseny i planificació de la intervenció logopèdica.

-Iniciar-se en la intervenció en els trastorns de la comunicació, del llenguatge, la parla, la veu, l'audició i les funcions orals no verbals.

Principals competències treballades en les assignatures de segon curs:

- Comunicatives: Comunicació oral, comunicació escrita, comunicació no verbal
- Anàlisi i Síntesi
- Presa de decisions
- Diagnosi
- Tractament
- Treball en equip

Canvis proposats en el pla d'estudis per assolir els objectius i facilitar l'adquisició de les competències:

- Fusió de les assignatures 23873 Intervenció logopèdica en trastorns de la parla i la veu i 23874 Trastorns de la parla i la veu (donant lloc a l'assignatura 50008, anyal). Aquesta fusió permet que els estudiants assoleixin de manera seqüencial, però alhora integrada, els coneixements fonamentals sobre la patologia de la parla i la veu i la seva intervenció.
- Impartició anyal de l'assignatura 23875 Intervenció logopèdica en alteracions del llenguatge (assignatura 50010 de la prova pilot). Això permet una millor seqüenciació i coordinació entre aquesta assignatura i les assignatures 50008 i 50009.
 - En conjunt, els canvis en les assignatures 50008, 50009 i 50010 faciliten l'assoliment progressiu de les competències de diagnosi (seleccionar i utilitzar els procediments diagnòstics apropiats en cada cas) i tractament (els estudiants comencen a adquirir algunes de les tècniques bàsiques d'intervenció logopèdica). I l'aprofundiment en les competències d'anàlisi i síntesi (integració dels coneixements procedents dels diversos àmbits d'actuació dels logopedes).
- En el pla d'estudis actual tots els crèdits de Practicum es cursen a tercer curs. En la prova pilot es proposa que dues de les assignatures de Practicum es cursin a segon curs. Això respon a la necessitat que els estudiants prenguin contacte amb la pràctica professional des de segon. Aquesta presa de contacte es faria de tal manera que a segon curs veurien part de l'entorn mèdic d'on procedeixen alguns dels pacients derivats als logopedes (principalment, els pacients amb trastorns de la fonació i/o de l'audició) (23887 Practicum III; assignatura 50013 de la prova pilot). També es faria una primera presa de contacte amb institucions logopèdiques especialitzades en trastorns de llenguatge infantil (23885 Practicum II; Assignatura 50012 de la prova pilot). En l'avaluació de la Diplomatura de Logopèdia portada a terme per l'AQU, així com en l'estudi de l'observatori de graduats de la UAB es recollia la necessitat de repartir el Practicum al llarg dels tres cursos de la Diplomatura o almenys entre segon i tercer.
 - Aquestes dues primeres assignatures de Practicum permeten iniciar el treball de competències com comprensió i comunicació escrites (de textos professionals i informes), presa de decisions (a un nivell de moment observacional), diagnosi, interpersonals i morals (codi deontològic, secret professional...). Per tant, no es limita a tercer curs, com fins ara, tot el treball en aquestes competències.
- Les assignatures de Practicum s'impartirien de manera anyal i no semestral. Això facilita la seva organització i afavoreix el contacte continuat de l'estudiant amb el món professional, alhora que augmenta la seva motivació per assolir les competències adreçades en les assignatures de caire més teòric.
- Diverses assignatures que en el Pla d'Estudis 1998 es cursaven a segon han passat a tercer en la Prova Pilot. És el cas, concretament, de les assignatures relacionades amb patologies secundàries, amb les repercussions de les patologies logopèdiques en àmbits no logopèdics, així com de les assignatures que tracten aspectes d'intervenció en àmbits molt específics i que estaven incorrectament seqüenciades en el Pla 98 (és a dir, s'impartien abans que les matèries relacionades amb els trastorns que requereixen aquest tipus d'intervenció). Aquestes assignatures són:
 - 23880 Intervenció logopèdica en el desenvolupament i els trastorns del llenguatge: integració escolar i social.
 - 23882 Tècniques específiques d'intervenció.
 - 23879 Trastorns de la parla i del llenguatge de tipus secundari.
 - 23881 Exploració lingüística aplicada a patologies de la parla i del llenguatge.
- Increment del pes curricular de l'assignatura 23872 Avaluació i diagnòstic del llenguatge, la parla i la veu (assignatura 50011), per tal de reforçar els continguts relacionats amb la patologia de la veu (massa poc treballats en el pla d'estudis actual, segon els indicadors de l'avaluació de la Titulació i l'estudi de l'Observatori de Graduats de la UAB). A més, aquesta assignatura passa de primer a segon semestre.

3.3. Tercer Curs

El tercer curs té com a objectius generals que els estudiants siguin capaços de:

- Avaluar els trastorns de llenguatge, la parla, la veu, , l'audició i les funcions orals no verbals
- Dissenyar i planificar la intervenció logopèdica

- Treballar en col·laboració amb altres professionals i persones de l'entorn del pacient.
- Intervenir en els trastorns de la comunicació, del llenguatge, la parla, la veu, l'audició i les funcions orals no verbals.
- Integrar noves metodologies i tècniques específiques de prevenció, avaluació i intervenció logopèdica.
- Afavorir el desenvolupament integral de les persones a qui es dirigeix la seva actuació
- Avaluar la seva pròpia intervenció logopèdica.
- Reflexionar i investigar sobre el llenguatge i el seu tractament per a contribuir al desenvolupament de la professió
- Fomentar hàbits de vida saludable en relació a la parla i la veu i incorporar patrons òptims de parla i veu a la seva vida quotidiana i professional.

Principals competències treballades:

- Comunicació oral, Comunicació escrita, Comunicació no verbal
- Presa de decisions
- Diagnosi
- Tractament
- Interpersonals: Treball amb el pacient, Treball en equip
- Morals: Actuació ètica
- Autoanalítiques i de formació permanent

Canvis proposats en el pla d'estudis per assolir aquests objectius:

- Incorporació a tercer curs de les assignatures esmentades abans (23880, 23882, 23879 i 23881)
- Manteniment a tercer curs de les dues assignatures de Practicum més directament relacionades amb la intervenció logopèdica pròpiament dita: 23884 Practicum I, que implica principalment el treball amb pacients amb trastorns del llenguatge d'origen neurològic (assignatura 50019 de la prova pilot); 25313 Practicum IV, que implica principalment el treball amb pacients amb trastorns de llenguatge secundaris a psicopatologies i a deficiències auditives (assignatura 50035 de la prova pilot). Donat el seu caràcter de pràctica professional, aquestes assignatures treballen una àmplia diversitat de competències, però en especial les següents: Comunicació escrita (producció d'informes), Comunicació no verbal (adaptacions no verbals necessàries per optimitzar la comunicació amb pacients amb dèficits sensorials o neurològics); Presa de decisions (relacionar les dades de l'exploració amb el coneixement teòric dels trastorns per establir una diagnosi, un pronòstic i una intervenció); diagnosi; tractament; competències interpersonals de treball amb el pacient i treball en equip; Actuació ètica i competències autoanalítiques i de formació permanent. L'avaluació d'aquestes dues matèries té una part independent per a cada assignatura (informe dels tutors sobre l'aprofitament de l'estudiant en els centres; informe escrit de l'estudiant sobre les activitats realitzades) i una part d'avaluació conjunta: presentació d'un cas clínic en format póster o com a comunicació oral.
- Fusió de les assignatures 23880 Intervenció logopèdica en el desenvolupament i els trastorns del llenguatge: integració escolar i social (obligatòria) i 23890 Repercussions de la patologia del llenguatge sobre la personalitat (optativa), donant lloc a l'assignatura 50014, obligatòria. Aquesta fusió permet treballar de manera més integrada tant l'avaluació com la intervenció en els entorns familiar, escolar i social del pacient, alterats com a conseqüències de les patologies del llenguatge i la parla. Aquesta fusió, a més, permet reforçar el treball destinat a l'assoliment de competències interpersonals, especialment les referents al treball amb el pacient (habilitats comunicatives; empatia amb el pacient i el seu entorn familiar i escolar; sensibilitat davant la diversitat sociocultural i a les limitacions associades a les diverses patologies).
- Fusió de les assignatures 23881 Exploració lingüística aplicada a patologies de la parla i del llenguatge (obligatòria) i 23893 Fonètica aplicada a la patologia del llenguatge (optativa), donant lloc a l'assignatura 50018. Aquesta fusió permet treure més profit dels coneixements sobre les tècniques de la fonètica experimental per millorar l'exploració lingüística de les patologies de la parla i del llenguatge. També facilita l'assoliment de competències tecnològiques, principalment de diagnosi (conèixer i

saber fer servir els procediments diagnòstics propis de la professió per explorar, avaluar i diagnosticar els trastorns de la comunicació i del llenguatge).

1. CRONOLOGIA DE LA IMPLANTACIÓ DE LA PROVA PILOT

Donat que la diplomatura de Logopèdia s'ha incorporat a la prova pilot durant el curs 2005-2006, el curs 2006-2007 s'impartiran segons l'estructura proposada només les assignatures de primer i segon curs (exceptuant la 23887 Practicum III, que haurà de programar-se segons l'estructura del pla d'estudis actual a causa de problemes organitzatius), mentre que el curs 2007-2008 totes les assignatures de la diplomatura s'impartiran segons el nou model.

ANNEX 1: PRINCIPALS CAMPS DE COMPETÈNCIES DE LA DIPLOMATURA DE LOGOPÈDIA

Nota: Aquestes competències han estat elaborades per un subgrup de treball de la comissió de seguiment de la prova pilot. Per validar-les, han estat sotmeses a una avaluació interna (per part dels professors de la titulació) i en l'actualitat estan en procés d'avaluació externa, per part de professionals de la Logopèdia (principalment, tutors dels centres de Practicum extern) i d'ex-alumnes. La proposta de competències podria ser modificada en funció dels resultats d'aquestes avaluacions.

1. Comunicatives

Comunicació oral

- ✓ **Té bon domini del llenguatge oral formal: registre, organització del discurs, expressió, pronúncia...**
- ✓ **Fa una correcta emissió i projecció de la veu.**
- ✓ *S'adequa a auditoris diversos, segons edats, patologies, cultures...*

Acord 34/2006, de 30 de maig, pel qual s'aprova les assignatures de lliure elecció per al curs acadèmic 2006-2007, que tot seguit es transcriu:

Assignatures Intercampus 2006-07 (Oferta Universitats Catalanes a UAB)

Assignatura	Crèdits	Universitat
Aprendre a estudiar, estudiar per aprendre	6,0	UG
Gènere i medi ambient	6,0	UG
Lletres, bits i pàgines web (curs de tècniques d'expressió escrita)	6,0	UG
Nous protocols a Internet	6,0	UG
Prevenició de la contaminació en origen de la indústria	6,0	UG
Primers auxilis	4,5	UG
Llenguatge, identitat i comunicació intercultural	6,0	UPF
Inteligència competitiva: informació del entorn para la toma de decisió estratègica	6,0	UPF
Anàlisi de mitjans de comunicació digitals	6,0	UPF
Tècniques de redacció acadèmica	6,0	UPF
Com mirar una fotografia	6,0	UPF
Visualització de la informació	6,0	UPF
Activitat física: promoció i educació per a la salut	6,0	URV
De la facultat a la presó; la responsabilitat professional (per a no juristes)	6,0	URV
La revolució d'Internet	6,0	URV

L'home i el planeta Terra: situació de repte adaptatiu	6,0	URV
Trencant barreres per al desenvolupament personal i professional	6,0	URV
Satèl.lits d'observació de la Terra	6,0	URV
Economia ecològica	6,0	UdL
El monstro humano; introducció a la ficció de asesinos en serie	6,0	UdL
Història natural de la conversació	6,0	UdL
Identitat, cultura i immigració en la Catalunya del segle XX	6,0	UdL
per determinar		UdL
Orientació professional en la recerca de feina	4,5	UdL
La propietat intel·lectual a la societat de la informació	6	UB
Conflictes armats actuals	6	UB
Món global i economia per no economistes	6	UB
Estudi de la reproducció per no-biòlegs	6	UB
Coneguem els planetes, les estrelles i les galàxies	6	UB
Salut i estils de vida	6	UB
Pensament i religió a l'Àsia Oriental	6	UOC
Interacció d'humans amb ordinadors	4,5	UOC
Societat del coneixement	6	UOC
Imatge i cultura	6	UOC
Noves tecnologies de la informació i la comunicació en educació	4,5	UOC
Intel·ligència artificial i dret	4,5	UOC
Docència de les Matemàtiques amb Laboratoris Virtuals	6	UPC
English for Academic Purposes: Learning English through the Web	6	UPC
Salut visual i desenvolupament	6	UPC
Física moderna: Exemples i Aplicacions	6	UPC
Meteorologia: Fonaments i Aplicacions	6	UPC
Un món de fórmules: descobreix les matemàtiques amagades en problemes de la ciència	6	UPC

Assignatures Campus Golbal: Assignatures compartides UAB-UPM-2006-07 (Oferta Universitat Politècnica de Madrid a UAB)

Assignatura	Crèdits	UPM
Ciència i tècnica en la història	4,0	UPM
Història de les telecomunicacions	4,5	UPM
Industria alimentaria y su repercusión en la salud	3,0	UPM
Introducción a las energías renovables	4,5	UPM
Introducción a los sistemas inteligentes	3,0	UPM
Estudio de los suelos	6,0	UPM

Assignatures Intracampus i Intercampus 2006-07

Departament	Assignatura
Ciència Política i Dret Públic	Bioètica, Dret i Societat
Psicologia Bàsica, Evolut. i de l'Educació	Comunicació de qualitat i prosocialitat en les relacions interpersonals i col·lectives
Ciència Política i Dret Públic	Dret constitucional europeu
Psiquiatria i Medicina Legal	Envellir bé: de la biologia molecular als hàbits de vida

Geografia	Història de la Cartografia
Art	Història de la música: el camí cap als clàssics
Biologia cel.lular, fisiolog.i immunologia	Nutrició i dietètica: la dieta mediterrània
Física	Física i cosmologia actuals per a profans
Filologia Catalana	Ciències i humanitats en la literatura catalana del s. XIX
Filologia Catalana	Surfejar per l'allau informativa d'Internet o... com buscar i organitzar informació en entorns digitals
Filosofia	Pensament i computació
Filologia Catalana	Bases biològiques del llenguatge: filogenia i ontogenia

Assignatures d'Universitat curs 2006-07 - FUNDACIÓ UAB - Programa Study abroad

Assignatura	Centre	Obs
Marketing in Europe and the US	Fac. C. Econòmiques i E.	FUAB
International Relations - Introduction to world politics	Fac. C. Polítiques	FUAB
Mass Communication: una aproximació al cuarto poder en Europa y Norteamérica	Fac. C. Comunicació	FUAB
Understanding the European Union economy	Casa de Convalescència	FUAB
Economic Integration	Casa de Convalescència	FUAB
International Economics	Casa de Convalescència	FUAB
International Marketing	Casa de Convalescència	FUAB
Strategic Management	Casa de Convalescència	FUAB
International Business	Casa de Convalescència	FUAB
Society, politics and economy in today's Spain	Casa de Convalescència	FUAB
Cross Cultural Management	Casa de Convalescència	FUAB
Estrategic behavior in business and economics	Casa de Convalescència	FUAB
Spanish history	Casa de Convalescència	FUAB
Spanish Civilisation & Culture	Casa de Convalescència	FUAB
Spanish Art	Casa de Convalescència	FUAB
Spanish cultural and art heritage	Casa de Convalescència	FUAB
Spanish geography	Casa de Convalescència	FUAB
Salud pública	Casa de Convalescència	FUAB

Acord 35/2006, de 30 de maig, pel qual s'aproven les activitats que donen dret a crèdits de lliure elecció, que tot seguit es transcriu:

Resolució de les activitats proposades per al reconeixement de crèdits de lliure elecció

Nom Institució	Títol de l' Activitat	Hores de durada	Crèdits sol.licitats	Adreçat a
Fundació Pere Ardiaca	Escola permanent sobre immigració	30	2,5	Alumnes tota UAB
Fundació Pere Ardiaca	Seminari d'iniciació al pensament de Marx i Engels	23	1,5	Alumnes tota UAB
Fundació Pere Ardiaca	Escola permanent sobre perspectiva de gènere	30	2,5	Alumnes tota UAB

Museu d'Història de Catalunya / Secretaria de Coordinació Interdepartamental	Curs d'història de l'autogovern i de la Generalitat de Catalunya	30	2	Alumnes tota UAB
Ajuntament de Manresa i Fundació Althaia	XIX Jornades de Medicina de l'esport del Bages	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Àula d'estudis socials	Curs de formació sobre persones amb disminució	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Àula d'estudis socials	Curs de formació sobre persones amb disminució física	15	1	Alumnes tota UAB
Àula d'estudis socials	Curs de introducció sobre persones amb sordesa	15	1	Alumnes tota UAB
Àula d'estudis socials	Curs de introducció sobre persones amb sordceguesa	15	1	Alumnes tota UAB
Àula d'estudis socials	Curs de formació sobre persones amb disminució psíquica	15	1	Alumnes tota UAB
Àula d'estudis socials	La psicomotricitat des d'una anàlisi neuropsicològica	15	1	Alumnes tota UAB
Àula d'estudis socials	Autisme i psicosis infantil: atenció a famílies i treball socio-educatiu amb persones amb disminució psíquica	15	1	Alumnes tota UAB
Àula d'estudis socials	Els trastorns de l'espectre autista	15	1	Alumnes tota UAB
Àula d'estudis socials	Agressivitat i autoagressivitat en persones amb disminució psíquica: una preocupació de famílies i professionals	15	1	Alumnes tota UAB
Àula d'estudis socials	L'educació sexual i afectiva: les persones amb disminució psíquica i psicosis	15	1	Alumnes tota UAB
Àula d'estudis socials	Les malalties mentals: un apropament a la pràctica assistencial	15	1	Alumnes tota UAB
Àula d'estudis socials	Curs de formació en gerontologia - geriatria	15	1	Alumnes tota UAB
Àula d'estudis socials	La presa de decisions: una constant professional	15	1	Alumnes tota UAB
Àula d'estudis socials	Els sistemes alternatius i augmentatius de comunicació	15	1	Alumnes tota UAB
Àula d'estudis socials	Apropar la natura a persones amb disminucions	15	1	Alumnes tota UAB
Àula d'estudis socials	Curs sobre globalització social	15	1	Alumnes tota UAB
Àula d'estudis socials	Curs d'economia social i gestió en el tercer sector	30	2	Alumnes tota UAB
Àula d'estudis socials	Interculturalitat i immigració a la Catalunya actual	30	2	Alumnes tota UAB
Associació Conèixer Catalunya (ACCAT)	Història pas a pas	30	2	Alumnes tota UAB
Associació Conèixer Catalunya (ACCAT)	Història de Catalunya	30	2	Alumnes tota UAB
Associació Conèixer Catalunya (ACCAT)	Mil anys d'història	50	3	Alumnes tota UAB

Fundació Autònoma Solidària	Curs d'iniciació en voluntariat (formació en els programes de voluntariat de llarga durada - Nivell I)	23	1,5	Alumnes tota UAB
Fundació Autònoma Solidària	Curs d'aprofundiment en voluntariat (formació en els programes de voluntariat de llarga durada - Nivell II)	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Fundació Autònoma Solidària	Curs d'elaboració i gestió de projectes d'intervenció social en programes de voluntariat (formació en els programes de voluntariat de llarga durada - Nivell III)	27	1,5	Alumnes tota UAB
Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i Educació / Escola de Postgrau	Entrenament psicològic en esport	100	6	Alumnes tota UAB
Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i Educació / Escola de Postgrau	Dieta i estil de vida saludable	100	6	Alumnes tota UAB
Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i Educació / Escola de Postgrau	Relaxació i estil de vida saludable	100	6	Alumnes tota UAB
Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i Educació / Escola de Postgrau	Activitat física i estil de vida saludable	100	6	Alumnes tota UAB
Federació de Sords de Catalunya	Cursos de llengua de signes catalana (LSC). Nivell I	120	8	Alumnes tota UAB
Federació de Sords de Catalunya	Cursos de llengua de signes catalana (LSC). Nivell II	120	8	Alumnes tota UAB
Federació de Sords de Catalunya	Cursos de llengua de signes catalana (LSC). Nivell III	120	8	Alumnes tota UAB
Federació de Sords de Catalunya	Cursos de llengua de signes catalana (LSC). Nivell IV	120	8	Alumnes tota UAB
Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	Taller d'intel·ligència eficaç	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	Taller de creativitat personal	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Facultat de Ciències de la Comunicació	X Cicle de conferències de publicitat (creativitat, innovació, emprenedors)	30	2	Alumnes tota UAB
Facultat de Ciències de la Comunicació	Ètica de la comunicació	30	2	Alumnes tota UAB
Facultat de Ciències de la Comunicació	Seminari sobre el Retail	30	2	Alumnes tota UAB
Facultat de Ciències de la Comunicació	Seminari sobre les marques	30	2	Alumnes tota UAB
EUI Hospital de la Santa Creu i Sant Pau	Comunicació escrita	45	3	Alumnes tota UAB
Ecore	Curs d'introducció pràctica a la conservació o restauració de mobles i policromia sobre taula	45	3	Alumnes tota UAB
Ecore	Curs integral de conservació i restauració aplicada al moble	140	9	Alumnes tota UAB
Ecore	Curs d'introducció pràctica a la conservació i restauració de pintura a l'oli sobre tela	45	3	Alumnes tota UAB

Ecore	Curs integral de consevació i restauració aplicada a la pintura	140	9	Alumnes tota UAB
Ecore	Curs de química i física bàsiques aplicades en conservació i restauració	45	3	Alumnes tota UAB
Ecore	Curs d'introducció pràctica a la conservació i restauració de material tèxtil	45	3	Alumnes tota UAB
Ecore	Curs d'introducció pràctica a la conservació i restauració de document gràfic	45	3	Alumnes tota UAB
Ecore	Curs integral de consevació i restauració aplicada al document gràfic (suport paper)	140	9	Alumnes tota UAB
Ecore	Curs d'introducció pràctica a la conservació i restauració de material petri	45	3	Alumnes tota UAB
Ecore	Curs integral de consevació i restauració aplicada a la pedra	140	9	Alumnes tota UAB
Ecore	Curs d'introducció pràctica a la conservació i restauració de material arqueològic (metall, vidre i ceràmica)	45	3	Alumnes tota UAB
Ecore	Curs integral de consevació i restauració aplicada a l'arqueologia	140	9	Alumnes tota UAB
Ecore	Curs integral de consevació i restauració aplicada a l'escultura policromada	140	9	Alumnes tota UAB
Ecore	Curs de materials i productes de restauració	45	3	Alumnes tota UAB
Ecore	Curs de laca japonesa	45	3	Alumnes tota UAB
Ecore	Curs d'introducció pràctica a la conservació i restauració de fòssils i òssos	45	3	Alumnes tota UAB
Ecore	Curs d'elaboració de daurats i platejats a l'antiga	60	4	Alumnes tota UAB
Ecore	Curs de biologia bàsica aplicada en conservació i restauració	45	3	Alumnes tota UAB
Ecore	Curs d'elaboració de marqueteria	45	3	Alumnes tota UAB
Secretariat de teologia a la universitat	La pregunta per Déu davant la banalitat del mal	30	2	Alumnes tota UAB
Secretariat de teologia a la universitat	El pessebre: aspectes teològics, antropològics, artístics i culturals	30	2	Alumnes tota UAB
Secretariat de teologia a la universitat	Islam i occident: diàleg de civilitzacions	30	2	Alumnes tota UAB
Secretariat de teologia a la universitat	La contribució de les religions al sentit de la vida	30	2	Alumnes tota UAB
Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco	T10 Escatologia	30		Alumnes tota UAB

Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco	V04 Qüestions actuals de moral	45		Alumnes tota UAB
Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco	V08 Teologia vida cristiana	30		Alumnes tota UAB
Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco	V13 Història de l'església I	30		Alumnes tota UAB
Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco	V03 Teologia moral III Social	45		Alumnes tota UAB
Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco	S03 Seminari d'escriptura	30		Alumnes tota UAB
Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco	S04 Seminari de teologia sistemàtica	30		Alumnes tota UAB
Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco	P03 Pastoral sacramental	30		Alumnes tota UAB
Bellaterra Consulting	Curs d'anàlisi de problemes i presa de decisions	30	2	Alumnes tota UAB
Bellaterra Consulting	Curs d'introducció a la borsa	30	2	Alumnes tota UAB
Bellaterra Consulting	Curs pràctic de negociació i mediació	30	2	Alumnes tota UAB
Bellaterra Consulting	Curs de mercat d'opcions i futurs	30	2	Alumnes tota UAB
Bellaterra Consulting	Curs de marqueting i publicitat	30	2	Alumnes tota UAB
Bellaterra Consulting	Curs de renda i fiscalitat	30	2	Alumnes tota UAB
Barcelona Serveis Municipals	Curs de metodologia etològica	34	3	Alumnes tota UAB
Barcelona Serveis Municipals	Estimulant les ments amb l'enriquiment ambiental	34	3	Alumnes tota UAB
Barcelona Serveis Municipals	Introducció a l'etologia	31	3	Alumnes tota UAB
Barcelona Serveis Municipals	Curs de primatologia	33	3	Alumnes tota UAB
Institut d'estudis de la sexualitat i la parella (IESP)	Sexologia clínica	30	2	Alumnes tota UAB
Institut d'estudis de la sexualitat i la parella (IESP)	Teràpia de la parella	30	2	Alumnes tota UAB
Institut d'estudis de la sexualitat i la parella (IESP)	Fisiosexologia	25	1,5	Alumnes tota UAB
Gran Teatre del Liceu	Òpera oberta	30	2	Alumnes tota UAB
CosmoCaixa	La química de les emocions	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
CosmoCaixa	El tercer planeta del sistema solar	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Apertura	Sexualitat, desig i amor a la literatura i a la psicoanàlisi	23	1,5	Alumnes tota UAB
Apertura	Els nous símptomes i les noves demandes de la societat d'avui	23	1,5	Alumnes tota UAB

Vicerectorat d'Estudiants i Cultura	Curs estratègies d'aprenentatge per a universitaris	48	3	Alumnes tota UAB
Vicerectorat d'Estudiants i Cultura	Curs d'enfrontament de l'estrès	48	3	Alumnes tota UAB
Vicerectorat d'Estudiants i Cultura	Programa d'assessors d'estudiants	79	5	Alumnes tota UAB
Centre d'estudis i tradicions religioses (CETR)	Les religions 1: fet religiós, budhisme i hinduisme	24	1,5	Alumnes tota UAB
Centre d'estudis i tradicions religioses (CETR)	Les religions 2: judaisme, cristianisme i islam	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Centre d'estudis i tradicions religioses (CETR)	L'Islam ahir i avui: dimensió social i dimensió espiritual	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Centre d'estudis i tradicions religioses (CETR)	El budhisme: camí espiritual sense creences ni déus	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Fundació Universitat Autònoma de Barcelona	Conceptes de base sobre tecnologies de la informació (ECDL)	15	1	Alumnes tota UAB excepte alumnes Eng.Informàtica.de l'ETSE, Eng.Tèc.Informàtic a Gestió (EUIS i Tomàs Cerdà) i Eng.Tèc.Informàtic a Sistemes (EUIS)
Fundació Universitat Autònoma de Barcelona	Utilització del PC i gestió de fitxers (ECDL)	23	1,5	Alumnes tota UAB excepte alumnes Eng.Informàtica.de l'ETSE, Eng.Tèc.Informàtic a Gestió (EUIS i Tomàs Cerdà) i Eng.Tèc.Informàtic a Sistemes (EUIS)
Fundació Universitat Autònoma de Barcelona	Tractament de textos (ECDL)	30	2	Alumnes tota UAB excepte alumnes Eng.Informàtica.de l'ETSE, Eng.Tèc.Informàtic a Gestió (EUIS i Tomàs Cerdà) i Eng.Tèc.Informàtic a Sistemes (EUIS)
Fundació Universitat Autònoma de Barcelona	Fulles de càlcul (ECDL)	30	2	Alumnes tota UAB excepte alumnes Eng.Informàtica.de l'ETSE, Eng.Tèc.Informàtic a Gestió (EUIS i Tomàs Cerdà) i Eng.Tèc.Informàtic a Sistemes (EUIS)
Fundació Universitat Autònoma de Barcelona	Bases de dades i d'informació (ECDL)	45	3	Alumnes tota UAB excepte alumnes Eng.Informàtica.de l'ETSE, Eng.Tèc.Informàtic a Gestió (EUIS i Tomàs Cerdà) i Eng.Tèc.Informàtic a Sistemes (EUIS)
Fundació Universitat Autònoma de Barcelona	Presentació i disseny (ECDL)	15	1	Alumnes tota UAB excepte alumnes Eng.Informàtica.de l'ETSE, Eng.Tèc.Informàtic a Gestió (EUIS i Tomàs Cerdà) i Eng.Tèc.Informàtic

				a Sistemes (EUIS)
Fundació Universitat Autònoma de Barcelona	Serveis de xarxa (ECDL)	23	1,5	Alumnes tota UAB excepte alumnes Eng.Informàtica.de l'ETSE, Eng.Tèc.Informàtic a Gestió (EUIS i Tomàs Cerdà) i Eng.Tèc.Informàtic a Sistemes (EUIS)
CRECIM	Recursos energètics renovables: sol, vent, hidrogen i biodièsel	42,5	2,5	Alumnes tota UAB
CRECIM	Les TIC per l'ensenyament de les ciències o les matemàtiques a primària	36	2	Alumnes tota UAB
Patronat Català pro-Europa	Curs sobre la Unió Europea	69	2	Alumnes tota UAB
KAE Kultura asocio esperantista	Curs d'esperanto	30	2	Alumnes tota UAB
Casal d'Europa de Sabadell	Moviments socials a Europa	24	1,5	Alumnes tota UAB
Museu egipci de Barcleona - Fundació arqueològica Clos	Història d'Egipte 1	30	1,5	Alumnes tota UAB
Museu egipci de Barcleona - Fundació arqueològica Clos	Cultura material 1	30	1,5	Alumnes tota UAB
Museu egipci de Barcleona - Fundació arqueològica Clos	Hieràtic i neoegipci	30	1,5	Alumnes tota UAB
Museu egipci de Barcleona - Fundació arqueològica Clos	Art i arqueologia 1	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Museu egipci de Barcleona - Fundació arqueològica Clos	Llengua egípcia	30	1,5	Alumnes tota UAB
EU Salesiana de Sarrià	Jornades de solidaritat i cooperació internacional	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Cibernàrium - Barcelona Activa	Formació en noves tecnologies	30	3	Alumnes tota UAB
Institut Guttmann	Curs d'introducció a la neurorehabilitació	30	2	Alumnes tota UAB
Centre d'estudis internacionals i interculturals	El cine como expresión de las transformaciones en Corea	55	3,5	Alumnes tota UAB
Centre d'estudis internacionals i interculturals	Seminari interdisciplinar X Aula oberta d'Amèrica Llatina: boscos humans. La relació entre la societat i la natura a Amèrica Llatina	23	1,5	Alumnes tota UAB
Xarxa d'Universitats Institut Joan Lluís Vives	Cursos d'estiu			Alumnes tota UAB
Xarxa d'Universitats Institut Joan Lluís Vives - Institut Ciències de l'Educació UAB	Universitat d'estiu UAB			Alumnes tota UAB
Departament de Filologia Espanyola	Programa de escritura creativa	44	4	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament d'interpretació: Procediment Daulte 2	72	4,5	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament d'interpretació: Interpretació 2	192	9	Alumnes tota UAB

Eòlia	Departament d'interpretació: Interpretació 3	192	9	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament d'interpretació: Interpretació 4	96	6	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament d'interpretació: taller mutnatge	150	9	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament d'interpretació: càsting	32	2	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament d'interpretació: sitcom	140	9	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament d'interpretació: escenes en anglès	132	8	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament d'interpretació: l'actor davant la càmera	64	4	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de cant: tècnica vocal grup 2	48	3	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de cant: tècnica vocal grup 3	48	3	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de cant: taller de repertori A	24	1,5	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de cant: taller de repertori B	64	4	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de cant: taller de repertori avançat	64	4	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de cant: taller d'estil A	24	1,5	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de cant: taller d'estil B	48	3	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de cant: veu terapèutica	48	3	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de cant: història del cant	48	3	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de doblatge: doblatge A	24	1,5	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de doblatge: doblatge 1	64	4	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de doblatge: doblatge 2	64	4	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de doblatge: doblatge 3	64	4	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de dansa i educació corporal: educació corporal B	96	6	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de dansa i educació corporal: taller d'estil moviment corporal	48	3	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de gramatúrgia i direcció: direcció escènica 1	64	4	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de dramaturgia i direcció: direcció escènica 2	64	4	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de dramaturgia i direcció: Direcció escènica 3	64	4	Alumnes tota UAB

Eòlia	Departament de dramaturgia i direcció: producció teatral	64	4	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de dramaturgia i direcció: escenografia	132	8	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de dramaturgia i direcció: diàleg, monòleg i creació de personatges	48	3	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de dramaturgia i direcció: dramaturgia aplicada al taller-muntatge de 4T	48	3	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de veu parlada: expressió oral i dicció 2	48	3	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de veu parlada: expressió oral i dicció 3	48	3	Alumnes tota UAB
Eòlia	Departament de veu parlada: expressió oral 4	34	1,5	Alumnes tota UAB
Eòlia	Interpretació 1	192	6	Alumnes tota UAB
Eòlia	Interpretació A	24	1,5	Alumnes tota UAB
Eòlia	Interpretació B	96	6	Alumnes tota UAB
Eòlia	Expressió oral 1	48	3	Alumnes tota UAB
Eòlia	Anàlisi comunicativa	64	4	Alumnes tota UAB
Eòlia	Educació corporal A	24	1,5	Alumnes tota UAB
Eòlia	Preparació física de l'intendent	96	6	Alumnes tota UAB
Eòlia	Tècnica vocal grup 1	48	3	Alumnes tota UAB
Eòlia	Tècnica vocal A	24	1,5	Alumnes tota UAB
Eòlia	Laboratori de cant	32	2	Alumnes tota UAB
Eòlia	Procediment Daulte 1	24	1,5	Alumnes tota UAB
Eòlia	Procediment Daulte 3	72	4,5	Alumnes tota UAB
SAF	Eines de gestió	58	3,5	Alumnes tota UAB
SAF	Coneixements específics a la gestió d'instal·lacions esportives	40	2,5	Alumnes tota UAB
SAF	Habilitats interpersonals i de comunicació	40	2,5	Alumnes tota UAB
SAF	Marqueting	32	2	Alumnes tota UAB
SAF	Anàlisi de la informació comptable d'una empresa	24	1,5	Alumnes tota UAB

SAF	Organització i gestió d'esdeveniments esportius	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
SAF	Pla d'entrenament individual	23	1,5	Alumnes tota UAB
SAF	Iniciació a la muntanya mitjana (estiu)	45	3	Alumnes tota UAB
SAF	Iniciació a la muntanya mitjana	50	3	Alumnes tota UAB
SAF	Iniciació a l'equitació a la natura	34	2	Alumnes tota UAB
SAF	Tècniques de relaxació i salut	32	2	Alumnes tota UAB
SAF	Iniciació a l'alta muntanya	50	3	Alumnes tota UAB
SAF	Iniciació a l'esquí de muntanya	50	3	Alumnes tota UAB
SAF	Competició curta I	45	3	Alumnes tota UAB
SAF	Competició curta II	45	3	Alumnes tota UAB
SAF	Capacitació en seguretat aquàtica (socorrisme aquàtic)	59	3	Alumnes tota UAB
SAF	Socorrisme en primers auxilis	45	3	Alumnes tota UAB
SAF	Ciclisme indoor	45	3	Alumnes tota UAB
SAF	Escola de l'esquena. La higiene postural com a eina per a combatre els mals d'esquena	45	3	Alumnes tota UAB
SAF	Arts marciais: tae kwon-do Nivell 1	45	3	Alumnes tota UAB
SAF	Arts marciais: tae kwon-do Nivell 2	45	3	Alumnes tota UAB
SAF	Fonaments de la tècnica i tàctica del tennis	45	3	Alumnes tota UAB
SAF	Tai txi txuan: principis bàsics	45	3	Alumnes tota UAB
SAF	Guia d'alimentació equilibrada i saludable	45	3	Alumnes tota UAB
SAF	Iniciació a l'escalada	45	3	Alumnes tota UAB
SAF	Arts marciais: karate	45	3	Alumnes tota UAB
SAF	Massatge	45	3	Alumnes tota UAB
SAF	Competicions interuniversitàries. Esports individuals I. Representació UAB	30	2	Alumnes tota UAB
SAF	Vies ferrades	30	2	Alumnes tota UAB

SAF	Condició física general	45	3	Alumnes tota UAB
SAF	Curs d'iniciació a la dansa moviment teràpia	23	1,5	Alumnes tota UAB
SAF	Curs de creuer	45	1,5	Alumnes tota UAB
SAF	Patró/ona de navegació bàsica	45	1,5	Alumnes tota UAB
SAF	Una vida a l'aigua	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
SAF	Un món als teus peus	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
SAF	Iniciació en diferents modalitats de vela lleugera: embarcació a vela, windsurf i catamarà	34	2	Alumnes tota UAB
SAF	Exercici físic a la sala de fitness	31	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Moral social	30	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Introducció al Nou Testament (modalitat presencial)	45	3	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Moral de l'amor i la sexualitat	30	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Moral de la vida (bioètica)	30	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Fe i raó	30	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Fenomenologia de la religió	30	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Evangelis de Mateu, Marc i Lluc (modalitat presencial)	45	3	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Islam	60	4	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Història de l'església I. Antiga i mediaval (modalitat presencial)	30	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Moral fonamental (modalitat presencial)	45	3	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Introducció a l'antic testament (modalitat presencial)	45	3	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Història de l'església II. Moderna i contemporània (modalitat presencial)	30	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Pentateuc	30	2	Alumnes tota UAB

Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Profetes	30	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Teologia fonamental (modalitat presencial)	45	3	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Història i principis del diàleg: cristianisme i cultura. Inculcuració de la fe i fe i ciència (modalitat presencial)	45	3	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Evangelis de Mateu, Marc i Lluc	45	3	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Fe i raó	30	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Fenomenologia de la religió	30	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Història de l'església I. Antiga i medieval	30	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Història de l'església II. Moderna i contemporània	30	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Introducció a l'antic testament	45	3	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Introducció al Nou Testament	45	3	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Moral de la vida	30	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Moral fonamental	30	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Moral fonamental	45	3	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Moral social	30	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Pentateuc	30	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Profetes	30	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Teologia fonamental	45	3	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Psicologia de la religió	30	2	Alumnes tota UAB
Institut superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB)	Psicologia de la religió (modalitat presencial)	30	2	Alumnes tota UAB
Jove cambra internacional de Terrassa	Introducció a la bioètica	24	1,5	Alumnes tota UAB

Jove cambra internacional de Terrassa	Introducció a la mediació	24	1,5	Alumnes tota UAB
Jove cambra internacional de Terrassa	Curs de grafologia	24	1,5	Alumnes tota UAB
Associació ajuda social "Cel obert"	Curs d'aproximació a la teràpia Gestalt	30	2	Alumnes tota UAB
Associació ajuda social "Cel obert"	Formació de tècnics en l'acolliment familiar i en l'adopció	30	2	Alumnes tota UAB
CUIMP - Centre Ernest Lluch	Cursos de tardor al Cuimp - Centre Ernest Lluch	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
CUIMP - Centre Ernest Lluch	Cursos de d'estiu al Cuimp - Centre Ernest Lluch	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Associació Wafae	Curs de llengua i cultura àrab I	45	3	Alumnes tota UAB
Associació Wafae	Curs de llengua i cultura àrab II	45	3	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Iraq	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Irlanda	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Món Índic	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Síria - Líban	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Mediterrània insular	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Amazònia	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Islam	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Balcans	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Tíbet - Himalàies	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Amèrica Central	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Turquia	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Àfrica: Amazics	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Afroamèrica	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Ruta de la seda	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Kurdistan	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Paquistà	30	*	Alumnes tota UAB

Club d'Amics de la Unesco	Hongria	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Estat Units	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Sibèria	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Catalunya i Cuba	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Mesoamèrica	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Maputxes	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Argentina	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Portugal	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Japó	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Rússia	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Mèxic	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Xile	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Àfrica: introducció	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Àfrica: les riqueses d'Àfrica	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Món Andí	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Sud-est asiàtic	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Àfrica: evolució	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Veneçuela	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Grècia	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Canadà	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Romania	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Colòmbia	30	*	Alumnes tota UAB
Club d'Amics de la Unesco	Guatemala	30	*	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Dansa: Curs de flamenc i sevillanes	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Dansa: Curs de flamenc i sevillanes (II)	30	2	Alumnes tota UAB

Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Dansa: Curs d'iniciació a la dansa contemporània	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Dansa: Curs d'iniciació a la dansa contemporània (II)	30	2	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Dansa: Curs de balls tradicionals africans	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Dansa: Curs de dansa oriental	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Dansa: Curs de dansa oriental (II)	30	2	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Dansa: Taller de creació coreogràfica	102	6	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Dansa: Grup estable de dansa contemporània	190	9	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Música: Curs de Tècnica de veu	46	3	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Música: Introducció al cant coral 2006-07 (I)	46	3	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Música: Introducció al cant coral 2006-07 (I)	46	3	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Música: Taller de Combo 2006-2007	46	3	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Música: Taller de Música de cambra	24	1,5	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Música: Taller de Gospel 2006-2007	24	1,5	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Música: Taller d'introducció a l'orquestra 2006-07 (I)	45	3	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Música: Taller d'introducció a l'orquestra 2006-07 (II)	45	3	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Música: Orquestra 2006-2007	120	8	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Música: Combo 2006-07	66	4	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Música: COR 2006-2007	97,5	6	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Música: Antropologia del blues i la cultura del rock	30	2	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Teatre: Curs bàsic de teatre (II): creació d'escenes i personatges	30	2	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Teatre: Taller d'iniciació a la interpretació teatral	90	6	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Teatre: Taller de creació d'espectacles	150	9	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Teatre: Taller d'escriptura teatral i dramatúrgia	75	5	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de teatre: Taller de teatre físic	22,75	1,5	Alumnes tota UAB

Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Teatre: Taller d'introducció a la tècnica Alexander	24	1,5	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Teatre: Formació estable de teatre 2006-2007	190	9	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Aula de Teatre: Seminari per donar a conèixer la dramaturgia contemporània: Lectures dramatitzades	30	2	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Centre de la Imatge: Curs monogràfic sobre: Post-neorealisme: el cinema didàctic de Roberto Rossellini	36	2	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Espai B5/125 d'Art: Taller "Gestió de l'exposició"	60	4	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Espai B5/125 d'Art: Curs de Fotografia Analògica	24	1,5	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	Espai B5/125 d'Art: Curs de Fotografia Digital	39	2,5	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	La Simfònica a tres parades	30	2	Alumnes tota UAB
Centre de les Arts- Cultura en Viu	La Simfònica a prop	23	1,5	Alumnes tota UAB
Treball Campus	Autoorientació personal i professional	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Treball Campus	Capacitat de comunicació en l'àmbit laboral	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Treball Campus	Com i a on buscar feina	30	2	Alumnes tota UAB
Treball Campus	Disseny de pàgines web	30	2	Alumnes tota UAB
Treball Campus	Prevenió de riscos laborals	30	2	Alumnes tota UAB
Treball Campus	Una forma d'autoocupació: la cooperativa de treball associat	30	2	Alumnes tota UAB
Departament de Comunicació Audiovisual i Publicitat	Curs de consultor en protecció de dades personals	30	2	Alumnes tota UAB
Col·legi del Teatre de Barcelona	Aikido	79,5	5	Alumnes tota UAB
Col·legi del Teatre de Barcelona	Veu i fonètica	79,5	5	Alumnes tota UAB
Col·legi del Teatre de Barcelona	Sistema Stanislavski I, bàsic	116	7,5	Alumnes tota UAB
Col·legi del Teatre de Barcelona	Sistema Stanislavski II, avançat	116	7,5	Alumnes tota UAB
Col·legi del Teatre de Barcelona	Clown (A)	24	1,5	Alumnes tota UAB
Col·legi del Teatre de Barcelona	Iniciació al teatre (opció A)	24	1,5	Alumnes tota UAB
Col·legi del Teatre de Barcelona	Energia i immigració	39	2,5	Alumnes tota UAB
Col·legi del Teatre de Barcelona	Text i situació	39	2,5	Alumnes tota UAB

Col·legi del Teatre de Barcelona	Le jou for fun	24	1,5	Alumnes tota UAB
Col·legi del Teatre de Barcelona	Monòlegs i escenes	24	1,5	Alumnes tota UAB
Col·legi del Teatre de Barcelona	Interpretació de cançons	24	1,5	Alumnes tota UAB
Fundació Internacional Olof Palme	Reptes actuals dels drets humans: la violència contra les dones	24	1,5	Alumnes tota UAB
Fundació Internacional Olof Palme	VIII Jornades de mediació	24	1,5	Alumnes tota UAB
Fundació Internacional Olof Palme	Dona i drets civils als països islàmics	23	1,5	Alumnes tota UAB
Facultat Ciències de la Comunicació / CAP	Creativitat.net: Seminaris de creativitat gràfica (7 ^a edició)	30	2	Alumnes tota UAB
Escola de Cultura de la Pau	Taller de creativitat i conflicte	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Escola de Cultura de la Pau	Taller de la desconstrucció de la imatge de l'enemic	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Escola de Cultura de la Pau	La responsabilitat de les empreses en l'àmbit dels drets humans	30	2	Alumnes tota UAB
Síndic de Greuges / Facultat de Dret	El Síndic de Greuges	25	1,5	Alumnes tota UAB
Institut d'Estudis Catalans	Cicle de conferències: una visió de la ciència i la societat catalana en la darrera centúria. Passat, present i futur de la ciència i la tecnologia a Catalunya	46	1,5	Alumnes tota UAB
Institut d'Estudis Catalans	Cursos naturalistes de la Institució Catalana d'Història Natural	120	4	Alumnes tota UAB
Institut d'Estudis Catalans	Curs d'alts estudis sobre cultura catalana, poder i societat 1907 - 2007	24	1,5	Alumnes tota UAB
Institut d'Estudis Catalans	Simposi "Els països de parla catalana i Europa durant la darrera centúria"	22,5	1,5	Alumnes tota UAB
Institut d'Estudis Catalans	Conferències d'alta divulgació de l'Institut d'Estudis Catalans	26		Alumnes tota UAB
Associació Catalana d'Investigacions Marxistes	I Congrés d'història del PSUC. 70 anys de socialisme comunista a Catalunya	20	2	Alumnes tota UAB
EU Informàtica Tomàs Cerdà	Curs d'edició no lineal amb Avid Xpress DV	60	6	Alumnes tota UAB
Escoles Oficials d'Idiomes	Estudi de llengües - Anglès - 03.Escoles Oficials d'Idiomes			Alumnes tota UAB
Escoles Oficials d'Idiomes	Estudi de llengües - Alemany - 03.Escoles Oficials d'Idiomes			Alumnes tota UAB
Escoles Oficials d'Idiomes	Estudi de llengües - Àrab - 03.Escoles Oficials d'Idiomes			Alumnes tota UAB

Escoles Oficials d'Idiomes	Estudi de llengües - Català - 03.Escoles Oficials d'Idiomes	Alumnes tota UAB
Escoles Oficials d'Idiomes	Estudis de llengües - Espanyol per a estrangers - 03.Escoles Oficials d'Idiomes	Alumnes tota UAB
Escoles Oficials d'Idiomes	Estudi de llengües - Èuscar - 03.Escoles Oficials d'Idiomes	Alumnes tota UAB
Escoles Oficials d'Idiomes	Estudi de llengües - Francès - 03.Escoles Oficials d'Idiomes	Alumnes tota UAB
Escoles Oficials d'Idiomes	Estudi de llengües - Grec - 03.Escoles Oficials d'Idiomes	Alumnes tota UAB
Escoles Oficials d'Idiomes	Estudi de llengües - Italià - 03.Escoles Oficials d'Idiomes	Alumnes tota UAB
Escoles Oficials d'Idiomes	Estudi de llengües - Japonès - 03.Escoles Oficials d'Idiomes	Alumnes tota UAB
Escoles Oficials d'Idiomes	Estudi de llengües - Neerlandès - 03.Escoles Oficials d'Idiomes	Alumnes tota UAB
Escoles Oficials d'Idiomes	Estudi de llengües - Portuguès - 03.Escoles Oficials d'Idiomes	Alumnes tota UAB
Escoles Oficials d'Idiomes	Estudi de llengües - Rus - 03.Escoles Oficials d'Idiomes	Alumnes tota UAB
Escoles Oficials d'Idiomes	Estudi de llengües - Xinès - 03.Escoles Oficials d'Idiomes	Alumnes tota UAB
Institut d'Estudis Nord-Americans	Estudi de llengües - Anglès - 08.Institut d'estudis Nord-Americans	Alumnes tota UAB
FIAC Escola d'Idiomes de la UPC de Terrassa	Estudi de llengües - Anglès - 05.FIAC. Escola d'Idiomes de la UPC de Terrassa	Alumnes tota UAB
FIAC Escola d'Idiomes de la UPC de Terrassa	Estudi de llengües - Alemany - 05.FIAC. Escola d'Idiomes de la UPC de Terrassa	Alumnes tota UAB
FIAC Escola d'Idiomes de la UPC de Terrassa	Estudi de llengües - Francès - 05.FIAC. Escola d'Idiomes de la UPC de Terrassa	Alumnes tota UAB
FIAC Escola d'Idiomes de la UPC de Terrassa	Estudi de llengües - Italià - 05.FIAC. Escola d'Idiomes de la UPC de Terrassa	Alumnes tota UAB
Alliance Française de Sabadell	Estudi de llengües - Francès. 02.Alliance Française de Sabadell	Alumnes tota UAB
Merit School. Fundació UPC	Estudis de llengües - Anglès. 10.Merit School, Escola d'Idiomes	Alumnes tota UAB
Merit School. Fundació UPC	Estudi de llengües - Alemany. 10.Merit School, Escola d'Idiomes	Alumnes tota UAB
Merit School. Fundació UPC	Estudi de llengües - Francès. 10.Merit School, Escola d'Idiomes	Alumnes tota UAB
Merit School. Fundació UPC	Estudi de llengües - Italià. 10.Merit School, Escola d'Idiomes	Alumnes tota UAB
EVIU. Escola virtual d'idiomes	Estudi de llengües - Anglès. 04.EVIU. Escola virtual d'idiomes	Alumnes tota UAB

Goethe Institut	Estudi de llengües - Alemany -06.Goethe Institut			Alumnes tota UAB
Institut Francès	Estudi de llengües - Francès - 09. Institut Francès			Alumnes tota UAB
Institut Britànic	Estudi de llengües - Anglès 07. Institut Britànic			Alumnes tota UAB
Servei de Llengües de la UAB	Estudi de llengües - Anglès - 01. Servei de Llengües de la UAB			Alumnes tota UAB
Servei de Llengües de la UAB	Estudi de llengües - Alemany - 01. Servei de Llengües de la UAB			Alumnes tota UAB
Servei de Llengües de la UAB	Estudi de llengües - Francès - 01. Servei de Llengües de la UAB			Alumnes tota UAB
Servei de Llengües de la UAB	Estudi de llengües - Italià - 01. Servei de Llengües de la UAB			Alumnes tota UAB
Servei de Llengües de la UAB	Estudi de llengües - Japonès - 01. Servei de Llengües de la UAB			Alumnes tota UAB
Servei de Llengües de la UAB	Estudi de llengües - Català - 01. Servei de Llengües de la UAB			Alumnes tota UAB
Servei de Llengües de la UAB	Estudi de llengües - Espanyol per a estrangers - 01. Servei de Llengües de la UAB			Alumnes tota UAB
Servei de Llengües de la UAB	Estudi de llengües - Català (Curs d'autoaprenentatge) - 01. Serveis de Llengües de la UAB			Alumnes tota UAB
Servei de Llengües de la UAB	Estudi de llengües - Anglès (Curs d'autoaprenentatge) - 01. Serveis de Llengües de la UAB			Alumnes tota UAB
Servei de Llengües de la UAB	Estudi de llengües - Alemany (Curs d'autoaprenentatge) - 01. Serveis de Llengües de la UAB			Alumnes tota UAB
Servei de Llengües de la UAB	Estudi de llengües - Francès (Curs d'autoaprenentatge) - 01. Serveis de Llengües de la UAB			Alumnes tota UAB
Servei de Llengües de la UAB	Català - Activitats del Programa ARGUMENTA - 01. Servei de Llengües de la UAB			Alumnes tota UAB
Nova Language	Estudi de llengües - Anglès - 11. Nova Language			Alumnes tota UAB
International House Sabadell	Estudi de llengües - Anglès - 12. International House Sabadell			Alumnes tota UAB
International House Terrassa	Estudi de llengües - Anglès - 12. International House Terrassa			Alumnes tota UAB
Centro de Língua portuguesa / Instituto Camões UAB	VI Curso de Língua Portuguesa (Nível Elementar)	80	5	Alumnes tota UAB
Centro de Língua portuguesa / Instituto Camões UAB	VI Curso de Língua Portuguesa (Nível Intermédio)	80	5	Alumnes tota UAB
Centro de Língua portuguesa / Instituto Camões UAB	I Curso de Língua Portuguesa (Nível Avançado)	80	5	Alumnes tota UAB

Fundació Ausiàs March	XII Congrés de pensament (Mite i realitat de l'Espanya plural)	45	1,5	Alumnes tota UAB
Fundació Ausiàs March	XV Congrés de mitjans de comunicació (Comunicació i política: informació, demagògia i diners)	45	1,5	Alumnes tota UAB
Fundació Ausiàs March	XIX Encontre d'escriptors (Guerra i repressió en la cultura catalana)	45	1,5	Alumnes tota UAB
Fundació Ausiàs March	Congrés històric (La guerra civil als països catalans 1936-1939)	45	1,5	Alumnes tota UAB
Cooperativa 70, sccl	L'esport per educar en civisme	45	1,5	Alumnes tota UAB
Departament de Relacions Institucionals i Participació	Col·loqui internacional "Memorial Democràtic: polítiques públiques de la memòria"	27	1,5	Alumnes tota UAB
Espai Francesca Bonnemaison - Escola de la Dona (Diputació de bcn. Serv. Prom.Igualtat Home-Dona)	Ciberfeminisme	24	1,5	Alumnes tota UAB
Espai Francesca Bonnemaison - Escola de la Dona (Diputació de bcn. Serv. Prom.Igualtat Home-Dona)	Què implica la globalització per a les dones	24	1,5	Alumnes tota UAB
Espai Francesca Bonnemaison - Escola de la Dona (Diputació de bcn. Serv. Prom.Igualtat Home-Dona)	Llenguatge no sexista	24	1,5	Alumnes tota UAB
Espai Francesca Bonnemaison - Escola de la Dona (Diputació de bcn. Serv. Prom.Igualtat Home-Dona)	Dones i pensament polític	24	1,5	Alumnes tota UAB
Espai Francesca Bonnemaison - Escola de la Dona (Diputació de bcn. Serv. Prom.Igualtat Home-Dona)	Els mitjans de comunicació i la transmissió d'estereotips	24	1,5	Alumnes tota UAB
Espai Francesca Bonnemaison - Escola de la Dona (Diputació de bcn. Serv. Prom.Igualtat Home-Dona)	Diversitat, migracions i gènere	24	1,5	Alumnes tota UAB
Espai Francesca Bonnemaison - Escola de la Dona (Diputació de bcn. Serv. Prom.Igualtat Home-Dona)	Coeducació. Estratègies d'intervenció educativa per a la igualtat	24	1,5	Alumnes tota UAB
Espai Francesca Bonnemaison - Escola de la Dona (Diputació de bcn. Serv. Prom.Igualtat Home-Dona)	La salut de les dones	24	1,5	Alumnes tota UAB

Espai Francesca Bonnemaison - Escola de la Dona (Diputació de bcn. Serv. Prom.Igualtat Home-Dona)	Violència vers les dones. Elements per a la comprensió	24	1,5	Alumnes tota UAB
Espai Francesca Bonnemaison - Escola de la Dona (Diputació de bcn. Serv. Prom.Igualtat Home-Dona)	Dones participant: aspectes psicosocials, metodològics i experiències pràctiques	24	1,5	Alumnes tota UAB
Espai Francesca Bonnemaison - Escola de la Dona (Diputació de bcn. Serv. Prom.Igualtat Home-Dona)	Els moviments de les dones i la lluita pels drets	24	1,5	Alumnes tota UAB
Espai Francesca Bonnemaison - Escola de la Dona (Diputació de bcn. Serv. Prom.Igualtat Home-Dona)	El dret una eina per les dones	24	1,5	Alumnes tota UAB

RESOLUCIÓ DE LES ACTIVITATS PROPOSADES PER AL RECONeixEMENT DE CRÈDITS DE LLIURE ELECCIÓ

Curs Acadèmic 2006-2007 - Comissió d'Afers Acadèmics 30 de maig de 2006

Centre que presenta l'activitat	Institució organitzadora	Títol Activitat	Núm. Hor.	Núm. crèd.	Adreçada
Facultat de Filosofia i Lletres	Grup d'Estudis Precolombins	Arqueología de RapaNui (Isla de Pascua). Historia de las Investigaciones. El arte rupestre del norte semiárido chileno	30	2	Alumnes de la Fac. Filosofia i Lletres
Facultat de Filosofia i Lletres	Museu Nacional d'Art de Catalunya	Curs d'història monetària d'hispania: moneda, cultes i ritus	22,5	1,5	Alumnes de la Fac. Filosofia i Lletres
Facultat de Filosofia i Lletres	Centre d'Estudis i de Recerca d'humanitats	Seminari sobre "Historia, arte y cultura del siglo XIV: en torno al Libro de buen amor"	23	1,5	Alumnes de la Fac. Filosofia i Lletres
Facultat de Filosofia i Lletres	Societat Catalana de Geografia	Sortides d'estudi	40	3	Alumnes de la Fac. Filosofia i Lletres
Facultat de Filosofia i Lletres	Fundació Joan Miró	Seminari "Joan Miró 1960-1980"	22,5		Alumnes de la Fac. Filosofia i Lletres
Facultat de Filosofia i Lletres	Pro Artis	Conservació-restauració de moble de fusta	135	9	Alumnes de la Fac. Filosofia i Lletres
Facultat de Filosofia i Lletres	Pro Artis	Introducció a la conservació-restauració de pedra	135	9	Alumnes de la Fac. Filosofia i Lletres
Facultat de Filosofia i Lletres	Pro Artis	Introducció a la conservació-restauració de pintura	135	9	Alumnes de la Fac. Filosofia i Lletres

Facultat de Filosofia i Lletres	Pro Artis	Introducció a la conservació-restauració arqueològica	135	9	Alumnes de la Fac. Filosofia i Lletres
Facultat de Filosofia i Lletres	Pro Artis	Diagnosi de béns culturals	45	3	Alumnes de la Fac. Filosofia i Lletres
Facultat de Filosofia i Lletres	Titulació d'Humanitats	Pràctiques de Gestió cultural	90	6	La graella indica tots alumnes 101 i la proposta només alumnes titulació Humanitats
Facultat de Ciències	Facultat de Ciències	Programa de suport a les pràctiques	45-60	3	Alumnes Fac. Ciències
Facultat de Ciències	Centre de Recerca Ecològica i aplicacions forestals (CREAF)	Sistema d'informació geogràfica (SIG-GIS) MiraMón per a geològs	53	3,5	Alumnes tit. Geologia
Facultat de Ciències	Dept. Matemàtiques (International Mathematical Union)	International Congress of Mathematicians, ICM 2006	30	1	Alumnes tit. Matemàtiques
Facultat de Ciències	Escola de Gemmologia-Universitat de Barcelona	Gemmologia II. Curs Superior	220	9	Alumnes Fac. Ciències
Facultat de Ciències	Institut d'estudis espacials de Catalunya (IEEC)	Seminaris d'introducció a la recerca en astrofísica teòrica	23	1,5	Alumnes tit. Física
Facultat de Ciències	Facultat de Veterinària	V Workshop sobre mètodes ràpids i automatització en microbiologia alimentària	24	1,5	Alumnes Fac. Ciències
Facultat de Ciències	Centre de Recerca Ecològica i aplicacions forestals (CREAF)	SISTEMA D'INFORMACIÓ GEOGRÀFICA (SIG-GIS) MIRAMON - Nivell estàndard	16	0,5	Alumnes tit. Biologia
Facultat de Ciències	Centre de Recerca Ecològica i aplicacions forestals (CREAF)	SISTEMA D'INFORMACIÓ GEOGRÀFICA (SIG-GIS) MIRAMON - Nivell avançat	16	0,5	Alumnes tit. Biologia
Facultat de Ciències	Centre de Recerca Ecològica i aplicacions forestals (CREAF)	SISTEMA D'INFORMACIÓ GEOGRÀFICA (SIG-GIS) MIRAMON - Nivell Anàlisi	16	0,5	Alumnes tit. Biologia
Facultat de Ciències	Campus Virtual Iberoamericano de Tecnologies (CVIT)	Nanotecnologia	75	3	Alumnes Fac. Ciències
Facultat de Ciències	Campus Virtual Iberoamericano de Tecnologies (CVIT)	Aplicaciones biomédicas de los microsistemas	100	4	Alumnes Fac. Ciències

Facultat de Ciències	Campus Virtual Iberoamericano de Tecnologies (CVIT)	Diseño de CIs para dispositivos médicos implantables	100	4	Alumnes Fac. Ciències
Facultat de Ciències	Campus Virtual Iberoamericano de Tecnologies (CVIT)	Java para dispositivos móviles	75	3	Alumnes Fac. Ciències
Facultat de Ciències	Campus Virtual Iberoamericano de Tecnologies (CVIT)	Microelectrònica para RF	75	3	Alumnes Fac. Ciències
Facultat de Ciències	Campus Virtual Iberoamericano de Tecnologies (CVIT)	Tecnologías convergentes (MNBIC)	40	1,5	Alumnes Fac. Ciències
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Aula d'Economia Ambiental (Col·legi d'Economistes de Catalunya)	Instruments econòmics per a la millora ambiental	30	2	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Aula d'Economia Ambiental (Col·legi d'Economistes de Catalunya)	Economia de l'aigua	30	2	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Aula d'Economia Ambiental (Col·legi d'Economistes de Catalunya)	Economia de l'energia	30	2	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Aula d'Economia Ambiental (Col·legi d'Economistes de Catalunya)	Economia dels residus	30	2	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Aula d'Economia Ambiental (Col·legi d'Economistes de Catalunya)	Costos ambientals de l'empresa	30	2	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Aula d'Economia Ambiental (Col·legi d'Economistes de Catalunya)	Avaluació d'inversions ambientals empresarials	30	2	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Programa de Cooperació Educativa Universitat - Empresa	Projecte profesional (practicum)	45	4,5	Alumnes Programa Universitat-empresa
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Programa de Cooperació Educativa Universitat - Empresa	Seminari de normes internacionals d'informació financera (NIIF)	30	2	Alumnes Programa Universitat-empresa
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Programa de Cooperació Educativa Universitat - Empresa	Seminari Gestió del sector públic	30	2	Alumnes Programa Universitat-empresa

Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Programa de Cooperació Educativa Universitat - Empresa	Seminari de complements d'estadística	30	2	Alumnes Programa Universitat-empresa
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Programa de Cooperació Educativa Universitat - Empresa	Realització de pràctiques en empreses fora d'Espanya		4,5	Alumnes Programa Universitat-empresa
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Programa de Cooperació Educativa Universitat - Empresa	Habilitats de comunicació (escrites i orals)	7	1	Alumnes Programa Universitat-empresa
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Programa de Cooperació Educativa Universitat - Empresa	Cicle de conferències		2	Alumnes Programa Universitat-empresa
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Econometria (docència en anglès)		3	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Direcció estratègica i política d'empresa (docència en anglès)		1,5	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Estratègia d'empresa (docència en anglès)		1,5	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Macroeconomia I (docència en anglès)		1,5	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Macroeconomia II (docència en anglès)		1,5	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Anàlisi de mercats de capitals i gestió de carteres (docència en anglès)		1,5	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Microeconomia I (docència en anglès)		1,5	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Microeconomia II (docència en anglès)		1,5	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Estadística I (docència en anglès)		1,5	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Estadística II (docència en anglès)		1,5	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales

Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Direcció financera (docència en anglès)		1,5	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Gestió financera (docència en anglès)		1,5	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Història del pensament econòmic (docència en anglès)		1	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	European Economic Integration (Integració econòmica europea, docència en anglès)		1	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Bellaterra Consulting	Curs d'anàlisi de problemes i presa de decisions	30	2	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Bellaterra Consulting	Curs d'introducció a la borsa	30	2	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Bellaterra Consulting	Curs de renda i fiscalitat	30	2	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Bellaterra Consulting	Curs de mercat d'opcions i futurs	30	2	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Bellaterra Consulting	Curs pràctic de negociació i mediació	30	2	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	Bellaterra Consulting	Curs de marqueting i publicitat	30	2	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	AIESEC	Organització logística, participant en la creació d'un event; Fòrum d'ocupació i formació	45	3	Alumnes Fac. Ciències Econòmiques i Empresariales
Facultat de Ciències de la Comunicació	Facultat de Ciències de la Comunicació	Laboratori de producció radiofòniques informatives	135	9	Alumnes Fac. Ciències de la Comunicació
Facultat de Ciències de la Comunicació	Facultat de Ciències de la Comunicació	Laboratori de producció sonores de ficció i entreteniment	135	9	Alumnes Fac. Ciències de la Comunicació
Facultat de Ciències de la Comunicació	Facultat de Ciències de la Comunicació	Laboratori de produccions televisives	135	9	Alumnes Fac. Ciències de la Comunicació
Facultat de Ciències de la Comunicació	Facultat de Ciències de la Comunicació	Taller de redacció de premsa	45	3	Alumnes Fac. Ciències de la Comunicació

Facultat de Dret	Facultat de Dret	Dones i lleis d'igualtat	25	1,5	Alumnes Fac. Dret
Facultat de Dret	Facultat de Dret	La inspecció de treball (1906-2006)	25	1,5	Alumnes Fac. Dret
Facultat de Dret	Gabinet de Llengua Catalana	Llenguatge Jurídic I	45	3	Alumnes Fac. Dret
Facultat de Dret	Departament de Dret Privat	Llenguatge Jurídic II	45	3	Alumnes Fac. Dret
Facultat de Dret	Departament de Dret Privat	Pràcticum (simulació de judicis) social	75	5	Alumnes Fac. Dret
Facultat de Dret	Facultat de Dret / Treball Campus	Sortides professionals	22,5	1,5	Alumnes Fac. Dret
Facultat de Dret		Pràctiques a les oficines judicials	75	5	Alumnes Fac. Dret
Facultat de Dret		Pràctiques en despatxos de procuradors	75	5	Alumnes Fac. Dret
Facultat de Dret		Pràctiques en notaries	45	3	Alumnes Fac. Dret
Facultat de Dret		Pràctiques en registres	45	3	Alumnes Fac. Dret
Facultat de Veterinària	AVAFES	Casos clínics en animals salvatges	22,5	1,5	Alumnes Fac. Veterinària
Facultat de Veterinària	Consulta de Difusió Veterinària SL	V Curs d'actualització i formació en clínica veterinària		4	Alumnes Fac. Veterinària
Facultat de Veterinària	Facultat de Veterinària	V Workshop sobre mètodes ràpids i automatització en microbiologia alimentària	24	1,5	Alumnes Fac. Veterinària
Facultat de Veterinària	Sociedad española de cirugía veterinaria	Jornadas de formación veterinària	23,2	1,5	Alumnes Fac. Veterinària
Facultat de Veterinària	Escola Parc del Vallès	Maneig d'èquids	30	2	Alumnes Fac. Veterinària
Facultat de Veterinària	Escola Parc del Vallès	Classes d'equitació	22,5	1,5	Alumnes Fac. Veterinària
Facultat de Psicologia	Escuela de Psicodrama de Barcelona (EPB)	Introducció al Psicodrama	30	2	Alumnes Fac. Psicologia (Llic, Psicologia i Logopèdia)
Facultat de Psicologia	Escuela de Psicodrama de Barcelona (EPB)	Campos de Aplicación del Psicodrama	30	2	Alumnes Fac. Psicologia (Llic, Psicologia i Logopèdia)
Facultat de Psicologia	Associació Catalana d'Orientació Professional	Orientació escolar i orientació professional	45	1,5 a 3	Alumnes diplomatura Logopèdia
Facultat de Psicologia	Col.legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya (COPC)	Els dimarts d'educació	33	2	Alumnes estudis Psicologia

Facultat de Psicologia	Facultat de Psicologia	Pla d'acollida	22,5	1,5	Alumnes Fac. Psicologia (Llic, Psicologia i Logopèdia)
Facultat de Psicologia	Facultat de Psicologia	Seminari sobre l'orientació i la inserció laboral	22	1,5	Alumnes Llicenciatura Psicologia
Facultat de Psicologia	Facultat de Psicologia	Seminari sobre l'orientació i la inserció laboral	22	1,5	Alumnes diplomatura Logopèdia
Facultat de Psicologia	Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttman	Curs d'introducció a la Neurorehabilitació	30	2	Alumnes Llicenciatura Psicologia
Facultat de Traducció i Interpretació	Facultat de Traducció i Interpretació	Aproximació a les cultures orientals	45	3	Alumnes Fac. Traducció i Interpretació
Facultat de Traducció i Interpretació	Facultat de Traducció i Interpretació	Programa d'estudiants assessors lingüístics	45	3	Alumnes Fac. Traducció i Interpretació
Facultat de Traducció i Interpretació	Departament de Traducció	Introducción al ordenamiento jurídico francés, derecho comparado aplicado a la traducción	30	2	Alumnes Fac. Traducció i Interpretació
Facultat de Traducció i Interpretació	Departament de Traducció	Introducción al ordenamiento jurídico anglosajón, derecho comparado aplicado a la traducción	30	2	Alumnes Fac. Traducció i Interpretació
Facultat de Traducció i Interpretació	Departament de Traducció	Introducció a l'ordenament jurídic espanyol, traducció directa: comunitari i internacional	50	3,5	Alumnes Fac. Traducció i Interpretació
Facultat de Ciències de l'Educació	Gabinet de Llengua Catalana	Correcció Fonètica	30	2	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttman	Estratègies per a la inclusió de l'alumnat amb discapacitat a les sessions d'Educació Física	68	4,5	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	Facultat de Ciències Educació	Programació i repertori de dansa tradicional a l'Escola	30	2	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	Facultat de Ciències Educació	L'art de jugar	30	2	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	Facultat de Ciències Educació	Massatge infantil: apropament i aplicacions a l'escola	22,5	1,5	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	Facultat de Ciències Educació	L'explicació de contes a l'Educació Infantil i Primària	30	2	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	Facultat de Ciències Educació	Cinema, comunicació i educació	30	2	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	Facultat de Ciències Educació	Taller de teatre: el joc dramàtic a l'aula d'Educació Infantil i Primària	30	2	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació

Facultat de Ciències de l'Educació	Facultat de Ciències de l'Educació	Educació emocional	30	2	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	Escuela de Psicodrama de Barcelona EPB	Introducció al psicodrama	30	2	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	Escuela de Psicodrama de Barcelona EPB	Camps d'aplicació al psicodrama	30	2	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	Associació Amics de TITEREARTE	El titella: una eina didàctica	45	3	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	Facultat de Ciències Educació	Territory, culture and education in Catalonia	45	3	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	Facultat de Ciències Educació	Education within an International Context	45	3	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	OUTBACK, Serveis Esportius de Muntanya, S. L.	Activitats físiques en el medi natural I	30	2	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	OUTBACK, Serveis Esportius de Muntanya, S. L.	Activitats físiques en el medi natural II	30	2	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	OUTBACK, Serveis Esportius de Muntanya, S. L.	Activitats físiques en el medi natural III	30	2	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	OUTBACK, Serveis Esportius de Muntanya, S. L.	Activitats físiques en el medi natural IV	30	2	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	OUTBACK, Serveis Esportius de Muntanya, S. L.	Activitats físiques en el medi natural V	30	2	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	OUTBACK, Serveis Esportius de Muntanya, S. L.	Activitats físiques en el medi natural VI	30	2	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
Facultat de Ciències de l'Educació	Facultat de Ciències de l'Educació	Introducció a l'Estadística aplicada a l'educació	30	2	Alumnes Fac. Ciències de l'Educació
ETSE	ETSE	isac-1 Auditoria i control dels sistemes d'informació-1)	24	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	ETSE	Suport a laboratoris de pràctiques de 1er cicle			Alumnes ETSE
ETSE	ETSE	Tallers de matemàtiques per a enginyers	30	2	Alumnes 1er curs ETSE

ETSE	ETSE	Participació en projectes impulsats per comissions de la ETSE amb representació estudiantil		2 cr. Per projecte amb màx. 4 cr. per curs acadèmic	Alumnes ETSE
ETSE	Dep. Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	Curs d'administració global de GNU/Linux	75	5	Alumnes ETSE
ETSE	Dep. de Microelectrònica i Sistemes electrònics	Història de la Informàtica	22,5	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	ETSE	Gestió de la informació en sistemes de posicionament global (GPS)	22,5	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	Dep. d'enginyeria Química	Estades d'iniciació a la recerca en laboratoris europeus	480	6	Alumnes 2on cicle ETSE
ETSE	Consell d'Estudiants de l'ETSE	Informàtica i cinema 6 i 7	32	2	Alumnes ETSE
ETSE	ETSE	Introducció a la robòtica autònoma intel·ligent	45	3	Alumnes ETSE
ETSE	Campus Virtual Iberoamericano de Tecnologies (CVIT)	Diseño de CIs para dispositivos médicos implantables	100	4	Alumnes ETSE
ETSE	Campus Virtual Iberoamericano de Tecnologies (CVIT)	Java para dispositivos móviles	75	3	Alumnes ETSE
ETSE	Campus Virtual Iberoamericano de Tecnologies (CVIT)	Microelectrònica para RF	75	3	Alumnes ETSE
ETSE	Campus Virtual Iberoamericano de Tecnologies (CVIT)	Nanotecnologia	75	3	Alumnes ETSE
ETSE	Campus Virtual Iberoamericano de Tecnologies (CVIT)	Tecnologías convergentes (MNBIC)	40	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	Campus Virtual Iberoamericano de Tecnologies (CVIT)	Aplicaciones biomédicas de los microsistemas	100	4	Alumnes ETSE

ETSE	Facultat de Veterinària	V Workshop sobre mètodes ràpids i automatització en microbiologia alimentària	24	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	EUI Sabadell	Desenvolupament ràpid d'aplicacions orientades a objectes	30	2	Alumnes ETSE
ETSE	EUI Sabadell	XML	22,5	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	EUI Sabadell	Introducció als Serveis Web en C#	30	2	Alumnes ETSE
ETSE	EUI Sabadell	Programació en Visual Basic.NET	22,5	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	EUI Sabadell	Programació en C# per NET	22,5	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	EUI Sabadell	Planificació, direcció i control de Projectes	30	2	Alumnes ETSE
ETSE	EUI Sabadell	Programació en Java	22,5	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	EUI Sabadell	Introducció a la programació de PLCs	22,5	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	EUI Sabadell	GNU/Linux	22,5	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	EUI Sabadell	Enginyeria Domòtica en edificis intel·ligents	22,5	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	EUI Sabadell	Disseny web amb Flash	22,5	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	EUI Sabadell	Desenvolupament de pàgines web	22,5	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	EUI Sabadell	Desenvolupament avançat de pàgines web	22,5	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	EUI Sabadell	Configuració i administració de Servidors GNU/Linux	22,5	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	EUI Sabadell	Programació en Java per a dispositius mòbils	22,5	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	EUI Sabadell	Programació avançada en Java	22,5	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	EUI Sabadell	Curs de Formació en Geomàtica	30	2	Alumnes ETSE
ETSE	ETSE	Programació de videojocs 3D	32	3	Alumnes ETSE
ETSE	ETSE	Modelat i animació amb Blender	32	3	Alumnes ETSE
ETSE	ETSE	Computer Architecture (anglès)	60	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	ETSE	Computer Architecture II (anglès)	60	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	ETSE	Computer Networks II (anglès)	60	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	ETSE	Automata Theory (anglès)	60	1,5	Alumnes ETSE
ETSE	ASCAMM	Sistema de gestió mediambiental ISO 14000:2001	30	2	Alumnes ETSE

ETSE	ASCAMM	Disseny i mecanitzat per ordinador cad-cam	78	5,2	Alumnes ETSE
ETSE	ASCAMM	Simulació CAE per la transformació de peces de xapa	30	2	Alumnes ETSE
ETSE	ASCAMM	Dibuix tècnic mecànic en CAD 2D	30	2	Alumnes ETSE
ETSE	ASCAMM	Disseny de peça de plàstic	30	2	Alumnes ETSE
ETSE	ASCAMM	Disseny de peça de xapa	30	2	Alumnes ETSE
ETSE	ASCAMM	Metrologia tridimensional	60	4	Alumnes ETSE
ETSE	ASCAMM	Reciclatge de residus del sector del metall i transformats plàstics	30	2	Alumnes ETSE
ETSE	ASCAMM	Materials plàstics i les seves transformacions	60	4	Alumnes ETSE
EUEE Sabadell	EUEE	Gestió comptable - cas pràctic	22,5	1,5	Alumnes Estudis Empresarials
EUEE Sabadell	EUEE	Curs pràctic de comptabilitat informatitzada avançada	22,5	1,5	Alumnes Estudis Empresarials
EUEE Sabadell	EUEE	La reforma comptable: el nou PGC adaptat a la normativa internacional	30	2	Alumnes Estudis Empresarials
EUEE Sabadell	EUEE	Tècniques d'expressió oral	22,5	1,5	Alumnes Estudis Empresarials
EUEE Sabadell	EUEE	Els impostos municipals	30	2	Alumnes Estudis Empresarials
EUI Sabadell	EUI	Desenvolupament ràpid d'aplicacions orientades a objectes	30	2	Alumnes EUI
EUI Sabadell	EUI	XML	22,5	1,5	Alumnes EUI
EUI Sabadell	EUI	Introducció als Serveis Web en C#	30	2	Alumnes EUI
EUI Sabadell	EUI	Programació en Visual Basic.NET	22,5	1,5	Alumnes EUI
EUI Sabadell	EUI	Programació en C# per NET	22,5	1,5	Alumnes EUI
EUI Sabadell	EUI	Planificació, direcció i control de Projectes	30	2	Alumnes EUI
EUI Sabadell	EUI	Programació en Java	22,5	1,5	Alumnes EUI
EUI Sabadell	EUI	Introducció a la programació de PLCs	22,5	1,5	Alumnes EUI
EUI Sabadell	EUI	GNU/Linux	22,5	1,5	Alumnes EUI
EUI Sabadell	EUI	Enginyeria Domòtica en edificis intel·ligents	22,5	1,5	Alumnes EUI
EUI Sabadell	EUI	Disseny web amb Flash	22,5	1,5	Alumnes EUI
EUI Sabadell	EUI	Desenvolupament de pàgines web	22,5	1,5	Alumnes EUI

EUI Sabadell	EUI	Desenvolupament avançat de pàgines web	22,5	1,5	Alumnes EUI
EUI Sabadell	EUI	Configuració i administració de Servidors GNU/Linux	22,5	1,5	Alumnes EUI
EUI Sabadell	EUI	Programació en Java per a dispositius mòbils	22,5	1,5	Alumnes EUI
EUI Sabadell	EUI	Programació avançada en Java	22,5	1,5	Alumnes EUI
EUI Sabadell	EUI	Curs de Formació en Geomàtica	30	2	Alumnes EUI
E:Univ. Infermeria Vall d'Hebron	E.U.Inf.Vall d'Hebron	Violència domèstica	24	1,5	Alumnes EUI V. Hebron
E:Univ. Infermeria Vall d'Hebron	E.U.Inf.Vall d'Hebron	Anàlisi històrica del rol professional en ciències de la salut a través del cinema	32	2	Alumnes EUI V. Hebron
E:Univ. Infermeria Vall d'Hebron	E.U.Inf.Vall d'Hebron	Aprendre a cuidar-se en la pràctica assistencial	24	1,5	Alumnes EUI V. Hebron
E:Univ. Infermeria Vall d'Hebron	E.U.Inf.Vall d'Hebron	Massatge infantil	30	2	Alumnes EUI V. Hebron
E:Univ. Infermeria Vall d'Hebron	E.U.Inf.Vall d'Hebron	Alletament matern	30	2	Alumnes EUI V. Hebron
E:Univ. Infermeria Vall d'Hebron	E.U.Inf.Vall d'Hebron	Sutures, embenats i guixos	24	1,5	Alumnes EUI V. Hebron
E:Univ. Infermeria Vall d'Hebron	E.U.Inf.Vall d'Hebron	Gestió i intervenció en seguretat aquàtica	55	3,5	Alumnes EUI V. Hebron
E.Univ.Infermeria Hospital de la Santa Creu i Sant Pau	EUI Hospital Santa Creu i Sant Pau	Embenatges funcionals	45	3	Alumnes EUI V. Hospital Santa Creu i Sant Pau
E.Univ.Infermeria Hospital de la Santa Creu i Sant Pau	EUI Hospital Santa Creu i Sant Pau	Normatives i pla d'actuació en catàstrofes	45	3	Alumnes EUI V. Hospital Santa Creu i Sant Pau
E.Univ.Infermeria Hospital de la Santa Creu i Sant Pau	EUI Hospital Santa Creu i Sant Pau	Neonatologia	45	3	Alumnes EUI V. Hospital Santa Creu i Sant Pau
E.Univ.Infermeria Hospital de la Santa Creu i Sant Pau	Ajuntament de Manresa i Fundació Althaia	XIX Jornades de Medicina de l'esport del Bages	22,5	1,5	Alumnes EUI V. Hospital Santa Creu i Sant Pau
EU Gimbernat - Infermeria	EU Gimbernat-Infermeria	Com donar males notícies	30	2	Activitat adreçada a tots els alumnes UAB i als alumnes de Gimbernat

EU Gimbernat - Infermeria	EU Gimbernat-Infermeria	Introducció als trastorns del comportament alimentari	30	2	Activitat adreçada a tots els alumnes UAB i als alumnes de Gimbernat
EU Gimbernat - Infermeria	EU Gimbernat-Infermeria	Tractament i prevenció dels trastorns del comportament alimentari	30	2	Activitat adreçada a tots els alumnes UAB i als alumnes de Gimbernat
EU Gimbernat - Infermeria	EU Gimbernat-Infermeria	El tacte i el massatge. Estímul generadors de salut en el nen	32	2	Activitat adreçada a tots els alumnes UAB i als alumnes de Gimbernat
EU Gimbernat - Infermeria	EU Gimbernat-Infermeria	Gestió de l'estrès: Teràpies naturals i tècniques de relaxació	40	2,5	Activitat adreçada a tots els alumnes UAB i als alumnes de Gimbernat
EU Gimbernat - Infermeria	EU Gimbernat-Infermeria	Reflexoteràpia	40	2,5	Activitat adreçada a tots els alumnes UAB i als alumnes de Gimbernat
EU Gimbernat - Infermeria	EU Gimbernat-Infermeria	El procés migratori i les seves repercussions sobre la salut	30	2	Activitat adreçada a tots els alumnes UAB i als alumnes de Gimbernat
EU Gimbernat - Infermeria	EU Gimbernat-Infermeria	Migració i salut, una nova realitat	30	2	Activitat adreçada a tots els alumnes UAB i als alumnes de Gimbernat
EU Gimbernat - Infermeria	EU Gimbernat-Infermeria	Estada pràctica amb disminuïts psíquics	60	4	Alumnes EU Infermeria Gimbernat
EU Gimbernat - Infermeria	EU Gimbernat-Infermeria	Curs bàsic transfusional	45	3	Alumnes EU Infermeria Gimbernat
EU Gimbernat - Infermeria	EU Gimbernat-Infermeria	Atenció domiciliaria a l'àmbit de la gestió privada	50	3	Alumnes EU Infermeria Gimbernat
EU Gimbernat - Infermeria	EU Gimbernat-Infermeria	Sanitat respon	60	4	Alumnes EU Infermeria Gimbernat
EU Gimbernat - Infermeria	EU Gimbernat-Infermeria	Planificació familiar	60	4	Alumnes EU Infermeria Gimbernat
EU Gimbernat - Infermeria	EU Gimbernat-Infermeria	XXI Jornades d'estudiant d'infermeria		1,5	Alumnes EU Infermeria Gimbernat
EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Universitària Informàtica de Sabadell	Desenvolupament ràpid d'aplicacions orientades a objectes	30	2	Alumnes EUI Tomàs Cerdà
EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Universitària Informàtica de Sabadell	XML	22,5	1,5	Alumnes EUI Tomàs Cerdà

EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Universitària Informàtica de Sabadell	Introducció als Serveis Web en C#	30	2	Alumnes EUI Tomàs Cerdà
EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Universitària Informàtica de Sabadell	Programació en Visual Basic.NET	22,5	1,5	Alumnes EUI Tomàs Cerdà
EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Universitària Informàtica de Sabadell	Programació en C# per NET	22,5	1,5	Alumnes EUI Tomàs Cerdà
EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Universitària Informàtica de Sabadell	Planificació, direcció i control de Projectes	30	2	Alumnes EUI Tomàs Cerdà
EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Universitària Informàtica de Sabadell	Programació en Java	22,5	1,5	Alumnes EUI Tomàs Cerdà
EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Universitària Informàtica de Sabadell	Introducció a la programació de PLCs	22,5	1,5	Alumnes EUI Tomàs Cerdà
EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Universitària Informàtica de Sabadell	GNU/Linux	22,5	1,5	Alumnes EUI Tomàs Cerdà
EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Universitària Informàtica de Sabadell	Enginyeria Domòtica en edificis intel·ligents	22,5	1,5	Alumnes EUI Tomàs Cerdà
EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Universitària Informàtica de Sabadell	Disseny web amb Flash	22,5	1,5	Alumnes EUI Tomàs Cerdà
EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Universitària Informàtica de Sabadell	Desenvolupament de pàgines web	22,5	1,5	Alumnes EUI Tomàs Cerdà
EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Universitària Informàtica de Sabadell	Desenvolupament avançat de pàgines web	22,5	1,5	Alumnes EUI Tomàs Cerdà
EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Universitària Informàtica de Sabadell	Configuració i administració de Servidors GNU/Linux	22,5	1,5	Alumnes EUI Tomàs Cerdà
EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Universitària Informàtica de Sabadell	Programació en Java per a dispositius mòbils	22,5	1,5	Alumnes EUI Tomàs Cerdà
EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Universitària Informàtica de Sabadell	Programació avançada en Java	22,5	1,5	Alumnes EUI Tomàs Cerdà

EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Universitària Informàtica de Sabadell	Curs de Formació en Geomàtica	30	2	Alumnes EUI Tomàs Cerdà
EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	Informàtica i Cinema 6 i 7	32	2	Alumnes EUI Tomàs Cerdà
EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	Programació de Videojocs 3D	32	3	Alumnes EUI Tomàs Cerdà
EU Gimbernat - Tomàs Cerdà	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	Modelat i Animació amb Blender	32	3	Alumnes EUI Tomàs Cerdà
EU Creu Roja	EU Creu Roja	Història i evolució de la naturopatia	22,5	1,5	Alumnes EU Creu Roja
EU Creu Roja	EU Creu Roja	Introducció al concepte d'estimulació basal	24	1,5	Alumnes EU Creu Roja
EU Creu Roja	EU Creu Roja	El moviment com a eina de transformació	32	2	Alumnes EU Creu Roja
EU Creu Roja	EU Creu Roja	Experiències d'intervenció a la comunitat	22,5	1,5	Alumnes EU Creu Roja
EU Creu Roja	EU Creu Roja	Intervenció des de Teràpia Ocupacional en trastorns de personalitat	24	1,5	Alumnes EU Creu Roja
EU Creu Roja	EU Creu Roja	Jornades d'estudiants d'Infermeria organitzades per l'Associació Catalana d'Infermeria	22,5	1,5	Alumnes EU Creu Roja
EU Creu Roja	EU Creu Roja	Jornades d'estudiants d'Infermeria organitzades per l'Associació Catalana d'Infermeria	15	1	Alumnes EU Creu Roja
EU Creu Roja	EU Creu Roja	X Jornadas nacionales de Terapia Ocupacional. Sección estudiantes	22,5	1,5	Alumnes EU Creu Roja
EU Creu Roja	EU Creu Roja	X Jornadas nacionales de Terapia Ocupacional. Sección estudiantes	15	1	Alumnes EU Creu Roja
EU Creu Roja	EU Creu Roja	La mort i el dol: Conèixer per acompanyar	32	2	Alumnes EU Creu Roja
EU Creu Roja	EU Creu Roja	Taller de documentació i registres d'infermeria	22,5	1,5	Alumnes EU Creu Roja
EU Creu Roja	EU Creu Roja	Violència familiar vers les dones: comprensió, anàlisi i intervenció	24,5	1,5	Alumnes EU Creu Roja
EU Creu Roja	EU Creu Roja	Violència i assetjament en l'àmbit social i domèstic: detecció i experiències d'actuació	30	2	Alumnes EU Creu Roja
EU Creu Roja	EU Creu Roja	Taller d'entrevista motivacional	22,5	1,5	Alumnes EU Creu Roja
EU Creu Roja	EU Creu Roja	Marc d'atenció integral a la persona gran en situació de dependència	30	2	Alumnes EU Creu Roja
EU Creu Roja	EU Creu Roja	Cuidem els que cuiden	30	2	Alumnes EU Creu Roja

EU Creu Roja	EU Creu Roja	Taller d'expressió escrita	22,5	1,5	Alumnes EU Creu Roja
EU Creu Roja	EU Creu Roja	Comprensió bàsica	23	1,5	Alumnes EU Creu Roja
EU Creu Roja	Ajuntament de Manresa i Fundació Althaia	XIX Jornades de Medicina de l'Esport del Bages	22,5	1,5	Alumnes EU Creu Roja
FUB	EUCS Manresa	Àlgies mecàniques de la columna vertebral	32	2	Alumnes FUB
FUB	EUCS Manresa	Drenatge limfàtic	40	2,5	Alumnes FUB
FUB	EUCS Manresa	Fibromiàlgia i síndrome miofascial	40	2,5	Alumnes FUB
FUB	EUCS Manresa	Curs d'iniciació al mètode Pilates Matwork	22,5	1,5	Alumnes FUB
FUB	EUCS Manresa	Mobilització del sistema nerviós	32	2	Alumnes FUB
FUB	EUCS Manresa	Curs Fub-Aemis cirurgia de mínima incisió	23	1,5	Alumnes FUB
FUB	EUCS Manresa	V Jornada universitària de podologia FUB	23	1,5	Alumnes FUB
FUB	EUCS Manresa	Curs de taller d'emergències. Suport vital bàsic i desfibrilador automàtic	23	1,5	Alumnes FUB
FUB	EUCS Manresa	Curs d'especialització en peu diabètic i reumàtic	22,5	1,5	Alumnes FUB
FUB	EUCS Manresa	Monogràfics de podologia	40	1,5	Alumnes FUB
FUB	EUCS Manresa	Curs de cirurgia ungueal (3ª edició)	23	1,5	Alumnes FUB
FUB	Ajuntament de Manresa	XIX Jornades de medicina de l'esport del Bages	22,5	1,5	Alumnes FUB
FUB	Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya	III Congrés Nacional de fisioteràpia, salut i activitat física	22,5	1,5	Alumnes FUB
FUB	EUCS Manresa	La comunitat sorda i la llengua de signes	22,5	1,5	Alumnes FUB
FUB	EUCS Manresa	Curs d'intervenció logopèdica en el malalt amb càncer de laringe	22,5	1,5	Alumnes FUB
FUB	EUCS Manresa	Curs de redacció de documents per a logopedes	22,5	1,5	Alumnes FUB
FUB	EUCS Manresa	Curs de redacció de documents tècnics	24	1,5	Alumnes FUB
FUB	EUCS Manresa	Taller d'embenat, guixos i teràpia compressiva en nafres	22,5	1,5	Alumnes FUB
FUB	EUCS Manresa	Curs d'introducció a la bioètica	22,5	1,5	Alumnes FUB

FUB	EUCS Manresa	Curs d'electrocardiografia: interpretació i pràctica d'ECG (8a edició)	22,5	1,5	Alumnes FUB
FUB	EUCS Manresa	Implicacions i responsabilitat davant l'administració de teràpia medicamentosa	22,5	1,5	Alumnes FUB
FUB	EUCS Manresa	Conèixer el Bages	25	1,5	Alumnes FUB
EU Salesiana de Sarrià	EU Salesiana de Sarrià	Taller d'esports. Teoria i pràctica	45	1,5	Alumnes EUSS
EU Salesiana de Sarrià	EU Salesiana de Sarrià	Taller tecnològic	22,5	1,5	Alumnes EUSS
EU Salesiana de Sarrià	EU Salesiana de Sarrià	Introducció a la domòtica i als sistemes domòtics	22,5	1,5	Alumnes EUSS
EU Salesiana de Sarrià	EU Salesiana de Sarrià	Introducció al càlcul i disseny d'una instal·lació de climatització	22,5	1,5	Alumnes EUSS
EU Salesiana de Sarrià	EU Salesiana de Sarrià	Estratègies de cerca i recursos d'informació via internet per a enginyers	22,5	1,5	Alumnes EUSS
EU Salesiana de Sarrià	EU Salesiana de Sarrià	Introducció al Linux	22,5	1,5	Alumnes EUSS
EU Salesiana de Sarrià	EU Salesiana de Sarrià	Aproximació al màrqueting industrial. El paper del tècnic comercial	24	1,5	Alumnes EUSS
EU Salesiana de Sarrià	EU Salesiana de Sarrià	Cine, vida y pensamiento. Fòrums de pel·lícules	22,5	1,5	Alumnes EUSS
EU Salesiana de Sarrià	EU Salesiana de Sarrià	Disseny d'instal·lacions d'automatització assistit per ordinador	22,5	1,5	Alumnes EUSS
EU Salesiana de Sarrià	EU Salesiana de Sarrià	Cap a un camí d'autoconeixement	22,5	1,5	Alumnes EUSS

Acord 36/2006, de 30 de maig, pel qual s'atorgen els premis extraordinaris de titulació, per delegació del Consell de Govern de l'Escola Universitària d'Informàtica de Sabadell, de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia, de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials i de l'Escola Universitària de Turisme i de Direcció Hotelera.

I.3.2 Comissió d'Investigació

Acord 24/2006, de 26 de maig, pel qual es resol el primer termini de la convocatòria d'organització de congressos per a l'any 2006, que tot seguit es transcriu:

Codi	Títol Acte	Sol·licitat	Import Fix	Concessió Part Variable
ORG2006-08	32nd Internacional conference on Micro- and Nano-Engineering 2006 (MNE'06)	3.000,00 €	0,00 €	2.000,00 €
ORG2006-33	29th Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology	15.165,08 €	750,00 €	2.000,00 €
ORG2006-35	4th Recombinant Protein Production Meeting; a comparative view in host physiology	3.000,00 €	750,00 €	2.000,00 €

ORG2006-04	European Society of Veterinary Neurology (ESVN)- European College of Veterinary Neurology (ECVN) 19th Annual Symposium	3.000,00 €	0,00 €	2.000,00 €
ORG2006-09	V Workshop sobre Mètodes ràpids i automatització en microbiologia alimentària	3.000,00 €	750,00 €	2.000,00 €
ORG2006-22	Barcelona Analysis conference 2006	3.000,00 €	0,00 €	2.000,00 €
ORG2006-12	VIII Congreso Nacional de Micología	3.000,00 €	750,00 €	1.500,00 €
ORG2006-15	IX Reunión Española sobre Criptología y Seguridad de la Información	3.000,00 €	750,00 €	1.500,00 €
ORG2006-20	Congrés Internacional de Bivaldes (International Congress on Bivalvia	3.000,00 €	750,00 €	1.500,00 €
ORG2006-29	XXXIV Setmana Internacional d'Estudis Medievals de Pedralbes: Poder, Llei i Ordre en la Ciutat Medieval	3.000,00 €	0,00 €	1.500,00 €
ORG2006-30	VII International Ontology Congres- From Plato's Cave to the Internet (the Real and tehe Virutual) Under the Patronage of UNESCO	3.000,00 €	0,00 €	1.500,00 €
ORG2006-41	International Mediterranean Modelin Multiconference. Barcelona 2006	3.000,00 €	0,00 €	1.500,00 €
ORG2006-40	6è Seminari d'Arqueologia i ensenyament. Hipermon i ciberespai: noves eines per a la divulgació i la didàctica del patrimoni	3.000,00 €	750,00 €	1.000,00 €
ORG2006-01	Net-Health 2006: L'acreditació de qualitat dels llocs web sobre salut	2.000,00 €	0,00 €	1.000,00 €
ORG2006-02	29th GLOW Colloquium	3.000,00 €	750,00 €	1.000,00 €
ORG2006-26	Col.loqui Internacional Iautréamont	3.000,00 €	750,00 €	1.000,00 €
ORG2006-37	1er. Congrés Català de Dona i Salut Mental	2.950,00 €	750,00 €	1.000,00 €
ORG2006-10	12ª Reunión Científica Plenaria de Química Inorgánica; 6ª Reunión científica Plenaria de Química del Estado Sólido	3.000,00 €	750,00 €	1.000,00 €
ORG2006-17	I Congreso Internacional Mitos Prehispanicos en la Literatura Latinoamericana	3.000,00 €	750,00 €	0,00 €
ORG2006-21	Transmissió de la propietat a Europa	3.000,00 €	0,00 €	0,00 €
ORG2006-23	Conference on Mathermathical Neuroscience	2.000,00 €	0,00 €	0,00 €
ORG2006-06	I Jornades Internacionals sobre història del Llibre i de la Lectura	3.000,00 €	0,00 €	0,00 €
ORG2006-11	Jornades d'Història de l'Art a Catalunya. L'Època del Barroc i els Bonifàs	3.000,00 €	0,00 €	0,00 €
ORG2006-13	Turisme, Civisme i Drets Humans	2.800,00 €	750,00 €	0,00 €

ORG2006-19	3rd EDP Workshop	1.600,00 €	750,00 €	0,00 €
ORG2006-24	Advanced Course on Combinatorial and Computacional Geometry	2.000,00 €	0,00 €	0,00 €
ORG2006-25	Diccionario Histórico: la lengua de la ciencia	2.000,00 €	750,00 €	0,00 €
ORG2006-27	La Inspecció de Treball (1906-2006)	3.000,00 €	750,00 €	0,00 €
ORG2006-38	II Jornades de Traducció i Literatura de la Càtedra Jordi Arbonès. Traduir contra el Franquisme. Maria Aurèlia Campmany i Manuel de Pedrolo	1.820,00 €	750,00 €	0,00 €
ORG2006-39	24èmes Rencontres du Groupe d'Etudes sur l'Ecopathologie de la Faune Sauvage de Montagne	800,00 €	0,00 €	0,00 €
ORG2006-07	XII Cicle de conferències Manuscrits "Guerra, Polder i Cultura en l'Època Moderna"	2.500,00 €	750,00 €	0,00 €
ORG2006-16	Fars de l'Islam, antigues torres alimares d'al-Andalus	3.000,00 €	750,00 €	0,00 €
ORG2006-18	Semantically Enabled Knowledge Techonologies-SEKT Q9 Meeting	2.549,04 €	750,00 €	0,00 €
ORG2006-34	On the Historicity of Aesthetic Experience. VI Workshop on Art, Mond and Morality	3.000,00 €	750,00 €	0,00 €
ORG2006-42	1er. Seminari d'Arqueologia de la India	2.450,00 €	750,00 €	0,00 €
ORG2006-14	I Encuentro Estatal de Estudios de la Ciencia y la Tecnología	3.700,00 €	0,00 €	0,00 €
ORG2006-32	Trobada de recercadors en fMRI i conducta humana normal i anormal a catalunya	725,00 €	750,00 €	0,00 €
ORG2006-03	II Jornades de debat sobre el repertori teatral català "70s: spectaculum interruptum"	3.000,00 €	750,00 €	0,00 €
ORG2006-28	El futuro de la accesibilidad en la universidad	3.000,00 €	750,00 €	0,00 €
ORG2006-31	I Congreso Nacional de Derecho Mercantil Veinte Años de España en la Unión Europea: Balance y Perspectivas	3.000,00 €	750,00 €	0,00 €

ORG2006-05	IV Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)	2.500,00 €		Suport a l'equip de Govern
ORG2006-36	Procesos d'integració regional: Mercosur i la unió Europea	3.000,00 €		Institut Adscrit

Acord 25/2006, de 26 de maig, pel qual es resol la convocatòria de professors visitants de la UAB, que tot seguit es transcriu:

Codi	Departament	Total
VIS2006-20	Centre d'Estudis en Biofísica	€2.026,40
VIS2006-17	Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA)	€1.224,40
VIS2006-25	Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica	€624,40
VIS2006-09	Departament d' Enginyeria Química	€1.724,40

VIS2006-02	Departament de Ciència Animal i dels Aliments	€1.779,52
VIS2006-33	Departament de Medicina i Cirurgia Animals	€757,08
VIS2006-08	Departament d'Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	€1.954,68
VIS2006-06	Departament d' Economia de l'Empresa	€1.696,40
VIS2006-27	Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	€2.061,00
VIS2006-07	Departament d' Economia i d'Història Econòmica	€2.466,50
VIS2006-12	Departament de Física	€1.989,80
VIS2006-13	Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut	€1.261,80
VIS2006-18	Institut de Neurociències	€1.917,90
VIS2006-19	Centre d'Estudis Olímpics i de l'Esport	€1.154,60
VIS2006-31	Departament de Matemàtiques	€1.228,50
VIS2006-35	Departament de Química	€2.191,10
VIS2006-37	Departament de Sociologia	€967,80
VIS2006-29	Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les CC. Experimentals	€1.932,00
VIS2006-14	Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	€632,00
VIS2006-16	Departament de Psicologia Social	€2.331,20
VIS2006-03	Departament de Ciència Política i Dret Públic	€591,40
VIS2006-01	Departament d'Art	€1.615,20
VIS2006-10	Departament de Filologia Anglesa i Germanística	€731,72
VIS2006-15	Departament de Psicologia Clínica i de la Salut	€1.565,20
VIS2006-05	Departament de Dret Privat	€1.302,00
VIS2006-11	Departament de Filologia Espanyola	€1.622,00
VIS2006-21	Centre Especial de Recerca per a l'Estudi de les Organitzacions	€1.127,00
VIS2006-39	Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals	€1.524,00

Acord 26/2006, de 26 de maig, pel qual es resol la convocatòria de revistes periòdiques de recerca, que tot seguit es transcriu:

Codi	Departament	Concessió
REV2006-12	Departament de Geografia	3.500,00 €
REV2006-26	Departament de Filologia Francesa i Romànica	3.500,00 €
REV2006-03	Departament d' Economia i d'Història Econòmica	2.000,00 €
REV2006-11	Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	3.000,00 €
REV2006-05	Departament de Matemàtiques	3.000,00 €
REV2006-02	Departament de Filosofia	3.000,00 €
REV2006-15	Departament de Filologia Espanyola	3.000,00 €
REV2006-19	Departament d' Economia i d'Història Econòmica	3.000,00 €
REV2006-04	Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	3.000,00 €
REV2006-21	Departament de Matemàtiques	2.404,00 €
REV2006-07	Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	2.500,00 €
REV2006-16	Departament d'Art	2.500,00 €
REV2006-20	Departament de Filologia Catalana	2.500,00 €
REV2006-23	Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les CC. Experimentals	2.500,00 €
REV2006-18	Departament de Filologia Espanyola	2.500,00 €
REV2006-08	Departament de Genètica i de Microbiologia	2.500,00 €
REV2006-10	Departament de Pedagogia Aplicada	2.000,00 €
REV2006-27	Departament d' Història Moderna i Contemporània	2.000,00 €
REV2006-24	Departament de Traducció i d'Interpretació	2.000,00 €
REV2006-22	Departament de Didàctica de la Llengua, de la Literatura i les CC. SS.	2.000,00 €
REV2006-28	Departament d' Antropologia Social i Cultural	2.000,00 €
REV2006-13	Departament de Prehistòria	2.000,00 €

REV2006-14	Departament de Filologia Espanyola	2.000,00 €
REV2006-09	Departament de Sociologia	1.500,00 €
REV2006-25	Departament de Filosofia	1.500,00 €
REV2006-17	Departament d' Història Moderna i Contemporània	1.500,00 €
REV2006-01	Departament de Traducció i d'Interpretació	600,00 €
REV2006-06	Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	600,00 €

I.3.3 Comissió de Qualitat i d'Avaluació

Acord 2/2006, de 11 de maig, pel qual s'aprova la resolució de la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent del professorat (període 2001-2005), que tot seguit es transcriu:

Cognoms	Nom
ABRIL CAMPOY	JUAN MANUEL
ACARIN PEREZ	LAIA
AGUILAR CUEVAS	LOURDES
ALBANELL TRULLAS	ELENA
ALBET MAS	ABEL
ALDAVERT VERA	LAURA
ALEGRE NADAL	PAU
ALSEDA SOLER	LLUIS
AMENOS ALAMO	JOAN
AÑAÑOS CARRASCO	ELENA
ARENAS GARCIA	RAFAEL
ARIZA FERNANDEZ	AURELIO
ARMARIO GARCIA	ANTONIO
ARMENGOL ASPARO	MARIA CARMEN
ARROYO MARTINEZ	IGNACIO
AYLLON ESTEVE	JOSE ANTONIO
AYMERICH HUMET	XAVIER
BACH PIELLA	CARMEN
BAIXERAS DIVAR	CARMEN
BARBE DURAN	LLUIS
BARCELO ALVAREZ	JUAN ANTONIO
BARCELO COLL	JOAN
BARCELO PERELLO	MIQUEL
BARTRA KAUFMANN	ANA
BERENGUER ESTELLES	LAURA
BONASTRE BERTRAN	FRANCESC
BOSCH TUBERT	MARIA FATIMA
BOTEY VALLES	JAUME
BRAGULAT ARARA	MARIA ROSA
BRAMON PLANAS	ALBERT
BRIANSO PENALVA	JOSE LUIS
BRUCART MARRACO	JOSEP MARIA
BRUNA FLORIS	JOAQUIM
CABALLE VILELLA	JORDI
CABEZA GUTES	M.TERESA
CABRE PLA	ANNA
CADEVALL SOLER	MAGI
CANALES GILI	ESTEVE

CANOVES VALIENTE	GEMMA
CARDUS ROS	SALVADOR
CARRETERO ROMAY	ANA
CASABLANCAS SEGURA	M. DEL CARMEN
CASALS CLOTET	JOAN
CASALS COUTURIER	MURIEL
CASTELLET SOLANAS	MANUEL
CID LEAL	MARIA PILAR
CINCA CUSCULLOLA	JUAN
CLARIANA MUNTADA	MARIA MERCE
CLARO IZAGUIRRE	ENRIQUE
CLAVERA MONJONELL	JOAN
CORBALAN YUSTE	RAMON
COSTA MISERACHS	DAVID
CROS MATAS	ROSA
CRUZ FELIU	JAUME
CUENCA VALERA	RAFAELA
CUFI SOBREGRAU	JULIA
DOMINGUEZ MARTINEZ	JOAQUIM
DONAIRE BENITO	JUAN JESUS
DUÑACH MASJUAN	MARIA
ESCORIHUELA AGULLO	ROSA MARIA
ESPINAL FARRE	TERESA
ESTRUCH GIBERT	JOAN
FERNANDEZ MOSTAZA	MARIA ESTHER
FERRER JULIA	FERRAN
FERRET JACAS	JOAQUIN
FIGUEROLA GARRETA	JORDI
FONT GUITERAS	ANTONIO
FONTDEVILA VIVANCO	ANTONI
FRANCH BATLLE	JOAN
GABRIEL SIRVENT	PERE
GAJU RICART	NURIA
GALLARDO GARCIA	ILUMINADA
GARCIA ARNAS	FELIX ANGEL
GARCIA DURAN DE LARA	RAUL
GARCIA GONZALEZ	TOMAS
GARCIA RAMON	MARIA DOLORS
GARDEÑES SANTIAGO	MIQUEL
GASA GASO	JOSEP
GASCH GRAU	EMILI
GERPE LANDIN	MANUEL
GIBERT GONZALEZ	ISIDRE
GILI PLANAS	JAUME
GIRAL QUINTANA	EUGENI
GIRALT CARBONELL	MERCE
GIRBAU BADO	JOAN
GOMEZ MUNTANE	M. CARMEN
GOMEZ PIN	VICTOR
GONZALEZ MARCEN	PALOMA
GONZALEZ SASTRE	FRANCESC

GOTZENS BUSQUETS	CONCEPCIO
GRIFOLS GRAS	JOSEP ANTONI
GUAMIS LOPEZ	BUENAVENTURA
GUITART BAS	RAIMON
HERBERA ESPINAL	DOLORES
HUERTAS BAILEN	M.DESAMPARADOS
IZQUIERDO AYMERICH	MERCE
JIMENEZ CORTES	CLAUDIA CRISTIN
LAZARO PERNIAS	PATRICIA
LEAL GARCIA	AURORA
LLEDOS FALCO	AGUSTI
LLISTERRI BOIX	JOAQUIM
LLOBET ROIG	CECILIA
LLURDES COIT	JOAN CARLES
LOPEZ GARCIA	MIGUEL ANGEL
LOPEZ LOPEZ	MANUEL
LOPEZ PLANA	CARLOS
LOPEZ SINTAS	JORDI
LUQUE FADON	EMILIO
LUQUIN FERNANDEZ	MARINA
MALUQUER DE MOTES	JORDI
MARCO VALLE	ALBERTO
MARQUEZ CEBRIAN	M. DOLORES
MARTIN ARTILES	ANTONIO
MARTIN CASTILLO	MARGARITA
MARTINEZ FERNANDEZ	FRANCISCO JOSE
MARTINEZ LEGAZ	JUAN ENRIQUE
MARTINEZ VIDAL	ALVAR
MAS PLA	JOSEP
MASJUAN CODINA	JOSEP MARIA
MASSOT VERDU	MARGARIDA
MATEU BENNASSAR	JUAN EUGENIO
MELERO MONEO	M. LUISA
MILAN SENDRA	MARIA JOSE
MILIAN GUBERN	MARTA
MINGUET BATLLORI	JOAN MARIA
MITJAVILA GARCIA	MERCE
MOLINS LOPEZ-RODO	JOAQUIM M.
MORAGAS SPA	MIGUEL DE
MORELL BROTAD	FERRAN
MORENO ORTIZ	ROMUALDO
MORGADO BERNAL	IGNACI
MUÑOZ TAPIA	MARIA
MUR SIERRA	ANTONIO
NEBOT CEGARRA	JOSEP
NICOLAU NOS	ROSER
NIETO GALAN	AGUSTI
NOGUERA FERRER	JOSE ANTONIO
NOGUES CARULLA	RAMON
NUSSBAUM CAPDEVILA	LUCILE
OLIVELLA CUNILL	PAU

OLIVERES BOADELLA	ARCADI
OROBITG HUGUET	JOAN
ORTUÑO MINGARRO	MARIA ROSA
OSA CHAPARRO	NURIA DE LA
PADILLA ROSA	EMILI
PAHISSA BERGA	ALBERT
PALET BALLUS	CRISTINA
PALOMO GONZALEZ	ALEJANDRO
PASTOR MILAN	JOSEP
PENEDO PICOS	ANTONIO
PEREZ CASTRILLO	JESUS DAVID
PETITH	HOWARD CARL
PI LLORENS	MONTSERRAT
PIGRAU SERRALLACH	CARLOS
PINEDA HERRERO	PILAR
PIÑOL PASCUAL	JOSEP
PLEIXATS ROVIRA	ROSER
POLO ANDRES	JOSE CLEMENTE
PORTI PIQUE	JOAN
PRANDI CHEVALIER	DAVID
PRAT GRAU	MARIA
PRIESTLEY	GERDA
PRIOR JIMENEZ	DIEGO
PUIG I RIERA DE CONIAS	MARGARITA
PUJOL CAPDEVILA	JAUME
PUJOL MOIX	NURIA
QUEROL MURILLO	ENRIC
QUINTANA TRIAS	LLUIS
RAMBLA MARIGOT	FRANCESC XAVIER
RAYMOND BARA	JOSE LUIS
RIBES GUARDIA	FRANCESC XAVIER
RICO BUSQUETS	ALBERT
RICO MANRIQUE	FRANCISCO
RIERA GUILERA	CARME
RIUS SANTAMARIA	MERCE
RIVERO SANCHEZ	JOSEP ANTONI
ROC PEÑARANDA	MERCE
ROCA MARVA	FRANCESC XAVIER
ROCA SGALES	JOSEP ORIOL
RODRIGO ALSINA	MIGUEL
RODRIGUEZ ALVAREZ	JOSE
RODRIGUEZ RODRIGUEZ	JUAN
RODRIGUEZ SELLES	YOLANDA
ROIG ARNALL	CARLES
ROIG BATALLA	ANTONI
ROIG DE ZARATE	JORDI
ROQUE FERRER	PEDRO
RUIZ DE GOPEGUI FERNANDEZ	RAFAEL
RUIZ DOMENEC	JOSE ENRIQUE
SANTA-CRUZ ALEMAN	MARIA DEL CARME
SANTAMARIA GUINOT	LAURA

SARAIVA MENDES	MARIA REGINA
SARASUA GARCIA	CARMEN
SEGARRA NEIRA	MILAGROS
SERES GUILLEN	GUILLERMO
SIMON TARRES	ANTONI
SOLANAS GARCIA	MONTSERRAT
SOLE PLANAS	ROSA
SOLIVELLAS AZNAR	MARIANO
SUBIRATS RUGGEBERG	CARLOS
TAPADA BERTELI	MARIA TERESA
TARRAZON RODON	MARIA ANTONIA
TOLEDO MORALES	RICARDO JUAN
TORRUBIA BELTRI	RAFAEL
TORT BARDOLET	LLUIS
TULLA PUJOL	ANTONI F.
UDINA ABELLO	ANTONI
UROZ FELICES	FRANCESC JOSEP
VALDERRAMA VALLES	ELENA
VALERO SANCHO	JOSE LUIS
VALL SOLAZ	FRANCESC XAVIER
VANRELL MARTORELL	MARIA
VERDERA MELENCHON	JOAN
VERGES JAIME	JOAQUIM
VILA CARNICERO	FRANCISCO JAVIE
VILA SANTASUSANA	MONTSERRAT
VILELLA MORATO	EDUARD
VILLALBA VARNEDA	PERE
YSAS SOLANES	MARIA

I.4 Consell Acadèmic de l'Escola de Postgrau

Acord 5/2006, de 18 de maig, pel qual s'informa favorablement de les propostes de màster, de diplomatures de postgrau i de cursos d'especialització i s'eleven al Consell de Govern.

I.5 Resolucions del Rectorat

Resolució del rector, de 29 de març de 2006, de delegació de competències del rector, en matèria de contractació administrativa, en determinats òrgans de la universitat. (*DOGC núm. 4624, de 2 de maig de 2006*).

Resolució del rector, de 16 de maig 2006, per la qual es resol:

Designar les persones següents com a vocals del Patronat de la Fundació Doctor Robert. Centre de Formació Avançada en Ciències de la Salut i de la Vida, Fundació Privada, en representació de la Universitat Autònoma de Barcelona:

- Doctora Maria Dolors Riba i Lloret
- Doctor Miquel Vilardell i Tarrés
- Doctora Immaculada Vilardell i Riera
- Doctor Antoni Méndez i Vilaseca
- Doctor Rafael Grasa i Hernández
- Doctora Maria Teresa Paramio Nieto
- Doctor Joaquim Coll i Daroca

- Doctor Alfred Ferret i Quesada
- Doctor Miquel Domènech i Argemí
- Doctor José Juan Rodríguez i Jerez
- Doctora Montserrat Garcia i Caldés
- Doctor Antonio Bayés de Luna
- Senyora Neus Pons i Pena
- Doctor Santiago Guerrero i Boned
- Senyor Jesús Acebillo i Marín

Resolució del rector, de 18 de maig de 2006, per la qual es nomena el senyor Joan Melcion Tenas vicegerent de l'àmbit d'Afers Acadèmics.

Resolució del rector, de 30 de març de 2006, per la qual es nomena el senyor Gustau Folch Elosua gerent de la UAB. (DOGC núm. 4626, de 4 de maig de 2006).

I.6 Resolucions de la Gerència

Resolució del gerent, de 10 de maig 2006, per la qual es resol:

Primer. Assignar la dependència orgànica de la senyora Maria Espadalé Reballí, cap de l'Oficina de Coordinació Institucional, a la Gerència de la UAB, amb efectes del dia 30 de març de 2006.

Segon. Assignar la dependència orgànica i funcional dels senyors Jesús Aguilera Quesada i Luis Bradineras Lis i de les senyores M. Àngels Espinosa Calleja, Marta Garsaball Pujol i Carmen Rodríguez Valenzuela a l'Oficina de Coordinació Institucional, amb efectes del dia 30 de març de 2006.

Resolució del gerent, de 10 de maig 2006, per la qual es resol:

Primer. Destinar amb caràcter definitiu la senyora Rosa Maria Velázquez Moreu a la Secretaria General per ocupar la plaça de secretari/a, amb dependència orgànica de l'Oficina de Coordinació Institucional i amb dependència funcional del Secretari General, amb efectes del dia 10 de maig de 2006.

Resolució del gerent, de 30 de maig 2006, per la qual es resol:

Primer. Modificar la resolució de 30 de març de 2006, en el sentit de deixar sense efectes l'adscripció de la Unitat de Contractació Administrativa al Gabinet Jurídic.

Segon. Adscriure la Unitat de Contractació Administrativa a la Vicegerència d'Economia, i establir-ne la dependència orgànica.

II. Nomenaments i cessaments

II.1 Facultats i Escoles universitàries

Nomenaments

Resolució del rector, de 3 de maig de 2006, per la qual es nomena el senyor Antonio Sanz Ruiz responsable de laboratoris docents de la Facultat de Psicologia.

Resolució del rector, de 25 de maig de 2006, per la qual es nomena la senyora Glòria Claveria Nadal coordinadora d'estudis de la llicenciatura de Filologia Hispànica de la Facultat de Filosofia i Lletres.

Resolució del rector, de 25 de maig de 2006, per la qual es nomena la senyora Dolors Poch Olivé vicedegana d'afers acadèmics de la Facultat de Filosofia i Lletres.

Resolució del rector, de 31 de maig de 2006, per la qual es nomena el senyor Carles Biosca Trias coordinador acadèmic del SERIM de la Facultat de Traducció i d'Interpretació.

Resolució del rector, de 31 de maig de 2006, per la qual es nomena la senyora Minoru Shiraishi Nakane coordinadora d'estudis d'Àsia Oriental de la Facultat de Traducció i d'Interpretació.

Resolució del rector, de 31 de maig de 2006, per la qual es nomena la senyora Pilar Cid Leal vicedegana d'estudis de la Facultat de Traducció i d'Interpretació.

Cessaments

Resolució del rector, de 2 de maig de 2006, per la qual la senyora Roser Gauchola Gamarra cessa com a vicedegana d'afers acadèmics de la Facultat de Filosofia i Lletres.

Resolució del rector, de 3 de maig de 2006, per la qual el senyor Tomàs Blasco Blasco cessa com a responsable de laboratoris docents de la Facultat de Psicologia.

Resolució del rector, de 25 de maig de 2006, per la qual la senyora Dolors Poch Olivé cessa com a coordinadora d'estudis de la llicenciatura de Filologia Hispànica de la Facultat de Filosofia i Lletres.

Resolució del rector, de 25 de maig de 2006, per la qual el senyor Àlvar Martínez Vidal cessa com a coordinador de biblioteques de la Facultat de Medicina.

Resolució del rector, de 31 de maig de 2006, per la qual la senyora M. Pilar Cid Leal cessa com a coordinadora del SERIM de la Facultat de Traducció i d'Interpretació.

Resolució del rector, de 31 de maig de 2006, per la qual el senyor Laureano Ramírez Bellerin cessa com a coordinador d'estudis d'Àsia Oriental de la Facultat de Traducció i d'Interpretació.

Resolució del rector, de 31 de maig de 2006, per la qual el senyor Mariano Solivellas Aznar cessa com a vicedegà d'estudis de la Facultat de Traducció i d'Interpretació.

II.2 Departaments

Nomenaments

Resolució del rector, de 3 de maig de 2006, per la qual es nomena el senyor David Manuel Gómez Gras secretari del Departament de Geologia.

Resolució del rector, de 3 de maig de 2006, per la qual es nomena el senyor Joan Bach Plaza coordinador del Departament de Geologia.

Resolució del rector, de 3 de maig de 2006, per la qual es nomena la senyora Carmen Sarasúa García coordinadora de tercer cicle del Departament d'Economia i d'Història Econòmica.

Resolució del rector, de 4 de maig de 2006, per la qual es nomena el senyor Joan Manel Abril Campoy director del Departament de Dret Privat.

Resolució del rector, de 4 de maig de 2006, per la qual es nomena el senyor Tomàs Blasco Blasco coordinador de la unitat de Psicologia Bàsica del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació.

Resolució del rector, de 4 de maig de 2006, per la qual es nomena el senyor Eliseo Sierra Noguero coordinador de tercer cicle i de relacions exteriors del Departament de Dret Privat.

Resolució del rector, de 4 de maig de 2006, per la qual es nomena el senyor Miquel Gardeñes Santiago coordinador de biblioteca i d'afers econòmics del Departament de Dret Privat.

Resolució del rector, de 5 de maig de 2006, per la qual es nomena el senyor Rafael Rebollo Vargas coordinador de tercer cicle del Departament de Ciència Política i de Dret Públic.

Cessaments

Resolució del rector, de 3 de maig de 2006, per la qual el senyor Joan Bach Plaza cessa com a secretari del Departament de Geologia.

Resolució del rector, de 3 de maig de 2006, per la qual el senyor David Manuel Gómez Gras cessa com a coordinador del Departament de Geologia.

Resolució del rector, de 3 de maig de 2006, per la qual la senyora M. Carmen Bevià Baeza cessa com a coordinadora de tercer cicle del Departament d'Economia i d'Història Econòmica.

Resolució del rector, de 4 de maig de 2006, per la qual la senyora M. Isabel Martínez Jiménez cessa com a directora del Departament de Dret Privat.

Resolució del rector, de 5 de maig de 2006, per la qual el senyor Francisco Villamarín Cid cessa com a cap de la unitat de Psicologia Bàsica del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació.

Resolució del rector, de 4 de maig de 2006, per la qual el senyor Miquel Gardeñes Santiago cessa com a coordinador de tercer cicle i de relacions exteriors del Departament de Dret Privat.

Resolució del rector, de 4 de maig de 2006, per la qual el senyor Josep Llobet Aguado cessa com a coordinador de biblioteca i d'afers econòmics del Departament de Dret Privat.

Resolució del rector, de 5 de maig de 2006, per la qual el senyor Joaquim M. Molins López-Rodó cessa com a coordinador de tercer cicle del Departament de Ciència Política i de Dret Públic.

II.3 Instituts universitaris

Nomenaments

Resolució del rector, d'11 de maig de 2006, per la qual es nomena el senyor Joan Rieradevall Pons vocal de comunicació de l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals.

Resolució del rector, d'11 de maig de 2006, per la qual es nomena la senyora Montserrat Sarrà Adroguer vocal de formació de postgrau de l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals.

Resolució del rector, d'11 de maig de 2006, per la qual es nomena la senyora Jordina Belmonte Soler vocal de titulació de Ciències Ambientals de l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals.

Resolució del rector, d'11 de maig de 2006, per la qual es nomena el senyor Rainer Zahn sotsdirector de recerca de l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals.

Cessaments

Resolució del rector, d'11 de maig de 2006, per la qual el senyor Josep Mas Pla cessa com a vocal de comunicació interna de l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals.

Resolució del rector, d'11 de maig de 2006, per la qual el senyor David Molina Gallart cessa com a vocal de tercer cicle de l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals.

II.4 Institucionals

Nomenaments

Resolució del rector, de 26 d'abril de 2006, per la qual es nomena el senyor Louis Lemkow Zetterling representant de la Universitat Autònoma de Barcelona al Pla Estratègic per al Litoral de la Regió Metropolitana de Barcelona.

Resolució del rector, de 26 d'abril de 2006, per la qual es nomena el senyor Louis Lemkow Zetterling representant de la Universitat Autònoma de Barcelona al Pla Estratègic de Rubí.

Resolució del rector, de 5 de maig de 2006, per la qual es nomena el senyor Esteve Padrós Morell director del Centre d'Estudis en Biofísica (CEB).

Cessaments

Resolució del rector, de 26 d'abril de 2006, per la qual el senyor Xavier Gabarrell Durany cessa com representant de la Universitat Autònoma de Barcelona al Pla Estratègic per al Litoral de la Regió Metropolitana de Barcelona.

Resolució del rector, de 26 d'abril de 2006, per la qual el senyor Xavier Gabarrell Durany cessa com representant de la Universitat Autònoma de Barcelona al Pla Estratègic de Rubí.

III. Convenis

III.1 Marcs de col·laboració

Conveni de 7 de març de 2006 entre la UAB i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, per a la renovació del conveni signat en data 5 de maig de 2003, amb el llavors Departament d'Ensenyament, per a la realització de programes de formació continuada.

Conveni de 11 d'abril de 2006 entre la UAB i el Consell Superior de la Justícia del Principat d'Andorra, per a la col·laboració temporal, per mitjà del professorat que imparteix docència a la Facultat de Dret, amb l'exercici de la funció jurisdiccional i contribuir al funcionament dels òrgans judicials del Principat.

Conveni de 18 de maig de 2006 entre la UAB i the University of Wollongong, Austràlia, per a la col·laboració en la recerca, docència i activitats relacionades amb la nutrició i la química.

III.2 Específics

Conveni de 5 de setembre de 2005 entre la UAB i el Servei Català de Trànsit, per desenvolupament del Curs per a l'obtenció del certificat d'aptitud de professor de formació viària i el Curs per a l'obtenció del certificat d'aptitud de director d'escoles particulars de conductors.

Addenda de 5 d'octubre de 2005 entre la UAB, la Universidad Autónoma de Madrid i la Universidad de Valladolid, per a la renovació del conveni específic signat en data 15 de gener de 2004, per a la realització del programa de doctorat *Cultura en Contacto en el Mediterráneo Antiguo*.

Conveni de 25 d'octubre de 2005 entre la UAB i Fisiotomación, S.C.P., per a la realització del curs d'especialista en *Tècniques de Fisioteràpia Neurològica* per al curs acadèmic 2005/2006 a Bilbao.

Conveni de 18 de gener de 2006 entre la UAB i Barcelona Shoulder Course S.C.P., per a la realització, per part de la UAB, de la docència d'anatomia al *2nd BARCELONA COURSE-WORKSHOP: SHOULDER SURGERY IN THE CADAVER*.

Conveni de 24 de gener de 2006 entre la UAB i Stryker Iberia S.L., per impartir diferents cursos d'aprenentatge en cirurgia artroscòpica i anatomia quirúrgica per a metges especialistes a través del Departament de Ciències Morfològiques de la Facultat de Medicina.

Conveni de 9 de febrer de 2006 entre la UAB i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, per impartir activitats de formació permanent del professorat no universitari de formació professional específica a Catalunya durant l'any 2006.

Conveni de 10 de febrer de 2006 entre la UAB i el Centro Español de Derechos Reprográficos (CEDRO), per a l'organització del curs de postgrau *La Edición, Arte y Negocio* corresponent al curs acadèmic 2005-2006.

Conveni de 24 de febrer de 2006 entre la UAB i l'Ajuntament de Viladecans, per emmarcar l'actuació en la participació en el projecte "Campus Ítaca" de la UAB per a l'any 2006.

Conveni de 28 de febrer de 2006 entre la UAB i la Fundació Josep Finestres, per a la realització per part de la UAB de la docència pràctica de dissecció dins del Màster de Cirurgia Bucal i Implantació Bucofacial per al curs 2005/2006.

Annex de 27 de març de 2006 al conveni de 31 de maig de 2005 entre la UAB i Johnson&Johnson Medical (DEPUY), per a la realització d'accions formatives en matèria d'anatomia humana. Realització del curs pràctic de *Prótesis de tobillo y hombro* els dies 27 de març i 27 de maig de 2006.

Conveni de 31 de març de 2006 entre la UAB i el Departament de Relacions Institucionals i Participació de la Generalitat de Catalunya (DREP), pel disseny, organització i realització d'actuacions adreçades a promoure el foment de la pau.

Addenda de 31 de març de 2006 entre la UAB i el Departament de Relacions Institucionals i Participació de la Generalitat de Catalunya (DREP), per a la pròrroga del conveni signat en data 8 de juny de 2005 per a l'assessorament per desenvolupar el Programa per a la creació de l'Institut Internacional per la Pau i el seguiment de la seva implementació.

Annex de 19 d'abril de 2006 al conveni de 24 de gener de 2006 entre la UAB i Stryker Iberia S.L., per a la col·laboració a través del Departament de Ciències Morfològiques de la Facultat de Medicina per impartir diferents cursos d'aprenentatge en cirurgia artroscòpica i anatomia quirúrgica per a metges especialistes. Realització del I Curs teòric-pràctic de tècniques artroscòpiques en genoll.

Conveni de 19 d'abril de 2006 entre la UAB, la Technische Universität Hamburg-Harburg (Alemanya), la Aalborg Universitet (Dinamarca) i la Universidade de Aveiro (Portugal). Coordinació del Programa del Master Europeu en Estudis Ambientals (*Joint European Master's Programme in Environmental Studies*) dintre del "Erasmus Mundus".

Conveni de 27 d'abril de 2006 entre la UAB i l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès, per a l'establiment del marc de col·laboració en qüestions relatives a la promoció i inserció social i laboral de la població immigrada d'origen extracomunitari. La Fundació Autònoma Solidària gestionarà el programa "Immigració i Universitat" per a la promoció de l'accés als estudis universitaris i la potenciació del capital humà de la població immigrant.

Conveni de 3 de maig de 2006 entre la UAB, la Universitat Pompeu Fabra, Televisió de Catalunya SA (TVC) i l'Obra Social de la Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona, per a la col·laboració de "la Caixa", a través de la seva Obra Social en la I edició del *Màster en Innovació i Qualitat Televisives* (de TV3).

Annex de 9 de maig de 2006 entre la UAB i l'Assemblea Local de la Creu Roja a Cerdanyola-Ripollet-Montcada per a la determinació de les condicions per a la prestació d'activitats de caire preventiu a realitzar per l'Assemblea. Renovació de l'annex signat en data 31 de juliol de 2002, al conveni marc de 15 de juliol de 1999 en relació als serveis preventius i l'adquisició d'un vehicle ambulància.

Conveni de 26 de maig de 2006 entre la UAB i el Partit Socialista d'Alliberament Nacional (PSAN), per a la donació del PSAN a la UAB del seu arxiu de documentació política.

IV. Convocatòries i resolucions de places

IV.1 Personal d'administració i serveis

Convocatòries

Resolució del rector de 3 de maig de 2006, per la qual es convoca una plaça per accedir a l'escala de gestió (grup B) pel sistema de concurs oposició amb destinació a la Gestió Acadèmica de la Facultat de Ciències de la Comunicació. (DOGC núm. 4634, de 16 de maig de 2006).

Resolució del vicegerent de Recursos Humans de 9 de maig de 2006, per la qual es convoca concurs intern per cobrir una plaça de secretari/ària de direcció amb destinació a l'Administració de Centre de les Facultats de Ciències Econòmiques i Empresarials, de Dret i de Ciències Polítiques i de Sociologia.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans de 12 de maig de 2006, per la qual es convoca concurs públic per cobrir una plaça de tècnic/a especialista de laboratori amb destinació al Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans de 12 de maig de 2006, per la qual es convoca concurs intern per cobrir una plaça d'auxiliar de serveis amb destinació al Suport Logístic i Punt d'Informació del Rectorat.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans de 12 de maig de 2006, per la qual es convoca concurs públic per cobrir 45 places de reforços temporals d'oficials de primera, més una llista addicional, amb destinació a diferents Gestions Acadèmiques de la UAB.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans de 12 de maig de 2006, per la qual es convoca concurs intern per cobrir una plaça de cap de Planificació Estratègica amb destinació a l'Oficina de Planificació i d'Organització.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans de 12 de maig de 2006, per la qual es convoca concurs intern per cobrir una plaça de tècnic/a especialista de laboratori amb destinació al Departament de Ciències Morfològiques.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans de 12 de maig de 2006, per la qual es convoca concurrència per cobrir quatre places d'administratiu/iva de nivell 16 amb destinació al Departament d'Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions-Unitat Integrada de Suport Departamental (ETSE), a l'Escola de Postgrau (àmbit de Formació Continuada), al Departament d'Economia i d'Història Econòmica i al Departament de Química.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans de 15 de maig de 2006, per la qual es convoca concurs intern per cobrir una plaça de gestor/a d'institut amb destinació a l'Institut de Neurociències.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans de 15 de maig de 2006, per la qual es convoca concurs intern per cobrir una plaça de tècnic/a superior de recursos humans amb destinació a l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans de 15 de maig de 2006, per la qual es convoca concurs públic per cobrir una plaça d'auxiliar administratiu/iva de nivell 16 amb destinació a la Gestió Acadèmica de les Escoles Universitàries de Sabadell.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans de 16 de maig de 2006, per la qual es convoca concurs públic per cobrir una plaça de tècnic/a superior d'estudis amb destinació al Gabinet del Rectorat.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans de 19 de maig de 2006, per la qual es convoca concurs intern per cobrir tres places d'administratiu/iva de nivell 21 amb destinació a la Gestió Acadèmica de la Facultat de Ciències de la Comunicació, a la Gestió Acadèmica de la Facultat de Filosofia i Lletres i a la Gestió Acadèmica de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans de 19 de maig de 2006, per la qual es convoca concurs intern per cobrir una plaça de secretari/ària de direcció amb destinació a la Vicegerència d'Economia.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans de 24 de maig de 2006, per la qual es convoca concurrència per cobrir quatre places d'auxiliar administratiu/iva de nivell bàsic amb destinació al Departament d'Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions-Unitat Integrada de Suport Departamental (ETSE), a l'Escola de Postgrau (àmbit de Formació Continuada), al Departament d'Economia i d'Història Econòmica i al Departament de Química.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans de 25 de maig de 2006, per la qual es convoca concurs públic per cobrir una plaça de tècnic/a mitjà/ana amb destinació a l'Oficina de Planificació i de Qualitat.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans de 26 de maig de 2006, per la qual es convoca concurs públic per cobrir una plaça de tècnic/a superior de Recursos Humans amb destinació a l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans.

Resolucions

Resolució del vicegerent de Recursos Humans de 3 de maig de 2006, per la qual es declara desert el procés de concurrència per cobrir una plaça d'auxiliar administratiu/iva de nivell bàsic, amb destinació a la Biblioteca de Ciències Socials.

Resolució del vicegerent de Recursos Humans de 3 de maig de 2006, per la qual, vista la convocatòria interna per cobrir una plaça de tècnic/a especialista de laboratori amb destinació al Departament de Geologia, es resol:

Primer. Nomenar els membres representants del Comitè d'Empresa al tribunal que determinarà la realització de les proves teòricopràctiques específiques que consideri adients:

Titular: Pilar Pérez Rodríguez
Suplent: Antoni Cadevall Bellera
Titular: Francesc Utrilla Mendoza
Suplent: Domènec Martín Gambín

Segon. Segons les bases de l'esmentada convocatòria, publicar la present resolució al taulell d'anuncis de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans.

Resolució del vicegerent de Recursos Humans de 3 de maig de 2006, per la qual s'atorga a la senyora Maria Cuenca Jerez, la plaça d'administrativa de nivell bàsic, amb destinació al Departament de Ciència Animal i dels Aliments, i a la senyora Flora Fuentes García, la plaça d'administrativa de nivell bàsic, amb destinació al Departament de Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia.

Resolució del vicegerent de Recursos Humans de 3 de maig de 2006, per la qual s'atorga a la senyora Maria Carme Carceller Pérez, la plaça d'administrativa de nivell bàsic, amb destinació a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria, i a la senyora Manuela Romero Chaves, la

plaça d'administrativa de nivell bàsic, amb destinació a l'Institut de Biotecnologia i de Biomedicina.

Resolució del vicegerent de Recursos Humans de 4 de maig de 2006, per la qual s'atorga al senyor Marcelo Fernández Atienza, la plaça d'auxiliar de serveis, amb destinació al SLIPI de les Escoles Universitàries de Sabadell.

Resolució del vicegerent de Recursos Humans de 4 de maig de 2006, per la qual s'atorga al senyor Carles Pié Villacampa, la plaça de tècnic superior de promoció de la propietat intel·lectual i industrial, amb destinació a l'Àrea d'Investigació i Desenvolupament.

Resolució del vicegerent de Recursos Humans de 8 de maig de 2006, per la qual es declara desert el concurs intern per cobrir una plaça de responsable de projectes junior, amb destinació al Servei d'Informàtica.

Resolució del vicegerent de Recursos Humans de 10 de maig de 2006, per la qual s'atorga a la senyora Luna Santana Aguilar, la plaça d'administrativa de nivell 21, amb destinació al Gabinet del Rectorat.

Resolució del vicegerent de Recursos Humans de 12 de maig de 2006, per la qual s'atorga a la senyora Núria Leonart Santanach, la plaça d'administrativa d'ingressos de nivell 18, amb destinació a l'Àmbit d'Economia de l'Escola de Postgrau.

Resolució del vicegerent de Recursos Humans de 12 de maig de 2006, per la qual s'atorga al senyor David Sirvent Maza, la plaça de tècnic mitjà de producció cultural, amb destinació al Centre de les Arts del Gabinet del Rectorat.

Resolució del vicegerent de Recursos Humans de 15 de maig de 2006, per la qual es declara desert el concurs intern per cobrir una plaça de tècnic/a superior d'estudis, amb destinació al Gabinet del Rectorat.

Resolució del vicegerent de Recursos Humans de 17 de maig de 2006, per la qual s'atorga al senyor Carlos Julián Oltra, la plaça de tècnic mitjà, amb destinació al Suport Informàtic de l'Escola d'Enginyeria (SIEE).

Resolució del vicegerent de Recursos Humans de 19 de maig de 2006, per la qual s'atorga al senyor Jose Ignacio Ruiz Salmerón, la plaça d'administrativa de nivell 18, amb destinació al Departament de Química de l'Administració de Centre de la Facultat de Ciències.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans de 24 maig de 2006, per la qual es declara desert per manca de candidats el procés de concurrència per cobrir una plaça d'administratiu/iva de nivell bàsic, amb destinació a la Gestió Acadèmica de les Escoles Universitàries de Sabadell.

Resolució del vicegerent de Recursos Humans de 24 de maig de 2006, per la qual es declara desert el concurs intern per cobrir una plaça de tècnic/a mitjà/ana, amb destinació a l'Oficina de Planificació i de Qualitat.

Resolució del vicegerent de Recursos Humans de 24 de maig de 2006, per la qual s'atorga a la senyora Sandra Flórez Camprubí la plaça de tècnica mitjana, amb destinació a l'Oficina de Planificació i de Qualitat.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans de 24 de maig de 2006, per la qual es declaren deserts per manca de candidats els processos de concurrència per cobrir quatre places d'administratiu/iva de nivell bàsic amb destinació al Departament d'Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions-Unitat Integrada de Suport Departamental (ETSE), a l'Escola de Postgrau (àmbit de Formació Continuada), al Departament d'Economia i d'Història Econòmica i al Departament de Química.

Resolució del cap de l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans de 25 de maig de 2006, per la qual es declara desert el concurs intern per cobrir una plaça de tècnic/a superior de Recursos Humans, amb destinació a l'Àrea de Desenvolupament de Recursos Humans.

V. Disposicions d'interès per a la UAB

V.1 Estatals

Resolució del Ministerio de Educación y Ciencia, d'11 d'abril de 2006, per la qual es convoca la concessió d'ajuts del Plan Nacional d'I+D+I (2004-2007) per a projectes d'I+D realitzats en parcs científics i tecnològics. (BOE núm. 101, de 28 d'abril de 2006).

Resolució del Ministerio de Educación y Ciencia, de 18 d'abril de 2006, per la qual es convoca la concessió d'ajuts del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica (I+D+I 2004-2007) a la part dedicada al foment de la investigació tècnica per al suport a la creació i impuls de xarxes tecnològiques. (BOE núm. 107, de 5 de maig de 2006).

Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm 106, de 4 de maig de 2006).

V.2 Autonòmiques

Ordre del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, de 18 d'abril de 2006, per la qual s'implanten i es reconeix la implantació dels programes oficials de postgrau aprovats en el marc de la programació universitària de Catalunya, per al període 2006-2007, a les universitats públiques i privades, respectivament, conduents a l'obtenció dels títols de màster i doctorat. (DOGC núm. 4623, de 28 d'abril de 2006).

Resolució del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, de 27 d'abril de 2006, per la qual es fa públic el calendari de la preinscripció i la matrícula universitàries per al curs 2006-2007. (DOGC núm. 4627, de 5 de maig de 2006).

Ordre del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, de 5 de maig de 2006, per la qual es revoca l'adscripció de l'Escola Universitària Politècnica del Medi Ambient de Mollet del Vallès de la Universitat Autònoma de Barcelona, i s'implanten els estudis d'Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Química Industrial, a l'ETSE de la Universitat Autònoma de Barcelona. (DOGC núm. 4636, de 18 de maig de 2006).

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Secretaria General

Edifici A - 08193 Bellaterra

Tel.:935811390-935812484 Fax:935811612

www.uab.es